

# 2023年语言活动快乐一家人教案反思 中班社会活动快乐口袋教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 语言活动快乐一家人教案反思篇一

- 1、通过教学让幼儿体验幼儿园的快乐，与人交往要和睦相处。
- 2、小朋友之间要互相关心、互相帮助，培养幼儿的人际交往能力。

通过这次教学培养幼儿与人交往的能力。

课件

师：小朋友你喜欢幼儿园吗？你为什么喜欢幼儿园？

生：喜欢。

生1：幼儿园里有许多玩具。

生2：幼儿园里有滑梯。

生3：幼儿园里有许多小朋友，可以做游戏。

师：说一说你在幼儿园里是怎样与小朋友相处的？

生1：我和小朋友一起做游戏。

生2：我和小朋友一起摆积木。

师：当小朋友遇到困难时，你是怎么做的？

生1：我会去帮助他。

生2：小朋友摔倒了我去扶他。

师：小朋友做的真好。让我们去看看这些小朋友《谁做的对》。（出示课件）

师：看这个小朋友在干什么？

生：玩球。

师：你看他玩得高兴吗？为什么？

生：不高兴，因为他是一个人玩，没有朋友。

师：如果是你，你会怎么做？

生：我会去找小朋友玩。

师：看谁来了？听他们在说什么？（出示图片）

师：你看他现在高兴吗？

生：高兴。

师：小朋友在一起真快乐。让我们也一起来做游戏吧！

师：请你做一个高兴的样子。（生做高兴的样子）让我们看下面的小朋友是怎样做的？（出示图）

生：小朋友要去打球。

师：后来的小女孩要干什么呢？他们是一起去玩吗？让我们

听一听他们是怎么说的？

师：你看这俩位小朋友做得对吗？

生：不对。

师：这样小女孩很不高兴，会很生气。请你做个生气的样子。

师：如果你是这两个小朋友的其中一个，你会怎么做？

生：我会让小女孩和我们一起玩。

师：你们做得真棒，小朋友之间要团结。让我们去看看这位小朋友怎么了，站着的小男孩是怎样做的？（出示图）

生1：小男孩摔倒了。

生2：小男孩踩到香蕉皮，摔倒了。

生3：小男孩摔倒了，站着的小男孩在笑他。

生4：小男孩摔倒了，站着的小男孩在去扶他。

师：让我们听一听站着的小男孩在说什么？

师：小男孩摔倒了，很疼。可是站着的小男孩还在嘲笑他，你说他做得对吗？

生：不对。

师：让我们快来对摔倒的小男孩说些什么吧！

生1：我对他说：小弟弟，你疼不疼，快起来。

生2：你没事吧！我帮小男孩揉一揉。

师：小朋友真有爱心。小朋友听了很高兴。他说：谢谢你们。让我们一同再来看看这三幅图里的小朋友谁做的对吧？（出示图）

生：第一幅图的小朋友做得对。

师：让我们也向第一幅图里的小朋友一样一起玩吧！请小朋友同我一起回到班级搭积木去吧！

鼓励幼儿在日常教学多与小朋友一起玩，体验幼儿在一起和睦相处、互相帮助的快乐。

中班社会教学教案豆豆的烦恼

- 1、知道在与同伴的交往中，要懂得谦让、协商合作、敢于承担、做错事主动道歉等，这样大家才会喜欢。
- 2、能分辨出交友中的不正确做法并说出改善办法。
- 3、体验朋友间互相帮助、友爱的温暖，感受社会大家庭的温暖。

知道在与同伴的交往中，要懂得谦让、协商合作、敢于承担、做错事主动道歉等，这样大家才会喜欢。

能说出生活中遇到烦恼时的解决方法。

幼儿教学情景视频4段、音乐《爱的奉献》

师：今天李老师带来了一位小朋友，我们一起来认识一下吧。（出示照片）幼儿观察豆豆小朋友的表情，他怎么了？为什么烦恼？我们一起来看一看豆豆小朋友都遇到什么烦恼了。

- 1、幼儿观看视频1，讲述视频内容，引导幼儿说出不小心干错要主动道歉并弥补。

2、幼儿观看视频2，并完整讲述视频内容，引导幼儿知道好东西朋友之间要轮流玩，要相互谦让。这样的小朋友大家才喜欢。

3、幼儿观看视频3，并完整讲述视频内容，引导幼儿想和别人一起玩耍要协商合作。

4、幼儿观看视频4，组织幼儿谈论交流，并完整讲述视频内容，引导幼儿懂得当别人不在的时候，做错事要敢于承认、主动认错。这样的孩子大家才喜欢与他做朋友。

1、师：小朋友你遇到过什么烦恼的事情？你现在能不能自己解决？（不能的话，谁能帮他想想办法啊？）引导幼儿懂得生活中如果遇到自己解决不了的事情，要及时的请好朋友、老师、爸爸妈妈一起帮你想办法，解决烦恼和不开心，做一个快乐的孩子。

