

2023年认识水活动设计大班 幼儿园认识动物教案(优秀16篇)

答谢词常被用于婚礼、毕业典礼、公司庆典等场合，用于感谢与会人员的关心和支持。要写一篇完美的答谢词，我们可以适当展示自己的真诚和感激之情，同时尊重对方的努力和付出。在下面的范文中，大家可以看到不同场合下的答谢词表达方式，希望能够对大家有所启发。

认识水活动设计大班篇一

活动目标：

1. 指导幼儿通过观察比较，在说出不同动物叫声的基础上初步认识象声词。
2. 通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的兴趣。

活动准备：

1. 课件-动画片：我爱农场小动物(我爱小狗)
2. 课件-幻灯片：夏天的识字树

活动过程：

一、导入

小朋友，今天农场里的动物朋友邀请我们到农场去做客，你们高兴吗？

二、展开

1. 动画片《我爱农场小动物》，激发兴趣。

(1) 在农场里有哪些小动物？

(小狗，小猫，小猪，老牛)

要求幼儿完整回答问题

(2) 它们是怎样叫的？

引导幼儿学一学动物的叫声。

2. 游戏：小动物在哪里？

(1) 教师做动作并问：小狗小狗在哪里？

幼儿回答：汪汪汪在这里。

出示识字卡：汪

(2) 教师做动作并问：小猫小猫在哪里？

幼儿回答：喵喵喵在这里。

出示识字卡：喵

(3) 教师做动作并问：小羊小羊在哪里？

幼儿回答：咩咩咩在这里。

出示识字卡：咩

(4) 教师做动作并问：小鸡小鸡在哪里？

幼儿回答：叽叽叽在这里。

出示识字卡：叭

3. 引导幼儿观察汉字，启发幼儿读一读动物叫声的汉字。

4. 动画片里除了农场和小动物还有什么？

课件：识字树

指导幼儿根据根据识字树上的'图案，认读汉字。

这里还有一些汉子呢，你能猜出这个汉字念什么吗？(认读)

小结：我们一起完整地说说这些汉字吧！这些汉字你们都记住了吗？

三、结束

幼儿指认汉字

认识水活动设计大班篇二

教学目标：

1让地球，了解地球在宇宙中的位置。

2了解地球的基本特征。

教学准备：

可绘地球仪1个、白板、笔。

教学过程：

1、组建团队、成员分工(如小组长、器材师、发言人)

出示地球仪。你们知道这是什么吗？

地球仪有什么变化？

幼：他在不停的转动。

地球是一个适宜人类、动物、植物生活的地方，它是宇宙八大行星中适合人类和生物生存、繁衍的星球。

出示“太阳系八大行星模具”模板，看一看，认一认。

你们知道吗？我们生活的地球就是太阳系的一颗小行星，它是第五大行星。

宇宙是一个无限大的空间，它没有边际，你们想到神秘的宇宙中去探索吗？现在你们就要好好学习。

2、讨论：为什么在地球上会有白天、黑夜？

地球它每天都在不停地公转，它是在围绕着太阳在不停的转动。太阳找到的地方就是白天，找不到的地方就是黑夜。

3、分组操作

涂一涂

用白板笔涂出地球上我们中国的形状，（雄鸡）。

看一看

观察中国的版图的边上邻国的形状及邻国的国名。（蒙古、韩国、朝鲜、俄罗斯等国）

小结：地球是一个适宜人类、生物繁衍生存的星球，它是太阳系的八大行星之一，它的特殊就是它是一个有适宜人类及

生物存在的氧气、水、和适宜的温度。他是一个一个有生命存在的行星。

认识水活动设计大班篇三

1、通过复习，使学生进一步掌握确定位置和认识角等基础知识，培养学生的初步空间观念。

2、通过复习，使学生进一步提高运用所学知识解决简单实际问题的能力。

难点能根据东、南、西、北四个方向中给定的一个方向，辨认出其他七个方向。

1. 我们前面学习了角，角是怎样的？它是由什么组成的？

2. 出示“期末复习”第14题（2）的图形，提问：你能用三角尺在右图中找出3个直角吗？找到后同桌互相交流。

3. 接下来我们复习“认识方向”。

提问：我们学过了哪几个方向？

在地图上，我们是怎样确定方向的？（上北、下南、左西、右东）

4. 出示“期末复习”第15题，提问：图上画了些什么？

小组讨论，集体交流。

5. 完成“期末复习”第16题。

小组选择几件物品，先估计高度，再测量高度，注意让学生选择合适的单位。

1. 完成“期末复习”第17题。

出示题目，学生读题。

提问：图中告诉我们什么？让我们求什么？

我们可以先求什么？（已做了多少朵花）再求什么？

学生独立完成，指名板演。

集体订正。

2. 完成“期末复习”第18题。

学生读题，并独立解答。

交流订正，还能提出什么问题？

3. 完成“期末复习”第19题。

让学生小组内了解每个同学家有几口人，把记录的结果分类整理，并填表。

提问：你们小组里几口人的家庭个数最多？

4. 完成“期末复习”思考题。

提问：今天我们复习了什么？

有哪些收获和体会？

《补》

板书设计

教后小记授课时间：

认识水活动设计大班篇四

- 1、愿意与大家分享水果，体验分享到快乐。
- 2、能大胆、清楚地说出自己见到或吃过的各种水果的名称、形状、味道等特点。
- 3、能通过观察、触摸、品尝等方法，感知水果的多种多样。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

