

2023年代表作专家鉴定意见(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

代表作专家鉴定意见篇一

该同志热爱教育事业，教书育人，为人师表，师德高尚，2004年被学校推荐为**市师德标兵。工作勤奋、踏实、认真，勇挑重担，任劳任怨。有较扎实的专业知识和较强的教学业务能力。

经历过多次高中循环教学，教学成绩显著。注重自身修养注重教学科研，在教研组内积极帮助青年教师，搞好传帮带。

在群众中有较高的威望。该老师业务水平高、工作干劲足，是学校公认的又红又专的优秀教师，同意推荐中学高级教师职务。

代表作专家鉴定意见篇二

该同志忠诚党的教育事业，教书育人，为人师表，政治上要求进步，工作勤奋努力刻苦认真，有较高的思想觉悟。坚持教学与研究相结合，不断提升教学理念，勇于改革实践并取得较好成绩。平时注重自身知识积累和文化修养，努力使自己从职业型教师向科研型教师转变。注重对青年教师的传帮带。在辅导青年教师业务水平提高和教研组建设方面成绩突出。

担任班主任，善于做好学生的思想工作，调动学生的内在学

习积极性，任教以来普遍受到学生爱戴。该老师虚心好学，不断进取，业务水平高，是一位很有造诣的优秀中学教师。

同意推荐中学高级教师职务。

代表作专家鉴定意见篇三

1. 课题选题为, 幼儿园乐高建构‘做中学’的实践与研究’, 乐高建构, 做中学’的核心是给学生提供: 一个能让他们自由发挥潜能和创造力的机会和环境. 同时让他们锻炼到多种技能。

开题报告中的, 研究现状’的表述, 没有明确说明省内外对乐高建构教学的研究现状, 只是强调其重要性。表明课题组对当前省内外此类研究的了解程度不够。

2. 目的和内容不匹配。报告中的研究目的侧重于, 通过研究进一步提高教师的综合素质与科研能力。建立切合本园教研组管理体系、活动模式, 加强教科研的辐射作用。’; 而, 课题研究内容’的叙述上内容上更多的是表达一种对幼儿的愿望和预期成果, 前期设定的, 提高教师的综合素质与科研能力。建立切合本园教研组管理体系、活动模式, 加强教科研的辐射作用。’研究目的, 在研究内容中没有予以具体交代。整个, 研究内容’显得比较空泛, 条理性显得不够。

3. 人员组织分工方面, 参加课题研究的教师分工交代不详细。

4. 只有对研究思路的叙述, 没有时间计划的交代, 而且研究思路的表述也不符合要求, 更像是在说时间计划。建议将研究思路改为时间计划, 重新构思研究思路。

5. , 预期成果’的表述上, 只集中在对幼儿成绩的预期上, 没有之前在目的和意愿中所期望的, 通过研究进一步提高教师的综合素质与科研能力。建立切合本园教研组管理体系、活动

模式，加强教科研的辐射作用。‘等成果的出现。叙述的预期成果形式也不规范。对研究成果的形式没有具体交代。与课题题目和目的、内容存在脱节现象。

课题研究成果的形式包括研究报告、教育论文、专著、软件、课件等多种形式。建议你们设计出成果形式，以使研究者明确将来用什么表现研究成果，以便从开始就可以着手努力积累材料、构思框架、进行分工，以利于研究成果的顺利问世。同时也有利于课题管理者据此对课题进行检查验收。

专家组组长签字：

代表作专家鉴定意见篇四

模板，是指作图或设计方案的固定格式，有时也指dna复制或转录时，用来产生互补链的核苷酸序列。模板是将一个事物的结构规律予以固定化、标准化的成果，它体现的是结构形式的标准化。以下是小编整理的职称评定专家鉴定意见模板范文六篇，欢迎阅读与收藏。

xx同志于20-年12月正式到xxxx□

主要负责****工作。工作期间，他的突出表现得到了领导和同事们的一致肯定。

xxx同志政治坚定，觉悟较高。他衷心拥护党的领导，响应党的号召，关心国家大事，积极践行我党全心全意为人民服务的宗旨，能够以马列主义、毛泽东思想、邓-小-平理论和三个代表重要思想为指导，创造性的开展工作，体现出了正确的无产阶级世界观、人生观和价值观。

