

# 最新小班新生入园体验活动方案 小班活动方案(汇总7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 小班新生入园体验活动方案篇一

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。锻炼身体，应该从小做起，家长自身爱好运动，和孩子一起运动，是培养孩子运动习惯最好的榜样教育。亲子运动，有益家园交流，有益亲情交融，有利于提高幼儿参与体育锻炼的兴趣、快乐、质量和胆量。亲子运动，健康有益，亲情运动，快乐至极！本着“营造氛围、创新运动、面向全体、家园互动、协作游戏、人人参与、亲子运动、健康快乐”的宗旨，我园今年冬季运动会，全程以亲子运动的形式进行，让每一位家长和孩子都参与到游戏运动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，是一个爱孩子、爱运动的、让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！老师不再运动会单纯的指挥者，而是一个细心慧心的协调者和观察者。全程以亲子游戏的形式举行运动会，在我园还是第一次尝试！亲子运动会，旨在推进家园共育，教给家长与孩子共同游戏的方法，培养幼儿对体育活动的爱好，在运动中得到锻炼，增强自信心，充分体验游戏的快乐。

- 1、体验亲子运动的快乐，以及规则意识及协作精神。
- 2、在与父母游戏中发展运动能力，
- 3、督促家长关注孩子的体能发展。
- 4、家长和孩子一起培养对体育活动的爱好，为孩子建立良好

的运动习惯。

- 1、营造氛围，创新运动。
- 2、面向全体，人人参与。
- 3、协作游戏，安全第一。
- 4、亲子运动，亲情交融。
- 5、趣味游戏，快乐第一。

亲子运动，快乐无比！趣味游戏，欢乐至极！

本园：12月5日（周五）上午9：00 ——11：00

早教：12月6日（周六）上午9：00——11：00

本园塑胶操场

五环旗1面，彩旗16面，绳子1000根（约50厘米，人手一根），滑溜布16幅（宽1米，长10米），活动中的音乐，幼儿回应老师的常规，面向家长的宣传工作等。

一、举行开幕式

- 1、9：00，运动员（小班幼儿是家长手牵手入场）入场；
- 2、升国旗、奏国歌；
- 3、乔园长宣布开幕；
- 4、分管副园长致开幕词；
- 5、运动员代表讲话；