1、经验准备：认识常见的水果，参观水果超市，找一找各种水果。

2、物质准备：

1) 多种多样的水果ppt□盘子，一次性手套

(2) 准备一个“水果魔箱”，里面放有各种各样的水果。

(3) 收集各种各样的水果。

(4) 盘子，一次性手套，水果刀

一、幼儿听音乐，进入水果王国。

师：小朋友，你们好！我是水果王国的国王，水果王国里有许多水果宝宝，你们想不想和它们做朋友呀！瞧，它们都躲起来了，它们在和我们玩游戏呢。

二、幼儿认识水果，了解其典型特征

1. 看图猜水果宝宝

2. 猜中以后出示水果实物通过摸一摸、看一看、尝一尝，感知水果的特点

师：老师这里有一个百宝箱看看藏起来的水果宝宝在不在里面好吗，我们一起呼喊它“xx,xx”快出来。

幼儿□xx,xx快出来

水果从宝箱里滚出来，师：哇□xx宝宝出来了，我们一起来认识xx宝宝吧。

(1) 看水果，知道水果的名称，了解水果的外形特征。

师：xx宝宝叫什么名字？

xx宝宝穿了件什么颜色的衣服？

xx宝宝长的什么样？

(2) 摸水果，感知水果的表皮特征。

师：请小朋友用手摸一摸，水果宝宝的表皮怎么样？水果宝宝的下面有什么？

(3) 切开水果，了解水果的内部特征。

师：把水果宝宝切开，看看水果宝宝里面有什么？

(4) 尝水果，了解水果的味道。

师：请小朋友互相尝一尝，水果宝宝的果肉是什么味道？

小结：我们在水果王国里认识了苹果宝宝、梨宝宝、桔子宝宝、香蕉宝宝。苹果宝宝长得圆圆的，有的红，有的青，表皮很光滑，果肉里有籽，果肉又酸又甜；梨宝宝上边小下边大，表皮上有小黑点，果肉里有籽，果肉又酸又甜，水分多；桔子宝宝是扁圆形的，表皮粗糙，果肉是一瓣一瓣的里面有籽，果肉又酸又甜，水分多，有营养；香蕉宝宝长得象弯弯的月亮，果皮是黄色的，果肉又香又甜。

三、感知水果的多样性。

师：小朋友，快来看，这里还有许多漂亮的水果宝宝的图片呢！都有些什么水果呢？（苹果、梨、桔子、香蕉、草莓、西瓜、樱桃、葡萄、芒果、桃、荔枝、……）

小结：水果有各种各样的形状，有圆的、椭圆的、长的、扁的；有各种颜色，红的、黄的、橘红的、紫的、绿的；还有不同的味道，甜的、酸的、又甜又酸的、又甜又苦的。并且要多吃水果能使身体更健康，所以我们要每天吃水果。

四、欣赏水果拼盘

师：各种各样的水果宝宝组合在一起可以做成美丽的水果拼盘，让我们看看水果拼盘里都有哪些水果宝宝吧。

请幼儿说说水果拼盘由哪些水果拼成

五、制作水果拼盘。

六、分享水果拼盘

师：宝贝们的水果拼盘做的真漂亮，现在就请宝宝们邀请你们的爸爸妈妈和你们一起分享自己的水果拼盘吧，吃之前请

你们向爸爸妈妈介绍一下你的拼盘是用什么水果组合成的。

七、活动自然结束

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

3、对本节活动的`细节部分处理有些不当：

(1) 在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

(2) 在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

(3) 整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以让整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4) 可再加深一点难度，让幼儿积累更多的生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展的更生动有效。

认识水活动设计大班篇五

一 活动目的：

- 1、通过探索让幼儿知道空气的特征和重要性。
- 2、通过讨论培养幼儿良好的生活习惯，提醒幼儿绿化树木能净化空气。
- 3、培养幼儿积极去探索、发现和观察的能力。

