

# 最新理化生科教研组教研计划 理化生教研组工作计划(汇总7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 理化生科教研组教研计划篇一

以优质高效课堂为目标，以课改为中心，以解决理化生教学工作中的实际问题、提升理化生教师综合素质为主要目的，以实践反思为主要方法，以校本教研为主要组织形式，开拓进取，与时俱进，为提高我校理化生教学质量而努力。

### 二、主要工作目标及任务

1、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初三理化生教师要关注中考的最新动态，统一教学计划、内容和测验等。

2、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。实行推门听课制度，鼓励教师多听不同类别的课。

3、上好公开课，加强集体研讨公开课是教师共同提高的又一种形式。承担公开课的教师要认真上好公开课，写出教学设计，听课教师要提前到教室，要以学生的身份进入课堂，认真听讲，认真做好笔记，尊重别人的劳动，不能单独在下面

开小会，结束后要及时评课研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决，相互学习，相互帮助提高整体实力。教师每学期累计听课不得少于10节。

## 理化生科教研组教研计划篇二

本学期，我们教研组要以新课程理念作为教研工作的指导思想，以学校“教学效果的检测与反馈和后进生的转化”为重点的教学理念，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

### 1、教学的常规管理及要求：

(1) 备课。每位教师都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课程标准，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。学科组随时将抽查每人的教案。

(2) 上课。优化课堂教学，改进和创新教学方法，千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效果。

(3) 作业。作业的布置和设计要适量，批阅及时，学科组随时对学生作业进行抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学

习跟踪情况。

(4) 关于听评、评课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

## 2、具体措施

(1) 教学过程中多学习其他学校的先进经验，转化为适合自己的

教学方法。

(2) 培养后进生的工作以学校的要求为主，结合自己科目的特

点，扎实有效的开展。

(3) 组织多种有特色的活动，提高学生的学习兴趣。

(4) 开展多种形式的听课、说课活动，增强老师的教学水平。

## 三、具体活动的安排

1、九月份以听各位老师的课为主，把每一位老师的课听一遍，做好评课工作。

3、10月份举行八年级的物理作业比赛。

4、12月份化学方程式大赛工作。

5、做好期末考试复习工作。

6、其他随机进行的活动。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

## 理化生科教研组教研计划篇三

我们带着盼望和向往又迎来了一个新的学期，本学期理化生教研组将连续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生进展为本，齐心协力，落实好学校制定给我组的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。使每位老师在科研的同时提炼自身的教学水平，在关心学生进展各方面素养的同时，使老师的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

根据“进展要有新思路，改革要有新突破，各项工作要有新举措”的要求，以学校的指导思想为指针，以“训练质量年”为契机，以理、化、生教科研为着力点，仔细落实学校工作的要求，狠抓主攻方向——课堂教学改革，努力把本教研组工作推向一个新的高度。

- 1、落实教育处在“教学案例”研讨上创特色的要求，提高评课的力度和深度，努力达到张口就能讲，一讲一大套，并且有自己独特的见解。每次研讨活动，或研讨点评一篇教学案例，或至少评议一节公开课；每次活动，至少请一名老师围绕“课改”教学实践中的心得、困惑进行沟通。
- 2、深化自主创新学习和民办学校学生学习心理的讨论工作，力争拿出有详细试验因子的对比材料，力求总结出有关的理论文章，哪怕是详细的阅历总结。学期结束前，每一位老师都要至少上缴一篇自己撰写这样的专题讨论文章。
- 3、凸现学校特色，充分发挥课外爱好小组的作用。七班级组生物爱好要正常开展活动，并且要扩大影响，力求取得相应的成果；八班级组的物理小制作、物理竞赛辅导班在本学期

要成立并运转。九班级化学、物理组为提前招生和化学、物理竞赛做好预备，力求取得抱负的成果。

1、组织老师学习“课改”的有关学问、理念，转变训练教学观念，端正思想，强调“以学生进展为本”，包括全体学生的进展，学生全面的进展，学生共性的健康进展，可持续性进展四各方面。也就是学得生动、主动、亲自体验、手脑并用，应用新技术猎取新信息，给学生参加教学的机会，体验学问的形成。

