

2023年最好的教育是陪伴演讲稿(精选5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

最好的教育是陪伴演讲稿篇一

在幼儿园竞赛性游戏活动中，陈x总是以“这个游戏没劲”为理由推诿，宁愿在旁边独坐也不愿意参与其中。

有一次我组织孩子们在教室内玩“丢手绢”游戏。当小朋友们相互丢了手绢又一圈一圈追逐时，坐在圆圈上的陈x兴奋不已，一会儿拍手一会儿跺脚，为奔跑的孩子加油呐喊。正当我悄悄关注他投入游戏的状态时，他被丢到了手绢。他二话不说，捡起手绢就跑——无比正常。可惜才离开椅子两步，他就捏着手绢站立在圈外不动了：“我不想玩这个游戏，这个游戏不好玩！”

看着他，我的思绪飞速寻找着引导他再次回归游戏的方法。于是，我先安置好其他孩子继续游戏后，来到陈x身边，悄悄地问：“你是不是怕做游戏时被别人追上？”“是的，我跑但是别人的。”陈x边解释边用可怜的眼神望着我。听罢，我拉着他说：“走！老师帮你赢！”他使劲挣脱着：“我不想玩，我肯定跑但是他们。”“怎么会呢？你能够丢给我们班跑得最慢的小朋友啊！你觉得谁是我们班跑得最慢的？”“高智芸没我跑得快！”“哎，要不你去试试！”

陈x鼓起勇气开始了他有史以来的第一次丢手绢游戏，他果然

丢给了高智芸，也果然没有被抓住。此时此刻他的脸上写满了赢了以后的欢乐。游戏就这样继续进行着。在短短几分钟里，小朋友们好几次丢给了他，尝到了甜头的他，还是一次次地将手绢丢给了高智芸，结果也同样让人兴奋——他赢了！

此时，我再次停下游戏，引导他思考：除了高智芸以外，还有谁跑得挺慢的？“吴音霏也跑得很慢！”可不是！高智芸每次拿到手绢后总是丢给吴音霏，并且赢得比赛。我再次鼓励陈x试一试，果然他赢了第二个小朋友！

这天是收获的一天，因为一个不合群的孩子最后真正融入到了我们的群众生活中。在此过程中，他也体会到了赢与输在游戏过程中是能够用智慧解决的。同时也了解到敢于与强者较量也是一种很过瘾的体验，期盼在今后的活动中陈x能够更加用心勇敢地参与每一项活动。

幼儿教师最好的教育是爱心得体会3

最好的教育是陪伴演讲稿篇二

读过此文我感触深刻，孩子幼小的心灵需要父母的陪伴与照顾，同时培养孩子独立的生活理念。父母工作繁忙没时间陪伴孩子只是一个借口，归根到底还是我们家长愿不愿意去亲近孩子。有时候随着孩子渐渐长大，为何突然觉得孩子和父母越来越不亲近，我想这就是我们作为家长缺少陪伴、与孩子缺少沟通的表现。日后我们也会利用自己休息时间多陪孩子一起玩耍，一起陪伴孩子学习，珍惜孩子的童年生活，用行动来做这一切。

作者：七（3）班学生家长潘桂林

最好的教育是陪伴演讲稿篇三

陪伴，是世界上最重要的事，绝大多数父母最大的难题就是没有时间。有时候，父母不会教育不怕，不懂教育也没有关系，因为，教育是深入灵魂的事。

而陪伴是父母对孩子最好的教育。这不是其他物质能够取代的，在与孩子的相处过程中建立良好的亲子关系，家长和孩子之间才能更融洽地相处，孩子才能更快乐地成长。很多爸爸妈妈都是感觉自己太忙，想多挣点钱，没时间陪伴孩子，说到底，家长所做的一切都是为了孩子，可是我们家长是否试问过自己孩子真正需要什么？父母对子女的关爱是任何人不能替代的。

所以，家长再忙也应该多抽时间陪陪孩子，多关爱孩子吧！

作者：七（3）班学生家长苟情芬

最好的教育是陪伴演讲稿篇四

“教学相长”，在词典中的意思是：通过教学，不但学生得到进步，教师自己也得到提高。由此看来，我们教学相长的时候还真不少呢！

教学《恐龙的灭绝》，虽然我们班的“芳香爱心社团”也曾经到“鸵鸟园”参观过“恐龙”，但是我对恐龙的了解还是比学生少得多。如，有关恐龙的知识，学生就教给我了细颚龙是恐龙是体型最小的，这种恐龙只有两个可以弯曲的手指，68枚尖锐、小巧玲珑的牙齿，而且边缘弯曲。再如，“翼龙”，顾名思义就是有翅膀的恐龙，或者会飞翔的恐龙。这是我以为的。学生告诉我，翼龙是一种爬行类动物，有很多品种。有的翼龙与一般鸟禽的大小无异，有的翼龙，其翼长十几米。翼龙中一种翼手龙，它们几乎没有牙齿，尾巴也短，头上还长有头冠。另外，翼龙大都会飞行，它们的翅膀不是

