最新小班新生入园体验活动方案 小班活动方案(汇总7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密,并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写,我们一起来了解一下吧。

小班新生入园体验活动方案篇一

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。锻炼身体,应该从小做起,家长自身爱好运动,和孩子一起运动,是培养孩子运动习惯最好的榜样教育。亲子运动,有益家园交流,有益亲情交融,有利于提高幼儿参与体育锻炼的兴趣、快乐、质量和胆量。亲子运动,健康有益,亲情运动,快乐至极!本着"营造氛围、创新运动、面向全体、家园互动、协作游戏、人人参与、亲子运动、健康快乐"的宗旨,位为今年冬季运动会,全程以亲子运动的形式进行,位家和欣赏者,是一个爱孩子、爱运动的形式进行,如意和人员者,是一个爱孩子、爱运动的形式举行运动会和欣赏者,是一个爱孩子、爱运动的形式举行运动会的协调者和观察者。全程以亲子游戏的形式举行运动会的协调者和观察者。全程以亲子游戏的形式举行运动会的执调者和观察者。全程以亲子游戏的形式举行运动会,有多级长与孩子共同游戏的方法,培养幼儿对体育活动的爱好,在运动中得到锻炼,增强自信心,充分体验游戏的快乐。

- 1、体验亲子运动的快乐,以及规则意识及协作精神。
- 2、在与父母游戏中发展运动能力,
- 3、督促家长关注孩子的体能发展。
- 4、家长和孩子一起培养对体育活动的爱好,为孩子建立良好

的运动习惯。

- 1、营造氛围,创新运动。
- 2、面向全体,人人参与。
- 3、协作游戏,安全第一。
- 4、亲子运动,亲情交融。
- 5、趣味游戏, 快乐第一。

亲子运动, 快乐无比! 趣味游戏, 欢乐至极!

本园: 12月5日(周五)上午9:00 ——11:00

早教: 12月6日(周六)上午9:00——11:00

本园塑胶操场

五环旗1面,彩旗16面,绳子1000根(约50厘米,人手一根),滑溜布16幅(宽1米,长10米),活动中的音乐,幼儿回应老师的常规,面向家长的宣传工作等。

- 一、举行开幕式
- 1、9:00,运动员(小班幼儿是家长手牵手入场)入场;
- 2、升国旗、奏国歌;
- 3、乔园长宣布开幕;
- 4、分管副园长致开幕词;
- 5、运动员代表讲话:

- 6、家长代表讲话。
- 二、热身活动
- 1、教师开场舞表演;
- 2、幼儿热身操展示。
- 三、亲子趣味运动
- 1、开飞机

家长将孩子高高举起,孩子双臂打开做开飞机状。

- 2、减肥操
- 3、小苹果
- 4、面对面互动

手拉手用力拉用力摇摇下去摇上来手打开抱一抱

- 5、口香糖游戏
- 6、亲子玩绳

拔河、揪尾巴、开汽车、荡秋千

- 7、滑溜布游戏
- 8、结束舞。
- 1、服装统一,全体教师和幼儿着园服。
- 2、为营造氛围,入场时各班幼儿手拿彩花,每两个班间隔一

种颜色,注意整体协调、颜色的搭配。

- 3、各班设计个性化口号,入场式时教师带领幼儿两路队摆手踏步走,经过升旗台前,在塑胶操场上绕操场一圈,边走边回应班级个性化口号和集体口号。
- 4、热身操展示时由各班班主任带操,动作统一,富有激情。
- 5、教师熟悉游戏流程,各环节组织紧凑。
- 6、家长要求:尽量要求爸爸妈妈参加,积极带孩子参与运动, 听从组织老师安排,遵守运动场纪律,保护幼儿安全。
- 7、12月2日、3日(周二、周三)彩排,不当班教师上午九点、下午三点到班协助。
- 8、12月5日(周五)8:00早教不当班教师来园协助维持秩序 (张红柳负责),12月6日(周六)8:00本园教师来园协助 维持秩序(唐水香负责)。
- 9、运动会两天幼儿不搭早、中餐,教师在园吃早、中餐。
- 10、安保工作全方位确保。

小班新生入园体验活动方案篇二

- 1、对玩皮球感兴趣,体验玩皮球的快乐。
- 2、了解皮球是圆的,可以向四面八方滚动。
- 3、学习基本的拍皮球的方法,提高手眼协调能力。
- 4、喜欢与同伴合作,体验运动的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备

与幼儿人数相同的皮球若干、篮球、排球、足球、乒乓球等活动过程

一、师生随音乐《玩具进行曲》一起做动作。

宝宝,你喜欢玩玩具吗?你都玩过什么玩具?(请幼儿自由回答)

明天的时候小朋友把自己喜欢的玩具带到幼儿园跟好朋友一起玩吧!