我们到教室用自己喜欢的方式表达出来帮助那些需要我们帮助的小朋友吧。

## 语言活动快乐一家人教案反思篇二

现在的孩子都是独生子女，平时家长们总是尽自己的一切能力，满足孩子的一切需求，努力使自己的孩子得到最多的快乐。可越来越多的孩子脾气急躁、自私自利、经不起挫折，找不到快乐。

1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们快乐。

2、能根据故事内容并积极参与讨论：什么是真正的快乐。

3、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好的个性品质。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、制作一实物“快乐口袋”(用白布裁剪成大口袋，外面画一些体现快乐主题的儿童画，内用软棉花包裹着一可以录音和放音的随身听)。

2、与故事“快乐口袋”内容相符的电脑课件和录音。

老师通过展示实物教具“快乐口袋”，提问并导入课题。使幼儿对快乐口袋有了一定的具象认识。

教师：“老师这儿有一个神奇的口袋，你们看，口袋上有什么呀？”——引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面。教师小结：这些小朋友和小动物玩的都很开心、都很快乐，这是个快乐口袋。

“那口袋里装了些什么呢？”老师打开录音，幼儿欣赏。如：“今天是我五周岁的生日，我请了许多朋友吃蛋糕，我的心里呀，真快乐！”“我的画画作业被放早进橱窗里展览啦，我的心里呀，真快乐！”“妈妈生病了，我端杯开水给妈妈喝，妈妈夸我懂事了，我的心里呀，真快乐！”教师：你们听到了什么？那快乐口袋里装的都是什么？(快乐)

“有一天有只小猴也发现了一只神奇的口袋，我们一起来听听到底发生了哪些事。”

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画，听完故事后进行层层递进地提问，使幼儿对故事有了初步的了解。

教师：“森林里住着一群可爱的小动物，它们都是谁呢？”

“小猴发现的这只神奇的口袋只能装什么？那这只口袋，我们

把它叫做什么口袋？”（快乐口袋）

“哪些小动物跑来对着口袋说话的？它们分别说了什么？我们一起来学学。”（幼儿依次学习小孔雀、小青蛙、小鸟、小象、小猪、小猴的话，并用适当的语气和动作表现。）

“突然森林里发生了一件什么事？”

“小猴想起了什么？它是怎么做的？”

“最后小动物们怎么样了？是谁让小动物们又重新快乐起来的？”

教师：“这只快乐口袋真是太神奇了，我们一起再来完整的听听这个故事，请小朋友跟着故事说说小动物们的话。”

“我们给这个故事起个名字吧。”（快乐口袋）

教师通过游戏，鼓励幼儿对着教具“快乐口袋”讲讲自己感到快乐的事儿（注意启发幼儿从多角度谈谈自己的快乐），帮助幼儿发现快乐、分享快乐。

教师：“故事中小动物们有许多快乐的事儿，你们平时遇到过哪些快乐的事儿呢？又有哪些事情能让你快乐起来呢？和你的好朋友一起去说说吧。”“谁愿意将自己的快乐事情对着快乐口袋说说？”（幼儿说说自己的快乐事儿）

教师：“小朋友们对着快乐口袋说了很多自己的快乐事儿，那到底什么才是真正的快乐呢？和你的好朋友去说说吧。”

教师小结：其实在生活中我们大家要学会发现快乐，并与别人共同分享快乐，使大家都快乐起来那才是真正的快乐。

音乐声中幼儿与客人老师分享自己的快乐。

孩子们最喜欢听故事，在整个教学中幼儿的兴趣很高。我在设计教学时特意请幼儿分组对着口袋说出自己快乐的事情。一下子幼儿非常活跃，其实孩子对角色台词的讲述可以通过自己所理解的意思来组织的语言进行表达和表演；自主的给孩子空间选择角色的扮演，他们自己会因为对角色有最深的印象或感触来选择的，在表演时能积极地投入。孩子在语言领域学习中的目标就是让孩子喜欢与人讲话、交流；能够清楚地说出自己想说的话。有个别幼儿不能很好的投入，注意力不太集中。通过教学我也发现了自己的一些不足之处，在播放课件图片时没有衔接好，上课时间有些稍长了。每次讲课我都有收获，在今后的优质课教学中我会再接再厉，让自己的课堂教学水平再有所提高。

