

最新宿舍沟通心得体会800字 宿舍管理 心得体会(优质7篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

宿舍沟通心得体会800字篇一

本人在教育战线上工作了36个春秋。从20xx年9月来到后旗丰华中学，现已整整六个年头了。丰华中学是一所全封闭寄宿制学校，我一直担任学校宿舍管理工作。在这六年来，我深深地体会到宿管工作的责任与艰辛。

宿管是学生宿舍管理的服务者、协调者和联络者重任，看似简单而平凡的工作，其实内在的责任很大。关系到学生的安全、学生的日常行为规范的教育和自理生活能力的培养以及学校的声誉。为学生创设文明、卫生、整洁、美观、舒适的生活环境，确保学生的身体健康，提高学校的素质教育。

本校的宿舍管理工作，安全工作重于泰山，丝毫不可放松，学校领导齐抓共管，分管领导天天督查宿舍的纪律和卫生工作。宿管员与校长、班主任、教管办及家长密切配合，共同管理好学生，共同参与管理。学校完善了学生的请假制度，每个请假的学生需要填写一式三份的假条。假条要求填写：班级、姓名、性别、宿舍号、请假事由以及请假时间，尤其严格要求的是家长签字。教管办、宿管、门卫各执一份，确保学生的人身安全。学生如有夜间生病的，宿管员及时与值班领导、班主任、家长取得联系，若是病情较重，领导和班主任及时护送到医院，同时通知家长。

宿管员每天按时值班，中午从十二点到下午两点，晚上从十点到零点。在此期间，每天中午、晚上都是校长、教管办主任、教务处副主任、值班领导，还要在楼道巡视，直到休息铃声响后。宿管不仅关注学生纪律，同时还要发现宿舍内的一切安全隐患，及时上报有关负责人。确保学生按时休息，悄无声息。每一天重复着这样的工作，有时觉得很困，但又每每被校领导们的工作精神所感动，鼓舞着我们的工作热情。

为了培养学生良好的生活习惯，学校对学生宿舍的内务整理要求特别严，一不小心宿舍卫生就被扣分了，床单、枕巾、要求平整无褶皱；被子叠得要方正、有棱角且摆放床头居中；洗脸盆、洗脚盆要相扣放置于床下统一方位，拖鞋一律鞋尖朝里放置于床下；暖壶把一顺儿朝同一方向；窗台上水杯按高低顺序整齐排列。上学期开学的第三个星期六，有位初一新生的家长来接孩子，进宿舍看到整洁的情景，惊奇地问孩子：“呀，多整齐！这是你自己叠的被子吗？”孩子说：“我自己叠的”。从这位母亲的语调中，可以看出孩子来校三个星期的变化，让她吃惊。通过一学期的管理学生们已养成良好的生活习惯。休息铃声一响，几分钟之内鸦雀无声。宿舍的卫生每个星期都要评比“流动红旗”，并给予表彰和奖励，直接与班主任考评挂钩。

在丰华中学工作的这几年，有辛劳也有感动。尤其是孩子们刻苦学习的尽头，让你看在眼里，疼在心上。每天在校的学习时间已经足够了，晚上还有不少学生挑灯夜战，尽管是借着小台灯的光，学习也不会影响他人休息。宿管员只好在夜间十一点半语重心长地叮嘱：休息吧！明天还要上课，注意劳逸结合。孩子们总是会意地点头微笑，收拾起笔准备睡觉。

宿管工作琐碎事多，需要通过点滴事情来教育学生，使学生“学会做人，学会做事，学习求知，学会健体”，如果说教室是学生求知的殿堂，那么寝室则是学生学会做人做事的演练场。学生在寝室可以锻炼自律和独立生活的能力，体验到集体生活的温暖。也有应对不同性格同学的不同相处方

式。作为宿管员，面对着形形色色的人，很多让你意想不到的事情会发生，同时要学会对不同性格的学生进行沟通教育，切忌粗暴教训。因此，要当好一名合格的宿管员很不容易，但当面对毕业学生，利用节假日的时间，专程来看望我们的情景，心里颇有成就感。

