

栖霞区发展规划 职业发展规划(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

栖霞区发展规划篇一

1、我的性格，兴趣

我的性格开朗，积极向上。可能是喜欢看推理小说的原因，遇事我更喜欢先分析在行动，所以有时不免给人造成一种行动“慢一拍”的印象。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠的，喜欢计划好之后再行动。自我认为有必须的抗压本事、，对于事情是否成功在心里还是有些计较的，但更多的，在失败之后我不会怨天尤人，而是静下心来分析事情的因果，吸取教训。我不是个十分有恒心的人，有些事一开始是出于兴趣，之后则是习惯，最终会变成一种负担。

我喜欢听轻音乐，最喜欢的是班得瑞，因为我觉得他们的曲子十分干净、纯粹，而这种干净、纯粹是我在此刻的流行音乐中很难找到的。我喜欢看书，尤其是推理、古典诗词类的。推理方面尤其喜欢东野圭吾的《白夜行》，而古典诗词则最喜欢安意如的《人生若只如初见》。

我不太擅长人际交往，不懂得处理人际关系，所以这方面就比较随遇而安一些，可是幸运的是，我总能找到自我志同道合的朋友。“君子之交淡如水”是我的交往准则。更多的时候我喜欢单独行动，因为我觉得这样十分节省时间也很快捷。

我期望在校期间能够培养的本事

钢琴：因为喜欢音乐，也尤其喜欢钢琴。小时候因为种种原因我不能学习这一美妙的乐器，可是此刻最终有机会了。我期望能够把握住这个机会好好利用，在课余时间利用学校供给的琴房资源勤奋练习，能让我在毕业的时候弹得一手好钢琴。美术：我最喜欢素描。但我明白，作为一个将来的幼儿教师，只会这一种也是决然不够的。要广泛学习各种各样教师教授给我们的知识，不管是简笔画还是色彩、手工，都要认真学习。心灵且手巧，这是一个幼儿教师所必备的。

声乐：学校的一大特色就是特长教育。我的声音先天条件不好，但我十分喜欢唱歌，也勤奋练习教师交给我的各种发声练习，并且在汇课时认真准备，听取教师给我做出的评价和纠正，也进取锻炼自我自弹自唱的本事。

舞蹈：我曾练过一段时间芭蕾，所以学校的舞蹈课程对我来说并不算是异常难。可软功方面我就不行了。为了培养出色的气质，我要加紧自我的形体训练，不仅仅是课上要练习，在课余时间也要努力训练。

3、我的价值观

我坚信“能者多劳”，“天道酬勤”。

4、同学、教师对我的评价

学习勤奋，成绩优秀。但遇事细心不足，不能透过表象看本质。脾气有些暴躁，但幸好耐心有补足。总的来说还是缺乏社会实践经验和更高的上进心。

1、我的优势

虽然在幼师尚未开始专业课程的学习，但我是双语班的学生，

能在英语方面占领必须优势。尤其是此刻语言教育方面急缺既能教会孩子英语又能理解幼儿心理的专业幼儿英语教师。幼儿教师的毕业生在就业岗位方面也是供不应求。并且“十二五”中，讲幼儿教育纳入了发展行列，更让幼儿教师这一岗位显得蓬勃朝气，幼儿教师的春天就要来了。

2、我的劣势

虽然是双语班的学生，英语同级生中算是拔尖，但英语水平在广大同龄人中还是不容乐观。况且我五年之后的学历是大专文凭，为了将来更好的就业前景，我必须参加专升本考试。专升本考试在20--级学生中是最后一届，这样我也仅有一次能够考上大学的机会。不无说是危险。山师、曲师等优秀师范学院已经不再招收专升本学生，这条路的前景不能说是不惨淡。学历方面，我就会输给高中毕业学生一大截。在幼儿师范，更多的需要学生综合素质。我虽然能够在文化课方面占有必须优势，但比起一部分特长生，还是差的很远。

3、外部环境的机遇

十二五规划中将幼儿教育纳入规划前景中，大大促进了幼儿教育事业的蓬勃发展。市区开始增设幼儿园，幼儿园也需要更多教师，孩子们需要更好的小班化教育，这一切的一切都在大大刺激幼儿教育，岗位的不断增多给我们更多就业机会的同时也给了我们选择的权利。

4、外部环境的劣势

岗位的需求量越多，社会的重视，也增加了这一行列的竞争。为了得到好的前景，必须更加的努力，修习自我，让自我脱颖而出。

高一：扎实基本功，学校的各门文化课在学好的基础上要延伸，尽量向普高的高度接近；技能技巧课正处于打基础的阶段，

要坚持练习，打下坚实的基础才能在以后的各种比赛或就业中有所表现。

高二：高二是开始接触专业课，必须要扎实专业课的学习，为以后的幼儿园实习打下基础；文化课方面不能放松，在延伸的基础上，要注重实用性，多学习一些相关的故事、实验，为将来走上工作岗位做准备；技能技巧课依然要坚持练习。要异常注意计算机的学习，争取多参加计算机的考试。

高三：高三会有一项“六项全能大赛”的选拔，六项全能包括：舞蹈、钢琴、美术、普通话、声乐、视唱。这六项中必须至少有一项是特长，这就需要我在高一、高二时期打下基础，努力学习给教师留下好印象的同时，也请他们多加指导。

大一：大一时期的双语班会十分辛苦，别的班级都有数节自习课，但我们要利用这些自习课学习句法、语法、英美文化等英语专业课程，要利用这个机会好好的学习，争取能够在四年之内拿出pets的六级。异常关注一下政治课的学习(普高政治)，学习一些简单的理财投资知识和法律基础。

大二上学期：做出选择——直接就业、或参加专升本、自学考试等继续深造。

大二下学期：实习阶段与结束。在这期间不仅仅要注意专业课知识的实践，也要紧跟资深教师们的脚步，发展自我的知识，为以后如果选择这条路打下一个牢固的基础。实习结束之后，做出最终的抉择。

经过以上分析，我发现自我未来五年的路是会很累的，但我不怕。

或许过程中必须少不了艰辛，但没有付出，哪有回报我深信此刻的付出换来的将是未来光明的前途。我不会浪费青春的大好时光，此刻正是积累的阶段，厚积才能薄发。我不会放

弃自我的梦想、自我的信念。即使会累会难过，但我依然你坚信我所选择的道路是正确的。余下的只要坚持，日复一日的坚持。虽然在规划中有些事看起来是十分简单的，但要日复一日的坚持可不简单。我相信，我会为了我的`未来而坚持下去!天道酬勤，我深信不疑!

