

2023年学生社会调查报告记录(通用7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学生社会调查报告记录篇一

又是一年暑假，大学生生活已经匆匆过了一半，是时候该想想步入社会该作何打算、所以今年暑假便想提前体验一下作为一个社会人的感受、炎炎夏日烈日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的又手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。今年自己的暑假和去年有所不同。其实学校要求我们参加社会实践，无非是想让我们提前接触社会，了解社会，这样才不会在真正走上社会的时候找不到生活的重心，于是我才决定今年要真正的去接触社会，品尝社会的酸甜苦辣。

在我的打工生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，一定要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是很难受的，而且要明确表示你是真心在接受他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从那里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所应该做的。

我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定会计交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，二十四天的打工生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。现今人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都有工作经验。

所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了暑期打工。暑期虽然只有短短的1个月但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业

和社会实践能力。现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。在这次暑期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

我的老板在走之前也给了我一些指点，他说：“一个人在他的学生时代最重要的是学习东本，增长见识，锻炼能力，尤其在大学学习时候，选用暑期时间参予社会实践活动是一个很好的锻炼机会，赚钱不是主要的，作为学生，能赚多少钱，等你毕业了有的是赚钱的机会，然后他给我说了他读书时的事，他说他读书的时候，也是求知欲非常强烈，想方设法地想多学点东本，放假的时候，经常往全国各地跑，不为别的，就为了增长见识”。

在这种地方，看得到的机会，的挑战，有时会把自己与那些出入写字楼的同样年轻的人比较，心里真的感受到那很明显的差距，当然，这种差距并不是一时一日而起，所以，出到外面，一个正确的心理定位但显得格外重要，不然，常常因为比较把自己看得很不平衡，而迷失自己的方向，那些在我们前头的人们，可以当作是榜样，但不可过多的去计较，自己能做到何种程度，应该有一个很明了很中性的认识，不能过于攀比，更不可自以为是。

因而。结束工作的时候，心里就有一种很渴望的感觉，明白了自己与社会所需的要求，因为现在毕业求职，特别是对于像自己一般的人，的时候是社会，职业选择自己，面是不是的自己去选择职业，这应该就是所谓的先就业再择业吧，总结我的这次时期社会实践活动，虽然是我的一次社会实践，但我认为是一次成功的，有用的，受益非同的社会实践这将会对我的以后学习起很大的帮助的。

学生社会调查报告记录篇二

xx年的夏天，我们就要告别那个愉快的`大一生活了，随之而来的就是我们大学生活的第一个暑假了。

我们的今年暑假，为以后的学医生涯奠定更好的基础，更好地服务农村两个文明建设，服务青年学生的成长、成才，促进学生综合素质的提高，我院今年的暑期社会实践既传承以往开展了大学生暑期“科技、文化、卫生”三下乡社会实践活动，接触社会，了解社会，深入了解农村经济发展情况，积累一定的社会经验，将大学生社会实践活动与就业紧密结合。我校成立了“三下乡”实践小组，我院积极响应学校的要求，在总结历年来社会实践经验的基础上，结合我院学生专业特点，组织开展了丰富多采的社会实践活动。

学校把我们全级分成若干小组，活动范围由我们的组员自己选定。经过组员的讨论决定，我们把活动范围定在湛江市人民医院。8月22号早上，我们都怀着对社会探索的急切心情踏上了前往湛江市的征途，开始了为期15天的社会实践活动。

来到湛江市的第二天我们就正式开始我们的实践活动的。我们由内科的科长带领我们，我们组里面有九个成员，科长把我们分成三个小组，分别分到内科一室，内科二室和内科三室。我被分配到内科二室。我们内二科主要是心血管科。在科室里面，我的指导老师是朱老师，他的为人很好，医术也很精湛，许多病人都很喜欢找他看病。第一天在医院里面见习，很多方面的东西都不明白，特别是医院里面的整个工作的运作和流程。很多东西我们都帮不上忙的，没错，我们现在只有大二的水平，还有很多的专业知识都还没有学，不过，我们得从最基础的东西学起，因为我们以后的职业就是医生，救护病人是我们的职责。我们的每一个动作都会随时会危及病人的生命安全。所以我们要认认真真地学习专业知识。

