

军校朗诵演讲稿三分钟(大全6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

军校朗诵演讲稿三分钟篇一

男：尊敬的各位领导、各位老师

女：亲爱的同学们，大家——晚上好。

男：今天我们很荣幸相聚在这里，隆重举行威县二中高一年级“感恩二中，歌唱祖国”歌咏比赛。

女：迎着太阳，我们铺开七彩的画卷，

男：走向未来，我们书写豪迈的誓言。

男：让每首歌化作一捧鲜花，装点盛世中华。让我们共同奏响一曲盛世欢歌。

二、介绍评委，宣读比赛环节及规则

女：下面请姜老师宣读比赛环节及规则：本次歌咏比赛共分两个环节，第一环节为“感恩二中，唱响我心声”，形式为个人独唱或小组合唱；第二环节为“歌唱祖国，颂扬中华魂”，形式为各班全体学生大合唱；期间我们会有特邀嘉宾热情演唱，朋友们，让我们共同期待！

男：本次比赛的规则是：1. 个人独唱或小组合唱内容要积极向上，以励志歌曲为主。2. 合唱内容：各班自选曲目一首，

所唱歌曲必须切合主题。3. 合唱形式多样化，可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式。4. 演唱者表情自然、大方，着装要统一、整洁、美观。5. 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。6. 各参赛班级必须有一名指挥，指挥手势要到位，节拍感强。望各班谨记规则用心比赛，预祝大家取得好的成绩。现在我宣布“感恩二中，歌唱祖国”歌咏比赛正式开始。

三、比赛进行

女：首先进入第一环节“感恩二中，唱响我心声”

无》。6、有一首歌，体现了中国青少年的雄心壮志，请欣赏高一三班合唱《壮志雄心》。

女：感谢张校长的激情演唱。第一环节的比赛结果已经出来了。……

第二环节：男：现在进入第二环节“歌唱祖国，颂扬中华魂”

