

读书收获读书体会 工作收获心得体 会(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读书收获读书体会篇一

前言：在工作的这段时间，我有很深的体会。以前，我确实认为我所做的，对得起自己的工资就够了，因为公司不只是我一个人，虽然我也在努力的做，但是目的是：做的多就会被师傅或老板肯定。此刻，我觉得我在冷气公司所做的一切工作，实际上是在为自己以后的路做铺垫。因为在冷气方面，我能够学到很多东西，向周围的人学习他们的长处，弥补自己的短处，三人行必有我师，择其善者而从之，其不善者而改之，能更加提高自己，向上看，更上一个台阶，从而做的更好！而只有虚心，才能够倒空自己不好的，去领受好的东西。在这几个月的时间里，我学到了什么是工作精神，是内在的含义，而不是嘴边挂着的8个字，也努力把这8个字做为我做人的准则，一步步走向完美。

1、诚信就是诚实，不做虚假的事，目的，是要得到别人的认可。在生意场上，也要讲诚信。而在这个充满诡诈欺骗的生意场上，要做到让人相信是很难的，或许在有些时候，会丧失自己的利益，但是久而久之，诚就会变成我们在社会立足的最佳磐石。也会给我们的对手，有效的杀伤力，或是致命的打击；信，我个人认为是对内外的，对自己要有信，相信冷气公司在设备上有保障，对外，客户相信我们公司的东西好，这是一个漫长而又烦琐的过程，但是一但我们做好了，我们走出去，别人对我们的评价会超越所有的同行，这，就

是争创同行业第一。

2、敬业也是心态问题。把工作当做是一种乐趣的人，他就必须是敬业的。比如玩游戏，喜欢玩游戏就会通宵达旦、废寝忘食的玩，而喜欢工作，就会没有双休和工作日之分，对待客户的态度也会有很大的转变。比如，冷气工程部敬业就会详细清楚客户的相关资料，分析客户，经常拜访、了解客户对我们的看法以及给客户详细讲解安装和检修冷气的细节，不断提高，从而做的更好，冷气工程部敬业就会设备保养的很好……对客户的要求、态度都会用心端正的对待，敬业就会超越自我，用标准化的服务满足客户差异化的需求，每次比别人好一点点，从而做到争创同行业第一。

3、团队一个人不能完成大使命，而团队正是一个取长补短的最佳方式。不但能够让私营企业快速成长，而且团队成员能够取长补短的学到很多东西，让团队更加密不可分，虽然团队中会遇到很多问题，但是只要有团队的精神在那里，一切的一切都会迎刃而解，一旦我们互相的配合工作，外界对我们的攻击就会徒劳无益了。从而自然的到达创同行业优秀的目的。

4、创新没有创新我们会原地踏步。需要有以上三个前提，没有诚信，他不会想到要去创新；没有敬业，他也懒得去创新；没有团队，或许他的创新只是一个小小的发现，不能更加完善，团队会把创新做的更无可指责，也只有不断创新，个人才能够走上成功，私营企业才能走向辉煌。自然而然的变成同行业第一。

以上是本人在这一一年时间中，所意识到的，也是以后该学习的，不论走到哪里，都是我学习的功课。也期望我们的团队能够做督促工作，让我能够做的更好。

读书收获读书体会篇二

军训不但培养人有吃苦耐劳的精神，而且能磨练人的意志。苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”这句话意思是成功的大门从来都是向意志坚强的人敞开的，甚至可以说只向意志坚强的人敞开。

喧闹的城市踏入宁静的校园，为期六天的军训如火如荼的拉开了帷幕。这几天，我们感到既漫长，又短暂，充满了艰苦和快乐。时光如白驹过隙，此刻六天已经过去。我忽然发现，我感受更多的是留恋和不舍。

在烈日下晒的滋味真不好受，无情的太阳公公涨红了脸，使出九牛二虎之力，散发着身体里的全部力量，炙烤着大地。我们在烈日炎炎下站军姿，稍息，立正，老师在队伍中穿梭，教官不停地讲述军姿要：“头放正，眼平视，挺胸收腹，五指并拢，紧贴两边……”一个小时，两个小时，甚至几个小时都重复着同一个训练内容，我们都筋疲力尽，但我们只能在心中低声的说一声累。