每一天早上我们都会像医生那样按时来到医院。早上，在医

生上班的时候都会召开一次会议，首先由当晚值班的护士详细地说明一下当晚病人的情况，然后就由当晚值班的医生说明他们当晚查房的情况。接着，整个科室的医生进行一次讨论，针对当晚病人的情况进行讨论，然后想一种对病人更有效的一种治疗方法对病人进行治疗。讨论以后，医生们就开始巡查各自的病房。了解病人的病情是医生巡房的一项重要的工作。一方面，可以及时地了解病人的病情，另一方面，医生慰问病人及其家属，让病人有一个乐观的心理，使病人的病情向好的方向发展。紧接着医生就写病历和看病等等。下午的工作大致也是这样子。整一个流程就笼统地展现在你面前了。这对我们以后的工作岗位有了一个模糊的概念。

除了跟随医生巡查病房之外，我们还会看病历，初步了解病历书写的格式。医生的对病人的细心诊断最吸引。我都会细心地去听。我们还会帮病人找病房，测体重和办理交费手续之类的。之后，我们还开展了相关的调查，我还懂得了与人交流，沟通是必不可少的，作调查加强了我这方面的能力。同时也懂得了团队合作的重要性和启发。

跟随指导老师一起巡查病房多了，自然接触病人的机会也多了。我们逐渐了解到医院里面的病人大多数都是一些老年人，他们比较容易患病，而且冠心病，高血压，心肌梗塞，脑梗塞的病人相对会比较多一些。并且在这些病人当中，来自农村的占据了大多数。他们很多都没钱看病。每当医生说要帮他做什么手术之类的，他们都会问医生做这样的治疗要多少钱，最后他们的脸上都流露出一种很无奈的表情。每当我看到这种情形都会感觉到自己的心在痛，我很同情他们的处境很难处。从这些病人就可以知道，农民当中，很多人都很缺乏卫生和健康意识的。与此同时，我们还询问了一些病人及其家属对常见疾病的了解，发现许多病人及其家属对常见疾病的了解不多。另一方面，这次的见习再次让我看到了我国的医疗保险制度还没有全面地落实，还有很多人的医疗需求还未得到保障。

时光流逝，十五天的时间很快就过去了。这些日子里面我们都做同样的工作，为期十五天的社会实践里，我看到了许多，也感受到了许多。时间虽短，但我们的收获却很大。我们对我们的以后的职业和岗位有初步的了解。并且对医疗器械有了初步的认识。使我认识到学习专业知识和打好扎实基础的重要性。

20xx年暑期社会实践全面结束，通过见习形式的社会实践活动，让我再次认识到进大学生的全面发展的重要性，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切地感染和体验，受到了深刻的教育和启发，使思想得到升华，社会责任感增强。同时扩大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发。

学生社会调查报告记录篇三

20xx年9月12日教育部部长周济在国务院新闻发布会上发言中提到：从1999年扩招到现在，我国高等教育的毛入学率达到了23%，学生人数已经是世界第一。近年来，在各种因素的影响下，大学生逃课现象有愈演愈烈之势，“逃课风”一直在学生中盘旋，挥之不去，这种不良风气在不断的影响着其他学生观念，直接导致了教学质量的下降，破坏了校园文化和风气。而总理2009年1月4日在国家科教领导小组会议上的讲话中更是明确提出了“要提高高等教育质量”、“把提高高等教育的质量摆在更加突出的位置”。因此，研究大学生的逃课现象，分析大学生逃课的原因，有针对性地提出一些对策，减少逃课率，就显得非常必要了。

据一项权威调查显示，高校专业课逃课率在20%左右，基础课的逃课率在25%以上，至于哲学等公共课则高达50%。逃课成了“必修课”，必修课成了选修课，选修课相当于没课——在大学校园里流行的这句话成为一些大学生的真实写照。面对逃课一族，很多人批评大学生叛逆、自由、散漫。然而，我

们也看到，在很多高校，名师的课堂总是“人满为患”。对大学生逃课不能简单地求全责备，相反要引起我们对高等教育的反思。大学生逃课现象应从两方面分析：一方面是大学生自身自律能力不够、放任自流；另一方面学校应该认真反省，课程安排得是否科学、讲课内容是否陈旧。

