

最新幼儿园教研组个人工作总结 幼儿园 小班教研组长个人的工作总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教研组个人工作总结篇一

一、教师成长个性发展，使技能特长充分发挥。

1、青年教师的成长。

为了让青年教师能快速成长，我们努力为她们搭建成长的舞台，继续展开有计划地以老带新的结对前进活动，鼓励她们多听课多实践。组内的两位青年教师在老教师们的帮助和她们自己的努力下，都已成为了园内的骨干教师，还都获得了首届园级名师培养人的荣誉称号，相信她们在下一届名师评选中一定榜上有名。

2、教师的个性成长。

教师的成长是教育的力量源泉。没有教师的成长，就没有高品质的教育，关键是要找到自己成长的支点，而这个支点就是自己的专业技能。我组教师的专业技能各有所长，我们就鼓励教师发挥特长，让她们扬长着成长。如组内张凤娟老师的语言特长、黄澜老师的美术特长、吴雪玲老师的音乐特长等等，在各个活动中，都有效地利用好教师们的人力资源，充分地发挥她们的专业技能，促进教师们朝着特长化、个性化方向发展。

二、总结经验留下足迹，使团队精神更具魅力。

教研是一种平等的、专业的、人格的对话，它让我们教师大胆地建构了开放的对话系统，共享经验、交流思维、整合资源，尊重与促进教师的专业化成长，使教研组成为教师学习课改理念的平台，教师专业技能成长的。我们全组老师就是在这个里逐步锻炼成为一支科研队伍，本学期我们在全组教师的努力下留下了成长的足迹，我们共同收集材料、整理资料，把教师们的各类材料装订成册，有我们的反思集、成长集、评析集、学习集、教案集、说课集。

另外，本学期我们又有了新的收获，我组的教研计划获得了平湖市级优秀计划三等奖；组内的一位老师撰写的论文《创意阅读，快乐无限》获得了浙江省教育教学论文三等奖，一位分别被推荐参与平湖市级百名优秀班主任的评选活动；两位老师都荣获了首届园级“名师”和“教坛中坚”的荣誉称号；三位教师获得了首届园级名师培养人的称号；还有三位教师在园级“双高”课比赛中分别获得了一、二、三等奖。尽管我们的收获不是很多，但是我们将继续努力前行，特别是在教学实践上还要狠下功夫，去更好地发挥教研组的团队精神，追求更有效的教研活动。

幼儿园教研组个人工作总结篇二

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际状况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学潜力，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

一、开展分层培训，提高师资队伍素质。

教师是《纲要》的实施者，解释者，教师的参与程度和状态直接左右着新《纲要》的推行。因此，塑造一支高素质的教师队伍，是幼儿园工作的基点。本学期，我园根据教师队伍新老交替、参差不齐的现状，继续推进层级培训，关注不同层次教师的不同需求，进行针对性的培训，促进教师队伍整体素质的提高。

(一) 夯实基础，锻造新生力量。

一学期来，我园从基础培训入手，围绕基础理论、基本授课技能、一日带班组织三方面，对新教师进行培训和指引，使新教师尽快了解、熟悉教师职业的特点，掌握教育、教学的常规工作流程，帮忙新教师尽快适应教师的岗位。

1、基础理论培训

其一是教师职业道德方面，如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长交谈的艺术等；其二是幼儿园教学基本功培训，如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开展等；其三是文字表达方面，如每周、逐日计划的制定与书写等。

2、基础课型研讨

以一个领域为重点进行培训，借助公开观摩这一平台，引导教师在做和看中提高实际教学潜力，如在数学活动中，我园根据各年龄段幼儿应掌握的数学资料，围绕“一和许多、数的组成分解、相邻数、加减法”等对新教师进行系统培训。我们以公开观摩活动为载体，着重就数学活动中教学资料的选取、教学活动的设计、教学活动的准备、教学情境的创设、教学活动后的反思等方应对新教师进行较为细致全面的培训和指导，鼓励新教师大胆登台亮相，实际操练一节数学活动的组织，人人参与，共同提高。