“团结就是力量，这力量是铁，这力量是钢……”军训中最难忘的还是唱军歌，因为有那洪亮而节奏明快的军歌不时的响彻在耳边，所以军训的我们从不死气沉沉，学唱歌成为了军训中最轻松愉快的时光。教官们铿锵有力的声音中流露出他们对军人的自豪。这种情怀感染着我们班的每一个同学，大家都尽自己的努力唱出了最洪亮的军歌。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”是我军训的体会。“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”是我军训的结果。也许，这短暂的六天是微不足道的，然而给我的印象却是无比深刻，这次军训让我从此不再是娇滴滴的孩子，不再是爱流泪的小姑娘，现在，我要迎接激情燃烧的成长岁月，我将奋斗前行，决不彷徨！

读书收获读书体会篇三

在漫长的暑假中，我初读了四大名著之一——《水浒传》。它通过各种艺术手段，成功地塑造了一系列人物典型，让我认识了在梁山聚义的一〇八名好汉。

在梁山聚义的一〇八名好汉都是被-迫走上起义道路，这种逼迫来自两个方面：一是不甘忍受恶势力的压迫而奋起反抗，二是在起义军的逼迫下加入梁山好汉的队伍。这部小说反映了当时朝廷的迂腐，想必作者在写《水浒传》时心中充满悲愤，表达了他对朝廷的不满，才能把水浒人物刻画得如此生动，心理活动描写得如此详细，环境渲染得令人觉得身临其境吧！

我喜欢花和尚鲁智深的急中生智。他三拳打死郑屠，就在这大祸临头之际，鲁智深一面骂着：“你诈死，洒家慢慢和你理会。”一面“大踏步地”走了。假若把鲁智深换成我，我一定会傻站在原地，任别人把自己抓走的。

我也喜欢石秀敢作敢为、临危不惧的性格特征。卢俊义被绑缚法场，刽子手已举起屠刀，在这千钧一发之际，前来打探消息的石秀大叫一声：“梁山泊好汉全伙在此。”从楼上跳下来独自劫法常而我就没有这种敢作敢为的精神。有一年我过生日，请了许多小朋友吃蛋糕，吃着吃着，妈妈突然提议让我唱首歌，我却怯怯地摇摇头，心想：当着这么多人的面唱歌哪里好意思埃所以，我应该向石秀学习。

我还喜欢宋江。宋江在浔阳楼喝酒，说醉话以及在墙上题反诗，表现了他满腹经纶壮志未酬的苦痛。他是借着酒力来吐出心中的不快，也只有在这种沉醉、狂放的状态中，他才能写出如此大胆的诗。

读了这本书，我了解了中国古代的历史，水浒英雄们的反抗精神和封建社会腐-败的一面。《水浒传》的确是一本耐人寻

味的书。

水浒传读书心得体会和收获3

读书收获读书体会篇四

常言道：“茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。”我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。

“动态生成”是新课程改革的理念之一，它要求从生命的高度，用动态生成的观点看待课堂教学。许多教师十分关注课堂的“动态生成”，因为“动态生成”的理念正是追求了课堂的真实性，它告诉我们，教学过程是不生动可变的，教师应充分关注“学生”这个资源的重要提供者，根据学生的真实需要随时作出调整，形成真正意义上的师生互动，相互启迪，共同研究与成长，唯有如此课堂才会始终充满真实和活力。

一、在自主提问中促进“动态生成”

在数学课堂教学中能否创设条件启发学生自主发现问题、提出问题，又是实现学生发展自我、学会学习、学会创新的关键。因此在教学中，我们尽可能创设活动情境、创造探究条件，启发学生去发现问题，自动为学习任务定向，让动态生成于学习活动之中。

如“长方体的表面积”一课，我在教学中并未遵循课本上的教学流程，先教面积定义，再研究表面积的计算方法，而是整体入手，大胆改革教材原有的框架，立足于“学生最近发展区”设计教学过程。即直接让学生根据测量自己所做的长方体的长、宽、高这三条信息思考探究：根据这些测量所给的信息你能想到什么？或是解决什么问题？以此统领全课，不断地动态生成学习目标，并不断地达成学习目标。学生在独立思考、分组研讨之中，提出了很有价值的学习问题：长方体上面的面积是多少？长方体12条棱的总长是多少？长方体的6个面的面积总和是多少？长方体的体积是多少？……学生在提问的同时也思考着如何解决这些问题，因此如果说学生自主提问是动态生成过程，那么学生在充分研讨、在大组充分展示和教师适时参与诱导的过程也就是目标动态达成的过程。

二、在动手操作中促进“动态生成”

对小学生来讲，真正的知识开始于客体的操作活动之中。因此，实际操作既是学生认识概念、理解法则的一种重要途径，又是促进学生动态生成的一种重要的方法和手段。学生的思想应该在学生自己的头脑里产生，我们教师的作用在于系统地给学生发现事物的机会。在实际操作时，要向学生说明操作的目的、方法、步骤，给学生的操作思维以导向，让学生在实际操作中亲自去体会，去发现。