我们背负着父母的殷切希望，历尽千辛万苦迈进了自己梦寐以求的大学校园。大学是知识的殿堂，是我们伟大梦想的新起点，但是现身在大学校园里的我们却不珍惜这来之不易的学习机会，而是弥漫着一种逃课的风气，而且这种不良风气的扩散的范围越来越广，持续的时间比较长，对校园文化有很大的破坏性。

希望通过对大学生逃课问题的调查，找出大学生逃课问题的主要原因，为高校改变现有的教育模式提供帮助，加强教师、学生以及学校社会之间的共同发展，提高大学生的整体素质，融洽师生关系、改进教育方法、提高教育质量等措施，尽早解决大学生的逃课问题，提高高校的教学质量。

以问卷调查方式（包括电子稿和纸稿）为主，以口头调查和网上查阅相关资料（包括参考文献）为辅。

以安阳市所有在校本科大学生（包括安阳师范学院、人文管理学院、安阳工学院）为调查对象，进行抽样调查。

本次调查的主要是大学四年的本科生，调查年级从大一到大四。共发放问卷200份，其中电子问卷100份，回收有效问卷98份，回收率达98%；纸质问卷100份，回收有效问卷100份，回收率达100%。

学生社会调查报告记录篇四

了解小学生关于识兴趣、能力的现状，并能针对这种现状采取有效的措施，提高学生的识兴趣和水平。

调查方法

对一、二年级学生进行小学生识兴趣、习惯和能力等方面调查问卷。

调查实施

(一) 调查内容：

(1) 小学生对识的基本态度。从动机、兴趣、技能等多个方面了解小学生对待识的基本态度和能力掌握状况。

(2) 形成这种态度和能力的原由。根据调查反映情况进行研究、思考、分析，找出形成种种态度的原因。

(3) 对现状的看法和建议。小结调查及分析状况，并依据此提出看法和建议，希望能够消除学生不认真的态度，提高能力。

(二) 调查对象：一、二年级学生

(三) 调查时间：____. 5. 6——____. 5. 10

(三) 调查方式：采用问卷、座谈、听课、看作业。调查中，发放、回收问卷80份，浏览教学作业50余本，听识课6节，就不同对象召开座谈会3次。基本情况如下。

调查结果及分析

一、学生对待识的态度。

表现一：消极、厌恶的态度。问卷显示，讨厌识的约68%。

表现二：积极、喜欢的态度。问卷显示，愿意主动识的约21%。

表现三：无所谓的态度。问卷显示，为识而识的约11%。

通过调查和填写调查问卷的结果发现一年级学生识的兴趣比较浓厚，也愿意通过多种方式自主识，且形式多种多样。二年级学生相对来说就比较被动，为了识而识，兴趣明显下降，有些学生甚至出现了厌恶的情绪。在一年级预习课文时，能积极主动的预习生，方法多样，识记的效果也非常明显，但到了二年级由于识兴趣下降，识方法越来越单一，识能力也随之下降。相对于一年级时，识量有所降低。

表现为：

类型

识兴趣、方法

所占比率

自主识型

能自主运用多种方法

5%

天天雷同型

每天采用相同的方法

35%

照猫画虎型

仿照其他同学的完成

36%

随意编造型

不查典，进行胡编乱造。

24%

由上表可以看出，学生中为完成作业而完成占得比率较大，基本已经处于被动的识状态。

综上所述，缺乏主动，缺乏兴趣，缺乏自信，缺乏激情，缺乏创新意识是小学生的主要表现。这些消极心理，严重地影响了学生识的积极性和创造性。

二、消极心态之成因的分析

对消极心态的成因，在做了调查研究后，综合如下：

(一) 识教学方法的机械单一

在识教学中，一些教师把正确默写出生新词作为检测识效果的最终目标，因此将抄写、组词、默写等单一性的练习作为复习巩固的主要形式。教材中虽然有看图拼音识、在看图学句中识、归类识、随课文识等形式，但是师采用“集中识”的形式较多，而很少采用随课文分散识，即结合讲读课文在具体的语言环境中教学生。识原则没有引起足够重视，降低了学生识的兴趣，单调地读，重复地写，机械地识过程使学习时显得枯燥，学生对词语的理解也不够透彻，不仅增加了学生的课业负担，还是造成学生运用词能力弱的一个根本原因。