6、家长代表讲话。

## 二、热身活动

1、教师开场舞表演；

2、幼儿热身操展示。

## 三、亲子趣味运动

1、开飞机

家长将孩子高高举起，孩子双臂打开做开飞机状。

2、减肥操

3、小苹果

4、面对面互动

手拉手用力拉用力摇摇下去摇上来手打开抱一抱

5、口香糖游戏

6、亲子玩绳

拔河、揪尾巴、开汽车、荡秋千

7、滑溜布游戏

8、结束舞。

1、服装统一，全体教师和幼儿着园服。

2、为营造氛围，入场时各班幼儿手拿彩花，每两个班间隔一

种颜色，注意整体协调、颜色的搭配。

3、各班设计个性化口号，入场式时教师带领幼儿两路队摆手踏步走，经过升旗台前，在塑胶操场上绕操场一圈，边走边回应班级个性化口号和集体口号。

4、热身操展示时由各班班主任带操，动作统一，富有激情。

5、教师熟悉游戏流程，各环节组织紧凑。

6、家长要求：尽量要求爸爸妈妈参加，积极带孩子参与运动，听从组织老师安排，遵守运动场纪律，保护幼儿安全。

7、12月2日、3日（周二、周三）彩排，不当班教师上午九点、下午三点到班协助。

8、12月5日（周五）8：00早教不当班教师来园协助维持秩序（张红柳负责），12月6日（周六）8：00本园教师来园协助维持秩序（唐水香负责）。

9、运动会两天幼儿不搭早、中餐，教师在园吃早、中餐。

10、安保工作全方位确保。

## **小班新生入园体验活动方案篇二**

1、对玩皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。

2、了解皮球是圆的，可以向四面八方滚动。

3、学习基本的拍皮球的方法，提高手眼协调能力。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

## 活动准备

与幼儿人数相同的皮球若干、篮球、排球、足球、乒乓球等

## 活动过程

一、师生随音乐《玩具进行曲》一起做动作。

宝宝，你喜欢玩玩具吗？你都玩过什么玩具？（请幼儿自由回答）

明天的时候小朋友把自己喜欢的玩具带到幼儿园跟好朋友一起玩吧！

二、玩皮球：

1、今天老师也给小朋友带了好玩的玩具，看看是什么？（出示皮球）你想不想玩啊？（教师发皮球，一人一个）！

提问：（1）宝宝，你的皮球是什么颜色的？

（2）、皮球上有什么图案？

2、皮球宝宝还有好多的本领呢！咱们一起来玩一玩，看一看，皮球究竟有什么本领！（请幼儿自由玩皮球）

提问：你是怎样玩皮球的？

（1）拍球：请小朋友一起来学一学。儿歌“大皮球真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会低，一会高！”皮球为什么能跳起来？（因为有气，有气的皮球硬硬的，鼓鼓的）与没气的皮球比一比，怎样就可以让没气的皮球也跳起来（用打气筒充气）

（2）拍接球：拍一下皮球，再用手接住。

(4)地面转球：一只手转动球(原地转球、两腿间转球、转球走)

总结：皮球是圆圆的，圆圆的东西可以像四面八方滚动!

### 三、宝盒取“宝”

宝宝玩了会皮球累了，今天老师还带来了一个宝盒，里面也有玩具，你来猜猜是什么?(幼儿自由发挥想象)

老师请几个小朋友来摸一摸：儿歌“宝盒宝盒魔力大，里面到底装有啥?请你快来摸摸它!”教师边说儿歌幼儿边摸出玩具：排球、篮球、足球，请小朋友说出名字，并说一说怎样玩!

### 四、活动结束：

现在咱们一起和这些玩具到院子里做游戏吧!

## 小班新生入园体验活动方案篇三

### 一、晨操活动（7:40-7:55）

- 1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。
- 2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、响亮。

### 二、盥洗、餐前准备（7:55-8:05）

- 1、鼓励幼儿运用洗手六步法洗手，不玩水。
- 2、引导幼儿朗诵习惯儿歌，培养幼儿良好的进餐习惯。

### 三、进餐活动（8:05-8:35）

- 1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养。
- 2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

#### 四、晨读活动（8:35-8:55）

形式：有组织的阅读活动

- 1、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。
- 2、鼓励幼儿能一页一页的翻书，按照一定的顺序观察画面。

#### 五、分组第一节教学活动（8：40-9:00）

音乐活动（本班）\_\_\_\_全体女生

数学活动（奥音教室）??全体男生

音乐活动（本班）??全体男生

数学活动（奥音教室）??全体女生

- 1、鼓励幼儿能自觉排队接适量的水。
- 2、喝水时保持安静，不洒水。

#### 1、生活习惯展示

目标：能按要求进行擦嘴漱口。

#### 2、唱诵展示

【每日一唱】《粉刷匠》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

## 【每日一诵】《礼仪歌》、《小甲虫》

目标：能大胆朗诵儿歌，并用肢体动作表现儿歌内容。

鼓励幼儿排队进行盥洗活动，不拥挤。

1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养，要求幼儿按需进餐，有需要及时找老师添加饭菜。

2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

活动目的：帮助家长树立正确的育儿观念，明确培养幼儿生活自理能力的重要意义，分享和推广优秀家长育儿经验，增强家庭，学校，社会共同参与的意识，形成教育合力。

## 小班新生入园体验活动方案篇四

一年一度的儿童节到了。今年是我们班宝宝最后一次在幼儿园过六一。

根据公园的安排，5月31日，我们公园将庆祝6月1日。然而，由于今年手足口病和猪流感，公园将不会举行大规模的庆祝活动。根据我们班的情况，为了让宝宝们度过一个有意义、快乐的假期，我们班开展了以下活动：