总之，来丰华中学就读三年，虽保证不了学生个个成才，但能保证每个学生都成人。

宿舍沟通心得体会800字篇二

医患沟通是现代医院医护人员必须具备的一种基本技能。在医学科学不断进步的今天，尤其在医患双方医疗信息不对称的情况下，服务是医疗市场竞争的重要筹码。医护人员对患者的人文关怀、尊重、沟通就是影响服务满意度的关键因素。建立良好的医患沟通制度可以缓解医患关系，增加医患间的信任、保证医患双方的利益，全面提高医疗质量，增加医院的综合竞争力。

通过这次观看医患沟通的视频，我对医患沟通的重要性有了更进一步的理解。首先医患沟通是医患之间不可缺少的交流，良好的医患关系是保证医疗服务高质量的基础，而医患沟通是建立良好医患关系的前提。医患沟通是贯穿于整个医疗活动过程中，在较大程度上决定了医院服务质量的特殊的人际交往过程。其次医方通过与患者的沟通，了解到与疾病有关的全部信息，才能够作出正确的诊断和治疗，医患之间良好的沟通，还可以减少不当医疗行为的发生。例如患者体质上的特殊情况，只有患者自己最清楚，而有些特殊情况医务人员可能检查不出来。如患者药物过敏情况，如果医务人员在询问病史时没有深入地了解，而使用了不应该使用的药物而发生了过敏反应，则会发生不当的医疗行为。

同时由于医患双方在诊疗过程中的地位和作用有一定的不平等性，医务人员掌握医学知识和技能，在医患关系中处于主

导地位。患者相对于医务人员来讲，缺少医学知识，主要是在医务人员的安排下接受治疗，解除自身的病痛，所以处于一定的被动和服从地位。因此，医务人员应加强与患者的沟通，才能满足患者对医疗信息的需要。

当在医疗活动过程中，应主动发现可能出现问题的苗头，同时把这类家属作为沟通的重点对象，与家属预约后根据其具体要求有针对性地进行沟通。当医生与患者家属沟通困难时，另换一位医生或主任与患方沟通；当医生不能与某位患者家属沟通时，可以换一位知识层面高一点的患者家属沟通，让这位家属去说服其他家属。

总之，在医疗工作中，医护人员需要不断地加强自身全面素质的提高，掌握沟通的艺术，努力为患者营造一个舒适、安静、安全、自信的环境。同时对患者提出的各种各样问题应该耐心解释，切忌大声呵斥、简单粗鲁，敷衍了事。医护人员如能和患者沟通得非常融洽，不但可为治疗疾病提供信息，促进疾病的好转，提高疾病的治愈率，更重要的还能及时化解医患之间的误解和矛盾，减少医患纠纷和医疗事故的发生。

所以，教师在与家长交往与沟通中，也会出现家长与教师产生矛盾的现象，最明显的一方面是在沟通方面产生误解。那么，我们教师应该怎么样才能尽量保持与班上的几十名家长协调一致，良好地与家长进行沟通，达到家园共育的目的呢？我认为以下几点很重要：

教师首先要用自己宽阔的心胸来欣赏、包容、热爱孩子。欣赏每一个孩子的长处，包容每一个孩子的短处。本着全心全意为孩子的目的，来与家长进行交流孩子在园的表现，并且在交流中把自己的这种爱传递给家长、感染家长。让家长感觉到老师在爱他的孩子，尽心尽责为孩子们的教育而工作。那么家长自然会信任教师，并且持积极的态度来与教师沟通，热心支持、配合教师的工作。

每一个孩子都是父母心目中的宝贝，每一个家长也都希望自己的孩子往好的方向发展，每一个为人父母者都喜欢听到别人夸奖自己的孩子，不喜欢听到别人对自己孩子的完全否定。所以，教师在与家长交流孩子在园情况时，要多抓住孩子的闪光点来表扬孩子的优点、肯定孩子的进步。在肯定孩子的同时，与家长一起共同来探讨孩子存在的小缺点，双方形成一致的教育目标、教育方式。这样，家长就会很容易在心理上接受我们、支持我们。如：我班的覃琅小朋友是个很安静、学习很认真的孩子，但她的性格比较内向、与小朋友一直不怎么玩的来，也比较少与老师沟通。在妈妈接孩子的时候，我首先向覃琅妈妈肯定孩子的懂事与乖巧，然后把她比较少与人交往的情况反映给她妈妈听，双方一起探讨孩子形成这一性格特点的原因，寻找帮助孩子改进的方法及家长和老师在今后的教育方式上需要注意的地方。这样，既达到了家园同育的目的，而家长也不会因自己孩子有缺点或者在园表现不好而心情不愉快。