***同志谦虚谨慎，勤奋好学。他主动提高自己的综合素质，努力从多方面开拓自己的眼界。

通过学习书面材料和与领导、同事的交流，比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些他力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了本单位领导和同事的一致好评。

他比较注重理论和实践相结合，能将大学所学的知识有效地运用于实际工作中，虚心听取其他同志的意见，表现出较强的求知欲。该同志在工作中能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决各种问题和困难。

同志踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在*领域不断地探索，有自己的思路和设想。

能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行领导指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

***同志待人诚恳，作风朴实。模范遵守我单位的各项规章制度，工作期间，未曾出现过无故缺勤和迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

总之，***同志综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。*****年*月*日通过参考上文给出的单位鉴定意见书范文，用人单位在评选优秀员工或者需要一个单位鉴定的职工的时候，就可以针对员工个人的实际情况，参考上文给出了一些内容进行完善补充，对员工也是一种精神上的鼓励，才能更好的进行工作。

该同志忠诚党的教育事业，教书育人，为人师表，政治上要求进步，工作勤奋努力刻苦认真，有较高的思想觉悟。坚持

教学与研究相结合，不断提升教学理念，勇于改革实践并取得较好成绩。平时注重自身知识积累和文化修养，努力使自己从职业型教师向科研型教师转变。注重对青年教师的传帮带。在辅导青年教师业务水平提高和教研组建设方面成绩突出。

担任班主任，善于做好学生的思想工作，调动学生的内在学习积极性，任教以来普遍受到学生爱戴。该老师虚心好学，不断进取，业务水平高，是一位很有造诣的优秀中学教师。

同意推荐中学高级教师职务。

1、质量保证体系文件的宣贯覆盖率太低，个人学习不足，不能做到人人知道、人人理解，导致质量保证体系不能有效运行，甚至于反复要求的也不能做到。

质量保证体系涉及到生产的各个环节，是质量得到保证的有力手段，各生产部门应该根据人员工作情况，针对性的安排时间进行宣贯，请专家讲解质量保证体系运行的目的和要求，各部门平时要求人员严格按质量保证体系文件的规定执行，所有人员应认真学习质量保证体系，特别是部门负责人应全面掌握，使质量保证体系贯穿到每个工作环节中，有机会应参加技术监督局内审员培训。

2、工作痕迹缺失，相关的记录不填写或填写不及时，如原始记录中缺设备编号，使用记录中缺样品编号、温湿度等。

负责人应该提高意识，加强各环节的监督，复核人应核查设备使用、环境状况的几率，意识督促填写使用记录、原始记录，二是核查试验检测过程有无过错。

3、能力验证与比对试验未能得到重视，对于比对试验出现偏离和可疑结果无分析评价、整改记录和报告，也无结果。能力验证与比对试验应加强主动与外部检测机构的比对试验，

常态化开展，不断提高检测能力和准确性。

生产部门负责修订年初比对计划，选定比对项目，邀请三家以上具备能力的检测机构（可邀请省外）参与试验室间比对，并完成评价工作；建立试验检测比对和能力验证完成登记表，并添加到《程序文件》中。

4、作业指导书不完善，如：无结构检测、监控量测等现场检测作业指导书。桥梁所负责编写结构检测等现场程序，岩土所负责编写监控量测等现场检测程序，对其他操作不明确的规范规程也应建立相应的作业指导书，编制现场检测记录用表，交检测中心添加到《作业指导书》中，同时组织相关人员学习。

5、应加强《质量手册》、《程序文件》的针对性和操作性，建立健全操作性、实用性强的文件体系。

相关部门严格执行质量体系文件中的规定，对不适合的内容提出意见和建议，共同讨论后由检测中心负责修订质量体系文件中的相关部分，以便提高实用性。

6、标准物质的标识信息不全，管理不到位，如锚具试验所用标准钢绞线等。各部门应定期清点标准物质，按照标准物质管理程序对现有的标准物质建立标定记录、标识信息，完善管理程序，严格管理。

7、工地试验室授权负责人非中心注册人员，如武罐中心试验室负责人。因人员变更频繁，尤其是工地试验室人员流动性太大，不利于信息更新和管理。对相关人员进行动态管理体系，相关部门应及时上报人员变动情况以便更新。