二 活动准备：

塑料袋，冲气玩具，空玻璃瓶，两只蜡烛，火柴等。

三 活动过程：

1、幼儿探索发现空气的存在：

(3) 请幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝空气，有什么感觉？

小结：空气是看不见，摸不着，没有颜色，没有气味，没有味道的气体。

2、认识空气（1）让幼儿闭上嘴巴，捏住鼻子，说出有什么感觉？为什么？

小结：人和动物都离不开空气，否则会因缺氧而死。

小结：空气能帮助燃烧，大瓶里的空气多，蜡烛燃烧时间长，小瓶里的空气少，蜡烛燃烧时间短。

3实验三）实验操作，探索活动。

1、身体里的空气以小组的形式，请幼儿把吸管插入水槽中，用力吹气，感知身体里空气的存在。并将自己看到的现象记录在记录表上。

2、土里的空气。

以小组的形式，幼儿分别把少量土慢慢的放入水槽中，观察有什么现象发生。并将自己看到的现象记录在记录表上。

（四）幼儿集体讨论。（1、让幼儿自由交流讨论自己的实验过程和实验结果。

2、请各组轮流讲述自己的实验过程和实验结果。

（五）教师小结：

你还知道空气有那些用处？

了解空气污染的危害。

结合幼儿的接受能力，老师简单讲解空气污染给人类和动植物带来的危害，教育幼儿要将卫生，保护环境，让空气保持清新。

大班科学活动：

认识空气

郑晓芳

活动目的：

1、让幼儿知道空气的重要性，提醒幼儿绿化树木能净化空气。

2、培养幼儿良好的生活习惯，鼓励幼儿去探索发现。

活动准备：

塑料袋，冲气玩具，空玻璃瓶，两只蜡烛，火柴等。

活动过程：

1、幼儿探索发现空气的存在：

(1) 请幼儿想办法把桌上的塑料袋、冲气玩具都鼓起来。
(不能装东西)

(2) 提问：它们是怎样鼓起来的？里面装的是什么？

(3) 请幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝空气，有什么感觉？

小结：空气是看不见，摸不着，没有颜色，没有气味，没有味道的气体。

2、认识空气

(1) 让幼儿闭上嘴巴，捏住鼻子，说出有什么感觉？为什么？

小结：人和动物都离不开空气，否则会因缺氧而死。

实验：空气助燃

小结：空气能帮助燃烧，大瓶里的空气多，蜡烛燃烧时间长，小瓶里的空气少，蜡烛燃烧时间短。

幼儿讨论：

你还知道空气有那些用处？

了解空气污染的危害。

结合幼儿的接受能力，老师简单讲解空气污染给人类和动植物带来的危害，教育幼儿要将卫生，保护环境，让空气保持清新。

活动目标：让幼儿初步感知空气的特性：看不见、摸不着；到处都有；空气能流动。

材料准备：透明塑料袋若干个、积木玩具、每人一组图标和一张记录卡、铅笔、牙签、小棍等。

活动过程：

一、出示塑料袋，引出空气，空气是看不见，摸不着的。

1、今天，老师给小朋友请来了一些小客人（出示塑料袋），提问：它有什么用呀？（装东西用）

2、老师演示用袋子装苹果或玩具，让幼儿说出瘪袋子变鼓，并透过袋子可以看到里面装的东西是什么。

3、老师变魔术：不装东西，也能让袋子变鼓（装空气，不要让幼儿看见）

4、幼儿尝试变魔术：不装东西，让袋子变鼓。提问：什么原因？袋子里装的是什么？（引出“空气”这个概念）

二、幼儿用塑料袋捉空气，证明空气到处都有。

1、幼儿在教室里捉到了空气，猜一猜，在幼儿园什么地方还有空气，你能捉住它吗。

幼儿边说，教师边展示图标贴在黑板上。（如果幼儿说园以外地方，教师可引导幼儿下次去那些地方试试）

2、幼儿拿着袋子去图标所代表的地方去捉空气，捉到后把图

标贴在记录纸上，从而验证空气到处都有。

3、幼儿按图标逐一实验后，把幼儿的记录卡展示在黑板上，进行小结。

这个空气朋友真淘气，它到处都藏，可是小朋友们可聪明了，把它们从水房、厕所、楼道……都找出来了，空气到处都有，有的小朋友还说在公园里，在家里等许多地方都有空气，那小朋友回家以后和爸爸妈妈一起去找一找，看看能不能把空气朋友找到。

三、证明空气是流动的。

我们的好朋友空气说：“小朋友真聪明，我藏哪你们都能把我找到，你们把我装在袋子里，我可闷得慌了，我想出去亲亲你们的小脸蛋，还想和你们做游戏。小朋友想想，你们不把袋子口打开，怎样才能让我（空气）流出来亲亲你们呀？”
（让幼儿先猜用什么办法）