一个班的孩子，有些比较文静，有些比较淘气。针对个性不同的孩子，教师的教育方法应该有所不同，那么对于他们的家长，沟通的方式也有所不同。对于懂事、乖巧的一类孩子，教师不需要费那么的心思来管教，家长对孩子在学习、生活也比较放心。对于这类孩子，我们除了向家长反映孩子在园的情况外，还可以共同探讨教育孩子的好方法，偶尔也要提醒家长在教育孩子时应该注意的地方。而对于比较淘气、容易伤害到别人的一些孩子，教师需要花更多的心思来关注他们，对他们的要求也会严格一些。那么，教师就要在观察到孩子的顽皮后，把自己的这种教育想法告诉家长，取得家长的支持，与这一类孩子的家长达成教育理念上的共识。当孩子在园做错事情时，教师除了严格要求孩子，向孩子讲清楚教师严格要求的原因，让孩子明白事理，在接受教师教育的同时，也应在家长接孩子的时候，及时对家长说明事情的情况。一来，可以起到共同教育孩子的目的，同时也会避免出现个别幼儿不能领会教师的意思，回家对家长表述不清楚事实原由，让家长对老师引起不必要的误会与矛盾。记得刚

来南外的第一学期，有一天，我比较严厉地批评了一位上课玩耍、并影响到别人学习的孩子。孩子回家后，向家长诉说他在园所受的委屈，结果，第二天家长来园询问孩子昨天的情况。虽然没有引起太大的误会，但这种家长上前询问的方式确实让我尴尬了一番。那么，针对目前班上一些因淘气影响别人利益或者犯小错误的幼儿，在坚持我的教育原则的同时，我会想方设法让这些孩子懂得教师对他教育的良苦用心与原因。同时，及时向家长反映情况，以取得家长的支持与帮助。

一个班的家长，性格、受教育程度、职业等都有许多不同。所以，我们在与他们沟通的时候，也有不同的方式方法。对于性格直爽、心胸开阔的家长，可以采用直接的方式与家长沟通，如：今天宝宝上体育课把球打到别人了，我们要一起提醒他以后玩球时注意安全；而对于脾气急躁、比较没耐心的家长，教师又要运用循循善诱、多表扬、婉转提醒的沟通方式；对于缺乏主动与教师沟通的家长，教师要积极、主动向家长反映孩子在园的表现。这些都需要教师根据平时的观察，分析各类家长的特点，采取恰当的沟通方式。

总之，教师在与家长沟通的过程中，要怀着一颗一切为了孩子的爱心、热心地向家长介绍园内活动、教学状况；诚心地帮助家长解决一些孩子生活上、学习上的问题；虚心地接受家长的建议；耐心地解答家长的疑问等等。有了爱，我想，所有的工作也就会迎刃而解，我们当老师的也会做到问心无愧。

宿舍沟通心得体会800字篇三

一位哲人说过：“没有交际能力的人，就象陆地上的船，永远到不了人生的大海”。人的一生中都在沟通，不说话也是在沟通。认识人，了解人，你就无所不能。学了苏州大学江波教授的一课，收获良多，启发很大。

现实的世界是一个人与人构成的世界。在日常的生活和工作中，我们的内心或许时常会产生一种孤寂、渺小、自卑、困惑的感觉。这种感觉是我们不喜欢和不需要的。因为它消极，与成功的心理和胜利的人生背道而驰。

那么，一言以蔽之，问题就在于我们的心灵与这个世界没有进行有效的沟通。与这个世界沟通，实质上就是与这个世界上的人进行沟通，而且必须是有目的的沟通。可以说，无论我们在做什么，或者想做什么，要想获得成功，必须学会善于与人沟通。

俗话说：两军相遇智者胜。千智万智又以攻心为上。在人与人沟通和交往的过程中，人心可谓是最神秘莫测的世界。要打开人心这扇紧闭的大门，并非毫无办法。只要我们以成功的原则为指导，并且切实掌握一些行之有效的技巧，自然就能很容易地敲开任何人心灵的大门。