栖霞区发展规划篇二

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。未来的五年里，本人将不断加强师德修养，进一步培养自己对学生的爱心、对工作的耐心和细心。加强学习，不断提升专业水平和业务能力，做家长和学生欢迎的好老师。

一、个人基本情况

本人学历本科，中学一级教师，担任初三数学教学工作。任教10年，本人踏实工作，好学上进，教学成绩优秀，积极参加各种培训，多次撰写论文，积极参加校本培训和各项学习，一直不断努力提高自身的综合素质。

二、优势分析：

(一) 教学工作

- 1、一直担任数学教学工作，有一定的课堂教学实践经验，能胜任初中循环教学工作。
- 2、能勤于思考和总结，比较容易接受新事物和新理论，积极撰写论文并参与课题研究，具备一定的教科研能力。
- 3、善于向他人学习，能够积极运用多媒体为教学服务。

（二）其他方面

职业心态平和，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与同事、学生和家長的关系。

三、不足剖析：

1、教育教学方面的书籍阅读量不够，特别是新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱，从而造成和现在的学生沟通会有困惑。

2、面对新课改下的课堂教学虽也能做到进行反思，但还不够深刻，更缺乏持之以恒。“多阅读—多实践—多反思—多总结”的习惯还没能养成。

3、个人的学识等素养还要进一步提高，综合学科能力还有待于提高。

4、课件制作、多媒体在教学中的使用还应更贴近学生生活、贴近教学实际。

5、潜意识里还是以成绩来衡量学生，工作有时有点急功近利，思想上还不能站在一个发展的高度来看待学生生命价值。

6、教科研的能力还需进一步加强。

四、总体目标

（一）、近五年成长目标：争取近五年中不断提高自身素质，努力成为研究型教师。

（二）、教学工作：

深化课改，认真备课，上好每一堂课。激发学生学习兴趣，

培养学生良好的学习习惯和学习品质，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践和提高，进一步提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。努力做到让学生喜欢数学，并积极地去学好数学。深化对教科研的行动研究，积极做好自己的课题研究。

（三）、教育工作：

更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。多研究学生心理，争取多了解学生并帮助他们学好数学这门课，同时也帮助学生更好地规划自己的人生。

（四）、个人进修及业余学习：

积极参加学校等教育部门组织的各级各类继续教育培训，对本门课程积极研究学习。

五、规划措施

（一）、师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

（二）、专业知识学习：

1、读书：认真制定好五年读书计划，并严格按照要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，五年至少阅读10本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于30节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

3、反思和交流：积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生沟通交流，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、培训进修：积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

六、专业技能提高

1、积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。

2、积极应对新课程，努力提高备课、课件制作、试卷编制等的综合能力。

3、时代在创新，要求教师也要创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名新时代的教师。

在未来的五年里，我将珍惜一切机会，充分利用优质的网上学习资源，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务数学教学。

二〇一六年九月

栖霞区发展规划篇三

回首过去，我站上讲台已有十八余载，且一直在教学第一线努力，拼搏。从刚走上工作岗位的“教书小白”，逐步成长为一名受学生爱戴家长欢迎，学校认可的所谓的“教学名师”，这与自己在平时的教育教学工作中，勤于总结教育教学经验，较好的把握课堂，深入研究教材，实施有效课堂教学是分不开的。但是，仔细想来，我在教学中还是有不少的短板。

（一）职业优势分析

1. 教学管理方面

我本着“授人以鱼不如授人以渔”的理念为指导，与时俱进，在教育教学中摸索出一套自己的教学、管理办法。我自认为，还算是一名素质较好、师德水平较高、专业知识较宽厚、语言组织表达能力较强，具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。

2. 教研能力方面

在教育教学中，我能够形成自己的理论见解，并能积极的加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。引导全体教研组教师积极参与教科研，认识教科研的意义，引领全组数学教师用很高的热情投入到教研的工作中。

（二）职业劣势分析

1. 教学管理方面

我的字体书写较差，板书不够美观，某种程度上影响到了部分同学对我所教学科的学习热情。课堂上运用多媒体教学相对少，教学手段较为单一。课堂教学展示方面，还停留在仅

能在较小范围内展示，严重缺乏面向更大平台、更高层次的展示经验与能力。

2. 教研能力方面

每次外出接受专家，名师的理论培训时，总感觉他们的好多理论观点，自己平时也形成过，但是较为肤浅，更重要的是没有形成书面的东西。业务方面平时多以自学为主要途径，实践为主要手段，缺乏与外界的沟通，处在单打独斗的低层次阶段。平时读书少，几乎不读书，很难写出有体系，有层次，有教学深度的文章，也不注重积累教育随笔，有时候写点东西真是难之又难啊。

1. 自己要培养良好的阅读习惯，进一步提升教育教学理论，并能结合自己的教育教学心得及时形成论文在市或市级以上教育刊物发表，成为一个既有有内涵又有外延的学者型教师。

2. 提高课堂教学艺术，强化教学反思能力。在教学中注意学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯，提高教学效率，努力培养学生学会独立钻研的学习品质。

3. 摆正学生的主体地位，引导学生自主学习，激发其兴趣，让学生在自主学习中成长，推动后进生在鼓励中成长，在爱心中成长。

总之我将不断学习，实现个人理论水平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高，成为一名更加优秀的老师。

栖霞区发展规划篇四

我县农业产业化经营已具备良好基础和发展条件，承接产业转移有很大的发展空间和潜力，但也存在着一定的困难和制约因素。

（一）优势农产品专业市场发展不快。畜产品、林特产品、茶叶等多经产品，已逐步发展成为特色板块，但是市场销售不畅，缺乏主产品专业市场，缺少规模交易市场，大批量产品不能短期销售出去，造成价格低廉，产品效益不高，农民增收不快。

（二）农产品加工粗加工多，精、深加工极少。主导产业加工龙头企业总体还处在成品及半成品加工阶段，精深加工、科技含量高的加工企业少，产品质量和档次不高。

（三）技术开发不足，人力资源缺乏。缺乏农产品加工专门科技机构，与大专院校建立科技对接不强，企业职工中高端技术人才少，产品的深度开发和企业现代化发展上技术、人才制约明显。

（一）规划范围和期限。

本规划主要包括禽畜产品（生猪、肉鸡）、林产品（油茶、板栗）、水产品、茶叶、蚕茧、粮食（大米）、油脂、棉花等八大农产品。

规划范围为县全境，规划期为-20xx年，展望到20xx年，规划基础年为20xx年。

（二）指导思想。

深入贯彻党的全会精神，以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，以战略性结构调整为主攻方向，以科技创新为重要支撑，以体制机制创新和对外开放为动力，以服务“三农”和保障产业健康发展为出发点和落脚点，大力推进农产品产地加工，促进初加工与精深加工协调发展；健全完善农产品加工技术研发体系，提高自主创新能力；培育农产品加工领军企业，推动重点行业发展；健全质量安全保障体系，推进农产品加工标准化，确保质量安全；着力完善企业

与农民利益联结机制，充分发挥农产品加工业对现代农业建设和农民就业增收的带动作用。

（三）基本原则。

1. 坚持产地初加工与精深加工相结合。重视发挥产地初加工在降低农产品产后损失、提高商品化率及入市品级和精深加工在延伸产业链条、提高附加值、增强竞争力方面的作用，大力发展农产品产地初加工和精深加工，加快形成产地初加工与精深加工分工合理、优势互补、协调发展的格局。
2. 坚持培育领军企业与扶持中小企业相结合。发挥领军企业的带动作用，通过兼并重组等形式做大做强，组建大型企业集团，提高产业集中度。发挥中小企业吸纳劳动力就业的作用，完善财政金融、信用担保等扶持政策，提升中小企业的发展质量和水平，逐步形成大中小企业分工协作、协调发展的格局。
3. 坚持自主创新与技术改造相结合。大力培育企业原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新能力，加大技术改造力度，着力突破制约企业发展的关键技术，提高工艺装备水平，调整产品结构，提升产品质量和档次。
4. 坚持因地制宜与重点突破相结合。根据农产品资源禀赋、农产品加工业发展基础、地理区位优势等，因地制宜发展具有地方或区域特色的农产品加工业。围绕重点行业，着力解决制约发展的突出矛盾和关键问题，实现重点突破、差异发展。
5. 坚持市场运作与政府引导相结合。充分发挥市场配置资源的基础性作用，鼓励和支持企业遵循经济规律，优化生产结构，采取多种形式拓展市场，提高经济效益。同时重视发挥政府引导作用，改善投融资环境，引导企业走新型工业化的科学发展道路。

6. 坚持绿色环保和节能减排相结合。按照循环经济的理念，增强高效、低碳、节能、环保意识，加大节能减排和环境保护力度，发展低排放、高效益的加工方式，建立安全、优质、营养、低耗、绿色、生态的现代农产品加工产业体系。