- 二、玩皮球:
- 1、今天老师也给小朋友带了好玩的玩具,看看是什么?(出示皮球)你想不想玩啊?(教师发皮球,一人一个)!

提问: (1)宝宝, 你的皮球是什么颜色的?

- (2)、皮球上有什么图案?
- 2、皮球宝宝还有好多的本领呢!咱们一起来玩一玩,看一看,皮球究竟有什么本领!(请幼儿自由玩皮球)

提问: 你是怎样玩皮球的?

- (1) 拍球:请小朋友一起来学一学。儿歌"大皮球真正好,拍拍,跳跳跳,一会低,一会高!"皮球为什么能跳起来?(因为有气,有气的皮球硬硬的,鼓鼓的)与没气的皮球比一比,怎样就可以让没气的皮球也跳起来(用打气筒充气)
- (2) 拍接球: 拍一下皮球, 再用手接住。

(4)地面转球:一只手转动球(原地转球、两腿间转球、转球走)

总结: 皮球是圆圆的,圆圆的东西可以像四面八方滚动!

三、宝盒取"宝"

宝宝玩了会皮球累了,今天老师还带来了一个宝盒,里面也有玩具,你来猜猜是什么?(幼儿自由发挥想象)

老师请几个小朋友来摸一摸: 儿歌"宝盒宝盒魔力大, 里面到底装有啥?请你快来摸摸它!"教师边说儿歌幼儿边摸出玩具: 排球、篮球、足球,请小朋友说出名字,并说一说怎样玩!

四、活动结束:

现在咱们一起和这些玩具到院子里做游戏吧!

小班新生入园体验活动方案篇三

- 一、晨操活动(7:40-7:55)
- 1、热情接待幼儿,鼓励幼儿间互致问候。
- 2、组织幼儿、家长做晨操,动作到位、响亮。
- 二、盥洗、餐前准备(7:55-8:05)
- 1、鼓励幼儿运用洗手六步法洗手,不玩水。
- 2、引导幼儿朗诵习惯儿歌,培养幼儿良好的进餐习惯。
- 三、进餐活动(8:05-8:35)

- 1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养。
- 2、引导幼儿坐姿正确,安静就餐,保持桌面清洁。

四、晨读活动(8:35-8:55)

形式:有组织的阅读活动

- 1、引导幼儿正确的坐姿,不趴在桌子上。
- 2、鼓励幼儿能一页一页的翻书,按照一定的顺序观察画面。

五、分组第一节教学活动(8: 40-9:00)

音乐活动(本班)___全体女生

数学活动(奥音教室)??全体男生

音乐活动(本班)??全体男生

数学活动(奥音教室)??全体女生

- 1、鼓励幼儿能自觉排队接适量的水。
- 2、喝水时保持安静,不洒水。
- 1、生活习惯展示

目标:能按要求进行擦嘴漱口。

2、唱诵展示

【每日一唱】《粉刷匠》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标: 听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

【每日一诵】《礼仪歌》、《小甲虫》

目标:能大胆朗诵儿歌,并用肢体动作表现儿歌内容。

鼓励幼儿排队进行盥洗活动,不拥挤。

- 1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养,要求幼儿按需进餐,有需要及时找老师添加饭菜。
- 2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

活动目的:帮助家长树立正确的育儿观念,明确培养幼儿生活自理能力的重要意义,分享和推广优秀家长育儿经验,增强家庭,学校,社会共同参与的意识,形成教育合力。

小班新生入园体验活动方案篇四

一年一度的儿童节到了。今年是我们班宝宝最后一次在幼儿园过六一。

根据公园的安排,5月31日,我们公园将庆祝6月1日。然而,由于今年手足口病和猪流感,公园将不会举行大规模的庆祝活动。根据我们班的情况,为了让宝宝们度过一个有意义、快乐的假期,我们班开展了以下活动:

- (1) 早上,给小班的弟弟妹妹们做礼物送过去。
- (2) 下午

a]]带孩子去公园参观儿童艺术展,我和孩子们一起在摄影比赛中长大。

b□在课堂上分享活动,满足孩子的愿望。

c□发放节日礼物。

为了更好地开展活动,请宝贝:

- (1) 利用这些天来计划要做的. 礼物和准备要带的材料。
- (2) 分享活动请带少量水果和零食。

请父母:给宝宝准备一份儿童节礼物! (不要带)