1、《站起来》

有一首歌，只要我们缓缓吟起，浑身总会充满活力。

有一首歌，只要我们一同唱起，世界也会为它的豪迈鼓掌祝贺。

请欣赏高一二班大合唱《站起来》

2、《歌唱祖国》

让我们歌唱吧，歌唱我亲爱的祖国。

请欣赏高一一班大合唱：《歌唱祖国》。

3、《一二三四歌》

4、《国家》

巍峨昆仑是您的身躯，雄伟长城是您的脊梁。长江黄河是您的血脉，古都北京是您的心脏。

啊！国家，我自豪，自豪您勤劳勇敢充满理想；啊！国家，我歌唱，歌唱您从今走向繁荣富强。请欣赏高一六班大合唱：《国家》。

5、《团结就是力量》

我们是二中人，是明天的太阳。为此，我们骄傲，我们自豪。二中的老师教会我，团结的力量最重要！请欣赏高一五班大合唱：《团结就是力量》。

6、《精忠报国》

二十年纵横，多少忠骨埋他乡。茫茫黄河水，激荡着我们的热情。

我愿热血奔涌，撒遍祖国的大江南北。死，何足惜，让灵魂飞扬每一寸青草黄尘。

请欣赏. 高一三班大合唱《精忠报国》

男：谢谢同学们的精彩演唱，请记分员统计成绩，比赛进行到这里已接近尾声，下面有请张均强校长讲话！

五、公布获奖情况

女：让我们用最热烈的掌声感谢姜主任的发言，激动人心的时刻马上就要到来了，下面请姜主任公布比赛获奖情况。恭喜获奖班级，请高中年级部主任马永亚老师，政教处主任张

耀林老师，姜桂兰老师为我们小组合唱获奖的同学颁奖，请获奖的同学代表上台领奖。

在请张均强校长讲话。

六、结束语

男：一首首歌，让人心潮澎湃，一首首歌，让人热血沸腾。

女：老师、同学们，让我们记住这个难忘的夜晚。

男：离别今天，我们将站在新的起点，

女：展望明天，我们将用奋斗塑造更加壮美的青春风景线！

合：威县二中高一年级“感恩二中，歌唱祖国”歌咏比赛到此结束。再次感谢领导们的. 光临以及现场工作人员的辛勤付出，谢谢你们。请各位领导及工作人员上台合影留念。

女：尊敬的各位领导、各位老师：

男：亲爱的同学们：

合：大家好！

女：花儿之所以那样娇艳，是因为它在感激泥土的栽培；

男：小草之所以如此坚强，是因为它在报答大自然给予它的生命；

女：拥有一颗感恩的心，我们才能拥有快乐，拥有一个美好未来。

合：宜兴埠第三小学“学会感恩、学会尊重”师生演讲会现在开始！

女：参加我们今天大会的领导有：北辰区教育局王局长、德育科周科长、镇文办韩老师。

男：宜兴埠一小苏校长、普育学校丁校长、我校行政领导及部分家长们，让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来。（鼓掌）

女：是谁，把我们带到这美丽的世界？

男：是谁，给了我们生命中全部的爱？

女：又是谁，把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿？

男：——是我们亲爱的爸爸、妈妈。

女：请听四年一班王锦同学带来的《爸爸、妈妈您们辛苦了》

女：我们的学校是倍受欢迎的学校，这里有美丽的校园、优秀的教师。“尊重学生、尊重家长”是我们的优良传统。下面我们请王玉桐老师上台演讲。她演讲的题目是《尊重学生，用爱沟通》。