在此，我们应该牢记，打通人心的策略，不仅是靠理性的逻辑力量，而在很大程度上依赖于一个人的情商智术。

在我们掌握这些成功技巧之前，首先要做的就是：正确了解人和人的本性。这是我们致力于打开人心的大门和提高人际交往能力的开始。

宿舍沟通心得体会800字篇四

应利用发放清单的机会，提前告知费用不足。对仍欠费者，应先了解欠费原因，针对不同原因，采取不同方式进行沟通催款。

- 1、对病情较轻，治疗效果满意，或无陪护病人直接向病人催款：“你好”，这几天感到用药咋样？然后倾听病人叙述疗效，根据情况婉转地给病人说：“您今天的药已取，账上已欠费了，为了不影响您的治疗，请您今天在方便的时候到收

费室交一下费，好吗？若需要我们帮忙联系家人，我们可以帮忙联系，如果你直接联系没有通讯工具，我们可以给您提供手机。”

3、对治疗效果不满意催款方式：由护士长与主管医生结合，由主管医生和护士长找病人家属沟通，进行催款。

4、对于病人子女较多、无人负责，都不愿交钱情况下：要找出谈话办事公正磊落，有影响的关键人物进行沟通催款。

问题是不可能的，首先，做为医务工作者，我们把医德看的很重，知道你们的钱也是汗水换来的，非常不容易。我们在操作加药时，连一滴药都不愿意浪费掉，都加进液体瓶里了，至于您提到的效果不是十分明显的问题，一个是咱药才刚用几天，疾病的发生、发展要有个过程，再观察看看，我也会把你提的问题向主管医生反映一下，查找一下效果不好的原因。总的来说，我们也非常希望你花最少的钱，用最短的住院时间，康复出院。这是我们医院的服务宗旨和要求。另外，我们的治疗室的窗户玻璃都是透明的，每天上午护士在里边做治疗是两人查对后再加药，并签护士名字，也欢迎你到窗外监督我们的工作，这样你会更放心些。

2、对中药制剂有时颜色深浅不一，怀疑少加药的沟通：1）护士在加药时，要留意观察药物的颜色，要提前向病人或家属告知药物换批号或厂家后，颜色或深了或浅了的变化情况，使病人或家属预先知道情况。2）若病人先发现药物颜色与前一日不一样，护士应先道歉说：对不起！今天我忘了给你说了，咱今天用的药换批号了（厂家）颜色有些浅，但剂量、浓度给以前一样，不影响疗效的，但咱今天第一次用这个批号（厂家）的药，你要有啥不舒服及时给我说，我会随时来看你的。

看中，如果有把握就给病人讲：这个血管我看不错，能从这个地方进针，进到这个地方，你看怎样？”如果病人

说：“那你扎吧！”要珍惜病人对你的信任，以严肃认真的态度去完成此项操作。遇到特殊病人经沟通仍不信任，不愿接受你为他做治疗者，绝不要很勉强，要满足病人的要求。如果操作不成功要说对不起，给你增加了痛苦，请你原谅。

首先，要利用交接班、查房与病人沟通的机会，及时发现哪些病人有心理问题，啥原因引起的心理问题。针对不同原因引起心理问题进行有效的沟通。（略举2个例子）

1、子女忙不来照顾老人的沟通：今天心情咋有些不对劲，是不是这两天孩子们忙没来看你想孩子们了？不要想恁多，你那孩子们够孝顺了，都是抢着给你交钱，夜里轮流在这照顾你，白天还得上班，他们也很辛苦，有啥给我说，我会尽量帮你解决的，好不好！

2、经济、疾病双重压力的沟通：如癌症晚期、长期住院、花费高，又看不到希望，想放弃治疗。首先，护士要讲：你的家庭如果失去你，给你的亲人会带来很大的痛苦。您要树立战胜疾病的信心，要相信医学的发展，相信我们的医疗技术，只有坚持治疗、不懈努力，保持乐观积极的心态，我相信任何病魔都会被我们击倒的。也希望您能继续配合我们的治疗，我们也会尽量用最有效、最低廉的治疗方案，尽快控制您的疾病发展的。

首先要认真倾听病人的诉说，然后要进一步询问情况，如果自己

够说明情况要给病人或家属进行说明，如果自己不能说明情况，千万不要勉强去说明。应该说：我将你的情况向主管医生反映，让他来给你检查一下，进一步查找一下效果不好的原因或病情变化的原因，请你稍等。

