

小学数学活动主持词开场白 小学教研活动主持词开场白(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学活动主持词开场白篇一

“学生主动参与探究的有效性”（投影）这一主题进行一次现场教研活动，欢迎今天到会的老师参与我们的活动，并对我们的活动进行指导和帮助。上午展示的四节课分别是：六年级的《鸡兔同笼》喻扬老师执教；五年级的《平行四边形的面积》陈琼老师执教；二年级的《观察物体》王薇老师执教；三年级的《可能性》李桃老师执教。

1、主持人：，各位领导，各位老师，下午好！今天上午四位老师向大家展示了我校数学教研组九月份围绕“主动参与探究的有效性”这一主题进行的课堂教学研究，现在先由这四位老师来说课。

2、主持人：新课程的改革，正在如火如荼地进行着，新的理念，新的观点，新的教法频频亮相，教学沐浴着春风，焕发出新的活力，课堂发生了一些变化，让我们感到欣喜。但看的多了，听的多了，思索的多了，总想追求一种完美。因此，我们经常感叹，课越来越不会上了，课也越来越不敢上了。课究竟怎么上？怎样的课才是有效的、高效的课？这样的讨论也不少。……智慧在碰撞中更美丽！现在我们进行评课交流活动。听了早上的课，刚才也听了四位老师的说课，大家肯定会有很多话要说，希望大家畅所欲言，一点，两点都可以，随便谈谈！我们也热烈欢迎现场的老师积极主动参与我们的讨论。

3、主持人：刚才老师们的讨论很热烈，在如何让学生“主动参与探究的有效性”发表了各自的意见，下面我们请李晓蓉老师对本次教研组活动进行总结。

4、主持人：下面我代表我们数学教研组来向各位老师汇报课题计划的制定过程。

5、主持人：课一节一节上，书一本一本读，知识一点点积累，道理一点点明白。只要我们教师心中有学生，为他们的发展着想，让课堂少一点模仿，多一份创新；少一点形式，多一份平实；少一点平庸，多一份智慧；少一点*，多一份人文，使课堂成为师生向往的学习殿堂。本次的“主动参与探究的有效性”数学教研活动，通过听课、评课可以让执教老师认识自己，了解别人，也让我们在自我的实践中，再向别人学习的过程中审视自己现在的教学。这次活动营造了一个有效、务实、探索的教研氛围，相信我们的课将会更加精彩。

6、主持人：接下来我来聆听梅老师为我们作精彩活动总结。

7、主持人：今天的活动到此结束！谢谢各位老师的积极、热情参与。

小学数学活动主持词开场白篇二

尊敬的校长、各位领导、评委、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

在这榴莲飘香的季节，这阳光灿烂的日子，在这蓝天上的白云悠悠唱歌的日子，我们的领导师生们怀着激动、喜悦而又忐忑的心情相聚在这富丽堂皇的礼堂，举行“讲文明，懂礼貌”为主题的演讲比赛。

我们相信，通过师生们精心的准备和真诚的演讲，我们的仪

表更美，我们的语言更美，我们的行为更美，我们的思想更美。

下面，请允许我介绍一下本次活动邀请到的领导，他们分别是：尊敬的李xx校长、符xx主任、杨x主任、黄x主任。

下面，请允许我介绍一下本次活动邀请到的评委，他们分别是：中三级的陈xx老师、闭xx老师、韦xx老师、薛xx老师。

让我们以热烈的掌声请尊敬的符xx主任给我们发表热情洋溢的讲话。

小学数学活动主持词开场白篇三

各位评委、各位老师、同学们：

大家好！

为了落实科学发展观，传承和发扬中华民族的灿烂文化，推动我校师生读书与书法事业的发展。营造浓浓书香，搭建文化体验与知识交流平台；红星小学决定举办“读书盛典，畅享心灵”为主题的师生演讲比赛。

下面，我来介绍一下比赛规则：满分100分，其中语言能力及应用40分，演讲内容20分，演讲技巧20分，时间掌握10分，整体形象10分，这次比赛将评出教师组一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名，学生组一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

担任今天比赛的评委有：余官文校长、熊家喜主席、胡金明主任、代继文老师、陈世何老师、胡传明老师。

让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来！“读书盛典，畅享心灵”主题演讲比赛正式开始！

小学数学活动主持词开场白篇四

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

《新理念，新课堂》这次罗山联盟数学研讨活动有幸在我校召开，我谨代表学校对各位老师们的到来表示热烈的欢迎！

由于校门口的道路正在施工建设，道路泥泞、停车麻烦等问题给大家带来的不便，深表歉意。也请大家多多包涵。

虞老师的对教材有自己独特的理解和思考，下面让我们欢迎塘下三小的老师进行点评。

（补充）

感谢xxx的精彩点评，今天我们每个教师既是教材的研读者，又是教材的解读者，在听取别人解读的同时，能够提出自己的教学体会和教学建设，对一些有争议的问题能够进行认真的讨论和交流，真正实现了教师之间资源的共享、智慧的共创。

下面欢迎罗风二小的朱红娟对他执教的三年级《可能性》进行教材解读。

（补充）

有请塘下四小的老师进行点评。

（补充）

谢谢各位老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面

对课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中，升华教育思想，在实践中，促进专业成长。再次感谢2位老师今天为我们奉献了2节精彩的数学课。感谢各位老师的到来，我们今天研讨活动到此结束。

