

学校开展评选活动总结报告 学校开展 读书活动总结(精选9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学校开展评选活动总结报告篇一

“xxx”社团创建的目的在于通过培养孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的.心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

每周三下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读，让书成为他们的朋友。

书中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的故事的引导下，轻松地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的精神殿堂。

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。

因此，我们的“xxx”社团真正地让孩子们童心、童趣得到了

展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

学校开展评选党活动总结报告篇二

在全县宗教界开展“弘扬优良传统、推进宗教和谐、服务彭阳发展”主题教育活动总结：

在全县宗教界开展“弘扬优良传统、推进宗教和谐、服务彭阳发展”主题教育活动是进一步弘扬宗教界爱国爱教的优良传统，引导宗教界人士坚定不移地走中国社会主义道路，大力推动宗教和谐、社会稳定的重要载体。按照市委统战部、市民宗局的总体部署和具体要求，我县于4月15日至9月30日在全县宗教界开展“弘扬优良传统、推进宗教和谐、服务彭阳发展”主题教育活动。主题教育活动的开展，使全县宗教界人士进一步提高觉悟、增强事业心和工作责任感，为构建和谐社会的积极作用。

为了切实加强对此项活动的组织领导，及时成立了县主题教育活动领导小组，下设办公室，具体负责活动的开展和督促检查工作，并与4月15日召开了宗教界人士参加的全县主题教育动员大会。在活动开展的全过程，我们注重结合实际，突出重点，精心组织，制定了有针对性学习计划和制度，统一部署，统一要求，保证了各个阶段活动的顺利开展。多次组织伊协、各清真寺等宗教场所广泛动员、主动协调，采取召开动员会、办板报、挂横幅、开设专题宣传栏等多种方式积极宣传，调动了广大宗教界人士及信教群众参与主题活动，在全县广大信教群众中营造了良好的社会氛围。

在开展“弘扬优良传统、推进宗教和谐、服务彭阳发展”主题教育活动的同时，认真结合西部大开发战略大学习活动和“两创两争”活动同步开展，融入到各宗教场所的活动和管理中去。

（一）加强培训学习，提高了宗教界人士的思想认识和觉悟。

在各乡镇及宗教场所内建立学习制度，保证在时间、内容、形式、人员、效果上“五落实”，避免了走过场、流于形式等问题的发生。整个学习阶段举办乡镇分管领导、宗教干事、宗教人士、寺管会成员等人参加的各类培训班5期，共有830人次参加了培训。各乡镇及宗教场所通过文件、会议、印制材料、编发信息、信教群众礼拜聚会等各种形式宣传主题教育活动的目的、意义及先进经验和做法；组织、教育、引导宗教界人士和信教群众，学习了宪法和国家有关法律法规，宗教事务条例等规定内容，自觉坚持宗教独立自主自办的原则，自觉抵御和反对各种邪教，努力维护和谐稳定的政治局面；建立健全了宗教活动场所各项规章制度，在场所内设立了宣传栏、图书室等。

（二）开展了丰富多采的活动，确保主题活动取得实效。8月3日组织召开了全县“两创两争”暨主题教育活动促进会。会议组织宗教界人士观摩了新集乡上马洼村、马洼清真寺、张湾清真寺等宗教场所主题教育的开展情况。8月下旬，彭阳县民宗局组织各相关单位开展了清真餐饮专项整治检查行动，进一步规范了我县清真餐饮行业的管理，确保清真食品行业规范有序发展。9月7日至10日，在回族的“开斋节”到来之际，市县领导看望并慰问了各地的清真寺和知名宗教人士，并给他们送去了祝福和慰问金。9月29日，组织宗教界代表人士参观了王洼镇水土保持科技示范园，并建立了“彭阳县民族宗教界水土保持教育基地”，引导宗教界人士要面向全体信教群众，积极开展水土保持国策宣传教育活动，教育广大信教群众积极参与水土保持生态建设中去。

结合“民族团结进步宣传月”活动，在全县宗教界开展以“民族团结进步、宗教和谐稳定”和深入实施西部大开发战略为主题的大学习大讨论活动，收集献言献策共计20多条；在开斋节的系列活动中，充分宣传西部大开发战略学习精神，在部分宗教场所内开展了宣讲活动；开展了抵御境内外宗教渗透专项整治工作，与各成员单位相互协作，在全县范围内开展了一次细致的调查摸底排查工作；顺利完成了新集乡下