(二) 学生识能力的培养欠缺

在教学中发现，学生独立识的方法不多，能力不强，识的方法不够多样，学生思维只局限在几种简单的识方法，比如：

加部首、去部首、换部首，学生学习生的方法比较单一。

(三) 教师教学理念的缺乏

有些教师对教学理念的学习和认识不够深入，导致教学效果不理想。《课程标准》要求小学阶段要认识常用汉3000个，其中2500个左右会写。小学低年级语文，按目前小学教学大纲要求：一年级掌握455个生。到二年级，增加到1108个生，小学五年总识量为2615个。这样的安排便于学生尽快尽多地识，为进行今后的阅读和写作提供必要的条件。然而，目前识教学存在这样的现象，教师要求学生花费大量时间进行机械的抄写，少则一行，多则十遍几十遍，由于学生只是一味的抄写，在这过程中缺乏有效的指导，导致练习实效差。有些教师希望通过抄写让学生记，但往往学生在枯燥的抄写过程中容易产生烦躁的情绪而写错，这些是教师应该在抄写前必须进行的指导。

调查后记及建议

综上所述，在小学语文识教学中，积极开展实践性识活动培养学生的识兴趣，教师要加强学习新的教学观念并对学生加强指导，学习使用现代教育技术进行教学，对改变识教学中高耗低效的现状有着十分重要的意义，对其以后的学习打下良好的基础。

学生社会调查报告记录篇五

随着人们经济本事的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自我喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，可是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析本事不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。所以，良好的消费观

念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不一样，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自我的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身本事。所以，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，此刻的学生都是家里的“独苗”，家长对自我小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自我在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自我的孩子过得好些呢？有些父母在自我的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。仅有少数家庭的孩子可能每一天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。可是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”。

所以中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的理解本事异常强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自我偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自我的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况此刻的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生

的家境不错，异常容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的构成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的构成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也；侈，恶之大也”。中国传统文化强调“俭以养德”。养成刻苦节俭习惯，能够避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导职责。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济职责。学校应当进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，经过学习理财知识，了解借贷职责，力戒享乐奢靡陋习，帮忙我们青少年树立正确的消费观念。

学生社会调查报告记录篇六

从古至今，书籍一直是我们人类的朋友。从最早的图形文字记载到后来的甲骨文、竹简，那时的书籍因价值昂贵，做工考究细致，所以很长一段时间，书籍都是富贵人家才能拥有的奢侈品。直到东汉时期，蔡伦造出了纸，印刷术被发明，书本才被大量印刷，书籍、知识才被更好的传播，也因为书籍的价格更平民化，储存携带更便捷，书籍得以大量推广，成为了一个民族知识乃至精神的载体。而到了21世纪，因特网的发展打破了这一定律。网络小说、电子书开始畅行。人们的阅读习惯也得以很大程度的改变。

而在阅读书籍来源方面，从最初的书店购买，到日益健全的公共图书借用系统，再到现在的电子书、网上书城，随着时代的发展变迁，读者书籍的来源更加丰富多样化。

当今的大学生，在课内接触了很多专业课本，这跟能力专业技能相关。而在课外阅读方面，年轻人的口味十分难捉摸。我们小组本次的调查就想了解天津市大学生在课外读物方面的情况。