女：草木为了感激春的到来吐露新芽；

男：鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

女：硕果为了感激秋的到来挂满枝头；

男：雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。

女：自然界尚且如此感恩，人更应具有感恩之心。

男：请欣赏四年三班焦鑫滢同学带来的《感恩父母》

男：我们要深深感谢老师，感谢他们教我们学会宽容，学会承受，学

会付出、学会感恩。

女：下面请张雪梅老师上台演讲。她演讲的题目是《博爱》

女：母亲是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我们，浸润着我们！

男：母亲是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我们，温暖着我们！

女：请欣赏五年一班陈淑涵同学带来的《感恩父母》。

女：“谁言寸草心，报得三春晖”，这是孩子对父母的感恩。

男：一切之所以美丽，是因为大家都拥有一颗感恩的心。

女：请欣赏五年一班李雪同学带来的《感恩的心》。

女：一杯清茶足以温暖一颗冰封的心，

男：一根火柴足以点亮一片暗淡的天空

合：真心感谢身边的每一个人吧

女：在我们的成长道路上，要感激的人太多太多

男：父母、老师、同学……

合：学会感恩，会使我们的生活更加充实，会使我们的世界更加美好！

女：请欣赏六年二班霍廷同学为大家的《感恩母亲》

女：和谐的人际关系需要相互的尊重和理解，

女：父母之爱深似海。父亲是那擎天的柱，您用自己的双肩托起了我们生命的起点。

女：因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情。

男：因为感恩才让我们懂得了生命的真谛 ——

女：生活中，感恩无边：一句话语，一个行动，一点情怀，都能表达感恩之心。

男：生活中，感恩无痕：一份努力，一点进步，都能传达一份真情和心愿。

合：学会感恩，让我们的生活充满真情，充满爱心，充满温馨。

宜兴埠第三小学“学会感恩、学会尊重”师生演讲会到此结束。

谢谢大家！

歌唱祖国

a□你，不缺乏感动

b□冬雪，夏花，和春天里萌动的柳意

a□你，不缺乏赞美

b□风雨，日月，还有闪电甘霖之后的虹霓

合：我的母校，我视若手足的同窗

a□这里，有我沉默的心弦

b□这里，有我纷飞的思绪

a□这里有我的诗，我的笑，我的原实的轻扬的感触。

b□这里有我的歌，我的乐，我的厚实的沉甸的抚絃掂咳鄣纠淀穴丢膜收获。

a□爱你，所以满心感恩，为你的雨露，为你的光明

b□爱你，所以满怀诗情，为你的胸怀，为你的笑意

a□感恩的尽头，正是诗的初页

b□感恩的表白，正是歌的飞跃

a□春天的诗行且让它在冬风中芳菲！

b□春天的文页且让它在冬风中飘曳！

合：让我们用真挚的情感爱我校园

让我们用真挚的行动爱我们的家

——学校”爱我校园，爱我家”主题演讲比赛现在开始！

（男）尊敬的各位领导、各位来宾，（女）敬爱的诗人朋友，亲爱的观众朋友，（男女合）大家下午好！

（男）让我们以热烈的掌声对各位领导的光临表示最衷心感谢

（女）同时，我们也要感谢现场的所有观众朋友们，欢迎你们的到来。

（男女合）马站高级中学2015年“春天送你一首诗”诗歌朗诵会现在开始。

朗诵者：高一（2）、（3）班同学

朗诵者：高一（5）班

朗诵者：高二（9）班

朗诵者：高一（1）班

朗诵者：高二（1）班

六（女）走进雨中，就走进了生命中最真的路！倾听雨中，才能结识丁香一样的姑娘！

请欣赏：诗歌《雨的印象》

朗诵者：七年（5）班

朗诵者：八年（6）班

朗诵者：高二（7）班

朗诵者：高二（2）班

十（男）轻轻的我走了正如我轻轻的来。我挥一挥衣袖不带走一片云彩。一首优美的抒情诗，一曲优雅动听的轻音乐。

请欣赏：现代歌曲版《再别康桥》

朗诵者：高一（4）班

朗诵者：高二（3）班

朗诵者：高一（1）班

军校朗诵演讲稿三分钟篇二

上午好!

开展古诗文诵读活动一直是启星小学的办学特色，是启星小学加强校园文化建设，彰显办学特色的又一重大举措。

尽管前半学期，老师和同学们付出了辛勤的劳动，但各班仍然存在一些不足，各班齐背时都很熟练，个人背诵不够熟练，个别学生不会，中高年级后面熟练，一二年级背过的回生。

为了保证同学们每天诵读古诗文的时间有保障，请各科老师不得占用早饭前的时间，这段时间专用来辅导学生诵读古诗文。

同学们，经典的古诗文，是人类优秀的文化遗产。小学阶段，正是记忆的`黄金时间。在小学阶段背诵的经典诗文，将永远留在你们的记忆里。等你们长大的时候，记忆里的古诗文，一定会变成精神的养分，滋养着你们的生命!

希望同学们把古诗文诵读和愉悦身心结合起来，在古诗文中感受快乐，在快乐中感悟古诗文，养成健康纯正的审美趣味。同学们平时学习紧张，娱乐方式单一，心浮气躁，心情郁闷，诵读古诗文就是愉悦身心的一剂良药。紧张的学习之余，一首小诗，就是一杯香茗，浅吟低唱，神交古人。身心就会为之愉悦，内心就会得以平静，又是一个全新的自我。久而久之，就能养成健康纯正的审美趣味，从而受益终生。

同学们，你们的心灵就像一块土地，你给它种上草籽，它就长出野草;你种上花籽，它就长出鲜花;你种上人类至高无上的智慧，它就长出睿智。经典诗文里闪烁着我们祖先的灵性与智慧，请同学们按教务处的要求，在班主任的指导下每天早上都要与经典诗文同伴，与圣人同行!

军校朗诵演讲稿三分钟篇三

到四渡赤水趟起的浪花

从乌蒙山间的迂回周旋

到金沙江畔调虎离山

从泸定桥头的烈火硝烟

到吴起镇会师欢呼的声浪

是用兵如神的毛泽东

力挽狂澜，才使红军

在波峰浪谷上敏捷跳跃

在枪林弹雨中呼啸前行

在激流漩涡里劈波斩浪

飞度万水千山

让奇迹发生在

娄山关血色残阳里

腊子口的百丈绝壁上

平型关遍野的浴血拼杀中

听，激昂的军号与冲锋的呐喊

如黄河怒涛般轰鸣

军校朗诵演讲稿三分钟篇四

我院于十月份举行的诗歌朗诵比赛在热烈的掌声中落下了帷幕。

此次活动是为了更好响应容桂街道教育办事处组织教师教学技能比赛，提高老师的教学技能。此次比赛得到了广大教师的积极参与，充分展现了我园教师的风采，提高了教师的朗诵水平，丰富了教师的课余生活。