（四）主要目标。

以禽畜产品（生猪、肉鸡）、林产品（油茶、板栗）、水产品、茶叶、蚕茧、粮食（大米）、油脂、棉花等八大产业发展为重点，继续扩大优质农产品原料基地建设，加快标准化示范基地建设，扩大农产品加工规模，推进农产品精、深加工发展，提高农产品加工转化率，打造品牌产品，实现加工增值，提高主导产业综合效益，增加农民收入。

（一）禽畜产品加工业。重点发展畜禽肉类精深加工，提高产品附加值，逐步实现由初级加工向精深加工转变，实现数量增长向地方特色和质量转变，促进畜禽肉类加工业持续、快速、健康发展。以生猪、肉鸡加工为主，建立特色食品加工园区，成为全省重要的畜禽加工基地，进一步推进我县肉制品加工、销售、物流配送、食品工业观光旅游等相关产业的配套服务产业的发展。

重点项目规划：生猪加工产业重点建设多滴食品有限公司和花亭湖绿色食品有限公司，年加工能力超过100万头，建立一座年屠宰100万头生猪加工厂，重点发展西式和中式肉制品、生猪冷链加工，发展绿色生态肉类食品、小包装特色肉类保健休闲食品，建立生猪深加工产业园，健全肉类工业冷链体系以及绿色食品配送体系。肉鸡加工产业重点建设兴牧畜禽有限公司、福润食品有限公司和邦林禽业有限公司，年屠宰加工能力达到5000万羽，建立一座年屠宰5000万肉鸡加工生产线，建立鸭蛋、鹅蛋蛋品食品深加工企业。

同时充分利用企业的畜禽副产品，建设动物副产品生化加工厂、发展保健品加工、建设有机肥厂等。

（二）特色经济林产品加工业。特色经济林主要是油茶、板栗两大优势林产品，力争到20xx年实现两大特色经济林产品年产量达5.5万吨，除部分鲜产品直接向市场销售外，剩余产品加工比例达95%，贮藏保鲜达85%，建设3个综合交易市场，到20xx年茶油产品精加工率达80%以上，加工产值达15亿元，茶油及经济林综合产值达到20亿元。

重点项目规划：重点扶持建设山里郎茶油公司和康达茶油公司等油茶加工企业，建立茶油加工产业工业园，年加工茶油达5000吨，建设处理能力为1000吨/天以上的油茶籽加工生产线、油脂精炼保健油生产线□20xx年前建设1条日处理油茶籽300吨的加工生产线，500吨/天的油脂精炼生产线。建立集茶苗供应、栽培、加工等功能性保健食用油产业体系。引进先进板栗加工技术设备，新建1-2家板栗加工厂，生产加工适销对路的板栗（精）深加工产品。同时研制生产新型复配即食板栗产品。

产业布局：在全县15个乡镇发展油茶基地，重点是九个乡镇，使油茶面积20xx年达30万亩□20xx年达40万亩，以县苗圃、华源公司为依托，建立年供应1200万株的良种繁育基地，板栗在15个乡镇基础上，以牛镇、汤泉、寺前、天华、晋熙等乡镇为重点，全面提升我县25万亩现有板栗林的产量、质量。

（三）粮食、油菜、棉花加工业。粮食加工主要以大米、食品为主，油料加工以油菜籽为主，棉花以加工、织布为主，到20xx年，全县规模以上农业产业化龙头企业xx家以上，土地规模经营面积10万亩以上，到20xx年实现加工总产值达30亿元，加工比例达农产品企业发展战略规划范文以上。

（四）茶叶加工业。等乡镇为重点，建设高标准茶园，其中无性系良种茶园占茶园总面积的比重达40%以上，扶持和培育年销售1000万元的龙头企业2-3个，建设年销售额超5000万元的茶叶专业市场1个。立足现有茶叶加工厂，进一步优化产业

布局，新建、改造升级加工厂，提高全县茶叶加工厂清洁化、标准化生产能力，清洁化加工能力占总加工能力的农产品企业发展战略规划范文以上。到20xx年，全县新建改造加工能力30吨以上的标准化、清洁化加工厂100座，加工能力达3000吨，建设一座茶叶深加工厂，实现茶叶加工产值2亿元。到20xx年，茶叶精深加工产值达3亿元。

（五）蚕茧加工业。以壮大蚕茧收烘股份合作社、发展蚕丝深加工、扩大蚕丝被生产和发展精深加工为主线。以为重点，建设高标准桑园基地5.4万亩□20xx年达8万亩，生产鲜茧1500吨，在晋熙镇建设良种桑母穗园300亩，每年新建50个小蚕共育室，改造现有茧站设备，引进热风循环烘茧机15台套，重点建设丝路花语家纺有限公司蚕丝被生产，年生产能力达6万床，加快县绿源制丝有限公司、池泉制丝有限公司的自动缫丝加工能力建设。

（一）加强领导，健全组织机构。

建立政府推动、引导、监管机制，成立县农产品加工产业化领导小组，精心组织，抓好规划落实。相关涉农部门负责产业化经营指导、协调、信息发布、项目论证和龙头企业申报初审等工作。用好用活国家各项政策，充分发挥公共财政的引导作用，引导鼓励多种经济成分参与，形成政府引导、市场推进，多元投入、社会参与的良好机制，加快农产品加工业发展步伐。

（二）调整农业产业结构，发展农业优势产业。

立足我县资源优势和产业基础，大力发展具有比较优势的畜牧、特色经济林、茶果、水产及农副产品的深加工产业，依靠科学技术开发和推广，提高产品科技含量和附加值，提高农产品市场竞争力。根据我县农业产业发展现状和区域产业合理布局原则，在充分调整油茶、茶叶、板栗等规划布局基础上，加快建设一批具有竞争优势的示范园基地，以生猪、

肉鸡、水产为重点，发展生态型绿色养殖，把农业资金重点投向农产品加工和产品开发，延伸产业链。大力推广“行业协会+龙头企业+专业合作化+专业农户”、“四位一体”的生产经营模式，推动产业整合，提高集约化程度。

（三）实施品牌战略，做大做强龙头企业。

重点打造我县绿色农产品品牌，引导企业实施“一县一品”品牌战略，形成合力，实现资源、品牌 and 市场的优化重组，进一步提高产业集聚度和企业市场竞争力，积极培育具有省内外知名度的名牌产品，提高市场占有率。大力培育一批农产品重点加工企业，鼓励企业发展农产品深加工，提高附加值。全面推进产学研、农科教结合，鼓励龙头企业与大专院校、科研机构联合，开展农产品加工制品研发。鼓励和帮助企业用好用足国家的各种优惠政策和资金扶持。继续在政策、资金、协调服务等方面加强扶持，促进农产品加工业发展壮大。

（四）加强农产品质量管理，提高农产品质量安全。

按照国家标准，完善农产品质量安全监管体系，加强对农产品生产过程、加工工艺和外调产品的检疫、检验工作。增强对优良农产品生产环境的保护意识，大力发展有机、绿色和无公害农产品，实现从田间到餐桌的全过程质量管理，保证农产品安全、卫生和营养，提高产品的市场竞争力。

（五）大力推行“走出去”战略，营造产业发展氛围。

广泛推介我县良好投资环境和重点合作项目，举办各种展销会、研讨会、洽谈会，促进农产品经贸合作，为农产品加工企业和农业企业搭建提升形象和走出去的平台。鼓励企业依托我县特有自然资源优势和产业基础，走向省内外，深化与全国优势农产品企业的合作，发展外向型经济，增强市场竞争力。