## 语言活动快乐一家人教案反思篇三

- 1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们快乐。
- 2、能根据故事内容并积极参与讨论：什么是真正的快乐。
- 3、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好的个性品质。

1、制作一实物“快乐口袋”（用白布裁剪成大口袋，外面画一些体现快乐主题的儿童画，内用软棉花包裹着一里面放录音）。

2、与故事“快乐口袋”内容相符的ppt和录音。

一、问一问-----设置疑点，激发幼儿兴趣。

老师通过展示实物教具“快乐口袋”，提问并导入课题。使幼儿对快乐口袋有了一定的认识。

教师：“老师这儿有一个神奇的口袋，你们看，口袋上有什



么呀？”-----引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面。教师小结：这些小朋友和小动物玩的都很开心、都很快乐，这是个快乐口袋。

“那口袋里装了些什么呢？”老师打开录音，幼儿欣赏。教师：你们听到了什么？那快乐口袋里装的都是什么？(快乐)

“有一天有只小猴也发现了一只神奇的口袋，我们一起来听听到底发生了哪些事。”

二、听一听-----幼儿欣赏故事，体验作品。

教师打开ppt□让幼儿欣赏故事，听完故事后进行层层递进地提问，使幼儿对故事有了初步的了解。

(一)、教师讲故事幼儿边听边看

(二)、逐图出示，分析故事内容

(三)、完整欣赏故事

教师：“这只快乐口袋真是太神奇了，我们一起再来完整的听听这个故事，请小朋友跟着故事说说小动物们的话。”

“我们给这个故事起个名字吧。”(快乐口袋)

三、玩一玩-----把快乐告诉口袋，巩固作品。

教师通过游戏，鼓励幼儿对着教具“快乐口袋”讲讲自己感到快乐的事儿(注意启发幼儿从多角度谈谈自己的快乐)，帮助幼儿发现快乐、分享快乐。

教师：“故事中小动物们有许多快乐的事儿，你们平时遇到过哪些快乐的事儿呢？又有哪些事情能让你快乐起来呢？和你

的好朋友一起去说说吧。”“谁愿意将自己的快乐事情对着快乐口袋说说？”（幼儿说说自己的快乐事儿）

四、谈一谈——什么叫快乐，。

教师：“小朋友们对着快乐口袋说了很多自己的快乐事儿，那到底什么才是真正的快乐呢？和你的好朋友去说说吧。（幼儿与同伴分享快乐）”

小结：其实在生活中我们大家要学会发现快乐，并与别人共同分享快乐，使大家都快乐起来那才是真正的快乐。

延伸部分：音乐声中幼儿与客人老师分享自己的快乐，以后在生活中遇到快乐的事情随时与人分享。

孩子们最喜欢听故事，在整个活动中幼儿的兴趣很高。我在设计活动时特意请幼儿分组对着口袋说出自己快乐的事情。一下子幼儿非常活跃，其实孩子对角色台词的讲述可以通过自己所理解的意思来组织的语言进行表达和表演；自主的给孩子空间选择角色的扮演，他们自己会因为对角色有最深的印象或感触来选择的，在表演时能积极地投入。孩子在语言领域学习中的目标就是让孩子喜欢与人讲话、交流；能够清楚地说出自己想说的话。有个别幼儿不能很好的投入，注意力不太集中。通过活动我也发现了自己的一些不足之处，在播放课件图片时没有衔接好，上课时间有些稍长了。每次讲课我都有收获，在今后的优质课活动中我会再接再厉，让自己的课堂教学水平再有所提高。

## 语言活动快乐一家人教案反思篇四

- 1、能围绕快乐主题进行谈话，在集体面前大胆说出自己的快乐。
- 2、学习倾听同伴谈话，学习同伴谈话经验。

3、主动寻找身边的快乐，体验快乐的情感。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

谈话教学“快乐口袋”