3、一日带班指导

抓好幼儿园一日活动各个环节的管理，是提高幼儿教育质量，促进幼儿发展的保证，是教师应到达的基本要求。为了让新教师尽快熟悉和掌握幼儿园一日活动组织，我们在学期初对每个新教师进行半日活动组织的全程跟踪，侧重了解新教师半日活动组织的基本概况；学期期中以过渡环节、活动区环节的组织为重点，进行针对性的随机观察、指导，增强新教师半日组织流程的顺畅性、有序性、条理性；学期末再进行半日活动跟踪，并对一学期来老师的发展状况进行反馈。

(二) 适压重担，发挥老教师的中坚作用。

幼儿园要实现可持续发展，需要一批领头羊起带头作用。作为幼儿园中坚力量的老教师，随着教育教学经验的丰富，其潜力开始走向成熟，增强了适应性和应变力，具有必须的教学研究水平，创新意识和开拓潜力正逐步增强，适当、适度、适量地给予必须压力和担子，充分发挥老教师的潜质，可加速教师的专业成长。

根据幼儿园班级教师一老一新的分布现状，我们以迎接一年一度的分级分类验收工作为契机，从半日活动组织、教学计划的制定、家长工作的开展、班级教育环境的创设等方面要求老教师对新教师进行多方位、多角度的帮忙和指导，增强指导的随机性和实效性。透过开展园内公开课展示活动，充分发挥园骨干教师的骨干作用，要求骨干教师一月开展两次公开课活动，进行说课和教学，重点砺练其活动设计、说课、组织教学、反思教学等诸多潜力，以点带面，促动其他教师共同成长。

二、以专题研讨为切入点，增强教研工作实效。

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分资料，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本

学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研资料，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。

(一)从常规培养入手，把握各年龄段幼儿的特点。

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的资料，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

解决策略：

开展常规培养活动观摩，引导教师发现问题，透过学习《纲要》中各年龄段的特点及发展要求，我们要求老师针对本班的活动进行反思，透过自评与他评，老师们对《纲要》有了更深的理解，也找到了解决自身问题的方法与途径。接下来，我们进行了第二次的观摩，一次次的问题碰撞，一次次的迎刃而解，教师们也开始在实践中养成带着问题去学习、去教学、去总结、去提高的良好研究习惯。

(二)转变教师教育观念，提高教师评课潜力

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显著的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎样评仍旧存在不解和疑惑。

解决策略：

借助公开观摩活动这一机会，以公开观摩课为实例，组织教师进行教研。在活动前，首先组织统一培训使新教师初步明确评课方法，其次提出看课要求，引导教师带着问题看课。活动结束后，组织教师针对目标是否体现活动过程的各个环节、活动中的各个环节是否为目标服务这两个问题进行分组教研，请各组推出一个发言人进行发言，最后结合实例进行分析讲解，帮忙教师梳理思路，增进对评课方法的了解。群众、小组教研形式的有机结合，为每个教师带来了充分发表意见及沟通交流的机会。而这种透过具体事例进行的教研活动，针对性强，主旨明确突出，使教师透过实际演练，增进对评课方式的体验和了解。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，园内每项活动的开展和成功都离不开我们每位教师的辛勤付出。在以后的工作中我们将继续加强对师资队伍层级指导，促教师素质的整体提高，同时我们也看到自身的不足：主题背景下的科学活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园艺术特色以往教师更多关注的是幼儿表现的潜力，所以幼儿对科学的操作、探索潜力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题进行思考。这些均有待透过我们日后的园本教研不断调整、改善、完善。

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了许多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，在这，就对一学期的教研工作做一总结：

一、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理

念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；本学期我们从弹琴、舞蹈、操节表演上进行了训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质、技巧的提高；另外，每周检查一次的毛笔字、钢笔字练习，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步；本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思、从每一块工作的落实、总结中，让每一个教师注重反思、在反思中总结经验、确立目标。

二、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我们闪的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