一是要用心去沟通；二是沟通中要体现人文关怀和利用眼神、肢体语言来加强沟通的效果；三是要把握好沟通的时间和机

会，注重沟通技巧。

宿舍沟通心得体会800字篇五

记得刚到xx就开始培训，从讲师一开始讲的东西没感觉出什么新意(特别是沟通这一块，我看过的几本书，比如方与圆，比如老狐狸精，里面都讲过)，加上旅途的疲惫，其实从心里讲，很反感。记得中午吃饭的时候，还在饭桌上说，这种课程或许只能对于处在矛盾中，并且迫切渴望成功的人才有点作用。但下午之后到第二天上午课程结束，却越听越有意思，越听却心虚& 下面是几点自己的培训之后的体会，也算是给自己的目标吧。

第一、行知汇元

这一条其实是twitter创始人jack dorsey的每日必做和不做清单里面的一项。人们相互间的信息交流，总是以目光交流为起点，目光交流发挥着信息传递的重要作用，而刻意的回避目光接触是不自信最明显的表现。

第四、认真负责，避免浮躁

其实还有很多问题，但不敢说了，怕问题太多，都没有了改正的动力了，就暂时到这里吧& 而最后一条却是目前最需要改正的问题!这个问题不管是工作上，还是生活中都存在这个问题，工作上的事不太好说清楚，就拿生活中的事举例来说。从小是因为父母在外打工，的确沟通不方便所以很少和父母联系，每次联系都是为了生活费，慢慢的他们习惯了，我也习惯了。不知道哪一天起，我想关心一下他们，却觉得太形式化，不知道怎么开口了，别人轻易就能说出口的类似于最近身体怎么样的话语，我都说不出口，鼓起勇气想说出来，结果我妈立即问我，是不是生活费不够了?不才打给你吗? & 后来联系就更加的越来越少，几近半年才一通电话。

宿舍沟通心得体会800字篇六

本阶段学习了众多的寄宿生管理模式后，结合自身学校的情况制定了“安全、有序、优质”的管理目标。培养学生严格遵守纪律，和日常行为规范的思想作风和独立生活的自理能力；团结互助、相互关心的道德风尚；文明、卫生、整洁、美观的生活习惯和卫生习惯。确保学生的身体健康，提高素质教育质量。

一、组织管理学校领导亲自抓，经常督促检查工作，寄宿生管理员具体负责，与班主任，后勤人员，值日行政领导、教师，学生家长紧密配合，全员参与。共同管理好学生。培养学生骨干，发挥小助手的作用。建立各寝室的寝室长、组长、班长、各班联络员的管理网络。随时汇报，信息及时反馈，共同参与管理。

二、安全工作责任重于泰山，不可丝毫放松。寄宿生回校回家路上主要是强调交通安全，学习交通安全知识，遵守交通规则。学生发病，甚至重病，及时护送医院，并与班主任、家长取得联系，管理员晚上坚持值班制度，确保安全。经常检查寝室、床铺等住宿设施，用电设施，以及火灾等，及时彻底消除一切安全隐患。

三、学生能自觉遵守离校请假制度。晚间就寝时各寝室各组的寝室长，组长负责检查，校对就寝情况，若有不在寝室就寝及时报告给管理员。

四、培养学生的生活自理能力。教师多加指导，发动学生互相帮助，高年级，帮助低年级开展一帮一活动，主要是折叠衣被，整理床铺，生活用品的摆放要求整齐美观。

五、管理员的工作内容和工作职责都很分明。每天早上按时催促学生起床做早操后，一人负责到操场清点做操学生的人数，一人带领值日学生打扫宿舍卫生并考评各个房间的内务

摆设，检查房间关灯情况；上午，学生进教室后，专职干事召集管理员开工作例会，了解上一天宿舍管理情况，解决疑难问题并强调有关事项；会议结束后，管理员集中对每个房间一一检查考评，对内务整理，门窗关锁，卫生保持，被子折叠，公物爱护等情况量化打分；十点钟以后，在每座公寓的公示栏里公布检查结果。中午和下午学生用膳时间，宿舍大门口有管理员站岗守住学生不能端饭菜进宿舍；下午上课铃声一响，管理员吹哨子催促学生起床进教室；下了晚自习以后，宿舍的灯光马上亮起来，管理员维护学生洗刷纪律；到了就寝时间，所有公寓马上关灯，管理员带领学生自律部成员一起检查就寝纪律，收集寝室长清点本房间的学生就寝人数的报告单。这样，学生公寓时时刻刻都在管理员的有效管理和考评之中，宿舍的安全和文明有了管理上的可靠保证。