(1) 早上，给小班的弟弟妹妹们做礼物送过去。

(2) 下午

a□带孩子去公园参观儿童艺术展，我和孩子们一起在摄影比赛中长大。

b□在课堂上分享活动，满足孩子的愿望。



c□发放节日礼物。

为了更好地开展活动，请宝贝：

(1) 利用这些天来计划要做的. 礼物和准备要带的材料。

(2) 分享活动请带少量水果和零食。

请父母：给宝宝准备一份儿童节礼物！（不要带）

温馨提示：由于电视台要来录制，请于5月31日上午8点前来园。

## 小班新生入园体验活动方案篇五

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6对孩子与家长各站在老师事先画好的场地上，幼儿手捧纸箱，家长手拿海洋球对准孩子手上的纸箱投篮，最后宝宝纸箱内球多的为胜利者。

游戏二：我们是毛毛虫

准备：苹果

准备：20把椅子

游戏方法：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当老师的鼓声停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

游戏四：揪尾巴

准备：彩色皱纹纸条、音乐

游戏方法：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

游戏五：满地开花

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6名幼儿身背装有10个海洋球的纸箱子，在规定时间内幼儿跳高，将纸箱内的海洋球跳出，最后谁的纸箱内的海洋球最少为胜利者。

3、欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。让我们共同创造美好的明天，感谢各位家长对本次活动的大力支持。幼儿园小班“庆元旦家园同乐活动”到此结束。