活动准备：

物质准备：制作——实物“快乐口袋”；搜集体现快乐主题的画面；与故事“快乐口袋”内容相符的电脑课件；海洋球做“快乐魔豆”、饮料瓶做“快乐瓶”。

1、设置疑点，激发兴趣。

教师以神秘的语气对幼儿说：“今天，老师给小朋友带来了一个神秘的礼物，你们想不想知道是什么呀？瞧！”教师边说边从身后变出袋子。

教师介绍袋子：“这可不是一个普通袋子，它叫快乐口袋，这个口袋只能装一件东西，那就是快乐。只要你把快乐大声对着口袋说出来，你的快乐就会被装进去，这个口袋真神奇呀！”

2、欣赏故事，理解分析作品中快乐的情感。

教师边放课件边讲述故事：“快乐口袋想搜集所有人的快乐，于是它四处飘呀飘呀，瞧！它飘到哪里了？小猴最先发现了快乐口袋，并且告诉了他的好朋友。”接着“小孔雀舒展它的羽毛对着口袋高兴的说：我在舞蹈比赛里得了第一名，我的心里真快乐“呱呱呱，小青蛙也来了，它也想把自己的快乐装进口袋，你们猜猜，它会说什么呢？”幼儿：“我捉了

很多害虫，很快乐” “我跳远比赛得了第一名很快乐” “我唱歌比赛得了第一名”

“小青蛙的快乐可真多呀！大象甩着它的长鼻子也来到快乐口袋前，它昨天帮助别人做了一件事情，得到了伙伴的夸奖，它也很快乐。请你猜猜，大象做了件什么事？”

幼儿：“大象卷木头帮人盖房子” “大象帮人洗澡” “大象从树上帮人取帽子”。

“原来，小象帮助别人感到了快乐！小猴子想了想，我的快乐是什么呢？我有这么多好朋友，每天在一起，我心里真快乐！”

1、引导幼儿根据已有经验说出快乐。

“小动物的快乐真多呀，你觉得自己快乐吗？什么时候你会觉得很快乐？”

幼儿：“帮妈妈干活”、“帮小朋友叠衣服”、“玩的时候很快乐”、“妈妈给我买玩具时，很快乐”。

教师：“你们的快乐真多呀！快乐口袋把小朋友的快乐全都装进去了，你们想看吗？”

2、引导幼儿逐步扩展对快乐的认识，并能用语言大胆在集体面前说出自己的快乐。

(1) 感受自己的快乐。

看图片“过生日的情景”引起幼儿回忆自己的快乐。

请幼儿在集体面前说出自己的快乐。幼儿：“我在幼儿园和小朋友一起玩很快乐”、“老师表扬我，我很快乐”。

## (2) 理解帮助别人的快乐。

教师播放课件引导幼儿看：“又一个快乐口袋飞出来了！”播放小朋友互相穿衣服的照片。引导幼儿说说：“图上的小朋友在干什么？你觉得这个小朋友快乐吗？为什么？”幼儿：“因为他帮助了别人”。教师：“快乐真是个神奇的东西，当你帮助了别人，让别人感到快乐的同时，你自己也会感到很快乐。”请幼儿说说：你帮助过别人吗？你是怎样帮助别人的？”“你帮助了别人，别人是怎么对待你的，你的心里有什么感觉？”

以分组竞赛的形式，鼓励幼儿说出多种帮助别人的快乐。

为幼儿提供快乐魔豆和快乐瓶，分小组发放，要求幼儿说出一个快乐，可以在快乐瓶里放一个快乐魔豆。比比看哪个小组的快乐魔豆最多。

教师小结：“原来帮助别人也能找到很多的快乐。谁愿意把你的快乐来跟大家分享，你会为小组又赢得一个快乐球。”

## (3) 体验感受集体的快乐。

看图片“冠军领奖”“神七飞天”提升幼儿快乐的情感。

教师放课件：冠军领奖，引导幼儿说说：“为什么你们看到这些图片这么高兴？你能给大家讲讲吗？”幼儿：“我看见中国人得了冠军，很高兴！”教师：“老师也很快乐，我想每个中国人看到这些情景也会和我们一样感到很快乐。让我们一起快乐的大声喊：中国加油！中国加油！”

教师：“其实我们的祖国非常强大，你们看“神舟七号”的火箭，这是我们中国人自己制造的，中国的科学家真厉害，中国宇航员也很了不起，你们知道他们是谁吗？神七发射请幼儿共同倒计时。