提示：用准备好的牙签、铅笔、小棍等帮忙，在袋子上扎个眼，然后把眼对准脸，就可以感觉到空气流出来了。

四、联系生活

1、在生活中，小朋友见过什么东西开始是瘪的，后来充上空气，就变鼓了？（皮球、充气玩具、轮胎等）

2、教师给瘪皮球打气。

3、幼儿到户外玩吹气球的游戏。

1、感知空气的存在，掌握空气的特征及作用。

2、让幼儿初步了解空气污染的情况及其危害性。

3、培养幼儿关心和保护环境的意识。

1、器材：杯子、手帕、大玻璃缸、蜡烛、尼龙袋子、气球、打火机、水。

2、课件-空气污染

一、感知空气的存在及其特性

1、小朋友，今天老师要和你们玩个变魔术的游戏。（教师示范）。

2、将手帕团塞入玻璃杯杯底。杯子里有什么？杯里除了手帕还有别的东西吗？

猜一猜：如果把杯子放入水中，杯子里的手帕会怎么样？

3、实验

我们来试一试，杯子里到底有没有其它东西。将玻璃杯倒扣压入水中，再把杯子提出水面，取出手帕。

手帕湿了吗？为什么？

杯里除了手帕外还有其他东西，是它把水顶住不让水流进杯子，所以手帕才不会湿。

4、你们能看见杯子里的东西吗？这东西手摸得到吗？用鼻子闻得出吗？

那么，杯里到底是一种什么东西呢？请小朋友仔细看老师示范。将杯口斜着浸入水中。

你们看到了什么？是什么东西从杯子里跑出来吹出泡泡的？（学习词：空气）。

5、请小朋友拿起尼龙袋，张开袋口。看看袋里有什么？

请幼儿迅速将袋口拧紧，用手慢慢向袋底挤。为什么挤不动了？尼龙袋里有什么？（空气）。

6、你们刚才在哪里捉到了空气？你们看得见空气吗？能摸得到空气吗？

闻一下空气是什么气味的？

小结：我们的周围充满着空气。空气是看不见、摸不着、闻不到的气体，

因此，小朋友通常认为我们周围没有东西。

认识水活动设计大班篇六

1、了解常见的蔬菜的名称，了解粮食来之不易，爱惜劳动成果，做到不挑食的好习惯。

2、初步了解几种蔬菜的特点、作用，培养幼儿对蔬菜的了解及喜爱之情。

3、会根据蔬菜的不同特征进行分类。

通过观察、交流，知道蔬菜的特点。

熟悉各种蔬菜的外形特征，能正确进行分类。

老师出示蔬菜筐，让学生看看这是什么？

生：蔬菜，师问：你们喜欢吃哪种蔬菜？为什么喜欢吃？我们一起来学习本节课吧。

1、老师说一个谜语，谁能猜猜是哪种蔬菜？

师：一个胖娃娃，埋在地底下，头顶绿巾穿红褂，夏天播种秋天拔，我们人人都爱她。生猜。老师可以用蔬菜进行提示。

师：红萝卜，这就是我们认识的第一种蔬菜，（出示多媒体），板书上贴上红萝卜照片。那么老师今天也带来了红萝卜，谁能说一说她有什么特点。

生：胖胖的，红色，形状是长长的

师：对，红萝卜是食根蔬菜。哪些还是食根蔬菜？一起看多媒体，这是什么蔬菜？

生：萝卜和土豆。

师：老师也带来了，看看他们的特征？

生：长长的，圆圆的，黄色。吃她的根。

2、老师说一个谜语，谁能猜猜是哪种蔬菜？

师：又红又圆像苹果，酸酸甜甜营养多，既能做菜吃又能当水果

生猜。老师可以用蔬菜进行提示。

师：西红柿，这就是我们认识的第二种蔬菜，（出示多媒体），板书上贴上西红柿照片。那么老师今天也带来了西红柿，谁能说一说她有什么特点。

生：圆形，红色，

生：吃过，味道甜甜的。可以生吃，也可以炒着吃。我们吃的是她的根还是什么？

师：对，西红柿是食果蔬菜。哪些还是食果蔬菜？一起看多媒体，这是什么蔬菜？

生：黄瓜、辣椒、茄子、豆角。

师：老师也带来了，看看他们的特征？

3、老师说一个谜语，谁能猜猜是哪种蔬菜？

师：姑娘身穿绿裙，身子白嫩水灵，家家厨房常见，大人小孩欢迎

生猜。老师可以用蔬菜进行提示。

师：白菜，这就是我们认识的第三种蔬菜，（出示多媒体），黑板上贴上白菜照片。那么老师今天也带来了白菜，谁能说一说她有什么特点。

生：绿叶子，白身子，

师：结合图片看，我们吃的是她的什么部位？你们都吃过白菜吗？

生：吃过，可以淹着生吃，也可以炒着吃。我们吃的是她的根还是什么？

师：对，白菜是食叶蔬菜。哪些还是食叶蔬菜？一起看多媒体，这是什么蔬菜？

生：菠菜、韭菜。

师：老师也带来了，看看他们的特征？

生：说一说他们的形状特征，颜色特征，老师总结，我们要吃她的叶。

除了上述蔬菜，我们还有一些蔬菜要吃她的花和茎，我们一起来看看，是哪些蔬菜？

生：花菜和芹菜。

2、谁能给这些蔬菜分分类。

3、蔬菜大变身

这是由什么蔬菜变得，味道怎么样。

1、同学们都有自己喜欢吃的蔬菜，那么我们来听一首儿歌再熟悉一下各种蔬菜吧。

2、听完儿歌之后，我们又认识了各种蔬菜。蔬菜中含有丰富的维生素和营养，我们应该怎么办？多吃蔬菜，和蔬菜做朋友，身体健康成长。

1、回家给爸爸妈妈唱一唱蔬菜歌

2、去超市逛一逛，购买喜欢吃的蔬菜。

认识水活动设计大班篇七

人一生下来就能辨别光，其次就是辨别颜色，最后才能辨别形状。颜色和形状是客观事物的外部特征，小朋友认识客观世界都是由外部特征开始的。各种美丽的颜色对小朋友的视觉有强烈的吸引力，通过认识各种颜色可培养幼儿的审美能力，陶冶他们美的情操。