马洼村设施农业配套建设、古城镇罗德忠中药材种植基地建设等项目，争取民族地区建设资金130万元。

（三）树立典型，扎实推进了“两创两争”活动的开展。及时总结推广典型经验和典型人物，把最生动、最鲜活、最有说服力的爱国爱教典型树立起来，经县主题领导小组审定，先后涌现出了马洼清真寺、张河清真寺、五峰山道观等一批和谐宗教场所，赵万刚、海鹏等一批先进个人，将爱国爱教教育融入到日常宗教活动中去，使爱国主义教育经常化、制度化，使主题教育活动开展扎实有效。

通过此次主题教育活动的开展，我们也发现了工作中存在一些问题，比如个别乡镇对民族宗教工作重视程度不够；活动开展没有充分的资金保障；个别乡镇开展活动形式单一，范围窄，没有达到预期的目的等。这些问题在今后的工作中努力改进，促使统战民族宗教工作更上一个台阶。

学校开展评选党活动总结报告篇三

自从听了专家关于校园安全的讲座，我的心灵产生了很大的震动，也更加深刻地体会到了校园安全的重要性。作为一名校长，我深感肩上的责任重大。我个人认为加强校园的安全工作最主要的是要做好以下三个方面的工作：

一、制度保证措施必须到位。

1、要建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还要与学生家长签订了安全责任书，明确

了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工的考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

二、加强对师生的安全教育，培养自护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。学校要以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周要以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校要组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的安全教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，

对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校要积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

三、加强检查，消除隐患，及时整改。

学校要经常开展安全大检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，每学期学校的安全大检查至少要达到二到三次，要重点检查学校的水、电、小卖店、学生宿舍、食堂、防火器材、校园周边环境等一切存在安全隐患的地方，发现问题要及时采取措施，限期整改，必有达到学校和上级规定的安全标准，保障全体教师和学生的生命安全和身心健康。

学校开展评选活动总结报告篇四

接到通知后，我校立即组织广大教师学习文件精神，成立了以校长阮朝吉为组长教导主任李玉德为副组长的领导小组。认识到本次活动的意义和重要性，充分认识到，本次活动是诚信立校的助推剂，是形成“诚信、和谐”校园的奠基石，认真落实本次活动将巨大的推进我校各项工作健康发展。

通过本次活动，在全校师生中初步树立“说诚信话、办诚信

事、做诚信人”的诚信观念，养成了诚信待人、诚信处事、诚信立身的良好习惯，通过活动，带动了家长思想素质的提高。

在短短的4个月的活动时间里，我校做了以下的工作：

1、在校领导的带领下，全校进行了一次“学决定、讲诚信、促和谐”的诚信宣誓仪式。通过宣誓活动，在全校形成活动氛围，让学生之间互相监督，互相对照。

2、围绕主题，每班以“诚信”为主题出了一期黑板报。使诚信教育渗透到每个学生心中，让学生明白诚信不仅是个人的立身之本，更是构建和谐社会的重要因素。

3、借助红领巾广播站的平台，为全校师生播送诚信故事、诚信新闻等。为全体师生树立诚信的榜样，找到行动的动力。

4、以班级为单位，在中高年级进行了一次诚信作文竞赛，在低年级组织诚信绘画竞赛，在全校组织了一次诚信手抄报竞赛。5、每个同学均提出了自己的诚信口号，并且利用下早自习时大声诵读自己的诚信口号。

6、为了形成动力，和全校的师生签订诚信承诺书。通过签订诚信承诺书，让广大同学养成自觉遵守承诺的意识。

7、各班开展了一次“我身边诚信故事”演讲活动。通过演讲，让学生在自己的身边就能找到树立文明诚信的典型，从而引导学生以这些诚信典型为榜样，见贤思齐，争当文明诚信好公民。

8、以中队为单位开展了诚信大讨论。

将“爱国守法，明礼诚信”的公民基本道德规范的内容与学生的实际行动相对照，让其找出自身存在的不足，然后为他

们指明今后努力的方向，让文明诚信真正走进学生的心灵9、学生向父母拟定了诚信倡议书，告诉父母自己的诚信承诺，学生与家长互相牵手，形成互动。相互监督、相互配合，共同营造良好的诚信氛围。