教师小结：“小朋友讲了这么多快乐，有自己的快乐！有帮助人的快乐！还有为祖国骄傲、自豪的快乐！其实我们身边还有很多的快乐……”

1、通过游戏，鼓励幼儿对着“快乐口袋”大声说出自己感到快乐的事。

出示快乐球：“老师准备了代表快乐的快乐球和神奇的快乐口袋，只要我们对快乐球大声说出自己的快乐，快乐球就会藏到你的快乐口袋中，让我们看看谁的快乐口袋最鼓、谁的快乐最多，记住只有当你把快乐告诉你的快乐球时，它才愿意到你的快乐口袋中去。现在，让我们一起说出我们的快乐吧！”

幼儿自由说快乐。

2、请幼儿将自己的快乐口袋汇集在一起，进一步激发幼儿快乐的情感。

“老师有一个办法能让这些快乐变成更多的快乐，出示特大快乐口袋，请幼儿将自己的快乐放到大的快乐口袋中，体验越来越多的快乐。希望小朋友永远都这么快乐”！

1、选材贴近幼儿生活，有利于激发幼儿谈话的兴趣。

幼儿对“快乐”这一话题具有一定的经验基础、有一定的新鲜感、有利于培养幼儿积极向上的良好心态。“奥运、神七”图片是幼儿近日生活的共同关心点，有利于拓展谈话内容。

2、教师为幼儿创设民主、宽松、愉快的谈话氛围，主要体现在两个方面。

首先教师真诚平等同孩子交流、鼓励、支持幼儿，不要求幼

儿统一认识，允许幼儿根据个人感受发表见解，使幼儿无压力、无拘束，幼儿自然有话敢说；其次不特别强调规范化的语言。谈话教学重在给幼儿提供说的机会，鼓励幼儿愿意交谈，积极说话，但不要求他们一定使用准确无误的句式，连贯完整的语段。

3、根据幼儿学习的特点采用了灵活多样的谈话形式。

图片引入法、故事引入法、情景引入法、提问引入法……直观法、示范讲解法、游戏法等。都符合幼儿形象思维的特点幼儿在不知不觉中完成倾听、对话等方面的学习，提高了幼儿语言交往的能力。

4、整合教育的观念将语言知识、社会能力融合一体。

我们认为，儿童的语言是在与周围环境的交互作用中发展起来的。在教学中，揉和了多种儿童发展因素，如孩子在教学中表现的竞争合作的精神、遵守规则的意识、快乐情感的体验等，促使幼儿在外界环境因素的刺激和强化作用下，产生了积极的运用语言与人、事、物交往的需要，成为主动探求并积极参与作用的语言加工创造者。

## 语言活动快乐一家人教案反思篇五

- 1、喜欢倾听故事《快乐口袋》，感受故事中小动物们的快乐。
- 2、理解故事内容，初步学习复述故事。
- 3、愿意表达自己的快乐，能够用“快乐”说一句话。

日常生活中引导幼儿发现使自己快乐的事。

自制快乐口袋一个；有关快乐的话的录音；小孔雀、小青蛙、小鸟、小象、小猪、小猴子等小动物的图片各一张。

1、老师这里有一个口袋，你们看，口袋上有什么呀？

1、播放录音，请幼儿猜想声音是从哪里来的？

2、再听一遍录音，验证声音是从口袋里传出来的。

1、森林里住着一群可爱的小动物，他们都是谁呢？

2、有哪些小动物跑来对着口袋说话了？他们分别说了什么？我们一起来学一学。

指导重点：幼儿依次学习小孔雀、小青蛙、小鸟、小象、小猪、小猴的话，并用适当的语气和动作表现。

3、突然森林里发生了一件什么事？

4、小猴想起了什么？他是怎么做的？

5、最后小动物们怎么样了？是谁让小动物们又重新快乐起来的？

6、为什么管它叫快乐口袋？

1、这个口袋真的. 是太神奇了，我们一起再来完整地听听这个故事，请小朋友们用好听的声音跟着老师讲一讲这个故事。

2、我们给这个故事起个名字吧。

1、请你和你旁边的小朋友说一说让你感到快乐的事。

指导重点：启发幼儿从多角度谈谈自己的快乐。

2、请几名幼儿对着快乐口袋说说自己的快乐的事。

教学延伸：



1、将快乐口袋投放到语言区，鼓励幼儿去说一说快乐的事，不快乐的时候去听一听。

2、下次教学将开展分角色表演教学。