小班幼儿一般在入园前就认识了红、黑、白等色彩鲜明的颜色。不过由于我们班小朋友年龄普遍偏小，再加上生活在农村的孩子对色彩方面的家教相对薄弱点，刚入园时只有一小半幼儿能认识几种主色调，大半的幼儿一种颜色也不认识。

因此如何教会幼儿认识颜色是我们老师迫切需要解决的问题。为了让幼儿迅速掌握颜色，我根据幼儿的年龄特点，把日常活动与课堂教学、游戏紧密结合起来，让孩子们在兴高采烈地活动、游戏中不知不觉的掌握抽象的颜色。

一、在一日活动中认识

刚开学的三个月，我常带着小朋友去散步，走着走着我会停下来指着某种东西问小朋友：“这是什么颜色？”启发他们说出颜色名称，当然只限于红、黄、黑、绿这几种颜色。然后再让他们去找找有这种颜色的其他物体，对这种颜色进行巩固，小朋友对这几种颜色都掌握的较好。等小朋友掌握了红、绿、黑、黄这几种颜色后，我接着教他们认识蓝、橘黄、咖啡、紫色，由于这几种颜色在幼儿园周围的环境中很少出现，因此我多采用课堂教学的方法，如：语言活动《彩色村庄》，通过故事的形式让幼儿认识了紫、绿、红、黄四种颜色，再让幼儿把蔬菜宝宝送到家里去，进一步熟悉这几种颜色。另外我还通过科学课《认识橘子》，运用实物橘子让小朋友观察颜色再进行涂色练习来教小朋友认识橘黄色，效果也很好。

二、在互相监督中进步

语言活动《彩色村庄》的最后一环节是“送蔬菜宝宝回家”，孩子们都忙碌的把自己拿的蔬菜放到相应的彩色房子里，这时候，陈晓敏见徐天龙把番茄放在紫房子里了，就大叫起来：“老师他送错了。”大家都跑来看，也纷纷叫道：“送错了，送错了。”龙龙急了，把番茄藏了起来，我过去看了看，问小朋友：“龙龙为什么会送错？”孩子们纷纷回答：“番茄穿的是红衣服，应该送到红房子里！”“紫色是绿色宝宝住的。”我听了连连点头，又忙替龙龙解围：“龙龙一定是不小心送错了，我们来看，龙龙现在不会送错了。”在我的鼓励下，龙龙把番茄送到红房子里去了。没想到这个突发事件倒让小朋友很快记住了紫色，再也不会混淆了。可见小朋友的监督作用还是挺强的。这样小朋友认识颜色又多了一种学

习方法——互相监督共同进步。

认识水活动设计大班篇八

【活动目标】

- 1、正确感知5以内的数量，理解数字5的实际意义。
- 2、在游戏活动中激发学习数的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操小百科：作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、有兴趣参加数学活动。

【活动准备】

环境布置：

设计一个温馨的数字5的家，家中有客厅、书房、饭厅、玩具室。

活动材料：

1、1~5数字点卡、数字卡若干。同类，但大小、颜色、形状不同的5以内物品的图片若干，如4条小鱼、5只松鼠、3只青蛙、2只小兔、1朵花等。

2、同类的物品若干，如布置在饭厅中的5个小碗、4把勺子、6个盘子、5个苹果等；布置在玩具室中的.6根跳绳等；布置在书房中的5把剪刀、5枝铅笔等。

3、同类，但不同形状、颜色、大小的物品若干，如客厅中的

花瓶中插有5朵颜色不同的花、镜框中数字5一家的合影、鱼缸中有5条不同种类的鱼；玩具室里有4只不同的皮球、6个不同的娃娃、5辆不同的汽车等。

【活动过程】

1、创设到数字5家做客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

(1) 老师扮演快乐的数字5，请小朋友到家里做客。

(2) 介绍到数字5家里的要求：经过5座小桥、穿过5片森林，最后来到有5座小房子的地方，根据房子上的数字标记找到5的家。（复习5以内的数，会手口一致的点数）

(3) 数字5的家门前有若干张图片，幼儿正确点数图片上的物品，并找出相对应的数字点卡或数字卡后，方可进入数字5的家。（复习计数和说出总数）

2、寻找数字5家所有5的物品。

(1) 幼儿分成4组，分别进入数字5家的客厅、书房、饭厅、玩具室。

(2) 寻找家中是5的物品，如5朵花、5个小碗、5条鱼、5个苹果、5个人的合影等。（启发幼儿不受物体大小、颜色、形状的影响，将同品种物体归类）

(3) 将家中是5的物品用数字卡或点卡作出标记。

3、寻找数字5家不是5的物品，并想办法使其变成5。

(1) 找数字5家不是5的物品，如4只皮球、4把勺子、4本书、6个娃娃、6根跳绳等。

(2) 鼓励幼儿想办法使其变成5。重点引导幼儿感知4添上1

是5，6去掉1是5等等。

(3) 将调整好的物品用数字卡或点子卡作出标记。

4、请幼儿吃数字饼干，感谢他们到数字5家做客，并对活动作评价、小结。

活动延伸：

寻找生活中的5，如5层楼、5点钟、5月、5岁、5元钱等等，感知数字在生活中的运用。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