六、学校通过行政领导会议，多方面结合制订了《常坟中学公学生寓管理制度》，张贴在每个房间门的反面，便于学生天天看到，从而更好地对照执行。管理制度要求各房间物品摆放——毛巾统一挂在规定的地方，鞋子按床沿一线摆好，被子折叠成豆腐方块放在床头的南向，折叠口朝房间门，桶子两个一组，全部平放在每个床位朝房门的床头地面，刷牙用具全部摆放在简易桌子上，牙刷把统一朝下，牙膏和牙刷按一个方向摆放。管理员天天要对照这些要求一一检查，并纳入宿舍考评。这样，保证了公寓内务整理得干净和美观。为了大家做的`规范，每年新生军训都有公寓内务整理的训练内容和要求。

七、根据制度的要求，管理员每天对各房间检查情况——爱护公物，节约水电，内务整理，就寝纪律，早操效果，卫生打扫，卫生爱护，安全文明——的量化得分结果进行公布，每周累计一次各房间的得分总分，寄宿生的违纪扣分直接与该班班主任津贴挂钩；根据每周的得分累计，每月评一个文明房间，张挂文明房间流动红旗。评选到文明房间的班级，在学校对班主任的总体考评里加分，也直接与班主任津贴挂钩。这样，班主任对寄宿生的管理成了班级管理的主要内容之一，

大大激发了班主任参与公寓管理的工作热情。

认真总结经验，多学习寄宿生管理多样化模式，消除安全隐患和管理上的漏洞，消除卫生死角。争取在下学期寄宿管理规范、制度化，更上一层楼。

宿舍沟通心得体会800字篇七

大学生寝室生活是大学生的基本单位之一，也是最有特色的生活单位。寝室不仅仅是休息的场所，也是学习、娱乐的重要场所，绝大多数学生都将在寝室度过大部分时间。因此，寝室同学之间的人际关系成了大学生人际关系中最普遍、最直接、最重要的人际关系。在我们的问卷调查中可以发现大部分寝室人际关系氛围良好，对其实人际关系处理较好，但是部分寝室人际关系紧张确实是一个不容忽视的问题。

1. 生活细节：每一个人都是独立的个体，对生活的理解各不相同，不注意自己的生活细节、顾己而不考虑他人的感受、不尊重他人的人往往得不到宿舍同学的认可，才产生了无法和同寝室友的有效沟通。

3. 人际竞争：你最好的朋友可能是你最妒忌的人，宿舍同学之间面临着多方面的人际竞争。在资源有限的情况下，竞争成为大学生的生活方式之一，尽管竞争已经被大部分同学所认可，也并不必然带来寝室人际关系恶化，但如果存在明显的不公对待，则会引发内部的不和谐。

4. 客观环境：每个人都有自己成长的环境，贫富、城乡一级地域等差异会影响到个体的人生观、价值观等等，使得寝室同学在日常生活中产生矛盾和沟通障碍。

发现了问题我们就应该针对问题进行解决，对此我们对寝室人际关系建设提出几点心得建议，主要从大学生自身和学校管理入手。

1. 同龄人之间换位思考，从他人角度出发，考虑他人的感受，做到己所不欲，勿施于人。

2. 加强寝室内部沟通，把问题公开化，自身有错误应及时承担。

3. 培养寝室人际交往能力，能够用准确的语言表达自己的不同观点，同时学会赞美室友，克服嫉妒心理。

1. 开展寝室活动，组织以寝室为单位的活动，调动寝室成员的积极性，让寝室成员在寝室活动中形成良好的关系。

2. 开展寝室心理咨询和辅导工作，对寝室里类似“独行侠”的成员进行开导。

3. 制定规范的寝室规则，准时断电断网，避免“夜猫子”影响他人休息。

4. 对特殊寝室适当进行调度，当某个寝室人际关系已经达到无法修复时，只有通过这个方面进行调整。