4、结束活动颁发圣诞小礼品

## 小班新生入园体验活动方案篇六

1、学习用两个特征标记对图形进行分类。

以集体、个别、小组的形式，学习用两个标记卡记录三角形、长方形的不同点。

2、学习按标记记录数量

幼儿一次按标记集体、分组操作记录相应图形的数量（用数字卡表示）。

3、引导幼儿学习讲述操作结果

要求幼儿看着标记图，说一说，图中有几个什么样的图形。

## 二、幼儿操作活动

### 1、分类游戏（幼儿分别取自己的图形卡片）

看一看，说一说，你的图形是什么颜色的什么形状的。看教师出示标记图，图形特征与标记相符的幼儿，举起卡片站起来。

送图形回家，要求图形必须符合门牌号。

### 2、记数活动

看图按标记记录。学习记录后，说说这幅图里有几个什么样的图形。

## 小班新生入园体验活动方案篇七

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

五、活动延伸1、幼儿继续搜集各种各样的月饼2、幼儿尝试制作月饼六、活动结束，幼儿回家向家长分享今天的所得。

活动二 月亮婆婆喜欢我涉及领域：音乐活动目标：

1、通过哼鸣摇篮曲初步感受歌曲的旋律，通过字卡和游戏等初步理解、记忆歌词，初步学唱歌曲。

2、通过唱衬词学习简单的二声部唱法，体验合作的快乐。

3、感受傣族歌曲独特的风格。

活动准备：

字卡一套(月亮婆婆、喜欢我、洒、摸、走和停各三张)星星卡片七张，每张两个小星星。

磁带、录音机、钢琴活动过程：

一、哼鸣摇篮曲，感受傣族风格歌曲的旋律。

1、我想做你们的妈妈，你们愿意做我的宝宝吗?(愿意)妈妈的手就是摇篮，摇篮摇，宝宝要随着妈妈的摇篮怎样啊?(摇)妈妈的手摇到哪里你的身体就要晃到哪边。

2、睡在妈妈摇篮里舒服吗?可是妈妈看到宝宝的眼睛还睁着呢，妈妈的手摸到谁，谁就要睡着。

3、妈妈摇摇篮时，你听到什么声音了？请宝宝们也来唱摇篮曲哄妈妈睡觉。

二、用字卡引出歌曲，学唱歌曲。

1、刚才我们睡着了，想想谁会透过窗户来看我们睡觉呢？我们假装睡着，听听是谁来看我们？（老师清唱）2、提问：

(1)谁来看我们了呢？为什么要来看我们？出示字卡“月亮婆婆”、“喜欢我”。

(2)怎么喜欢我的呢？唱第二句，幼儿回答，出示“洒”、“摸”，并做动作帮助理解和掌握。

(3)月亮婆婆这么喜欢我们，还和我们做游戏了，做了什么游戏？仔细听，唱歌曲后半部分，问：玩什么游戏了？走和停算一次，玩了几次呢？边唱边贴。

3、我们来唱一唱，用歌声表达月亮婆婆对我们的喜欢。

4、月亮婆婆说你们真能干，现在晚上要用什么声音唱？

5、真好！一点也没影响到别人，那白天用什么声音唱呢？

6、月亮婆婆说谁唱的好听，她就去摸摸谁？

7、小朋友唱得真动听，月亮婆婆想要和我们做游戏了，交代游戏规则：被月亮婆婆摸到的小朋友，在我的后面排队，月亮婆婆做什么动作你就跟着做什么动作。

2、你听听星星会在歌里的什么地方眨眼睛？老师的手会在相应的地方做眨眼的动作。

3、你听到星星在什么地方眨眼睛了，就把星星送到哪里？

错误时再听一遍，问：有没有发现问题？

4、我们遇到小星星的地方做什么动作？(眨眼)每一次连续眨几次眼？

5、刚才小星星眨眼睛的时候你听到什么声音了？你喜欢用什么声音？

6、月亮婆婆的地方我来唱，小星星眨眼的地方你们唱。

7、非常棒！声音唱得很整齐，还可以用什么声音唱？

8、真好听！可月亮婆婆有想法了，月亮婆婆就一个人声音太小，小星星那么多人，声音不均衡，怎样就可以均衡了呢？老师来做指挥，你们都是小小歌唱家这一半唱月亮婆婆，那一半唱星星。

9、这遍的声音均衡多了，月亮婆婆没意见了。

四、夜深了，小朋友也累了要睡觉了，让我们静静的听着音乐做个好梦吧！老师边唱边抚摸每一个孩子的头。

活动三 静夜思涉及领域：语文活动目标：

1. 幼儿初步了解古诗的含义，清晰地发好“光”、“霜”、“乡”的音。

2. 能够背诵古诗，同时感受古诗美的韵律。

3. 理解词语：“举”、“霜”、“故乡”。

活动准备：

1. 打印的古诗一首，《静夜思》图片两张  
2. 刚过了中秋节，幼儿知道中秋节有团圆的意义  
活动过程：

(2)教师介绍诗人李白，让幼儿了解他是唐代诗人，写了很多好听的古诗。

(3)教师小结：《静夜思》就是讲了李白在宁静的夜晚思念自己家乡的事情。

2、教师朗诵古诗，幼儿欣赏。

(1)师：在古诗中你听到了什么？

(2)教师逐句理解古诗的含义：明亮的月光洒在床前，好像是一层寒霜。抬起头望着天空中那圆圆的月亮，不由得想起了自己的家乡。让幼儿感受到古诗中美的意境。

3、学习古诗《静夜思》

(1)教师带领幼儿共同朗诵古诗。

(2)教师逐句教幼儿朗诵，提示幼儿发清楚“光”、“霜”、“乡”的字音，感受诗歌中的韵律。

(3)让幼儿通过多种感受欣赏和感知古诗的内容，体会诗人思念家乡的心情。

4、启发幼儿为古诗创编动作，并进行朗诵表演。

活动四 嘟嘟龙买水果涉及领域：数学活动目标1、通过学习，感知5以内属于凉的关系。

2、巩固幼儿对5以内数量的认识。

3、发展幼儿观察能力、判断能力，以及反应能力。

活动准备1到5的数字卡片。五种不同味道的月饼图片。

活动过程一、游戏导入，激发幼儿的学习兴趣。

按数字拍手。教师拍手，让幼儿回答拍了几下，答对了就把相应的数字卡片贴在黑板上。

二、巩固对5以内数量的认识1、让幼儿准确的认读1到5这几个数字。

2、出示月饼图片，贴上相应的数字。(幼儿完成)三、玩买水果游戏。

1、介绍游戏规则。

2、开始游戏。

四、找找生活中的数字1、让幼儿找找教师的墙壁上那些与数字有关呢？