

最新教师结对帮扶工作记录 教师结对帮扶工作计划(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

教师结对帮扶工作记录篇一

为了提高我校语文教师队伍的整体素质，尤其是青年教师的教学水平，加快新教师的成长速度，特制订本次新老教师结对帮扶活动方案。

通过以老带新、帮教帮学的方式使新教师能树立正确的教育观念，理解新课程标准下的各项要求，养成良好的职业道德，提高自身的教育教学水平，能胜任自己的教学工作，做一名让家长满意、学校放心的合格教师。

本次结对帮扶时间为一个学年度。

1. 指导、听课、检查相结合。
2. 教与学、帮与做相结合。
3. 研究与讨论、教育与谈心相结合。
4. 活动范围灵活多样。

(一)对指导老师的要求

1. 主动关心青年教师的思想动态，时刻起着榜样作用，以自身良好的素质和精神面貌去引导、影响青年教师热爱我们的

学校、热爱自己的教育工作。结成对子后及时制定相应的帮扶计划。

2. 指导教师本着高度负责的精神，认真做好全面的指导和督促工作(如备课、上课、教研、作业检查等)对新教师的教学业务每周一督促检查，工作中从严要求，不可懈怠对新教师的帮扶工作。

3. 指导教师做好示范和引领，每月上一节示范课，课前需将教学构思、设计意图阐述给新教师听，课后指导好新教师评课。指导青年教师上好实践课、汇报课、公开课。

4. 每两周指导教师对帮扶活动做一次小结，及时了解青年教师教学工作中的困难和要求，尽力帮助他们解决。指导新教师加强学习，利用教研机会多加交流。学期结束后，指导教师应做好新教师的教学评估和总结，并以材料方式上交教科室。工作上关心，生活上也要多关心青年教师。

(二)对新教师的要求

1. 认真学习业务知识，虚心向老教师请教。

2. 每两周向指导教师上一节实践课。课前先说课给指导教师听;课后认真听取指导教师的评课，及时改进、调整不足之处。每学期至少举行一次全校范围内的公开课。

3. 新教师要积极主动地加强学习，要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累，勤于动笔写下学习心得、反思，记录下自己在帮扶学习中的点滴收获和学习故事。

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

教师结对帮扶工作记录篇二

时光如梭，转眼间我已经在学校工作一个学期了。这个学期我有幸得到了教育教学方面非常优秀的教师——胡海霞老师的帮助，在她的帮助下，我才能迅速转变角色，站稳三尺讲台。在这里，首先要感谢海霞老师给予我的帮助和引导，也非常感谢学校组织的新老教师结对帮扶活动。

一个学期以来，海霞老师的为人处事，经验心得，她的热情，真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验等，常常让我在感动之余，获得了很多学习，工作的动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在海霞老师的言传身教的帮助和指导下，我已经经过了一个懵懂无知的阶段，下面是我的一些体会和心得：教学上，刚开始，我和学生一样，从一个什么都不懂的新生，在渐渐地长大中熟悉着自己的工作，熟悉着周围的人事。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，海霞老师教了我很多：

有一段时间，我上课时候学生回答问题不积极，课堂氛围比较沉闷，我不知道原因，很困扰。海霞老师说：“你要充分发挥自己的优势，你是一个新老师，对教学应该是有热情的，你要发挥出来，用你的热情来感染学生。心得体会同时，提问后要有适当点评，尽量多一些赞扬。没有一个学生不想吃糖，没有一个学生不想要赞扬！”我才恍然意识到，对于表现好的学生，我确实缺少表扬。随后，海霞老师又说了很多，使我领悟到，教师教学不能只顾着完成自己的教案，只想着完成每一个教学流程，更重要的是要关注学生，要了解学生的接受情况，要根据学生的反应来及时调整。

作为新教师，没有任何教学经验，想要快速成长就必须多听课，多评课。在这一学期中，我有时间就去听海霞老师上课，每次都受益匪浅。课后，海霞老师也经常跟我说她的想法，

每次都让我有耳目一新之感。令我印象最深的一次听课经历，是海霞老师的一节公开课《我爱这土地》，饱满的热情，强大的气场，严密的教学环节，让我好生羡慕，当时我就想，什么时候我能达到海霞老师的高度就好了，最精彩的还是朗诵，这也恰恰是我教学中薄弱的地方，我要好好学习。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”海霞老师经常用这句话教育我，使我认识到：只有不断学习，个人简历才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一个学期以来，我没有停下学习的脚步，在以后的教学生涯中，我依然不会停下脚步。

海霞老师给我提出了这样的发展目标：作为一名青年教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思，积累，多写些东西，朝科研型发展。一学期下来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践，及时总结，我的写作能力，教学水平都在不断的进步。

时间走得很快，一个学期匆匆掠过。我深知，我还有很多不足之处，有很多要学习的地方。我有要教好学生的信念，现在需要的是学习加方法加勤奋，我要以海霞老师为目标，踏实干，踏实学。再次对学校及海霞老师表示感谢！