小百科：数字：人类最早用来计数的工具是手指和脚趾，但它们只能表示20以内的数字。当数目很多时，大多数的原始人就用小石子和豆粒来记数。渐渐地人们不满足粒为单位的记数，又发明了打绳结、刻画记数的方法，在兽皮、兽骨、树木、石头上刻画记数。中国古代是用木、竹或骨头制成的小棍来记数，称为算筹。这些记数方法和记数符号慢慢转变成了最早的数字符号（数码）。如今，世界各国都使用阿拉伯数字为标准数字。

认识水活动设计大班篇九

1. 初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。
2. 学说短句“xx在xx的前面”等。

各种小动物头饰。

1. 以小动物做客的`形式来导入活动。

2. 认识前、后。

(1)给小动物排队：托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说[]“xx在xx的前面。”或“xx在xx的后面”。

(2)小朋友排队，感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说“xx在我前面”或“我在xx后面”。

认识水活动设计大班篇十

花生是幼儿经常看见的食品，但是有许多孩子都不怎么喜欢吃花生，因此我们设计了“好吃的花生”让孩子们在活动中对花生这一类的干果有一定的认识和兴趣，并结合他们的已有生活经验，引导孩子们通过多种感官看一看，摸一摸，剥一剥，吃一吃中有目的地引导幼儿动手操作、观察、思考、表达，融合了多种领域的内容是一个综合性的生活教学活动，活动中孩子们亲自动手剥花生，体验劳动带来的乐趣。感受成功的愉悦，提高了幼儿的感知能力，培养语言表达能力，激发了幼儿在快乐学习。

1. 探索剥花生的方法，感知花生的特征。

2. 学习用语言表达自己的感受和发现。

3. 体验亲自动手操作的乐趣。

活动准备：花生若干，纸盒人手一个。

1. 师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每一位小朋友一个礼物。

(每位幼儿一份花生)

2. 看一看，摸一摸。

幼儿仔细看一看，摸一摸，花生长什么样的？再摸一摸花生壳怎么样的？轻轻地打开花生壳，看，这是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

教师小结：我们吃的花生里面的宝宝有的多有的少。

3. 认识花生。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子的呢？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

教师小结：原来花生呀，穿了两件衣服，一件硬外套，一件红衣服。

1. 师：你们是不是很想吃到好吃的花生？那我们该怎么办？（把它剥开来）

教师小结：小朋友的办法都很好，松鼠阿姨不是给每位小朋友都准备了一份花生吗，请小朋友自己想办法把花生剥开来。（要求幼儿讲卫生，花生壳放在纸盒里）

2. 剥花生。

幼儿品尝自己剥的花生米，说说花生的味道。

在教学过程中，根据《幼儿园教育指导纲要》中的科学教育目标，是能运用各种感官动手动脑探究问题，我设计这么几个环节，第一个环节，看一看，摸一摸，摇一摇花生，在这个环节中，幼儿能运用感官去感知操作，运用和体会。在第

二个环节中，探索剥花生的方法，充分调动幼儿动手动脑的积极性，让幼儿用自己的方法打开花生，为了养成幼儿探究问题的好习惯。最后环节吃花生，延伸活动花生壳作品制作，包含了《纲要》中教育幼儿的目标，乐意与人交往，合作分享，突出了与人交往和分享，让孩子相互团结，分享成果。本次活动孩子们都非常感兴趣，动手能力增强了，由感知事物到感知世界，掌握的非常好。但是，还存在一些不足之处。如孩子们的常规还需加强，在尝一尝环节应该准备放花生壳的纸盒大一些，这样孩子就不会将花生米的红衣服末掉的桌子都是了。

认识水活动设计大班篇十一

春天是个美丽的季节，在这个季节里，我们放风筝，去春游，孩子们别提有多高兴了。春天，我班的自然角里一片盎然，孩子们对自然角中的动物、植物、种子发芽变化等产生了浓厚的兴趣，常常有不少幼儿挤在一起观察，并争论着它们的变化情况。因为春天，让他们感受到的不仅仅是美丽，更重要的是，春天充满了生机盎然的乐趣。于是，我们就在班上组织幼儿展开讨论——世界上的事物都在变化吗？它们是怎样变化的呢？发动师生共同收集事物变化的材料，由此而产生了一系列的活动。本主题通过观察、劳动及各种游戏活动，发现春天的变化，引发幼儿有良好的好奇心和探索的欲望。

- 1、知道春天是种植的季节，知道春天气温逐渐增高，雨水增多，有利于植物生长。
- 2、通过观察活动，进一步加强对春天的认识，发现动、植物都在不断地变化，体验春天的美丽。提高讲述、绘画、表演的能力。
- 3、在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系。在活动能中表现一定的独立性，形成主动、互助、合作的态度和行为。