（六）建设农产品加工示范园区，促进农业工业化进程。

建设具有优势特色农产品的加工产业园区，鼓励农产品加工企业向县农产品加工园区聚集，形成适当集中、规模化生产，积极承接江城市带产业转移。对符合产业政策的项目，优先布局，优先建设，提高农产品加工产业集中度和核心竞争力，带动各行业发展。

栖霞区发展规划篇五

不知不觉大学的半年就要过去了，记得刚进入大学校园时候的自己有过的激动，充满斗志和好奇心，对自己的未来充满希望。渐渐的也有过迷茫、烦躁，对自己的前途一片渺茫。而今，通过大学课堂学习了大学生职业生涯规划后，觉得自己已经开始慢慢地开始计划自己的追求与前程了，也慢慢地为自己的未来做一份较为长期的规划，也许未来无定数，但是没有导航的船是无法在大海里航行的，相信有了方向后的我会朝着我的未来不断前进。

莎士比亚曾说过：“人生就是一部作品。谁有生活理想和实现的计划，谁就有好的情节和结尾，谁便能写得十分精彩和引人注目。”当我们已走到大学生活的边缘时，驻足观望，知识信息飞速发展，科技浪潮源源不绝，人才竞争日益激烈，形形色色人物竞赴出场，不禁感叹，这世界变化好快。在机遇与挑战粉墨登场的未来社会里，我究竟该扮演如何一个角色呢？这一切是就好像是一场战斗，必须要有最好的部署。

职业生涯对每个人而言，都是在一定的时间内有效，如果不进行合理有效的规划，就会浪费自己的时间和生命。

而职业规划是通过规划的手段来找到适合自己的职业的过程。一名大学生更要结合自己的性格，理想，价值观以及知识，经验，技能等因素和专业寻求自己的职业方向。与此同时，也要对行业、职业、企业、职位等深入了解，要做到工作方

式和生活方式相适应并且以保证未来的美好。一个人的未来也许不能完全由这些因素的决定，但是有规划的人生也许会有纷呈的精彩。

良好的开端是成功的一半，只有确定自己的目标才能有前进的动力，坚定自己的职业理想，为达到它而持续不断的努力，秉承信念，顽强拼搏，乘风破浪，跨过一切艰难险阻，把汗水挥洒在成功的道路上，坚定脚步，我的未来不是梦！

自我认知

我是家里最大的希望——成为有用之才，性格偏内向，交际能力较差，缺乏自信心和冒险精神，积极主动性不够。业余时间爱听音乐、外出散步。喜欢看小说、散文，尤其爱看杂志类的书籍，平时与人友好相处群众基础较好，亲人、朋友、教师关爱，喜欢创新，动手能力较强做事认真、投入做事仔细认真、踏实，友善待人，做事锲而不舍，勤于思考，考虑问题全面。

职业认知

一、 环境分析

由于中国的经济管理科学发展较晚，经济管理知识大部分源于国外，中国的企业经济管理还有许多不完善的地方。中国急需经济管理会计人才，尤其是经过系统培训的高级会计人才。因此企业经济管理会计职业市场广阔。

要在中国发展企业，必须要适合中国的国情，这就要求管理的科学性与艺术性和环境动态适应相结合。因此，受中国市场吸引进入的大批外资企业都面临着本土化改造的任务。

基于各种原因，我选择了会计专业。

二、专业分析

选择会计的原因：

1. 自身因素：会计是具有一定会计专业水平，经考核取得证书、可以接受当事人委托，承办有关审计、会计、咨询、税务等方面业务的人员，它客观要求从业者有细心、责任心和对数字比较敏感，而我是一个性格严谨、内向的人，有较强的责任感、有耐心，有一定的逻辑思维能力，擅长烦琐复杂的工作，这些都适于做会计，而且我对会计专业有着浓厚的兴趣。

2. 家庭因素：我的父母参与了我选择专业的过程，他们也认为我适合做会计，他们对于我能够胜任这方面的工作很有信心，我的亲戚中也有从事会计的，在这方面他们给予我一定的建议，使我对此有了进一步的了解，更加确定自己的决心要成为一名会计师，我的家人给予我的支持是我选择的动力。

3. 就业前景：现今男女平等的思想依然没有在中国完全被接受，所以就业时女生在某些方面没有男生优势明显，这使得我们不得不更加认真的选择职业，会计的就业前景非常可观，它比较稳定，收入较高，工作不会特别忙，没有很多限制，工作时间较为灵活，属于自由职业者的一种。而且现在会计的需求量很大，专业性人才短缺，对于会计专业的学生来说，找到一份满意的工作相对容易。

做会计需要的技能及证书：

1. 素质要求：会计人员需要有较好的数学功底，对数学能力要求较高，对数字的敏感度以及逻辑思维能力，经济学和管理学也是必要的课程，现在的会计主要是企业的管理会计，它的职责就是为企业处理帐目，为经营及投资提出建议，恰当评估企业资产，作出明确的会计报表，提供及时有效的信息，为企业的赢利目的服务。责任心是必要的，会计财务方

面是企业的核心，会计人员有责任对企业情况有较为充分的了解，对企业提出合理的建议，帮助企业实现以最低成本实现最高收益。由于会计每天都要同数字打交道，严谨细心是基本素质，这样才能精准的处理好帐簿，保证信息准确无误。同时也要有较好的人际交往能力与团队合作能力，这些都需要好好锻炼。

2. 资格要求：做一名会计师是要通过严格考核并且颁发证书，证书对于一名会计来说是非常重要的，它们客观反映了你的能力，也能为你的薪酬提供保障。虽然不同地区考核方法有差异，但是会计正是被各处都认可的，它就相当于金饭碗了。目前国内的会计证分为初级、中级和高级会计师。

职业生涯规划实施方案

一、自我要求

在大一下学期和大二上学期努力学习，掌握好基础知识，为大二下学期能考进会计班做充分准备，大三保证学习成绩的基础上开始准备进修或工作，在此期间也要着重学好其它辅助科目。

遇到自己想不开的事，要保持头脑冷静，要留给自己反思的时间，多反省自己努力使自己的头脑灵活起来，多与人沟通，或向高人求教。优点就不用多说了，继续发扬。快速适应能力欠缺，身体适应能力有差距，增大社交圈。

英语水平出众，能流利沟通；专业知识扎实，熟知经贸知识；具有较强的人际沟通能力；思维敏捷，表达流畅；在大学期间要多参加活动，来培养自己组织协调能力。

学历目标：通过注册会计师考试

二、实践锻炼方法

1、锻炼自己的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常工作。在大而嘈杂的办公室里有意识地进行自我训练。

2、养成良好的锻炼、饮食、生活习惯。每天保证睡眠6-8小时，每周锻炼三次以上。

3、充分利用自身的生活学习条件扩大社交圈、重视同学交际圈、重视和每个人的交往，不论身份贵贱和亲疏程度。

结束语

只要自己尽心尽力，能力也得到了发挥，每个阶段都有了切实的自我提高，即使目标没有实现(特别是收入目标)我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。既然我们已经准备好，就用心走好每一步。相信总会有锋芒毕露的那一刻！

栖霞区发展规划篇六

组长□z

副组长□z

组员□z

1、学校管理工作自评小组

组长□z

组员□z

2、德育目标工作自评小组：

组长□z

组员□z

3、教学与科研工作自评小组：

组长□z

组员□z

4、后勤保障工作自评小组：

组长□z

组员□z

5、材料综合小组：

组长□z

组员□z

1. 自评准备阶段（9月下旬）

（1）成立学校发展计划管理委员会和各自评小组，制定自评工作方案。

（2）公布自评工作方案，组织全校教师学习自评指标，宣传自评工作的目的、内容、方法、步骤，动员教师积极参与。

2. 自评实施阶段（10月上、中旬）

（1）各小组根据年度目标和评估指标，收集信息、整理分析、归纳成稿。（10月18日前）

（2）各小组根据年度目标，收集佐证材料，写好自评。（10

月21日前)