学校随时对各项工作进行检查和落实，对出现的问题及时纠正。

通过本次主题教育活动，学生受到了文明礼貌教育、遵纪守法教育、真诚待人和诚实守信的教育以及乐于助人的教育，全体师生的诚信意识大大增强，学生中作业抄袭、相互欺骗等现象明显减少，教师对学生的个体诚信水平的反映明显好转。

在本次活动中，我们做了相应的工作，但是我们也深切知道，诚信教育是一个长期的工程，本次活动取得一定的诚信，优良校风的形成和巩固，不是通过一次活动就能完成，在今后的教育教学工作中，我校将常抓不懈。

学校开展评选活动总结报告篇五

我校于12月份扎扎实实开展了以“让书香伴我成长”为主题的首届学校读书节活动，发动全校师生创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。读好书，启迪智慧，陶冶思想，对话心灵。经过读书节活动的开展，提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，构建了有特色的书香学校文化，提升了学校的办学品位，到达了活动的目的。

根据校领导的指导精神，按照活动月方案，我们迅速在全校开展了“首届学校读书节”活动的动员工作，经过召开全校师生大会、专业部主任会、班主任会，各班召开主题班会、出主题黑板报，经过悬挂宣传条幅，制作格言、名人名言牌，建立各班班徽、班规、班风，营造学校文化氛围、优化班级

文化建设等形式、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校成立了以校长任组长，各中层领导、班主任为成员的领导小组，根据活动方案，层层落实职责、分解任务。在此基础上，制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，构成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

我校在“首届读书节”活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以构成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

学校开展评选活动总结报告篇六

这次校园读书节活动历时二周。虽然活动开展得不是那么轰轰烈烈，但总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

一、领导重视，老师支持，确保读书交流活动顺利进行。

有三点体现：

1、3月21日举行了隆重的升旗仪式。通过校长国旗下讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了抛砖引玉的重要作用。

2、学校领导分成六组，校长、书记全程调控并深入班级参加活动，副校级领导和各位主任分别负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。

3、各班级都建立了“好书交换站”，完善了班级图书角建设，图书种类繁多。“图书漂流活动”有47个班级达到了“献两本看百本”中的100册以上的献书数目要求，总计献书6315册。其中献书超过200本的是4.4共210本，4.9共200本。献书活动完成，但“看”还要在后续的“图书漂流”活动中不断落实。

二、班级学生读书交流活动标新立异，各具特色。

从各领导深入班级参与活动的总结来看，主要体现二点：

1、50个班级都能围绕学校总主题自拟符合班级活动内容的题目，做到了题目与活动内容的相统一。板面设计美观大方，凸显活动内容。

2、在学生的读书交流汇报中，突出体现了“读书，感悟，交流”的活动形式。50个班级50种展示，呈现出百花齐放，百花争艳的活动效果。

效果一：亮点突出，匠心独运。

1.2召开的主题是“读书伴我成长”，通过读成语，谚语接龙，读书感受，讲故事说体会，把古诗分成“春夏秋冬”背诵，让学生知道书籍是人类的好朋友，每个人都离不开它。1.5采取“读书抢答赛”的形式，让学生在互相交流读书方法中掌握读书小窍门，达到了学习方法共享的目的。

2.1《诵中华经典做少年君子》的主题活动紧紧围绕一年四季进行古诗汇报。学生古诗的积累量很大，并能有韵味背诵，看出老师在平时下了很大的功夫去进行训练和指导。在班级的板报上有这一年半长的时间为同学们发的“书香奖状”，

从中可以看出老师把读书活动做到了常抓不懈，细致有效。2.9读书活动是围绕有关“春”的好词佳句诵读展开，背诵“春”字的成语及有关“春”字的名言名句，交流自己根据老师按季节布置写的“春”日记，并且能根据活动设计的内容不同，配上了钢琴曲及古筝曲，带领孩子们进入美的意境，享受读书给大家带来的美的感受。老师的用心，学生就会有收获。

3.1的学生精彩“诗词对韵”诵读；3.3班10同学合说的快板推荐的一本本好书；3.5的班级博客，3.7评选出的“读书小状元”，内容符合实际，贴近学生生活，看出老师们的用心，精心。