调查内容：天津市大学生课外阅读的时间、阅读量、阅读偏好和原因、影响阅读的因素、课外阅读的途径等情况。

调查对象：天津大学、南开大学的在校大学生。

调查方法：对天津大学、南开大学的在校大学生，采取纸质问卷调查方式来了解其外阅读情况。

调查时间□20xx年11月9-10日

问卷发放与回收情况：共发放调查问卷60份，回收调查问卷60份。

1. 课外阅读的时间

43.3%的同学每天阅读1小时以下，28.3%的同学每天阅读1-2小时，16.7%的同学每天阅读2-4小时，11.7%的同学每天阅读4小时以上。

2. 课外阅读喜欢哪方面的内容

46.3%的同学喜欢阅读休闲娱乐方面的书籍，25.3%的同学喜欢阅读课外的专业用书，19.7%的同学喜欢阅读文学经典，8.7%的同学喜欢阅读科普读物。

3. 选择一本课外书籍的主要原因

33%的同学看重作者知名度，46%的同学看重内容可读性，3%的同学选择书籍或封面设计比较吸引人，10%的同学是他人推

荐, 6%则喜欢看在同类书籍中比较著名的书籍, 2%的同学选择了其它。

4. 阅读方式

46%的同学会圈圈点点写批注, 13%则会只看不做任何记号, 35%会摘抄有益的段落和句子, 1%的同学会写读后感, 5%为其他。

5. 对自己的阅读量满意与否

51%的同学对自己的阅读量不满意并表示没有闲暇时间看书。26%的同学表示对自己的阅读量感觉一般。20%的同学对自己的阅读量比较满意。3%的同学对自己的阅读量非常满意。

6. 获得书籍途径

69%的同学喜欢网上看书, 11%的同学选择在图书馆阅览, 16%的同学去书店买书看, 4%的同学表示从不看书。

7. 是否有阅读计划

28%的同学有阅读计划, 按计划有规律的读书。21%的同学有一定的计划。47%的同学表示没有计划随便看。而有4%的同学选择从不阅读。

8. 大学生对待课外阅读的态度

34%的同学表示应该多读课外书拓宽知识。41%的同学表示应该适当读些课外书。23%的同学表示读不读都一样。2%的同学表示应该少读。

1. 阅读范围狭窄, 读书类型结构不合理

对于喜爱的书籍类型这一问题, 46.3%的同学喜欢阅读休闲娱

乐方面的书籍，25.3%的同学喜欢阅读课外的专业用书，19.7%的同学喜欢阅读文学经典，8.7%的同学喜欢阅读科普读物。由此可见，同学们的阅读范围主要集中在阅读休闲娱乐方面的书籍，而对于其他方面的书籍则涉猎甚少，知识结构不完善，不利于同学们的全面发展，不利于同学们综合素质的提升。

同学们应该多阅读些专业的或者文学经典科普读物，提升自己的专业素质及其文化素养。使自己全面发展，更加适应社会。

2. 大学生对课外阅读有所重视，但程度有待提高

对于课外阅读时间的问题43.3%的同学每天阅读1小时以下，28.3%的同学每天阅读1-2小时，16.7%的同学每天阅读2-4小时，11.7%的同学每天阅读4小时以上。由此可见大学生们课外阅读时间普遍太少，对课外阅读不重视。

在大学校园里，我们应该举办更多调动学生读书积极性的活动，邀请风趣、博学的文学教师、抓家定期做讲座，提高同学们的阅读意识，进而提高对阅读的重视程度。

3. 读书源于兴趣，类别丰富，但方式欠妥

大部分同学会选择阅读自己感兴趣的书籍，但这也许会忽视书用于提升自我修养，提高自我能力的价值；时尚休闲类书籍占大学生阅读书籍的主流，丰富了紧张忙碌的学习很多同学只追求了阅读速度，忽视了高效，没有仔细体味、领悟作者的思想内涵。在日后的阅读中，我们还是应该养成记笔记、细品味、勤交流的好习惯，提高每本书籍的阅读效果。

图书馆是学生读书的最佳场所。图书馆是书的海洋，知识的殿堂，同时也是提升修养、陶冶情操的重要场所。因此，学校应该充分利用图书资源，最大限度地发挥它的开放性功能。

为了让学生在图书馆中的阅读收获最大，学校应该不断丰富图书馆的书目种类，增加图书馆的开放时间，严格图书馆的借阅制度。使学生在这里得到诗意的栖居，从书籍中汲取营养，享受读书带来的乐趣。

4. 理性思维淡化读书目的的功利性

当前，严峻的就业形势、激烈的就业竞争使大学生读书目的越来越实际。但通过这次的问卷调查发现，大学生的读书目的开始改变，我们应该少一些急功近利的急躁，多一份修身养性的从容。大学生读书的目的不仅仅是为了应付考试与就业，完善自我，得到精神享受也是大学生们所喜闻乐见的。这种改变是当代大学生理智的体现，更是大学生在进行了人生思考与自我认识后得到的结果。