教师结对帮扶工作记录篇三

一、工作方法指导：

马老师要求上进，干劲足。通过对马老师的工作方法的指导，总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；

2、抓住对学生教育的最好时机；

3、激发学生的学习兴趣,努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

二、听课、备课指导

指导马老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上,有效地提高教学的效益,同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来,激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课,并进行详细讲评,指正不足之处,取得较好的效果;给被指导教师上好示范课,让其每周听一节课,并给指导老师的课做出评价,通过听课、评课,被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课,拟写教学反思。

三、与师生融洽相处指导

一位合格的教师,除了要备好课,上好课之外,更要处理好师生关系,使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过对马老师的工作指导,马老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽,学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果,赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习,出题及作业讲评指导:

上课固然重要,但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评,更有效地利用好作业以及测试,使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导,马老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧,能使得教学和课后作业巩固有针对性,照顾

到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

教师结对帮扶工作记录篇四

对象分析：白老师是参加工作一年的特岗教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于白老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她的信息技术专业已有的经验，再让她的课堂“活”起来；课堂的语言艺术能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，尽快成长为有经验的教师。

- 1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。
- 2、每学期上一节校内公开课。
- 3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和白老师建立一个不定期的互相听课的制度。白老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听白老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让白老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求白老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

教师结对帮扶工作记录篇五

为了提高全园教师的教学业务水平,我园开展了师徒结对带教活动,现将本学期带教计划制订如下:

目标:

- 1、通过师徒结对带教活动提高本人的教学水平。
- 2、通过师徒结对带教活动本人设计、实施教学活动的能力。

具体措施：

跟教要求与措施：

- 1、从师傅那里了解学前教育新理念，并用新理念指导自己的教学实践。认真研读一些有关于师德修养和专业理论方面的书籍，树立正确的教育观念。不断进取，充实自己。
- 2、每星期观摩一次师傅的活动，认真做好听课笔记，并能在活动后反思和体会。吸取师傅教育中的闪光点。
- 3、关注陈老师日常带班时的教学机制，结合自己的教学行为进行反思，并将反思后的想法用于自己的教学实践中去。
- 4、定期请师傅听自己的半日活动，和师傅一起探讨活动中需要调整的地方，并在师傅提出建议的基础上及时调整。
- 5、主动与师傅沟通，了解自己在班级管理、教育教学以及家长工作等方面存在的不足，请师傅针对自己的实际情况提出建议，并能写好反思。
- 6、在师傅的指导下开展公开教学活动，活动前与师傅共同讨论活动方案的设计，在师傅指导下完善自己的活动方案，活动后听取师傅对活动的建议，进行及时的反思。
- 7、陈老师在音乐活动方面有着很深的造诣，上课灵活生动，老师的引导语形象的把要求渗入其中，我要在不断的观察实践中，像师傅学习，领会师傅的精髓。

教师结对帮扶工作记录篇六

作为新老师，在课堂教学中，我时时都感觉到心有余而力不足。因为不知道这种教学方法或者手段是否符合学生的能力和水准。我也听过很多好老师上英语课，她们思路清晰，语音流畅，语言富有感染力，并且激情四射。最主要的原因总是对自己的语音语调不是很满意，自己的语音语调过于普通，导致上起课来也不是很有感染力，不能吸引到自己的观众，这已经成了我的心理和工作中的一个障碍。我曾默默的拿出自己的新概念第四册，这还是自己在大学期间时常看的一本书，重新翻开它，还是要继续学习。说起来还蛮自卑的，一个英语专业的学生，过了八级，并且读了这么多年的书，还对自己的口语和学识很自信，说起来都感觉丢人。还有个原因可能和自己的性格有关，不是很爱说话，也不是很爱表现自己，所以动口的机会特别少。一定要改变了，要不就真的迟了。就在我万分焦虑和疑惑的时候，学校为了改善校师资队伍的整体素质，尤其是教师教育教学水平，加快新教师成才速度、教学观念的更新，开展教师自愿结对子帮扶活动，我与韩老师结对帮扶。

在日常的教育教学中，我和韩老师一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，保证帮扶工作顺利开展。二是发送短信联系，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，包括教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我的感受和启发较多。一是我有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是韩老师开朗的性格并且给我很大的鼓舞。三是有限的优质教育资源得到了共享。四是对认识《新课标》的新感受，突出趣味性教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。

一年来，我们同舟共济，始终以饱满的热情和积极的工作态度来完成各项工作，在今后我们将继续努力，把我们的工作做得更好。开展学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，让我深深体会到我是这次活动中的真正受益者，我很感谢学校为我提供了这样的机会。在今后的工作中，我要不断地努力进取，加强自己的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的骨干教师，更好地发挥骨干教师的辐射引领作用，不断增加自身的人文底蕴，使自己在教育教学中达到游刃有余的程度。同时，我俩将继续坚持从实际出发，注重实效，使我俩达到互相学习、互相帮助、共同进步，优质资源共享的目的，有效地促进义务教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。