下午好！非常荣幸能代表我们办公室二年级和三年级的6位数学老师在这进行发言。今年，我们教研组在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力、奋斗下，取得了一些小小的成绩：在赛课方面，由我执教的4节课分别获二等奖、省级一等奖、市级二等奖、区级一等奖；由陈f老师执教的2节课分别获省级二等奖和校级一等奖，周zh[]聂j[]冯hy老师执教的校级赛课分别获一等奖；刘w老师的1节校级赛课获二等奖。在论文方面，刘w[]陈f和我三位老师的教学设计均刊登在省级刊物上。

除了这些，本学期我们教研组还承担了三次将教研组的资料进行收集、整理并汇编成书的任务。

在这我简单的回顾一下：这个学期刚开学，二年级数学组的3位老师就承担了编写学校《校本教研汇编》一书中“小教研篇”的任务，在短短的几天时间里教研组提供了教研组计划、总结各1篇；电子教案2篇；教研记录4篇，其中包括：集体备课、研讨赛课、专题讨论、经验交流等形式和内容。

紧接着，在参评区级优秀教研组时，二、三年级的6位数学老师仅仅在3天时间里，就将参评的附件材料汇编成了一本2百多页的书；任务最重的一次是在参评市级优秀教研组的时候，老师们利用星期六、星期天2天时间汇编了7本附件材料，每本都有近百页。另外还提供了十几本原始材料。

回顾这几次任务都有一个共同的特点，那就是时间紧、任务重。这么大的工作量，老师们之所以能够拿得下来，的一个原因就是平时善于将组内开展的工作进行及时、详细的记录，然后进行收集和整理。就拿二年级组提供给学校编写《校本教研汇编》一书中的文稿来说吧，那8篇文稿都是我们到黄w老师那借到以前的教研记录本从中选取相关内容然后打入电脑里的。由于时间紧，所有的文稿几乎都是按照原文打出没有进行任何加工。如果平时咱们没有将教研时的内容进行及时、详细的记录，我想在短时间内要完成这个任务还是有一定困难的。

还有，在准备市级优秀教研组材料时，仅仅只有2天的时间，2天时间6个人要编7本近百页的书，还包括，找资料、打印、汇编成册、装订，时间是非常紧的。和我们一起参评优秀教研组的其他学校，他们准备材料的时间比我们要充裕，有些材料还可以进行加工，可我们的却是实打实的。比如我们提供的原始材料中，教案本中不仅有详细的后记、反思，还有课堂实录、改进措施；听课笔记本中每篇听课都有非常详细的评课记录；教改记录本中有课前分析、课堂实录、课后记、改进措施；业务笔记中有自学内容、教学反思、会议记录、听课感、教学随笔等；教研记录本、反思本等等都是记录的非常的详实。这都离不开老师们平时扎实的日常工作。

上午：

主持人：各位领导，各位老师，上午好！在这瓜果飘香的季节，我们实小数学教研组围绕着

“学生主动参与探究的有效性”（投影）这一主题进行一次现场教研活动，欢迎今天到会的老师参与我们的活动，并对我们的活动进行指导和帮助。上午展示的四节课分别是：六年级的《鸡兔同笼》喻扬老师执教；五年级的《平行四边形的面积》陈琼老师执教；二年级的《观察物体》王薇老师执

教；三年级的《可能性》李桃老师执教。

下午：

1、主持人：，各位领导，各位老师，下午好！今天上午四位老师向大家展示了我校数学教研组九月份围绕“主动参与探究的有效性”这一主题进行的课堂教学研究，现在先由这四位老师来说课。

2、主持人：新课程的改革，正在如火如荼地进行着，新的理念，新的观点，新的教法频频亮相，教学沐浴着春风，焕发出新的活力，课堂发生了一些变化，让我们感到欣喜。但看的多了，听的多了，思索的多了，总想追求一种完美。因此，我们经常感叹，课越来越不会上了，课也越来越不敢上了。课究竟怎么上？怎样的课才是有效的、高效的课？这样的讨论也不少。……智慧在碰撞中更美丽！现在我们进行评课交流活动。听了早上的课，刚才也听了四位老师的说课，大家肯定会有很多话要说，希望大家畅所欲言，一点，两点都可以，随便谈谈！我们也热烈欢迎现场的老师积极主动参与我们的讨论。

3、主持人：刚才老师们的讨论很热烈，在如何让学生“主动参与探究的有效性”发表了各自的意见，下面我们请李晓蓉老师对本次教研组活动进行总结。

4、主持人：下面我代表我们数学教研组来向各位老师汇报课题计划的制定过程。

5、主持人：课一节一节上，书一本一本读，知识一点点积累，道理一点点明白。只要我们教师心中有学生，为他们的发展着想，让课堂少一点模仿，多一份创新；少一点形式，多一份平实；少一点平庸，多一份智慧；少一点*，多一份人文，使课堂成为师生向往的学习殿堂。本次的“主动参与探究的有效性”数学教研活动，通过听课、评课可以让执教老师认

识自己，了解别人，也让我们在自己的实践中，再向别人学习的过程中审视自己现在的教学。这次活动营造了一个有效、务实、探索的教研氛围，相信我们的课将会更加精彩。

6、主持人：接下来我来聆听梅老师为我们作精彩活动总结□

7、主持人：今天的活动到此结束！谢谢各位老师的积极、热情参与。

小学数学活动主持词开场白篇五

女：亲爱的老师们、同学们：大家

合：下午好！

男：我是四一班的xx

女：我是四一班的xx

男：金秋十月，丹桂飘香。

女：在这秋高气爽的美好季节，我们迎来了龙外首届“小绅士节”

女：有民族灵魂、有国际视野、有优雅气质的小绅士

男：下面我宣布龙岗区外国语学校“今日龙外小主人，明日优雅小绅士”演讲比赛，

合：现在开始