温馨提示:由于电视台要来录制,请于5月31日上午8点前来园。

小班新生入园体验活动方案篇五

准备:海洋球、纸箱子

游戏方法:6对孩子与家长各站在老师事先画好的场地上,幼儿手捧纸箱,家长手拿海洋球对准孩子手上的纸箱投篮,最后宝宝纸箱内球多的为胜利者。

游戏二: 我们是毛毛虫

准备:苹果

准备: 20把椅子

游戏方法: 21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走, 当老师的鼓声停止时家长抱着孩子坐在小椅子上, 没有坐到小椅子的家长离开后, 依次减少小椅子, 最后占到小椅子的家长为胜利者。

游戏四: 揪尾巴

准备:彩色皱纹纸条、音乐

游戏方法: 10名家长手抱自己的孩子走, 当音乐停止时, 能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

游戏五: 满地开花

准备:海洋球、纸箱子

游戏方法: 6名幼儿身背装有10个海洋球的纸箱子,在规定时间内幼儿跳高,将纸箱内的海洋球跳出,最后谁的纸箱内的海洋球最少为胜利者。

- 3、欢乐的时光总是过得很快,希望与美好就在不远处等待。让我们共同创造美好的明天,感谢各位家长对本次活动的大力支持。幼儿园小班"庆元旦家园同乐活动"到此结束。
- 4、结束活动颁发圣诞小礼品

小班新生入园体验活动方案篇六

1、学习用两个特征标记对图形进行分类。

以集体、个别、小组的形式,学习用两个标记卡记录三角形、长方形的不同点。

2、学习按标记记录数量

幼儿一次按标记集体、分组操作记录相应图形的数量(用数字卡表示)。

3、引导幼儿学习讲述操作结果

要求幼儿看着标记图,说一说,图中有几个什么样的图形。

- 二、幼儿操作活动
- 1、分类游戏(幼儿分别取自己的图形卡片)

看一看,说一说,你的图形是什么颜色的什么形状的。看教师出示标记图,图形特征与标记相符的幼儿,举起卡片站起来。

送图形回家,要求图形必须符合门牌号。

2、记数活动

看图按标记记录。学习记录后,说说这幅图里有几个什么样的图形。

小班新生入园体验活动方案篇七

活动过程:

一、导入。以谈话的形式导入,激发幼儿兴趣。

师: 小朋友们, 你们知道我们国家有那些节日吗?

- 二、向幼儿介绍中秋节,包括时间,来历。
- 1、教师请幼儿介绍,并请其他幼儿倾听从中知道了哪些,与别人有哪些不同。
- 2、教师介绍自己的材料,使幼儿了解中秋节的来历。
- 三、扩展幼儿经验,并介绍中秋节的习俗,让幼儿了解更多。

师: 小朋友们, 你们知道中秋要吃什么吗?

师:除了吃月饼,我们还干什么呢?

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师: "呀,小朋友了解那么多知识,那你是从哪里了解到的?"1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识:方法及渠道。

五、活动延伸1、幼儿继续搜集各种各样的月饼2、幼儿尝试制作月饼六、活动结束,幼儿回家向家长分享今天的所得。

活动二 月亮婆婆喜欢我涉及领域: 音乐活动目标:

- 1、通过哼鸣摇篮曲初步感受歌曲的旋律,通过字卡和游戏等初步理解、记忆歌词,初步学唱歌曲。
- 2、通过唱衬词学习简单的二声部唱法,体验合作的快乐。
- 3、感受傣族歌曲独特的风格。

活动准备:

字卡一套(月亮婆婆、喜欢我、洒、摸、走和停各三张)星星卡片七张,每张两个小星星。

磁带、录音机、钢琴活动过程:

- 一、哼鸣摇篮曲,,感受傣族风格歌曲的旋律。
- 1、我想做你们的妈妈,你们愿意做我的宝宝吗?(愿意)妈妈的手就是摇篮,摇篮摇,宝宝要随着妈妈的摇篮怎样啊?(摇)妈妈的手摇到哪里你的身体就要晃到哪边。
- 2、 睡在妈妈摇篮里舒服吗?可是妈妈看到宝宝的眼睛还睁着呢,妈妈的手摸到谁,谁就要睡着。