4、在活动中发展幼儿的多元智能，特别是观察、比较、语言等关键智能。

1、师生共同布置主题墙饰《春游》。

2、在区域活动中提供各种制作迎春花、桃花、柳条的材料，供幼儿制作。

3、和自己的孩子一起收集有关春天的资料，说说春天的秘密，讲讲春天万物的变化。

4、请家长有机会带孩子去旅游，和孩子一起寻找春天的变化。

5、让孩子记录自己种植物的生长过程。协助幼儿用观察记录的方式记录春天里一些动植物的生长变化。

6、让家长一起与孩子寻找问题的答案。

打击乐：春天

歌曲：春雨

我们去春游

科学：种植丝瓜

桃树下的小白兔

诗歌：春天

音乐：柳树姑娘

绘画：美丽的春天

体育：植树去

春天的秘密

诗歌《春天》

认识水活动设计大班篇十二

1、韭菜盆栽。

2、韭菜花图片。

1、认识韭菜花。

2、通过学习明白韭菜的作用。

活动过程本文来自儿童资讯站

一、韭菜盆栽

1、看一看，说一说。

师：我们一起看下韭菜的外形。

幼儿：韭菜的叶片是绿色较薄，根是白色。

2、闻一闻，尝一尝。

师：我们用鼻子闻闻韭菜，在摘下叶子尝下味道。

幼儿：有一股淡淡的刺鼻味，辣辣的味道。

3、韭菜花图片。

师：这个是韭菜花，那个小朋友能说一说。

幼儿：韭菜开的花是白色的，形状有点像小蘑菇。

二、韭菜的食用

师：小朋友都怎么吃过韭菜啊？

幼儿：老师我不吃韭菜，炒韭菜……

师：挑食是不对的哦！韭菜可以提神，让我们更精神。

三、韭菜的作用

1、韭菜有药物价值。

师：健胃，提神，止汗……

2、韭菜有应用价值。

师：韭菜根叶捣碎可以消炎止血、止痛……

认识水活动设计大班篇十三

设计意图：

“春节”是我们中国既传统又盛大的节日，每个中国人都为此感到骄傲！小班的孩子第一次离开幼儿园，在家里过了一个快乐的“春节”。回到幼儿园后见到老师和同伴，肯定有很多开心或难忘的事情要相互倾诉、交流。根据孩子们返园后的实际表现及情感需要，我预设了此活动。

活动目标：

1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日“春节”的热闹与快乐。

2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

活动准备：

课件《新年里的开心事》；幼儿绘画材料（画笔、绘画纸、剪刀、浆糊等）。

活动过程：

1、欣赏课件《新年里的开心事》，引出主题。

重点提问：

师：过节开心吗？我们都在假期里过了一个愉快的春节！我们先来看看他们是怎样过节的？（幼儿观看课件，教师在旁边介绍）

小结：我们中国盛大的传统节日“春节”可真热闹！家家户户团团圆圆一起吃年夜饭；放烟花、点爆竹；堆雪人、打雪仗；唱歌、跳舞；走亲、访友……新年里的开心事真多！

小结：我们小朋友在新的一年里也有很多开心的事情，（如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等）。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用画笔记记录下来，这样才不会忘记！

认识水活动设计大班篇十四

小脚丫是幼儿身体的一部分，是活动的主要器官，孩子们对小脚既熟悉又陌生，熟悉的是他们都知道这是脚，知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受，他们非常喜欢光着脚走路，不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。

为了让幼儿更清楚的认识小脚丫，懂得小脚丫的重要性，知道如何保护自己的小脚丫。由此，我结合主题活动中“强调

激发幼儿兴趣，探索意识，以幼儿的现实为轴心展开活动”为指引，从孩子的兴趣出发，根据幼儿年龄特点，设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动，通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能，从而懂得如何保护自己，本次活动我通过故事情境，引起幼儿兴趣，采用动静结合，通过幼儿的亲身体验，了解脚的特点、功能，通过观看课件懂得脚的重要性，从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

1. 通过情景让幼儿认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作，学会自己洗脚。
3. 在游戏中探索身体的奥秘，喜欢脚的游戏活动。

活动重点：

认识脚的结构和功能。

活动难点：

在游戏中发展脚的抓、夹能力

1. 脚的结构课件、录音机、磁带
2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。
3. 各种颜料、洗脚盆。

一、开始环节：

热身活动让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节：

（一）设置情景，导入新课：森林的场景，露出大灰狼的头，

（出示脚的结构课件）蹬到狼的头上，你看到了什么？让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的呢？

（揭示课题，引起兴趣）

（二）汇报交流：说说脚的样子，由什么组成什么特征？摸摸什么感觉？（启发幼儿说出脚的组成特征，通过摸得活动让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉，比如脚趾甲硬，其他部位是软的）

（三）对比观察：提问：我们每个人的’脚一样吗？什么地方不一样？（通过这样的提问，激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样，给幼儿足够的时间观察，对比讨论交流，发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色，长短，宽窄，胖瘦及脚的弯度都不一样）