三、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组

研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我闪以后的教学安排和教学施行更有方向。

四、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

五、安全工作。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意

识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

- 1、结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；
- 2、注意新教材的学习和目标的确定、落实；
- 3、加强对教师技能、技巧的培训；
- 4、摸索特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的资料，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习进一步提升理念

应现代幼儿教育的发展。当然，透过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和推荐，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师构成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

二、继续注重实践尝试逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动资料具有很大灵活性、选取性、。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。（如：资料的选取编排，

生成资料组织和实施、教师本身的素质等)因此，一日活动除了给予教师选取教材的权力，给予教师必须的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题的。另外，加强群众交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都能够挂在校园网上进行交流。

在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。透过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能思考孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套”、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合资料很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索*较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，透过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

三、加强反思学习深化专题研究

根据本园的实际状况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材资料有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材资料进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地透过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后透过大家一齐商讨问题存在状况，寻找资料解决问题。

比如：主题活动中，各部分资料整合?生存的整合?活动中运用手段形式的整合?学科之间的整合?一日活动中的各环节整合等等?透过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有透过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展

教师观察记录潜力，又为整合全面性带给帮忙。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，个性是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都用心参活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

四、利用家长资源推动保教活动的发展

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《搞笑的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

幼儿园教研组个人工作总结篇三

历史教研组共8人，分别担任初高中历史教学任务。都是满工作量，曹桂荣老师还担任班主任工作。林华老师担任高一，高三两个年级的课。本学期在学校大目标的指导下，我组进

行了17次教研活动。一方面积极有效的做好常规教育教学工作，保证学校教育教学工作的顺利进行。另一方面，继续加强各自的专业理论学习，不断地学习教育教学的基本理论和教学理念，并在教育教学工作中积极贯彻和实践，经过全组所有任课教师的共同努力，历史教研组在本学期取得了较好的成绩，为今后的工作打下了良好的基础。

本学期教研活动主要有：

一、做大量习题，迎接市级专业素质考核。我们做了20xx年广东、广西高考历史卷，《中古史》期末试题，《中近现代史》上册、下册期末试题，高三学海大联考一、二联试卷□20xx和20xx年高考题。做完后，教研活动时专人讲题，大家讨论，补充。在做题中提高了教学水平。

二、研究教学中遇到的具体问题。全组教师互帮互学，知无不言，言无不尽，共同提高。并积极研究校本课的编定，（参考石家庄市六中的校本教材）把各年级的校本课编写具体到各人。中国近现代史（崔淑丽，周楠），世界近现代史（赵国臣，冯剑），中国古代史及高三复习课（高文红，林华，徐秀平）。校本课的编写正在进行中，各位教师准备充分利用假期，争取在下学期完成初稿。高中教师还积极参加市里组织的教研活动，到一中观摩教学，师专听高考备考研讨，都收到了良好的效果。

三、加强常规教学管理，提高常规教学质量。在教研组活动中，根据学校对常规教学活动的基本要求。组内全体课任教师积极认真的完善教案的设计与书写，课堂教学环节的完整规范和质量的提高，课后作业和练习的批阅，检查和反馈三个基本方面的要求与落实，使组内全体课任教师的常规教学达到了学校的基本要求，教育教学得以稳步发展和提高，为学校常规教学的顺利进行做出了历史教研组应有的努力。

四、各年级备课组活动充分，认真研讨教材，统一认识教学

中的重点、难点；针对学生的实际情况讨论教材的删减以及及时解决教学中的疑难问题。高三教师充分准备讨论专题讲座内容，圆满完成了任务。

五、历史教研组教研成绩喜人。林华老师获市级教学标兵荣誉称号。冯剑在人民网上发表《高考复习要把握“三性”》，论文《历史思维能力的培养》获省二等奖，徐秀平在师专学报上发表论文，林华论文《中学历史教学中应突出爱国主义教育》获省级三等奖，崔淑丽《在历史阅读课中如何培养学生自主学习能力》获省级三等奖，《初中历史插图认知方法》获市级论文二等奖。