3. 自评总结阶段（10月下旬）

(1) 学校自评领导小组汇总各小组自评报告及相关资料。
(10月22日)

(2) 撰写学校自评报告并公布，接受教师审议。（10月25日）

(3) 自评报告及《学校发展计划记录册》报送区督导室。
(10月28日)

(4) 整理档案，迎接上级督导评估。

1. 各小组要围绕学校三年发展规划和要求对工作达成度进行实事求是的自我评估。

2. 对照年度目标，认真填写《学校发展计划记录册》和自评报告。

田梧二中学校发展规划实施学年度自评表[20xx学年度)

a1 行政管理

b1 办学理念

学校办学理念先进，能体现正确的教育观、质量观、人才观，能体现时代要求，得到全校师生及家长的响应。学校各项工作能围绕办学理念开展，学校的办学理念能融入学校的发展规划、阶段性工作计划和学校的办学目标之中。

b2 发展规划

根据教育教学发展规律和可持续发展理念，制订切合学校自

身发展的中期规划，为提升学校整体办学水平提供保障。学校及各职能部门以发展规划为依据，制订可实施的阶段性计划，并落实到位，成效显著。

b3 办学目标

学校发展的目标和学生培养的目标能体现素质教育的精神、学校的个性。学校发展目标的实现有基础、有措施、可检测。学生培养目标体现社会需要、时代特征，促进学生个性发展和综合素质的提高，有利于学生可持续的终身发展。对办学目标提出的要求能提供相应的措施，并切实组织实施。

b4 班子建设

学校领导班子懂现代学校的管理方法和手段，理念先进、作风踏实、廉洁自律、服务意识强，工作效率高，深入教学第一线，能圆满完成各项工作任务。

b5 学校管理

学校管理规范，充满活力，追求精致管理，校园学习气氛浓厚，各类资源配置合理，师生满意度高。

b6 文化建设

学校校风、教风、学风蓬勃向上，人际关系和谐，校园环境优美，活动丰富多彩，学校制度齐全、合理，与时俱进，符合时代发展。

b7 队伍建设

有符合学校实际的教师发展规划和教师培养计划，支持和鼓励教师参加各类培训和进修，骨干教师和名优教师发展成效显著。

b8 创建工作

能开展创建工作，完成学校的创建目标，通过创建提升学校的办学水平。

a2 教学工作

b9 课程改革

教师能学习课改理论知识，能落实课改精神，课程计划落实，学校有自己特色的校本课程，学校综合实践活动课程有特色。

b10 减负提质

能积极执行省厅减负规定和制度，教师能积极探索轻负担高质量的教學方法。

b11 教学观念

b12 常规管理

制订和完善教学管理制度，使新课程理念在教学行为中得以实践和贯彻，提高课堂教学效率。加强教研组、备课组建设，教研组、备课组在教学管理中的作用得到充分发挥。备课、课堂教学、作业检查等活动制度化。

b13 质量监控

构建多元教师教学评价方式，通过课堂教学评价等多元评价，对教师进行发展性评估。实施学生发展性学业评价，注重学业评价的过程性、多元性、发展性。完善和健全教学质量监控体系，对阶段教学工作有分析、有小结、有反馈。

b14 教育科研

a3 德育工作

b15 德育实效

能构建符合学校实际的德育目标体系和内容序列，学生行为规范达标，能培养学生良好行为习惯，提高身心素质。学生整体的行为规范与文明程度较高。

b16 德育常规

学校德育管理机构、管理制度健全。能做好集会、各种节日、环境卫生、文明礼义等各种德育常规工作，常规工作有成效。

b17 德育活动

注重班级文化建设，创“温馨教室”成为构建和谐校园的重要内容。广大学生在丰富多彩的主体教育活动、文体活动、对外交流活动、社会实践活动、社会考察活动中感悟生活、健康成长。学校重视学生社团建设，学生社团制度健全、管理规范，学生在社团中发挥主体作用。

b18 德育队伍

学校倡导“人人都是德育工作者”的教育理念，教师在教育教学过程中认真践行这一教育理念，德育导师工作开展有特色。加强班主任队伍建设，形成选拔、培训、考核、奖励等机制，班主任队伍整体素质高。加强学生干部队伍建设，学生干部的先进性得到充分发挥。学校围绕促进学校内涵发展的目标，积极开展课题研究，并积极申报区、市级课题。学校课题研究有方案、有过程管理、有经费保障。积极争取校外专家的指导。教师具有教强的教科研意识，教师参与教育科研活动的比例达到90%以上，形成一支具有较高教科研素养与能力的骨干力量。

a4 后勤工作

b19 信息技术

学校重视教育信息化建设的投入，为断完善学校网络建设，信息技术设备的利用率高。通过组织集体培训和个人自学，教师的信息技术运用能力不断提高。教师能熟练地运用所掌握的信息技术进行备课、组织课堂教学、网上学习与交流。加强现代信息技术与课堂教学的整合，尤其是网络环境下的课堂教学探索与实践取得阶段性成果。开发、共享优质教育资源，不断提高信息资源的利用率。打造校内优质信息化建设平台，提升学校信息化建设水平。

b20 校园环境

能不断投入，美化、净化校园环境，改善师生的工作和学习环境。重视对现有环境资源的维护工作。

b21 设施设备

逐年添置设备，达到省一类标准化学校水平。重视对教学设备与音体美设施的改进。

栖霞区发展规划篇七

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自我要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践本事、情感、态度与价值观的发展，使自我真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把自我的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提高自我的信息技术应用以及课件的制作水平，以到达学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子

课件。

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自我的特长来吸引学生，使喜欢自我的课，并能在自我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。针对自我的教学特点拜名师学艺，使自我的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自我的发展之路，争取逐步构成自我干练利落、灵敏机智的教学特色。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展供给方便。做个富有职责心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自我，提高自我的政治理论素养。

1、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、充分发挥自我的特长来吸引学生，使喜欢自我的课，并能在自我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自我。遵循“以人为本”的管理原则，增强自我的管理本事。

5、在信息技术方面要不耻下问，多向高水平的同行请教。

6、自我在工作中曾得到过很多教师的帮忙，他们良好的师德辐射带动了我，所以当身边的教师有困难或需要帮忙时，我一定会竭尽所能，在帮忙别人的同时提高自我的水平。

栖霞区发展规划篇八

第一部分 发展背景与现状分析

1. 学校概况

**县实验小学创办于1994年，2005年实施整体搬迁，将原南园小学、安文镇云山小学和墨林乡中心小学并入我校，成为县内规模最大的学校。现有学生2490余人，学校占地面积80余亩，建筑面积4.2万平方米，建有教学楼、实验科技楼、办公图书楼、学生公寓、餐厅大楼、体艺楼、实践基地及其他配套设施。建有录播教室1个，配备多媒体教室61个，音乐、美术、书法、科学、信息等专用教室16个，全面实施数字化教学与管理省现代教育实验学校，校园绿地达11215m²。经过二十年发展，先后获得了省文明单位、省示范小学、省科研百强学校、省现代教育实验学校、省艺术特色学校、全国书法实验学校、全国雏鹰红旗大队等十余项省级以上集体荣誉，学校连年荣获全县素质教育目标考核和教育管理考核“双第一”，成为名副其实的“窗口”性示范小学。