如教学“圆面积”时，教师让学生拿出准备好的圆纸片和剪刀，要求学生去操作。抓住如何利用已学过的图形面积计算公式来帮助我们解决圆面积计算公式这一思路组织教学，并启发学生利用已有的知识把圆剪拼成一个近似长方形。在教师的启发下，学生剪拼出近似于长方形、平行四边形、梯形、三角形等几个图形。通过实际操作，学生自己得出了圆面积计算公式。这一操作不仅仅是使学生获得知识的结果，学到了圆面积的计算公式，而且是经历了知识发生、发展的过程，使学生看到了圆面积计算公式怎样由已有知识探究出来的思维程序和方法，同时也促进了学生“动态生成”。

三、在合作学习中，促进“动态生成”

转变学习方式是本次课程改革的显著特征之一。小组合作学习作为新课程倡导的三大学习方式之一，已在广大教师的课堂教学中得到运用。但是，仔细观察就会发现，在部分教师的课堂上，小组合作学习只是一种形式，缺乏实质性的合作。学生小组讨论的时候，教师不是等待，不是观望，教师应成为小组讨论的一员，参与其中，并对小组学习的过程做必要的指导。教师在巡视过程中，同时要关注讨论的进程，了解各组讨论的情况，做到心中有数，以使及时点拨，适时调控。动态生成的教学追求真实自然，敢于“暴露”意料之外的情况，课堂再现的是师生“原汁原味”的生活情景。

如：我在教学“年、月、日”一课时，学生对有关年、月、日这些时间单位的知识在课堂上进行了充分的讨论交流。这时学生提问“为什么有闰年和平年之分？”本来这个问题不属于本学科的知识，我完全可以找个理由推脱过去，但看着学生渴望的眼神，我马上在教室里的电脑里搜索出了有关闰年、平年的知识，带着学生研究了为何公历规定有平年、闰年之分，结合地球绕太阳公转研究了为何有“四年一闰，百年不闰，四百年又闰”这些较深奥的知识。虽然学生的问题打乱了原定的教学程序，但学生满足的神情不正说明了课堂教学的丰富性正是源于这些不断出现的“生成因素”。教师必须有动态生成的观点、强烈的课程意识，把各种有意的素材性课程资源引进教学中来，让学生感受到时代的气息，生活的脉搏，体验到学习的乐趣。关注人的发展是新课程的核心理念，数学教学要体现对生命存在及其发展的整体关怀。

四、在师生互动中，促进“动态生成”

从建构主义的角度来看，数学学习是学生自己建构数学知识的活动，在数学活动过程中，学生与教材及教师产生交互作用，形成了数学知识、技能和能力，发展了情感态度和思维品质。因此，教师的教学设计不能仅仅考虑自己教得方便、

教得精彩、教得舒畅，而应更多地思考学生如何“学”，突出学生自己钻研、领悟和感受的过程。

在“角的初步认识”教学中，我注意综合把握各个环节中学生呈现的信息，并即时做出判断、归纳、引导，使学生的学习随机动态生成。如对学生知道的角，引导归纳为图形的角、物体的角、动物的角等；学生第一次画角后，引导他们发现角的一些特点；学生第二次画角后，请他们发表各自的见解，学生既有共同的想法：两条线的一端要碰在一起，也有争议：两条线是否要一样长？张口处要不要再画一条线？这时投影书本上规范的角，请学生谈新的认识，学生不仅对争议问题有了清楚统一的认识，还发表了很有价值的观点：角的边是很直的，角可以朝不同的方向等。在这个教学过程中，我始终以学生的求知为主线，面对知识和学生共同探讨，平等对话，对课堂中生成的问题和探究给予积极的肯定和鼓励，使每个学生对角在认知上产生矛盾的冲突，在冲突中逐步建构角的概念。这时，学生对数学角的认识不再是简单的接受记忆、练习强化，而是通过自己的思考探索主动建构完成的。

“没有最好，只有更好”，教学永远是一门遗憾的艺术。每一节课都是不可重复的激情与智慧的综合生成过程。教师应不断追求课堂教学的动态生成，促进学生全面、持续、和谐地发展。

常言道：书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是读书心得体会教然后知困，学然后知不足也”。因此，在学习中，书本是无言的老师，读书是我学习中最大的乐趣。我很庆幸自己是一名教师，我也希望与我的同仁共勉：在读书中自我提高，走近学生，我们都将是人生舞台中最重要的主角！