在学校的专业素质考试中，高文红，林华，冯剑三位老师成绩优异，获学校表扬和奖励。

总之，历史教研组在学习和实践中不断发展，也取得了良好的成绩，在今后的教育教学工作中，历史教研组全体成员将不断学习新的基本理念，提高常规教育教学的水平和能力，加强和继续推进新课程的实践，积极投身于学校的大发展中。

幼儿园教研组个人工作总结篇四

本学期，我园以《规程》和《纲要》精神为工作标准，明确了“以人为本，个性发展。让教师工作舒心，幼儿生活开心，家长工作放心”的办园理念，促进幼儿和谐发展，教师整体素质得到了很好的提高。并在上级部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，幼儿园不仅在社会和广大的家长中赢得了良好的声誉而且还受到了领导与同行的好评。

现将本学期工作总结如下：

（一）加强教师队伍建设，打造团队精神

1、加强教师职业道德规范的学习和落实，使广大教职工树立“服务教育”的意识，以德修身，以德育人，以关爱幼儿为实际行动，把遵守师德规范形成自觉行为。

2、加强教师队伍建设，增强集体凝聚力，让教师感受到团队强烈的归属感和一体性，对幼教事业表现出一种忠诚，初步形成了一支师德高尚、业务精湛、敬业爱岗的师资队伍。

3、认真贯彻幼儿园的各项规章制度，深入领会《纲要》精神，明确方向，大胆创新。完善了各项规章制度。

（二）加强教研力度，提高教学质量1、加强教研活动，优化课堂教学。

（1）教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。我园继续完善集中教研制度，由教学主任负责，引导教师深挖教材，吃透内容，领会精神，以真正实现兴趣教学。本期开展了一次园本课程优质课评比活动，围绕一个重点生发课程内容，兼顾领域，形成一个较为完整的网络。

（2）开展互学互评活动，通过园本课程优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教育教学水平。要求每位教师每期听课不少于10节，青年教师能虚心主动地向有经验的老师学习，提高了教学能力。

（3）实行“走出去，请进来”的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织教师外出听课，并进行教学反思，写出心得体会，接受新观念，学习新方法，提高了教育教学水平。

（4）积极组织教师参加各级各类业务培训活动，使教师进一步掌握了新的教育动态与策略，用先进的理论指导实践，提高了将理论转变为教育行为的能力，提高了个人的教育技能，促进了教师专业化成长。

(5) 充分发挥教学新秀、骨干教师的示范、引领作用，挖掘每位教师的潜力，为幼儿园集体的进步提供了支持与帮助。

(三) 规范班级管理，重视班级建设。

(1) 各班加强班级管理，开展好留守幼儿的教育工作，积极营造了良好的班级氛围。

(2) 树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵照幼儿行为规范对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日生活中，促进了幼儿文明行为习惯的养成。

(3) 重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，引导幼儿努力达到年龄段发展目标，让幼儿在快乐的生活、学习中获得发展。并进行一次全面检查测评。

(4) 严格执行一日生活作息制度，开展了丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。各年级九月份开始根据幼儿年龄特点自编了一套韵律操。

(5) 追随幼儿的兴趣、需要，生成具有价值的主题课程，师生互动地创设与幼儿年龄特点相适应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习、成长的过程，作业栏、评比栏能及时更新。

(6) 重视种植区、饲养角等区域的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加了幼儿的知识，丰富了幼儿的情感。

(7) 重视心理健康教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进了班级幼儿健康和谐发展。

(四) 做好家园共育，保证幼儿健康成长。

(1) 充分利用家长会、宣传栏、开放活动等途径，增强幼儿园和家长的联系和沟通，加强了家长主动参与的意识，感受幼儿教育的新观念，使家园教育同步一致。

(2) 帮助”留守幼儿“家长开展正确的家庭教育，努力协调好”留守幼儿“中的亲子关系，尽量满足”留守幼儿“的成长需要，搭建起了”留守幼儿“幼儿健康成长的桥梁。

(3) 认真按时填写家园联系册，注重资源整合，扩展幼儿园课程的实践空间和资源空间，充分利用了家长、社区资源，努力适应现代教育要求。书写内容真实可信，语言婉转。

(4) 开展丰富多彩的家长学校活动，本期小班召开了家长会一次，中大班进行了一次家长半日开放活动，使家长更加直观地感受幼儿园的教育教学方式，更好地配合幼儿园开展的各项活动。