（四）体验脚的功能，知道保护小脚：组织幼儿光脚到水泥、软垫、木板、等踩、跑、跳、活动后，问问幼儿什么感觉？

（通过幼儿的亲身体会，讨论交流感知其中的奥秘）启发幼儿讨论脚有什么用处？幼儿每说出一种让幼儿自己做做，将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀？（知道常剪趾甲，不穿硬皮鞋，鞋子大小适中，常洗脚等）

第三环节游戏活动：

双脚夹球加深对小脚的认识，体验游戏的乐趣。

第四环节放松活动

教师带领幼儿走小路（印脚印）

洗小脚

小手和小脚做的游戏有哪些呢？回家和爸爸妈妈做一做。

认识水活动设计大班篇十五

1. 乐于探索物体间的空间位置关系。
2. 学习以客体为中心区分左右，了解“左右”的相对性。
3. 能比较准确地说出物体所在的左右方位。

1. 知识经验准备:幼儿会以自身为中心区分左右。
2. 物质材料准备:小彩旗一面;及时贴小红花、小玩具若干;布娃娃每组一个。

1. 利用儿歌，引出学习内容。

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作。

前前前，后后后;上上上，下下下;左左左，右右右:咕噜咕噜
咕啵咕噜，嘿嘿嘿!

2. 玩游戏“找左右好朋友”，复习以自身为中心区别左右。

请幼儿用左手指挠挠右手心，再用右手指挠挠左手心。

教师提问:在我们身上，还有哪些地方和左右手一样，也是一对好朋友? 幼儿自由发言，说出自己身上的一左一右的好朋友。

3. 学习以客体为中心区别左右。

背对幼儿，带领幼儿分别举起左手或右手，并在各自的右手臂上贴上及时贴小红花做标记。

转身与幼儿面对面，请幼儿仔细观察，看看教师的右手和自己右手的方位:是不是在同边?

反复转身并高举右手，请幼儿观察左右的变化。

师幼共同小结：当我背对大家时，彼此左、右方位在同一边；当我们面对面时彼此左、右方位是相反的。

4. 玩游戏“转身再看”，体验左右关系的相对性：

介绍游戏玩法及要求：请全体幼儿面朝一个方向站立，教师把小彩旗插在幼儿一侧（左边或右边），引导幼儿说出小旗是在左边或右边，教师发出指令“向后转”，听到指令后，幼儿集体转身，教师再引导幼儿观察，小旗与自己的左右位置关系。

带领幼儿游戏，及时指导幼儿区别左右。

师幼共同小结：当我们向后转身后，物体与我们的左右关系也发生了变化。左右位置关系交换了。

5. 在操作体验活动中，帮助幼儿加深了解左右的位置关系。

摆一摆：每组摆放一个布娃娃，请幼儿按数师要求摆放玩具，如摆在娃娃的左边或右边等

找一找：请幼儿两两结对，按教师要求指出朋友相应的身体部位，如指出朋友的左耳朵或摸右手等。

6. 请幼儿说一说，教室里物体间的位置关系。

认识水活动设计大班篇十六

一、相识职业与器械之间的干系。

二、分明恭顺各种不同职业人们的劳动。

【活动准备】

- 一、交警叔叔及他们时常应用的几种。
- 二、各种职业的人的图片。
- 三、录像片：环卫工人事项的录像原料。

【活动过程】

1、聘请贵宾并评论争论。

一、说说交警叔叔的事项是什么？

三、请交警叔叔出示自己时常应用的器械并讲授用途：口哨、唆使旗（或者唆使棒）、笔、背章处分本、马糊讲机。

四、先鼓舞激励幼儿说说器械的名称以及用途，再请交警叔叔讲授自己事项时怎样应用器械。

2、不雅瞅录像：辛勤的环卫工人。

一、录像片里的叔叔是谁？他的事项是什么？他事项时必要什么器械？

二、鼓舞激励幼儿依照自己的生计阅历说说环卫工人的器械有什么感召。

三、师总结：

3、察瞅图片并评论争论。

一、出示其他职业的图片，请幼儿评论争论他们的职业名称以及应用的器械。

二、帮忙幼儿总结各职业必要的格外的器械。

4、向导幼儿体味人们劳动的艰苦，晓得要恭顺劳动的人以及人们的劳动效用。

一、刚才咱们瞅了不少劳动的人，他们的事项艰苦吗？为什么艰苦？

二、咱们应该如何做起呢？（如：恭顺悉数劳动的人，马糊他们有规定礼貌；不变垃圾；上课卖力；不在马路上乱跑……）

5、比一比，赛一赛。

一、出示各种器械图片，请幼儿说出这是哪种职业的人必要的器械。瞅哪组说患上马糊、说患上快。

二、马糊应竞赛：器械与各种职业相受室。

【活动反思】

活动中咱们将差人（班中一家长）请入了教室，让家长替咱们当了一归教员，充沛铺示了家长的专业知识，从而使幼儿更好地相识了器械的感召，更形象深刻地理解了各行各业劳感人平易近的艰苦。