读书收获读书体会篇五

又是一年暑假的到来，但是我已经不是当时的大一新生了，经过了大学的学习，我也知道，大学并不是一个保险，如果我们没有在大学的时候好好的努力，到了将来还是会面对失业的危险。

所以在这个暑假中，我也并不打算在休息中度过，好不容易到来的长假，我打算在更有意义的事情上度过。考虑到之后我们要去参加实习并需要去寻找工作，身边的长辈和学长都推荐我去找一个自己专业对口的暑假工作去体验一下实习。我本人也对这样的提议非常感兴趣，想去尝试一下真正工作过的体验。于是，我这个暑假的医院实习生之旅就这样开始了。

这次我选择的是在离家比较远的xx医院来参加实习，因为是第一次参加实习，所以我还是希望在更大的医院中，学习更多，更专业的护理知识。

第一次穿上了洁白的护士服，我还觉得有些不习惯，就感觉自己突然长大了一样，明明在昨天还是以学生的心态来到这里，但是到了现在却穿上了一身洁白的护士服。

在这里实习期间，我主要是在护士长的带领下边学习，边做一些简单的工作，但就算是做简单的工作，但只要是涉及病人的，护士长也要亲自把关。看着她每天明明有这么多的事情，但是却对一些小事都不放过的责任心，让我感到深深的敬佩。

在护士长忙碌的时候，我也会跟着其他的老护士去学习，在这段时间里，我看到她们在为病人，照顾、扎针、换药的工作，无一不流畅简洁，但是又非常的仔细认真。我设想过自己亲自上手的情况，实在是有些难以想象自己能做的这么好。也难怪，在学校的时候我们都多学习理论知识，而且多数是

为了学习而学习，但是在这里，护士们都是为了病人而工作。看着她们认真工作的模样，我也决定今后要为了病人而学习！

短短的实习期很快就过去了，我当初怀着要在大医院里多学习一些东西的心态来到了这里，但是现在更加让我了解到自己的知识究竟有多么的匮乏。仪器、药品、护理。这些我都有太多太多的不足。但是在这里真正的参加过工作，也让我对这些有了了解，我知道自己现在还不是一个称职的护士，但是我已经有了明确的前进方向！我会抓紧这最后的时间拼命的去学习，去努力，去为了病人而努力！

读书收获读书体会篇六

一、 继续学习，不断提升理论素养。

更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、技能知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

二、 努力实践，自觉进行角色转化。

“理论是灰色的，生活之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰现人的意志。

从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异。不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的

工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

三、 提高工作积极性和主动性

一个月的实习期很快过去了，是开端也是结束。展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的责任。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续为社会创造更多的价值。

最后感谢单位领导和部门领导以及师傅们对我的支持和帮助，我会继续努力的。

生产实习心得体会

生产实习已经告一段落，在生产实习中通过对生产机械等详细了解 and 认识，加之与书本知识的联系学习使得我对大学所学专业有了进一步的学习和巩固。学习不止是“学”，“习”和“悟”也是必要的环节。陆游《冬夜读书示子聿》一诗：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，说的就是这个意思。在这次生产实习中我也对此有了深的认识和深刻的体会。

是我们事业发展不得忽视的。因此，适当处理协作关系是我们能够开展事业的关键。

其次：对于学校而言，学校作为社会人才的培养单位，有义务和责任为学生提供学习和实践的条件。生产实践作为学校人才培养的重要环节之一，是学校建立学生—社会—学校三线一体的一个重要举措。生产实习过程中学生需遵守学校生产实习规定和要求，并能够按时完成老师布置的工作，如做好笔记，完成机器图的绘制，实习报告等。学校在生产实习中通过分组的教学模式，使学生建立一定得团队意识，再通过实习过程中学生自愿分组等方式，大大的锻炼了学生的协作意识，同时也为“人人都动手”创造了机会。大学给我

们将来工作学习提供了实践的舞台，因此我们才能为将来顺利进入社会做好准备。

再次：对于公司企业，实践是一种对用人单位和学生都有益的人力资源制度安排。对于拥有具有生产实践经验的员工而言，是企业发展储备人力资源的措施。任用具有实践经验的员工可以降低公司和企业的经营成本。因此大范围的选择人才，培养和锻炼具有实践经验的大学生，是为迎合社会需求的重要举措，也是作为用人单位的公关手段。让更多的社会成员（如实习生）了解用人单位的文化和理念，从而增强社会对该组织的认同感并赢得声誉。

生产实习持续了一个月左右，实习进行了五部分：mps 8站，45号单螺杆挤出机，机头，注射机，传感器等。每个部分都是我专业知识的进一步概述，因此对于此次生产实习，我受益颇丰。感谢老师的谆谆教诲！