2. 发展优势

(1) “校风、教风、学风”清晰明了，符合教育部门提出的素质教育要求

【校风】：规范进取信任乐观

“博学而笃志”，教师应广泛吸纳先进教育思想和理念，拓

宽知识面，学习应用现代教学方法，为提高教育教学质量奠定坚实基础。厚德是从教必备的思想基础。教师要崇尚个人修身，注重品行操守。应以深厚的德泽育人利物、培育学生学技成才。

教师应对教育事业具有强烈的执着感和敬畏感。时时敬业，事事敬业，教育教学工作中充分体现教师的职业价值。应包容学生的不同个性、不足、缺点甚至错误，理解学生各种状况的发生之因，学会等待学生自然的缓慢的成长，保护学生的自信心，留足让学生自主反思的空间。

【学风】：诚信友善 勤学高雅

诚信是中华民族的传统美德，是做人的立身之本，是我们毕生应严守的道德准则。以真诚的心示人；不自欺，不欺人；言必行、行必果。勤勤恳恳求知，踏踏实实做人。学生应学会以友好善良的态度处理人际关系，常怀爱人之心、常存为善之念、常有行善之举。养成尊老爱幼、善待他人的良好道德风范。

作为学生，只有勤奋学习、端正态度；勤勤恳恳、毫无怨言；以勤为本、以勤为要，以百倍的热情投入到学习当中，才能享受到成功的喜悦。

pa字母组合代表**，下方字母s代表实验□s与边上的小波纹组合成“小”字，代表实验小学。校徽边上没有边框，意喻着以开放的视角、开放的心态，培养活泼健康、个性张扬的新时代“实小人”。整个校徽图形似一艘帆船，展现了实小人正乘风破浪，在浩瀚的大海中探索未来的澎湃激情。

教育部对小学阶段提出的教育目标是培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情，初步养成关心他人、关心集体、认真负责、诚实、勤俭、勇敢、正直、合群、活泼向上等良好品德和个性品质，养成讲文明、

讲礼貌、守纪律的行为习惯，初步具有自我管理以及分辨是非的能力。具有阅读、书写、表达、计算的基本知识和基本技能，了解一些生活、自然和社会常识，初步具有基本的观察、思维、动手操作和自学的的能力，养成良好的学习习惯。初步养成锻炼身体和讲究卫生的习惯，具有健康的身体。具有较广泛的兴趣和健康的爱美的情趣。初步学会生活自理，会使用简单的劳动工具，养成爱劳动的习惯。清晰的校风、教风、学风展现了实验小学的教育教学目标，与国家对小学阶段的教育目标要求保持高度一致，切合素质教育总目标的需要。

（2）德育教育成效明显

学校注重对学生的常规教育与管理，德育工作以培养“诚信友善 勤学高雅”的实小人为目标，围绕“规范、进取”，开展“美丽实小，我的责任”、“班级特色，我来做主”、“实践活动，我行我能”等主题活动。编印了《实验小学师生日常行为习惯养成教育读本》，细化一日常规，编创并推行了文明礼仪操，固定每周一的清洁日，每周五德育课，主题化、系列化的少先队活动能紧扣学生发展需要，形式上丰富多彩。基本达到“润物无声，春色满园”的育人效果。

（3）书香文化彰显特色

物态文化不断完善，突显环境育人作用。常规化开展办公室美化、教室美化活动，改建完成阅览室，围绕校风、校训、师风、学风布置楼层主题墙。以书香文化校园创建为中心，以“两节一周”和体艺3 2为载体，书法、阅读、体艺教育相得益彰。培养了一大批素质全面、学有所长的优秀学生。

（4）教师团队追求卓越

实验小学拥有一支团结协作、敬业奉献的教师团队。目前共有教师115名，其中高级教师7人，中级教师72人，骨干教师、

教坛新秀等40余人。学校提出“理念引领、规范为先、课堂增效”课堂教学总体改革方案。制订了各学科教学规范，依托教研组，积极探索新型课堂教学模式，高段语文教研组被评为金华市优秀教研组，新增9名教坛新秀、骨干教师。课题、论文获奖频频，其中课题《营造家庭式校园 彰显校园生活力》获市一等奖。制定了《实验小学星级学生评价方案》，按照每个年级学生的年龄特点，编印了不同版本的《星级学生评价记录手册》，对一、二年级期末乐考进行了初步的探索，对教师的评价制度也相应地进行了改革。

3. 发展障碍

综上所述，实验小学在二十年的发展中积累了许多教育教学的成功经验，取得了一定的成绩，显现出学校发展中的巨大潜能。但不可避免的是，现阶段学校发展中还存在不少急需解决的问题。

(1) 师资水平发展滞后

经过几轮教育调整，我县教育格局逐渐形成区域化、集中化，文溪小学等新兴学校的开设将进一步加大优质教育资源的流动及均衡。因此，我校师资队伍的年轻化、优质化已不复存在。学校发展的迫切需要正与滞后的师资发展水平相矛盾。一是教师成长动力不足。由于我校年轻教师人数极少，因此呈现年龄结构比例严重失调的状况；根据岗位设置标准，许多教师的岗位等级未能及时进行调整，其中符合高级申报条件而未能申报的有59人，符合中级职称申报条件而未能申报的有25人。二是以知识课堂为中心的课堂教学现象还屡见不鲜，由知识课堂转向能力课堂的主动性较弱。由于我校青年教师人数极少，专职教师中教龄在十五以上的就有101人，教师教学方式方法都已有一定的传统模式，因此在课堂改革中进展较为缓慢，改变不够明显。三是专业教师严重不足，音乐、体育、美术等术科专职教师极缺，在某种程度上对学校发展的制约也是比较大的。四是教师的育人理念尚不清晰，

自我管理、自我规划、自我发展意识不强，亟待提升。

（2）学生素养提升缓慢

自创办以来，学校便明确提出了素质教育办学目标。学校经过多年的实践探索，出台了一系列的学生行为养成细则，总体目标明确。但学生个人素养却未能尽如人愿。分析其主要原因，是分年级的核心目标不够明确，学习目标、行为目标较为粗犷，未能形成学生素养提升的序列化，成长梯度不够，阶段性目标达成度就受到制约。因此，学生素养总体提升非常缓慢，成效不够明显。

（3）特色办学空间较大

学校明确了书法教育、书香校园、体艺3 2等特色，并围绕主题，开展各项丰富多彩的活动。但特色办学张力不够，发展空间较大。在课程开发、学科有效整合、校园环境配套等都有待于进一步研究和完善。

第二部分 指导思想与办学理念

1. 指导思想

以党的十八大提出的教育方针为指导，以提高教师专业水平为中心，以课堂教学改革为抓手，有效开展以课堂教学为主线的教科研，促进知识课堂向能力课堂的转变，秉承传统优势，面向全体学生，以健康成长为目标，搭建自主发展平台，进一步深入“书浸、墨染、球健、艺陶”的特色办学思路，打造品牌学校，跻身金华市一流名校。

2. 办学理念

在“团结协作、勤奋乐学、开拓求实”这一校训的指导下，学校倡导“用爱心和智慧为学生健康成长奠基”的办学理念。

既是对校训的有力传承，又是对校训的进一步升华。教育首先要有爱。没有爱就没有教育，没有爱就没有责任。热爱学生、热爱教育是一个教师人品、情感、亲和力的表现。教育更需要智慧。没有智慧的教育教学就如同一台制造产品的机器，不可能激发学生的创造力，就不可能碰撞出思维的火花，就不可能称之为有效、高效的教育教学，当然不可能有高水平的教育教学质量产出。在小学段，让学生成才不是目的，让学生成长、健康地成长才是小学段的主要任务。如何用爱心和智慧保护好学生的自信心，储藏对学习的兴趣，保持对美好生活的追求动力是我们最大的心愿。