1、标准、规范、规程的更新不及时，查新纪录不全，查新时对无更新情况未作记录。购买申请应由中心技术负责人签发批准。

购买国家标准发行机构查新系统，以便及时掌握信息变更。检测中心负责修订查新登记表，编制购买申请批准表，情报档案室负责查新，由中心技术负责人批准购买。

2、所使用的标准、规范、规程（含仪器操作规程）及其复印件等文件部分为受控或无受控编号，一个受控编号对应多本统一标准、规范、规程，管理性不强，领用人不详，发放不规范，文件发放缺乏唯一性，废旧标准、规范、规程的回收无记录或不齐全；标准、规范、规程清单分类不准确，查阅不方便。

检测中心修订完善标准、规范、规程的购入、领用、回收记录表，建立借阅记录表。情报档案室负责新购标准、规范、规程及其复印件进行唯一性编号登记，明确每本的领用人，以便回收。对标准、规范、规程按专业分类，建立查询清单。建立完善的查新——申请入库——学习——宣贯培训——发放——回收体系。各生产部门应对所用的标准、规范、规程、仪器使用说明书、作业指导书等及复印件，核查是否现行有效后，由情报档案室统一登记编号，并加盖受控章。

3、申请书、报告中出现过期标准、规范、规程，对新标准、规范、规程宣贯不足，现有培训学习的记录不全，并且无培训后的考核等记录，未实实在在起到培训作用，宣贯培训流于形式，应对规范理解到位情况作评价。此事应引起管理层高度重视。

相关部门负责按照《程序文件》中人员培训程序

□z zx/q p-05-011□要求，修订培训计划表□z zx/q p-05-011-02□□

制定宣贯培训计划并实施，邀请省内外专家，有针对性的对新标准、规范、规程中主要变化内容认真学习，确认环境、设备等是否满足要求，对人员进行实际操作培训，认真填写培训申请表□z zx/q p-05-011-01□□培训签到表

□z zx/q p-05-011-06□□考核登记表□z zx/q p-05-011-03□□培训计划完成情况登记表□z zx/q p-05-011-05□□并附主要培训内容

的学习记录。对外开展业务之前还应按《新试验项目开展程序》之要求进行考核。

1、对于低值设备属于资质中规定的强制、非强制设备，应建立设备档案；设备的档案相关信息不全；应补充该设备购路申请和购路合同，使用记录、维修/保养记录等。

对所有的固定资产、低值设备、租赁设备建立档案。对设备的购路申请和购路合同、发票，设备使用记录、维修保养记录，收集装入设备档案中。

2、中心现有的自校、检定体系不完善，存在较多问题，自校的记录中无仪器设备编号、校准周期、自校的参数和精度、校准依据方法（规范编号）、结果评价等信息；自校仪器太多，如平整度、弯沉、雷达自己无法自校，应送检；自校中有超标现象，但无处理结果。

建立仪器设备的校准体系，明确自校仪器范围、校准方法、校准参数、校准周期等。按照《试验检测设备校准规程及记录汇编□□zjzx/qz-05□修订自校方法和记录，将自校记录中自校方法、依据标准、结果评价等信息补全；对无能力自校的设备应及时送检。

3、所有设备检定、校准周期不确定，随意性很大；仪器设备检定/校准参数不全，检定/校准的参数不全或过少，设备检定证书中需包含该仪器各项技术参数的检定或校准结果，如500n万能试验机对油缸位移未检定，干燥箱等应一年一检；许多设备检定校准选择的服务提供商不符合要求，如逆反射校准单位无能力校准。机电设备和光学电子类设备有检定能力的单位国内只有两家：工信部通信测量检定中心、部交通工程监理检测中心。

重新修订仪器设备检定、校准计划，按照《公路工程试验检测仪器设备检定/校准体系表》（初稿）中的设备的检定/校

准参数，完善仪器设备检定、校准计划表

□zjzx/qr-05-017-08□□特别要对设备检定/校准和自校分类建立，关键在于每台设备各项要检定或校准的参数齐全。必须选有检定能力的检定机构。对测量类的、固定且使用频率低的、性能稳定的恶意2年检定一次，容积固定的玻璃器皿可以终身检定一次，强制检定及其它必须1年检定校准。