2、组织老师仔细学习本学科新的课程标准，明确教学目的和任务，同时结合学校的各项详细工作，制定合适的教学工作方案，重视现代教学理念和教学方法及策略的学习讨论。组织开展教学讨论活动，重视相关学科老师相互听课，取长补短，主动加强教学反思，以期达到组内共同进展和进展。充分利用好本学期的一周跟踪听课的机会，关心被听课老师进步，听课的老师从中吸取精华，达到相互提高的目的。教学过程中强调“教书育人，育人为本”。本组青年老师居多，年富力强，本学期要仔细实践贯彻“课改”的精神。争取每人完成一篇反映“课改”新理念、新模式的教学论文。

3、定期开展教研活动。指导老师钻研教材，加强集体备课，相互促进，发挥团体精神。鼓舞青年老师加强与教研员及兄弟学校同行们的沟通学习。

4、组织组内业务学习，提高教学力量。从个人实际状况动身制订个人进修方案。仔细完成区教研室组织的各项学习活动。组内的各位青年老师紧跟时代节拍，以自己的学科专业学问为中心，拓宽自己的学问领域。在公开课或平常的教学中乐观适当的采纳多媒体帮助教学。整合信息技术与学科教学，充分发挥现代教学优势，为学校课件库添砖加瓦。尤其在信息化工程推动的同时发挥本组的有优势，我们组有两位计算机老师，其他的青年老师计算机水平相对也较好，开展电子备课的工作。

5、组织老师做到常常分析教学状况，特殊是结合学校的月考，做好教学质量分析，准时反馈调整补救。重视培育学生养成良好的学习习惯、学习方法，因材施教。精选例题和习题、合理布置作业。加强考法讨论，在月考中，兄弟学校的考卷仅作为参考，针对本校学生实际状况，备课组集体争论，仔细出题。全面、适当、适时的对学生进行考察了解。

6、为全面提高学生素养，组织学生乐观参与各项竞赛活动。如一年一度的“大同杯”物理竞赛和“天原杯”化学竞赛。力争取得好成果，为校争光。

7、连续加强试验室管理，使试验员与学科老师亲密协作，提高试验教学的有效性。为理化试验操作考试作好充分的预备工作。

8、物理、化学考试学科老师努力加强所教班级学生本学期的辅优补差工作，针对学生学习特点，改进教学方法，切实提高学习成果，力争在第一次的两考合一中取得好成果。

## 理化生科教研组教研计划篇四

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践潜力和用心的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的群众力量，开展校本教研，鼓励组内教师用心参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

### 二、主要工作

#### 1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学

习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。用心开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学资料、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期到达减负增效的目的。

## 2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行群众备课制，本组教师每人每学期群众备课一次，每位教师应明确树立群众质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的群众智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的用心性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的用心性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有必须的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

## 3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、用心参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，透过相互借鉴取长补短，构成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践潜力。

#### 4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，用心收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

#### 5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的潜力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

#### 6、加强教师自身的建设。



鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

### 三、工作措施、

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改善工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所理解。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展群众备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

### 四、工作行事历（略）

## 理化生科教研组教研计划篇五

本学期教研工作以学校计划为指导，学习教育教学理论，细抓教学常规的实施，实抓教师业务素质的进一步提高。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

1、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

2、充分利用集体备课的教学优势，探究更好的课堂教学模式，将新课程理念自然地落实到课堂中。

3、注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

1、认真组织教师学习新教材、理化生《课程标准》，以便更好地把握和理解新教材、理化生《课程标准》的特点和知识体系。组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

2、以自主探究学习方式的评价为主线，以学习有效教学相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学，提高教育教学的实效性。把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

3、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。全力以赴搞好初三毕业班的复习备考工作，加大力度抓好教学的常规工作，加强学生对双基的掌握从而提高学生的有效率。

5、开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

6、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和

总结。

## 理化生科教研组教研计划篇六

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的《理化生课程标准》为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

### （一）、更新教育理念：

- 1、以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。
- 2、坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质

### （二）、加强常规教学：

#### 1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

## 2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

## 3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

## 4、狠抓毕业班教学。

毕业班教学始终是校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

## 5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和

创造性。

## 6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

## 7、确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

## 8、多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来

## 9、团结组内力量，共同奋斗，适当时候开展组内教师活动。

# 理化生科教研组教研计划篇七

本学期教研工作以学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

## 1、以月考和期中考试为主线，展开校本课程的研究，

2、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，有反思从而有提高。

3、注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

4、配合校领导组织教学研讨会。

1、每周四上午第二节召开本组教研组会。

2、以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

5、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6、定期进行教学经验的交流（案例交流，教学经验交流等）。