对于这次的诗歌朗诵比赛，总结如下：

一、比赛形式的多样化。这次比赛使参赛的教师有了更大的发挥空间，尽情展现自我的风采，特别是对于那些比较害羞的教师更是一次很好的锻炼机会。

二、比赛设备的齐全。比赛为每位参赛选手提供了背景音乐，这样就可以很好的将朗诵内容和美妙的音乐结合起来，增加了朗诵的气氛，同时也感染了在场的评委。

三、比赛内容都紧扣主题。使整个比赛的意义更加鲜明。

四、比赛范围影响广，并得到了评委和教师们的高度评价。

这次比赛可以说是举办得相当不错，不仅展现了老师的时代风采，而且对我们以后工作的开展提供了一次很好的借鉴意义。为日后做好准备。

军校朗诵演讲稿三分钟篇五

大家好！今天我为大家演讲的题目是《诵读经典，充实自我》

古往今来，多少留名于世的古人，优异的作品，又留给后人精神财富。诵读经典，不仅能丰富我们的课外生活，还能开

阔我们的视野，陶制情操让我们不断地充实自我，完善自我。

在春天的阳光雨露下，万物都在正向努力地生长。你是否想起了“少壮不努力，老大徒伤悲”？一句句包含哲理的诗句，不仅让我们埋头深思；我们的人生又何尝不是这样呢？一个人如果不趁着大好时光努力奋斗，让青春白白的浪费，等到年老后悔时就来不及了。读“时光似箭，日月如梭”我们感受到时光荏苒，来去匆匆。读“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”我们领悟到青春一去不返。读“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”我们明白了时间是金钱买不来的，我们要珍惜时间，惜分阳惜寸阴。这一句句诗无不在激励着我们要珍惜光阴，无不在劝告我们勿浪费时间，虚度光阴。

中华民族文化有着千百年的历史。谈起它，情不自禁的就让我想起了中国的四大名著。它们像一颗明珠，是我国文学史上的巅峰之作。不知大家是否和我一样，每当读起《红楼梦》时，总要流下泪水，贾宝玉和林黛玉那感人肺腑的恋情让我们每一个人为之痛心。每当读起《西游记》时，脸上又不免起了一丝灿烂的笑容，为孙悟空的神通广大，机智灵敏，嫉恶如仇深感敬佩。又为猪八戒的沙僧的憨厚，忠心耿耿为之动容。《三国演义》更是让我大开眼界。草船借箭，三顾茅庐，赔了夫人又折兵一个个精彩的故事情节，吸引了多少人的眼球。《水浒传》中的武松，鲁智深，宋江，李逵一个个侠肝义胆，爱恨分明的英雄人物栩栩如生，时常浮现在我的眼前。

高尔基曾说：“书是人类进步的阶梯”。不错，书是人类精神的粮食，是人类打开知识大门的钥匙，是人类走向成功的捷径。读书可以开拓我们的视野，增长我们的见识，还可以陶制我们的情操。古人曰：“一日无书，百事荒芜”。是呀，一个不热爱读书的人，又怎能完成人生的大事呢？读书破万卷，下笔如有神，只有读的书多了，才能提高我们的写作能力。作为一个中学生，我们要爱读书，读好书。做一个学识渊博的人，做一个满腹诗书的人，做一个报效祖国的人。周

恩来曾发下誓言：“为中华之崛起而读书”！多么铿锵有力的话，激励着我们万千中华儿女要热爱读书。同学们，与其说读书是一项责任，倒不如说读书是一门乐趣。读书，何乐而不为呢？爱读书的人智慧，好读书的人机灵，勤读书的人必成为国家栋梁之才！故书不厌百回读，熟读深思子自知。只有读百遍千遍，我们才能领悟其奥妙。阅读吧，让我们一起感受新的体验，领悟新的情感，分享新的乐趣。同学们，让我们做一个阅读的人，让我们的朗朗读书传遍整个大江南北！

我的演讲到此结束，谢谢合作！

军校朗诵演讲稿三分钟篇六

祝你永远繁荣永远富强。

唱一支歌儿送给党，

祝你永远蓬勃永远健壮。

党啊，党啊，亲爱的党，

在我心中你就像那鲜红的太阳，

给我温暖给我幸福把我生命照亮。

撷一缕春风送给党，

祝你永远温馨永远吉祥。

摘一朵花儿送给党，

祝你永远富裕永远兴旺。

党啊，党啊，亲爱的党，
在我心中你就像那无边的海洋，
让我憧憬让我向往带我走向前方。