- 3、妈妈摇摇篮时,你听到什么声音了?请宝宝们也来唱摇篮曲哄妈妈睡觉。
- 二、 用字卡引出歌曲, 学唱歌曲。
- 1、 刚才我们睡着了,想想谁会透过窗户来看我们睡觉呢?我们假装睡着,听听是谁来看我们?(老师清唱)2、 提问:
- (1) 谁来看我们了呢?为什么要来看我们?出示字卡"月亮婆婆"、"喜欢我"。
- (2)怎么喜欢我的呢?唱第二句,幼儿回答,出示"洒"、"摸",并做动作帮助理解和掌握。
- (3) 月亮婆婆这么喜欢我们,还和我们做游戏了,做了什么游戏?仔细听,唱歌曲后半部分,问:玩什么游戏了?走和停算一次,玩了几次呢?边唱边贴。
- 3、我们来唱一唱,用歌声表达月亮婆婆对我们的喜欢。
- 4、月亮婆婆说你们真能干,现在晚上要用什么声音唱?
- 5、真好!一点也没影响到别人,那白天用什么声音唱呢?
- 6、月亮婆婆说谁唱的好听,她就去摸摸谁?
- 7、小朋友唱得真动听,月亮婆婆想要和我们做游戏了,交代游戏规则:被月亮婆婆摸到的小朋友,在我的后面排队,月亮婆婆做什么动作你就跟着做什么动作。
- 2、你听听星星会在歌里的什么地方眨眼睛?老师的手会在相应的地方做眨眼的动作。
- 3、你听到星星在什么地方眨眼睛了,就把星星送到哪里?

错误时再听一遍,问:有没有发现问题?

- 4、我们遇到小星星的地方做什么动作?(眨眼)每一次连续眨几次眼?
- 5、刚才小星星眨眼睛的时候你听到什么声音了?你喜欢用什么声音?
- 6、月亮婆婆的地方我来唱,小星星眨眼的地方你们唱。
- 7、非常棒!声音唱得很整齐,还可以用什么声音唱?
- 8、真好听!可月亮婆婆有想法了,月亮婆婆就一个人声音太小,小星星那么多人,声音不均衡,怎样就可以均衡了呢?老师来做指挥,你们都是小小歌唱家这一半唱月亮婆婆,那一半唱星星。
- 9、这遍的声音均衡多了,月亮婆婆没意见了。

四、夜深了,小朋友也累了要睡觉了,让我们静静的听着音乐做个好梦吧!老师边唱边抚摸每一个孩子的头。

活动三 静夜思涉及领域: 语文活动目标:

- 1. 幼儿初步了解古诗的含义,清晰地发好"光"、"霜"、"乡"的音。
- 2. 能够背诵古诗,同时感受古诗美的韵律。
- 3. 理解词语: "举"、"霜"、"故乡"。

活动准备:

1. 打印的古诗一首,《静夜思》图片两张2. 刚过了中秋节,幼儿知道中秋节有团圆的意思活动过程:

- (2)教师介绍诗人李白,让幼儿了解他是唐代诗人,写了很多好听的古诗。
- (3)教师小结:《静夜思》就是讲了李白在宁静的夜晚思念自己家乡的事情。
- 2、教师朗诵古诗,幼儿欣赏。
- (1)师:在古诗中你听到了什么?
- (2)教师逐句理解古诗的含义:明亮的月光洒在床前,好像是一层寒霜。抬起来望着天空中那圆圆的月亮,不由得想起了自己的家乡。让幼儿感受到古诗中美的意境。
- 3、学习古诗《静夜思》
- (1) 教师带领幼儿共同朗诵古诗。
- (2)教师逐句教幼儿朗诵,提示幼儿发清楚"光"、"霜"、"乡"的字音,感受诗歌中的韵律。
- (3)让幼儿通过多种感受欣赏和感知古诗的内容,体会诗人思念家乡的心情。
- 4、启发幼儿为古诗创编动作,并进行朗诵表演。

活动四 嘟嘟龙买水果涉及领域:数学活动目标1、通过学习,感知5以内属于凉的关系。

- 2、巩固幼儿对5以内数量的认识。
- 3、发展幼儿观察能力、判断能力,以及反应能力。

活动准备1到5的数字卡片。五种不同味道的月饼图片。

活动过程一、游戏导入,激发幼儿的学习兴趣。

按数字拍手。教师拍手,让幼儿回答拍了几下,答对了就把相应的数字卡片贴在黑板上。

- 二、巩固对5以内数量的认识1、让幼儿准确的认读1到5这几个数字。
- 2、出示月饼图片,贴上相应的数字。(幼儿完成)三、玩买水果游戏。
- 1、介绍游戏规则。
- 2、开始游戏。

四、找找生活中的数字1、让幼儿找找教师的墙壁上那些与数字有关呢?