(五) 加强规范管理，做好保障

1、加强职工队伍建设。

根据工作的需要，挖掘教职工的积极因素，以良好的氛围，团结协作的精神，牢固树立服从服务的意识，真正做到了热爱幼儿园、热爱岗位、热爱幼儿。定期组织教职工到保健站和防预站进行体检，做到了持证上岗。

2、做好卫生保健工作。

做好了新生入园前的体检和日常流行病的预防工作，对体弱儿特别护理，加强锻炼，提高免疫能力。加强卫生消毒工作，园内环境划分区域，防止水痘、流感等流行病的蔓延，幼儿的休息室保持空气的流通和清洁，做到了天天整理消毒，幼儿被褥半个月清洗一次，为幼儿提供了一个卫生舒适的休息环境。

3、做好宣传工作。

利用宣传栏、家长园地、家长会等平台向家长宣传科学，把健康教育渗透到幼儿一日活动之中，提高了幼儿安全健康认识，改善了幼儿安全健康态度，培养了幼儿健康行为，维护和促进了幼儿健康。

5、协调工作勤俭持园。

加强财务管理，严格按照上级规定的收费标准进行收费，做好每月的.资金预算，合理使用幼儿园经费，在各项开支上做到精打细算，节约开支，勤俭持园，物尽其用，财尽其效，做好供求维修工作，经常性地对电脑、电视等设备设施进行保养维修，做到勤俭节约爱园如家，避免浪费和无意义的损耗，期初做好各项准备工作，提前制定各类办公用品、日常用品和食品以及相关的调料品的采购计划，采取切实可行的措施，将各项复杂琐碎的工作按一定的程序有条不紊的进行，提高了工作效率，期末做好了财产清点工作，严格执行损坏公物的赔偿制度。

（六）防微杜渐，强化安全管理工作

1、加强安全教育

（1）加强园安全工作领导小组建设，强化安全管理，签订了幼儿园安全目标管理责任书，加强了对教职员工的的安全教育培训工作。

（2）开展消防知识教育，使幼儿初步有了应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

（3）强化教职工的安全意识，切实把幼儿的安全放在头等重要的地位。每位教师在撰写教案、组织幼儿活动和自制教玩具等，都考虑到了安全教育和安全保护的内容。

(4) 严格接送制度，切实做好幼儿来园和离园的接送工作，使每位幼儿高高兴兴来园，平平安安的离园。

(5) 加强幼儿安全教育，强化安全意识，确保幼儿身心健康发展，本期开展了安全系列教育活动，提高了幼儿自护自救能力。

2、强化安全管理

(1) 健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

(2) 定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外中大型的教玩具认真保养，避免了意外事故的发生。

(3) 加强各教室、功能室的安全管理，工作中注意用电的安全，经常检修电源线路开关、闸刀、电源插头、插座等，预防了电路火灾事故的发生。

(4) 加强饮用水的卫生，对饮水用具定期进行消毒，经常性的对幼儿进行卫生教育，幼儿养成了良好的卫生习惯。

(5) 继续实行班级安全检查上报制度，做到了月月检查，及时整改。

(6) 严格落实门卫职责，加强大门管理，强化门卫人员的安全责任意识，按时开关校门，对外来人员做好询问登记工作，严防幼儿独自走出园门和非工作人员入内等现象的发生，确保了幼儿的生命安全。

幼儿园教研组个人工作总结篇五

幼儿园教师个人上学期工作总结一

忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。

热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师个人上学期工作总结二

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《广东省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，为向”省一级幼儿园“目标迈进而储备新的力量.实际工作中继续做好”对话“实验班的课题研究工作及幼小衔接工作。对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

1本班情况分析：

(一)幼儿情况：

通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

(二)幼儿人数：

全班总人数34人，其中男孩20人，女孩14人，平均年龄在五岁半左右。

(三)教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：听读游戏识字、计算逻辑训练游戏。

副班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：感觉统合训练活动、英语游戏、语言故事等。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