4.1班突出的亮点之一是学生的诗词诵读非常精彩，每个学生读得有韵味，有感情，看出平时教师对学生的朗读指导非常到位；之二是通过这次读书课汇报既展示汇报了前一个阶段学生的读书收获，又表彰了先进，同时也向同学们进行了好书推荐，明确了下一次的读书汇报的任务。4.2班的《谁是西游通》汇报了寒假读《西游记》的感受，通过说说西游的各路神魔，评价西游里的人物，讲西游里的精彩故事，自己创编故事等调动了学生读名著的兴趣，也看出班主任把活动真正落到了实处。4.4读《爱的教育》，通过作者简介、内容概括、精彩故事回放、人物评点、读后分享等环节，引导学生如何读正本书也是非常值得提倡的。4.10班老师非常注重平时读中积累，孩子们汇报的面广，量大，有深度。

5.2通过故事会形式把故事分成巧嘴讲故事，合作演故事，畅谈读后感，自创小故事四个板块诠释主题“博览群书故事荟萃”。5.7把成语分成成语之最，成语接龙，用成语猜人物，讲成语故事等一系列惟妙惟肖的语言动作来展示活动主题“成语展示汇报会”。活动效果非常好。

6.9主题是“最是书香能致远”，采用背诵三字经，自创诗朗诵进行交流与鉴赏，容量大而精，通过介绍自己读书方法来

让大家分享读书快乐。6.4主题是“在书香浸润中成长”，学生读书范围涉及面广，学生真正把书中的内容转化为了自己的思考，从书中获取很多知识。

效果二：活动培养锻炼了班级小主持人。

通过开展活动，培养和锻炼提高了班级小主持人的组织能力和学生们查找、搜集资料的整理能力及表达能力，涌现出了一批声音好，形象佳，口才出色的优秀的小主持人。但极个别的小主持的口才表达能力还急待加强训练和提高。

三、建议。

个别班级、班主任对“读书交流活动”落实力度有差异，开展的形式单一，希望在以后的各项活动中注重解读活动要求，能用更加认真的态度诠释自身过硬的业务能力。也倡导我们每一个人把终身学习做为终身不变的追求，能够跟上孩子们日新月异变化成长的今天。虽然一节课的读书活动结束了，但读书是永远的，学生们读书的热情和兴趣的激发以及读书习惯的培养还要继续。我相信，我们只有把读书当做我们每个人一生的必修课，只有你的腹有诗书气自华，只有你的独辟蹊径，你的班级，你的学生，我们的校园才会处处洋溢快乐，飘满书香，才会呈现出与众不同的精彩，我们的人生也因此才会更有质量。

学校开展评选活动总结报告篇七

学校深入开展“突出重点、落实责任、防范事故、确保平安”为主题的“百日安全生产活动”，并取得明显成效，确保了元旦、春节及“两会”期间，学校安全形势平稳发展，现特总结如下：

学校成立以校长……为组长的领导小组，明确安全工作职责，部署“百日安全生产活动”工作，并与各科室负责人、班主

任、任课教师签订“一岗双责”工作责任书。在日常管理过程中，学校经常分析校园安全动态，及时消除安全隐患，做到“警钟长鸣，防患于未然”，有效地保障师生的人身安全。

学校利用国旗下讲话、班队会、黑板报、张贴标语、标示等，进行形式多样的安全教育，在校内外形成了浓郁的宣传氛围。组织师生学习并宣传《中华人民共和国安全生产法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《中小学公共安全教育指导纲要》及《xx省学校安全管理办法》等，让师生在掌握基本安全知识、要求等的同时，树立安全意识，受益终身。

1、根据国家安全法规，健全学校安全管理制度，进一步落实校园安全、部门工作安全，以及教育教学活动中各环节的安全责任等，从源头上遏止学校安全隐患。

2、严格执行教育部门制定的安全规章，树立依法治校观念，切实抓好学校安全常规工作，并做到“五有”（即“有计划、有布置、有专题、有落实、有效果”）。

1. 食品卫生安全。学校的食品卫生安全工作，是学校日常安全工作的重中之重。食堂、小卖部设施要符合相关规定要求，工作人员定期进行健康查体，严禁聘用有传染病史和不符合有关要求的人员，从事炊事和食堂管理工作。食堂的设施、设备、餐具要定期进行消毒。食堂、小卖部内要清洁卫生，严禁出售“三无”、变质、变霉、不洁食品。食堂、小卖部物资要坚持定点采购，严禁采购未经检疫的肉、禽类食品，饭菜要留样检验，对饮用水实施专人管理。