5. 阅读渠道多样

在“你所读书的来源”问题上有69%的同学喜欢网上看书，11%的同学选择在图书馆阅览，16%的同学去书店买书看，4%的同学表示从不看书。这一数字说明，由于电子书的方便易携带，极其便宜甚至免费阅读，越来越多的同学愿意选择这一方式阅读；而图书馆是大学生阅读的主要渠道，对大学生扩大阅读量起到了重要的作用。但从结果中也明显地发现电子阅读越来越成为大学生阅读不可忽视的媒介。随着网络时代的到来，电子读物的出现已经开始挑战传统的纸质书籍，并悄然改变大学生的阅读方式。

网络的发展，信息时代的到来都为电子阅读提供了有利的条件，相比于纸质阅读，电子阅读不但价格便宜，而且易于检索与互动。电子书可全文检索，作者与读者能透过网路互动。电子阅读日趋多元化，多媒体可供阅读的平台越来越多源化，电子书内容亦呈现多媒体影音资料。使读者能同时进行视听享受。当代大学生越来越趋向使用电子阅读，是他们阅读方式的转变，也是大学生与时俱进的体现。

6. 网络和休闲娱乐挤占了大部分读书时间。

网络日新月异的发展和休闲娱乐活动的多样化，使得大学生们不再满足象牙塔里单调的读书生活，他们的业余时间被各种娱乐活动所占据。如今的娱乐形式越来越多元化，如网上聊天、网络游戏、ktv、电影、旅游等等。除此之外，大学校园中的人际交往也日益丰富，男女朋友、各种老乡会、学生社团活动层出不穷，这让刚刚从高压式应试教育禁锢中挣脱出来的大学生们眼前一亮，不觉陶醉其间、乐此不疲，如此一来，阅读时间更为大大减少。

如今，大学校园里的社团活动如雨后春笋般层出不穷，频繁的社团活动占用了学生很多课余时间，使他们用于读书的时间相对减少。如果学校也能组织一些读书方面的社团活动，这对大学生的阅读生活无疑起到积极的推进作用。如定期开展读书竞赛活动、读书汇报会、读书演讲会等，这样就会把学生的兴趣引导到读书中来，让他们有更多的机会接触到古今中外优秀的作品，同时也让他们在活动和交流中取长补短，不断提高阅读的质量和阅读的效果。久而久之，积极健康的阅读活动自然成了引领学生人生导向的主阵地，在学校德育方面发挥着不可替代的作用。

近年来，随着大学课程的增加和课外活动的丰富多彩，通过调查，使我们看到当前天津市大学生课外阅读中存在着一些明显的不足，大学生阅读率普遍偏低，甚至有下降的趋势，这与我们建设和谐校园是不相符合的。书籍是人类进步的阶梯，读书可以涵养性情，陶冶情操，培养直面人生的心态，形成成熟的性格。在实施素质教育的今天，课外阅读更是提高学生素质的重要途径之一。当代大学生的读书现状应该引起每一个人的关注，阅读更应该成为一种全社会的行为，除了学校和学生，社会也有责任营造一个良好的读书环境，形成一个人人爱读书，人人读好书的浓郁的读书氛围。相信通过多方面的合作，当代大学生的课外阅读现状会向着更好的方向发展！

学生社会调查报告记录篇七

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

二、调查时间

x年7月至9月。

三、调查范围

xx小学六年级学生50名。

四、调查方法

- 1) 观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。
- 2) 谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

五、调查结果

1) 小学生为什么说话不文明：

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3) 很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4) 还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2) 小学生讲不文明语言后心理表现或想法:

(2) 有时边说边大笑, 作为一种发泄的方式。

(3) 听到周围的人讲过文明语言, 所以不认为有什么不对的地方。

3) 小学生什么时候会说话不文明:

(1) 玩的时候: 做游戏时有些人会赖皮, 然后互相用语言攻击。

(2) 公共场合: 一个同学在很多人面前让另一个人出洋相, 被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3) 暗地里: 和某人关系不好, 不敢当面说, 就在背地里说有损于他的话。

六、分析

1) 小学生的模仿能力很强, 有些不文明语言是从家里、社会上听来的, 还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里, 小学生的语言、举止都会受到影响。

2) 高年级小学生的心理特点之一, 就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪, 作为发泄的方式。有时并无恶意, 但造成的影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学, 这也是讲不文明语言的原因之一。

4) 现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏, 嘴上一点也不饶人, 这也是原因之一。

七、思考