第三部分 学校发展目标

1. 办学目标：营造温馨校园，创建活力校园，打造人文校园。

愿景目标：创设条件，使校园环境设施、教育教学设备能满足现代学校发展需要，满足学生发展需求。培育“博学厚德、敬业奉献”的教师队伍，推动教育教学改革的不断深入，引导学生积极向上。依托章程，体现自主管理和人文关怀，满足学校管理需求。为社会培养具有基本生存能力、良好社会公德和初步学习能力的小公民。

现阶段目标：营造温馨校园，体验优雅的环境生活；创建活力校园，彰显多彩的活动生活；打造人文校园，提升丰满的文化生活。

2. 培养目标：通过小学段六年的学习，使孩子们学有所乐，学有所长，具有“诚信友善、勤学高雅”儒雅风范的学生。学有所乐是指能学生保持对学习的兴趣，具有良好的学习习惯和行为习惯。学有所长是指在学校在某一方面或领域与同类学校相比有相对明显的优势，学生个人与同类学生相比有自己的专长。

第四部分 主要工作思路

一、以课堂为主阵地推进教学改革

1. 强化校本培训，打造能力型教师队伍

发挥名优教师骨干引领作用，全力打造能力型教师队伍。进一步完善“专家引领、同伴互助、自我反思”校本培训的模式。借助校本教研培训、“青蓝”名师工程，不断提高教师专业学养，努力造就一支“一高三强”（师德高、教学能力强、教研能力强、身体素质强）、具有团队精神和创新精神的“阳光教师”队伍，为学校长远发展奠定人才基础。

2. 加快教改步伐，打造“能力课堂”

实施从知识课堂向能力课堂的转变，并为创新课堂的升级打下坚实的基础。一是转变教师的育人理念，打造“能力课堂”。并以此加强学校教学资源库建设，努力实现教育资源积累与教学智慧共享的双重目的。积极探索1 x备课模式。

（1是指按照原有的备课方法，在优秀教案基础上进行修改、批注、反思，人人一本教案集；x是指教师每学期要在与同伴共同研讨、公开教学的基础上，撰写至少一课或几课时的精品课教学设计，制作相应的课件，设计学生练习或作业，形成本课的教学资源包一，力争通过三年努力，形成完整的校本教学资源体系，）着力培养学生善于倾听、勇于发言、敢于展示、乐于合作、勤于记录、动静有度、认真作业积极的课堂学习行为。二是强化“课例研究”为主体的学科组教研活动，积极转变教与学的方式，提高学生自主学习能力和提升课堂效率。三是以年级组为单位，在已有的学生学习习惯培养目标体系基础上，积极开展学业评价研究，加强对各年级不同阶段的培养目标的研究及落实。a.每位教师要依据

《**县实验小学学生学业评价方案》，重视学习的过程评价，引导学生及时在评价手册中作好记录，认真做好一周一小评，一月一总评工作。对学生平时的学业成绩和习惯表现做好登记和反馈，积极发挥评价的激励功能。积极开展评价研究，形成比较完善的本学科学业评价标准和评价实施细则。b.全面

开展书法等级评定工作。为了强化书法特色，制订《**县实验小学学生书法等级考核标准》，每学期组织一次全员参与的书法等级考核。对未能通过的学生实施补测制度，力争整体书写水平上一个新台阶。c.重视专项知识技能的达标检测。一要强化学生体质锻炼，认真做好体育健康体质测试，增强学生体质；二要抓实体艺3 2工作，继续做好篮球、排球、跳绳和口风琴、形体舞蹈进课堂活动，定期组织过关性检测，做好日常成绩记录，全面提升学生艺术素养；三要抓实术科教学，结合“星级学生”评价组织专项知识或技能的达标检测活动；四要重视语文、数学、英语、科学等学科基本知识或技能的过关式考查，如拼音过关、生字认读、背诵、口算、英语单词听写等。d.积极推进低段“乐考”工作。根据上级有关文件精神，结合本校实际，一、二年级不再组织统一的期末书面考试。学生的期末学业监测主要通过“乐考”的形式进行。

一、二年级不再组织统一的期末书面考试。学生的期末学业监测主要通过“乐考”的形式进行。一二年级教师要特别重视学生学习兴趣和学习习惯的培养，注重实践运用技能的培养。学校将制订各学科乐考的项目和评价标准，形成具有本校特色的乐考体系。五是加强学校特色课程建设，完成口风琴、体育两球（篮球、排球）、寄宿生教育校本课程构建。

3. 提高科研能力，形成教必研，研有果的科研氛围

继续完善课题分层培育机制，强化课题过程管理，实现效益最大化。以教师三年发展规划的落实跟踪为抓手，鼓励教师根据个人兴趣爱好，开展有针对性的小课题研究，把科研活动作为提高教学能力的有效手段，培养在教学中作研究，在研究出成果的良好习惯，增强科研手段解决教学问题的能力。逐步实施分学科分年级教师自主命题实验，加大教师自我评价、自我管理力度。

二、以“书香文化”为核心凸显育人特色

继续围绕“书浸、墨染、球健、艺陶”的特色办学思路，以“书香文化”构建为核心，以书法特色办学、书香校园创建、“体艺3 2”工作为抓手，全面提升学生素质。

1. 深入创建书法教育品牌

一是继续深入贯彻“写好字、做好人”的育人理念，加强书法传统文化教育，让每个学生从小了解汉字文化的演变历程，认识历代名碑名帖，掌握科学的书法学习方法，深刻理解写好字与读好书、做好人的关系，不断积淀书法育人文化。二是强化教师书画沙龙建设，开展新教师、语文教师、专业教师多层面的书法培训，发挥以沙龙理事成员为核心的书法专业师资团队作用，为推进书法特色办学提供师资保障。三是抓实中午写字课、书法教学课、晚间书法班教学，全面做好书法教育的普及和提高工作。根据现有课程《小学书法指导》和书法校本教材，突出校本特色，优化书法系统性教育教学体系。四是继续举办每年一届的校园书画节，组织年度书画精品展、学生现场书画赛，编印一年一册的《学生书画作品集》，开展多层面的创作和辅导经验交流活动，进一步扩大书法教育特色品牌的社会影响。

2. 继续打造书香文化特色

一是抓实经典诵读工作。以教材经典诗文为基础，结合经典诵读活动，进一步优化各年级编制的诵读书目，强化诵读与考评的激励导向作用，提高诵读活动实效。

二是营造更加便捷的阅读环境。以学校图书馆、班级图书角、走廊阅读角、阅读小阁楼、家庭书房等为“书库”，搭建更为便捷的阅读平台。使校园角角落落都成为学生享受自由阅读、快乐阅读的理想场所，让学生在细水长流的阅读中日积月累，在持之以恒的学习中扎实做人根基。

三是搭建更为丰富的文化展示平台。除举办一年一度的读书

节、书画节外，组织经典美文诵读广播台，刊发电子版《种太阳》书香文化专刊，编印一年一册学生作文集。发挥教师文学沙龙、学生文学社的示范效应，举办一年一度“我为母校留精彩”活动等，不断推动书香文化的传承与积累。

四是加大校园文化设施投入，组织校园文化道路命名、文化石雕刻，逐步完善学生公寓的文化特色创建工作。书香文化特色呈现立体化、全园化。

3. 深入开创体艺3 2工作崭新成果

以体育、艺术工作为抓手，坚持普及与提高“两手抓”，努力形成校园内“生龙活虎、百花齐放”的体艺工作新局面。

在普及“体艺3 2”工作的基础上。以课堂教学为主阵地扎实推进音体美学科教学，加强“两操”（武术操、广播操）、两球（高段女生排球和男生篮球）、跳绳（低段）三项体育技能的深入训练，通过推行跳绳、排球、篮球技能达标标准，扎实开展大课间和每天下午的课外体育活动，定期组织达标检测和“两操”比赛，切实增强学生身体素质。开展低段学生形体训练和高段口风琴演奏深化教学，不断完善教学内容，形成校本教育特色。