羽翼，而是由皮膜形成翼面，皮肤、肌肉、与其它软组织构成的膜。的恐龙为震龙，身长能达到50多米，身高近20米，体重达130吨左右。因为，它们体型庞大又很重，走起路来就像地震一样，使地面颤抖，所以叫震龙。

在教学《爱迪生救妈妈》一文时，由于爱迪生发明的电灯、电话、电报、电影等的与人们的生活息息相关，他又是举世闻名的电学家和发明家，学生都说爱迪生是中国人。其实，这也是学生们的爱国的情愫，但是事实就是事实，我还是不无遗憾地告诉他们——爱迪生是美国人。

在教学《丑小鸭》一课时，当丑小鸭知道自己原来不是一只“丑小鸭”，而是一只美丽的天鹅时，会想些什么、说些什么？学生的发言让我受益匪浅，对他们刮目相看。如，丑小鸭会想：我赶快回到鸭妈妈家，把这一消息告诉鸭妈妈。丑小鸭会说：“鸭哥哥、鸭姐姐，我们以后要友好相处，一同帮鸭妈妈分担家务、一同孝敬鸭妈妈……学生们的回答中，不计前嫌，愿意与欺负自己的鸭哥哥、姐姐们重拾兄弟情，这是多么难能可贵的啊！为此，我们也应该像学生一样，与家人、与朋友、与同事友好相处，即便是有分歧、闹矛盾，也应该像学生一样一阵风似的，矛盾、误会就消除了、解开了，重新欢欢喜喜地在一起学习、在一起玩耍。

俗话说：“三人行必有吾师。”师生教学相长，是常常有的。为此，我们要蹲下身子、弯下腰来，仔细聆听学生的发言，接受学生的建议，学习学生学做真人、学做简单的人，开开心心每一天！

幼儿教师最好的教育是爱心得体会2

最好的教育是陪伴演讲稿篇五

游戏区的孩子正翩翩起舞，积木区里的孩子也搭起了飞机、坦克，咦，只有“娃娃家”里叫声、闹声一片。我走过去一看，娃娃家一塌糊涂，食物倒在地上，锅碗瓢盆东一个，西一个，简直“造反”了。

“怎么这么乱？”我问。娃娃家里的萍萍说：“我们正要打扫卫生，所以有点乱。”一句话说得我哭笑不得。我灵机一动说：“你们正在打扫卫生呀，难怪这么乱。等打扫完后，请老师来做客，请小朋友来参观好不好？”他们异口同声地说：“好！打扫完了，就打电话通知你们。”说完，我就离开了娃娃家。

不一会儿，萍萍打“电话”来了。“任老师，我们打扫完了，你们快点来参观吧！”

哇！好漂亮，好整齐呀！整个娃娃家摆放得井井有条，桌子上还摆放了水果、食物。“这是招待客人的。”萍萍介绍说。幼儿的世界是充满想象的，不能用成人的眼光去看待孩子们的活动。只有参与到孩子们的童真世界里，才会常常干。受到一份抑制不住的喜悦。

吃完下午的午餐后，我组织孩子们进行桌面游戏，孩子们各自选择了自己喜欢的玩具玩了起来，有的孩子在画画，有的孩子在看书，有的孩子在玩耍，但琪琪来到了积木旁边，进行拼搭她，认真的把一块又一块的积木搭起来，然后他抬起头看了看我，我用赞许的目光朝她点点头。她又继续搭起来，一会儿，她完成了自己的“作品”，一座“漂亮的小房子”，对我说：“老师我搭好了你看”，她边说边把搭好的“作品”给我看，“你真棒”，我翘起大拇指对她说。听到我的表扬声，她又拿起另外的积木搭起来。

在孩子不同的区域游戏活动中，教师首先要关注孩子对活动

的兴趣，了解每个孩子对活动的兴趣和爱好，不同的发展水平、不同的学习方法和活动中幼儿的情绪。其次，要在局部上观察幼儿玩什么，怎么玩，然后，教师作适当的隐性指导和帮助。琪琪是个好动的孩子，让她坐在位子上，肯定坐不住，自从玩积木后，她特喜欢玩，于是，我针对她的喜欢，积极鼓励她学习，并经常关注她的后动情况，当她有一点进步时，就给予她一个微笑，一个点头，使她树立起学习的兴趣，从而提高她的发展水平。

幼儿教师最好的教育是爱心得体会4