二班级经营

(一)班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

(二)班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的”家园对话互动网“。

(三)具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

2、每月底与家委会成员沟通一次(形式不限)，商讨

三本本学期幼儿重点能力的培养

a□培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1)注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。

学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，

清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2) 培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

(3) 培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

(4) 培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

具体措施：

- 1、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、心算的能力。
- 2、读写方面注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度，组织幼儿进行”前书写“”前阅读“”前算

术“准备。

4、做好每天的晨谈工作，并选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。

5、在班级开设”新闻分享栏“，幼儿与家长一起关注现在社会的热点新闻，并带来幼儿园与同伴分享。

6、继续开展”写日记“活动，增加分享日记的时间，以此激发”写“的积极性。

7、向其他班级学习好的语言活动，如：”说反义词“”说量词“”猜谜语“等活动。

8、给幼儿在离园前小结的时间，回到家后回忆在园所发生的事情讲述给父母听，并记成日记。长期的坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力、和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子们间的情感交流。

9、充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字潜移默化地得到知识，培养幼儿的早期阅读能力。

10、与幼儿共同讨论”值日生“、“图书馆理员“制度，并为每一个活动区设立负责人，以增强幼儿的责任意识。

11、积极开展环保小制作活动，丰富幼儿的艺术活动；提高感性的经验和审美的情趣；初步形成环保的意识。

12、开展”我要上小学了“的一系列主题活动，如：参观小学、请小学老师进班当助教、邀请小学生进班活动。

13、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。

对本班幼儿身心发展的现状，我们将有目的、有组织、有计

划地对幼儿进行体育锻炼。具体目标如下：

- 1、能协调地走、跑、跳。
- 2、能连续走动25分钟，能在宽500px高25--750px的平衡木上走。
- 3、动作协调地用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。
- 4、学会溜冰，能独立自由滑冰。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

1卫生保健

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼

慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

五家园对话

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园”对话“工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的`相互抵触，甚至起到反作用。在几年的实际工作中，我班认识到：幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，我们将引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们打算从以下几方面着手：

- 1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；
- 2、教师与家长应共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；
- 3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

- (1)在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。
- (2)补发新生通讯录。包括教师联络电话；
- (3)进行必要的新、老生家访；
- (4)邀请家长参加园内、班内的各种活动；
- (5)每日迎接孩子时做简单的沟通；
- (6)邀请家长积极参加班级助教的队伍；
- (7)搞好”将周日留给孩子“等一系列亲子活动。
- (8)定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。
- (9)每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。
- (10)收集、汇集有班级特色的家长育儿经验文章，整理家长资源档案。

(11) 以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

(12) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

作为家长要做个倾听、观察与支持的教育者：为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可从每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

(1) 父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

(2) 提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

(3) 给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

(4) 给孩子学会自己管理东西的机会。如：每天整理自己带来幼儿园的书包。

(5) 鼓励幼儿与不熟悉的小伙伴一同游戏。

(6) 根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

(7) 鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

(8) 让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

(9) 鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

(10) 在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

(11) 经常与孩子一起探讨主题的进行、及相关内容，也可藉此了解幼儿学习的情况。

(12) 积极反馈意见，主动与老师沟通。

(13) 家园一同掌握幼教动态。与幼儿园共同收集各类信息资源积极支持家长助教活动，发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

孩子从幼儿园大班进入小学，是从学前期向学龄期跨越的重要时候，在短短的时间里，他们的生活和学习会有重大的转变，教育形式要从以游戏为主，转变为规则性强的课堂教学为主；教育内容要从以兴趣性、自主选择的内容为主、转变为系统的、有明确读写任务的内容为主。环境的改变，孩子的身心将会发生许多变化，会有许多的不适应，因此家园的积极配合教育尤为重要，只有做到发现问题及时沟通，充分培养幼儿的社会适应力，幼儿就能在老师和家长的关爱下愉快的跨进新的生活，成为一名合格的小学生。