2. 交通安全。学校周边交通设施不够完善，交通安全隐患较多。学校要加强对师生的安全教育，并逐一签订安全责任书。教育学生上学、放学严格遵守交通规则，不搭载三无车辆、超载车辆等。严禁未满12周岁学生自己骑自行车上学。

3. 消防安全。冬春季节是消防事故多发季节。认真检查各功

能室配备的消防设施和器材，完善消防应急预案；楼道保持畅通；集中检查校内有无电线乱拉乱扯等现象，严禁教职工使用大功率取暖设备。

4. 安全保卫。注意元旦、寒假春节期间的值班保卫工作。学校切实加强门卫管理，落实门卫管理制度；落实校外人员入校登记、验证制度，严禁社会闲散人员进入校园。

5. 传染病防控。加强传染病、流行病的监测，发现疑似病例，在隔离、监控的基础上及时报告，严防传染病、流行病在校内爆发。学校建立学生健康档案，定期为学生体检。

总之，学校在20xx年xx月xx日—20xx年x月xx日期间，圆满完成“百日安全生产活动”目标任务。当然，“重于泰山”的学校安全工作仍不能松懈与马虎，还需继续坚持“管理到位、教育到位、防范到位”工作机制，才能进一步打造和保持“平安、和谐”校园风貌。

学校开展评选党活动总结报告篇八

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。

这一学期来我们第二小组安排了丰富多彩的读书活动。旨在通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，逐步养成多读书，读好书的习惯。通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。真正践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

一、本期主要以学习“生本”教育理念，打造生本课堂为主要内容，同时学习《xx教育xx学习法》等教育理论书籍。

二、具体措施是

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，勤于做读书笔记，写好心得体会，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”。充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的管理方式、方法有更大的发展。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

3、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在教学管理中融入新课程理念，实施新课程。组内老师共同研究、共同交流、共同提高。

4、积极参加小组集体学习活动，参加读书交流会、好书推荐活动。

三、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使自己感到目标明确、任务具体、做起来易行。

四、建立学校与学习小组相结合办法。学习小组负责整个活动的资料、场所保障；校长积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

各项活动的开展，有效地促进了校长专业的发展，提高了校长的管理能力。通过活动，使自己在知识的海洋中遨游，感

受教育大师的风范，领悟生本教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

学校开展评选活动总结报告篇九

“书香能致远、阅读乐无穷”的读书活动已成功开展完结，本班开展此次活动有许多值得肯定的地方：

全班同学充分利用了四月整个月去配合开展本次读书活动。在准备的过程中，充分调动起同学们阅读的热情，在查找书目、记录笔记过程中同学们一点一滴地积累了知识，循序渐进，共同为本次活动作了充分的准备。

范围广主要体现在两个方面：一是读物涉及内容广。抓住小学教育专业特色，学习、饱览心理学、教育学、中外文学的知识海洋，造就一专多能；二是开展范围广。书香无处不在，通过网络书籍探讨、宿舍研究、课室图书馆阅读等等，使我们在书香中学习、增长见识，受益匪浅。

一是充分利用各种资源：网络、视频、书籍。浏览网络，开拓视野；观看视频，身临其境；品味书籍，书香致远。二是从各种形式出发：小组讨论、演话剧、参与知识竞答游戏，帮助同学们更好的理解书中意蕴。开展形式的多样性以及开展活动的新颖性在活动过程中充分体现出来。

颁奖典礼的鼓励作用，在最后一天的成果展中，既是对整个活动的总结，也是对同学们这个月读书成效的检测，并对以后同学们继续保持读书好习惯起到一定的鼓励作用。

活动过程中，全班同学及邀请的师姐、评委团都积极地投入到活动中。整个活动下来，同学们都能做到积极配合、参与，大家热情高涨，学有所获，乐趣无穷。