

大班劳动节教案设计思路意图(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

大班劳动节教案设计思路意图篇一

- 1、让幼儿理解和感受歌曲活泼、欢快的情绪。
- 2、重点学唱歌曲的第一段,教育幼儿要学小蜜蜂和小喜鹊,不学花蝴蝶,做个爱劳动的好孩子。
- 3、愿意与同伴、老师互动,喜欢表达自己的想法。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。

1、歌曲中的“来”字唱一拍半,不宜把握。

2、活动的重点是体验劳动创造财富的快乐,感受音乐的基本情绪,并能随着音乐即兴表演。

1、根据歌曲画一幅背景图,小蜜蜂、小蝴蝶、小喜鹊、公鸡的头饰。

2、进场音乐磁带、《劳动最光荣》的歌曲磁带、录音机、电子琴。

一：进场(常规培养)

1、听进场音乐做动作进场。

2、教师弹琴，引导幼儿做发音练习。

二：故事导入

1、教师语言引导：今天老师给小朋友讲个故事，名字叫《小猫钓鱼》。

2、导入课题：劳动最光荣

三：熟悉歌词

1、出示背景图，请幼儿欣赏。

2、引导幼儿观察场景：雄鸡歌唱、鸟儿梳妆、喜鹊造房、蜜蜂采蜜，青青的叶儿、红红的花，小蝴蝶玩耍。

3、教师引导幼儿根据背景学说歌词。

四：学歌曲

1、欣赏歌曲：教师组织幼儿安静地倾听歌曲。在欣赏完乐曲后教师启发幼儿说出自己内心的感受。

2、教师组织幼儿根据音乐旋律打节奏，并边打节奏边唱歌曲。

3、教师教幼儿逐句跟唱歌曲，初步学唱。

4、教师弹奏音乐旋律请幼儿大声练习演唱。

五：表演唱

教师请幼儿选择自己喜欢的头饰戴在头上，边唱边即兴表演与自己头饰动作相对应的动作。

大班劳动节教案设计思路意图篇二

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1. 介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

大班劳动节教案设计思路意图篇三

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、慰问幼儿园的老师、阿姨、爸爸妈妈，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

了解爸爸妈妈的工作

每人自带鲜花

一、了解“五一”节

- 1、介绍自己爸爸妈妈的工作。
- 2、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。

二、交流讨论

- 2、幼儿园的老师做什么事情？
- 3、你们觉得老师、阿姨辛苦吗？幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

三、慰问老师、阿姨

- 1、老师、阿姨的工作都非常辛苦，让我们一起送上鲜花、感谢她们好吗？
- 2、指导幼儿使用慰问语。
- 3、向老师、阿姨献花。

大班劳动节教案设计思路意图篇四

1. 能用肢体动作有节奏地表现劳动时的欢快。
2. 了解周围人的各种劳动，萌发爱劳动的情感。

活动准备

阿姨打扫卫生的录像、《劳动最光荣》音乐。

活动过程

一、引发讨论

1. 今天老师给大家带来了一段录像，我们一起来看看，录像里有谁？他们在干什么？
2. 观看幼儿园阿姨打扫卫生的录像并交流。
3. 你看到阿姨们在干什么？(擦窗、扫地、擦桌椅、拖地板)鼓励幼儿用动作表现阿姨打扫卫生的各种动作。
5. 幼儿想象人们的劳动，做出动作请大家猜：这是谁，他在做什么，发现身边爱劳动的人们有许多。

二、跟随音乐动作

1. 听赏音乐：老师也很爱劳动，我喜欢一边劳动一边听音乐，这样会让我在做事的时候更有精神、更带劲！今天，我把小朋友劳动时最喜欢的一首音乐带来了，我们一起来听听。
2. 教师随着音乐的节奏表演清洁工阿姨擦窗，幼儿随着音乐的节奏拍手，感受歌曲旋律和节奏。
3. 教师反复播放歌曲，请幼儿想象可能有谁也在劳动，试着用动作表示(教师适当提示，使动作更明显，并能符合音乐的节奏)。
4. 交流自己创编的动作，共同选择数个表示不同工人的劳动动作。

三、表演创造

1. 自由结伴，分别扮作某一工种的工人，随音乐共同练习。
2. 轮换地为大家表演(教师可扮作主持人，分别介绍)。

3. 欣赏教师的舞蹈表演“我们爱劳动”，跟着教师一起舞蹈。

大班劳动节教案设计思路意图篇五

活动前言：

过完了清明节，又到了五一劳动节，那么小朋友们知道五一劳动节的来历吗？在五一期间你有什么打算呢？今天就让我们一起来看看五一幼儿园都有什么活动安排吧，了解下我们中国的传统文化很重要！

活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

活动准备：

- 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

- 1、介绍“五·一”国际劳动节。
- (2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

活动延伸

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

反思：通过此活动，让孩子走出幼儿园，走向社会，可以让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，尤其是父母为自己所做的事情，培养孩子们从小就懂得关心他们，关心身边的事，从而提高孩子们的责任感与社会的适应能力！