“晚间兴趣活动”促提高。发挥寄宿制办势，建立意见征询机制，提供更优质的文化社团与兴趣小组，为每个孩子的个性化发展、多样化成长提供更多选择机会。要积极整合社会力量，创造更加灵活的管理机制，促进家长进课堂活动的多样化、常态化，优化晚间兴趣活动管理机制，强化师资培育，不断提升学生艺术修养。

三、以德育建设为重点深化办学内涵

1. 优化学校管理机制，促进高效优质办学

全面落实各项安全管理制度，对学校创办来形成的管理制度进行梳理和总结，在广泛征求意见基础上，及时调整修订不符合科学发展要求的内容；要通过修订《教职工手册》优化运行机制，强化督查落实，提高工作执行力，提升工作效率；要研究分析管理中出现的各种新问题，完善制度形成机制，保障决策的科学性，促进各项工作持续良性发展；要主动参与各级各类“友好学校”的互动交流，发挥校报、校园网、校园办公平台等宣传平台作用，在内外经验的学习与交流中，不断完善学校管理制度，提高管理水平。

2. 加强规范养成教育，丰富学校德育文化

一是要通过打造智慧型班主任队伍，增强班集体建设，营造学风优良、健康向上的育人环境，引导学生争当“四好少年”。二是要全面落实“一日常规”养成教育，通过完善教育内容，总结好的教育方法，培养学生在学习生活、言行举止方面的良好习惯，巩固礼仪文化成果，优化学生思想品质。三是要用好学生劳动基地，开展工、农、兵实践活动，加强艺术团、省心理健康一级辅导站等校内机构建设，为提高学生未来生活品质奠定基础。四是以教师志愿小队、一对一帮扶等措施，落实经济困难家庭子女、“三残”学生、学习困难学生的帮扶工作。

3. 发挥工会桥梁职能，营造和谐校园氛围

发挥工会小组作用，开展一年一度的“三八”节、教师节、趣味运动会、排球赛、元旦文艺等文体活动。组建学习沙龙，开展多种形式的读书活动。发挥工会组织的桥梁纽带作用，维护教职工权益，关注教职工身心健康，营造健康和谐的校园氛围。

组织开展“实小发展我成长”大讨论活动，通过“我的未来，实小的未来”主题讨论，回顾学校20年来形成的办学成果，展望实小新发展，坚定办学信念，统一价值认同，为学校长

远发展提供源源不断的精神动力。

4. 增强硬件设施建设，丰富校园物态文化

以学校新三年发展规划为契机，加大校园文化设备投入，充分发挥环境育人、文化育人的作用。完善数字校园建设工作，提高现代化装备水平。实施校园道路命名、文化石雕刻、文化墙美化工作，为学生创设更加丰富、便捷、舒适的读书环境，为书香校园创建提供一流的物质保障。

四、以“优质、特色”为目标加快大盘校区建设

栖霞区发展规划篇九

拿破仑说：不想做将军的士兵不是好士兵。身为一名文员，职位虽小，但我工作一直兢兢业业。为了能使以后的工作更高效，同时进一步提高个人的能力，我对厂办行政文员这个工作岗位谈一下自己的粗浅认识和计划，请领导批评指正。

我个性开朗、办事认真，信奉“踏踏实实做人，实实在在做事”的原则。无论何时做事，我都会认认真真地对待。厂办行政文员一职，对我而言是一次机会，我非常珍惜也非常感谢领导能给我这样一个发挥自己才能的机会。我将把这份感激之情转化为对工作的热情，扎实苦干，一丝不苟地完成领导交给我的任务。

- 1、服从。一切工作要听从领导的吩咐和安排。
- 2、领会。要完全理解、遵照领导的意图办事。
- 3、执行。要坚决地落实贯彻领导意志，强化执行力。

但是服从并不是被动，很多工作可以提前预测、积极主动地开展，及时准确地掌握各方面的工作动态，及时向领导反馈

各方面的信息，注重调查分析，为领导提供决策参考；同时，办公室工作还要讲策略，讲工作艺术，认真、科学地搞好领导与领导、同事与同事、部门与部门之间的沟通协调工作，不能扯皮、推诿、出现工作空档。

其次，厂办行政文员工作相当于厂部的小管家，各车间日常使用的物品采购、发放；常用物品的登记、备案等都由厂办公室完成，因此厂办文员一定要有足够的耐心并热爱本职工作。

1、在日常工作事务中，我将做到以下几点：

（1）协助厂长、厂助做好各类公文的登记、上报、下发等工作，并把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内。

（2）做好低值易耗品的分类整理、出入库、各类帐务的报销工作。

（3）做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用登记，按需发放，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

（4）做好车间员工考勤管理工作。仔细核对车间员工出勤打卡记录，准确无误的录入考勤表，审查考勤单据是否齐全并按时提交人资审核。

（5）做好车间员工计件工资的计算工作。准确的收集计件工资计算数据，仔细的核对员工出勤数据，保证每月车间员工计件工资的计算准确无误并按时提交人资、财务审核。

（6）认真、按时、高效率地做好领导交办的其它工作。

在日常事物工作中，我一定遵循精、细、准的原则，精心准

备，精细安排，细致工作，干标准活，站标准岗，严格按照公司的各项规章制度办事。

2、在行政工作中，我将做到以下几点：

（1）做好领导服务：及时完成厂长、厂助交办的各项的工作。要成为领导的助力、助手，急领导所急，想领导所想，勤跑腿，多汇报，当好参谋助手。

（2）做好各部门服务：加强与各部门之间的联络与沟通，系统的、快速的传递信息，保证信息在工厂内部及时准确的传递到位。

（3）做好员工服务：及时的将车间员工的信息向领导反馈，做好员工与领导沟通的桥梁。

（4）协助厂长、厂助完善厂部内的各项规章制度。

（5）做好信息保密工作：保存好办公室常用文档，做好存档保密工作；要及时、准确、全面的收集各方面信息并做好存档工作。

（6）做好文书工作：及时完成领导交办的各种公文文稿，学习各种文字材料的写作，提高自身写作功底。

3、提高个人修养和业务能力方面，我将做到以下三点：

（1）积极参加公司安排的基础性管理培训，提升自身的专业工作技能。

（2）向领导和同事学习工作经验和方法，快速提升自身素质。

（3）通过个人自主的学习来提升知识层次。

4、其他工作

- (1) 协助制造中心办公室、人力资源部做好各项工作。
- (2) 协助财务部做好给新员工办理工资卡的工作。
- (3) 及时、认真、准确的完成其它临时性工作。

厂办行政文员这个工作岗位是琐碎、繁杂的。我将根据实际情况进行合理分工、合理安排，认真落实岗位责任制，确保工作井然有序；还要创造性地工作，不断探索工作的新思路、新办法和新经验；同时增强工作创造性的同时，我一定注意办事到位而不越位，提供服务而不干涉决策，真正成为领导的参谋助手，成为上、下沟通的桥梁。

我深知，一个人的能力是有限的，但是一个人的发展机会是无限的。现在是知识经济的时代，如果我们不能很快地提升自己的个人能力，提高自己的业务水平，那么我们就会被社会淘汰。当然要提升自己，首先要有一个良好的平台，我认为碧桂园就是我最好的平台，我一定会把握这次机会，使业务水平和自身修养同步提高，实现自我的最高价值。