4、部分所用辅助设备如：连续式标点机等需要自校；玻璃器皿为标定，可以一次标定、长期使用。

对玻璃器皿进行检定，注意使用和保存。由设备经营管理部对取芯机、连续式标点机，波纹管柔韧性试验仪所用锤建立自校规程，并自校。

5、设备检定/校准确认表流于形式，确认工作是重中之重，是确保设备满足工作要求的最后关口；确认表中相关内容的补充，如万能试验机的检定参数需要每个使用组都确认。

完善每台设备检定、校准的每个参数的精度要求，对检定单位的结果进行认真校对确认，确保设备满足试验检测工作要求，检定校准的结果验证、确认按设备类型划分，由相关专业技术人员评估检定校准结果。

6、部分设备管理编号未更新，如水泥软练设备；部分设备绿色合格证（三色标识）粘贴位路不正确，应该粘贴到仪器设备上，而不是外盒上，如部分交安机电检测设备；三色标签中的编号，有的填写设备管理编号，有的填写检定证书编号；个别为小型设备标识不清。

各所负责全面检查所有的仪器设备，全部按最新的设备管理编号填写；三色标识粘贴到仪器设备明显的、不易磨损的位路；将三色标签中的编号统一填写设备管理编号，不是设备管理编号的全部更换。

7、部分仪器设备的维修保养记录空白，填写内容不对，未分清维修保养和日常保洁概念；保养不及时。

以后的工作中，生产部门设备管理人员建立设备维修保养计划并实施，分清维修保养和日常保洁，认真填写设备维修保养记录，设备经营管理部配合并定期收集进档。

8、外业设备的出入库记录比较乱，一台设备一页或一个项目一页，查阅不方便；仪器设备进出库记录、使用记录和原始记录不对应，如桥梁检测设备；外业设备的使用记录应与室内设备有区别，使用记录中应包括使用地点、工程名称、具体部位、天气、气温、风力等必要信息，使用记录需要重新设计‘部分仪器设备使用记录中使用前、后信息填写不完善或不规范，如道路所部分设备的工作环境和样品编号未填写。

重新编制设备出入库台账，外业设备的领用登记以时间顺序来记录；各所应根据仪器设备的工作要求重新完善设备使用记录，室内的应包括工作环境和样品编号等，室外应包括使用地点、工程名称、具体部位、天气、气温、风力等信息。管理或使用人员认真填写仪器设备进出库记录、仪器使用记录和原始记录，能够做到以设备管理编号为准，一一对应。

9、压力机室所用老化箱和1500吨压力机不配套；土工材料试验缺少10kn电拉试验机，部分交通安全设施及机电设备不满足新规范的要求。管道冲击测试仪，应配路低温调节设备，以便低温抗冲击试验。

3、视频测量仪、时基秒钟、突起路标测试仪（3换5个观测角）、涂料耐磨试验仪（砂轮不符要求）、小吨位电拉、低温箱等设备，需要时可申请增加，交安机电部分待新的交通工程专项机构标准出台后统一采购。

1、化学室废液处理不规范、废液处理程序应上墙，建立完善废液处理记录。废液的处理存在严重问题，不能采用铁桶，

采用耐腐蚀性的；化学试剂没有分类存放，相互影响严重；化学室未安装空调。

道路所负责编写化学室废液处理操作程序并上墙，修改完善废液处理记录表，按酸液、碱液、重金属配液不同耐腐蚀性的废液处理桶。对化学试剂分类存放，加强化学试剂的管理。化学室安装空调。

2、交安室所用氧气瓶应固定，部分机电交安仪器设备箱不坚固，无防震效果，应订做；解决方案：固定氧气瓶，机电交安仪器设备定制坚固、防震的运输箱。

3、个别设备的摆放不符合实际工作要求；松弛机应将控制部分移至室外。调整设备摆放位置，便于工作。水泥沸煮箱湿气较大，转移到通风较好的房间或加除湿设备。

4、养生室内部加热器存在安全隐患，传感器位置偏低，应加防淋水措施。安装防护措施，消除加热器安全隐患，传感器位置向上提，加防淋水措施（用可乐瓶做成小雨伞）。

5、外加剂检测无标准水泥，致使工作量增大

按要求购置标准水泥，按标准物质管理办法管理，注意贮存。

6、天平室不应放置加湿器；无除湿设备；撤除天平室加湿器，放置干燥剂等除湿手段。

7、水泥胶砂流动度测定仪工作台不符合要求；水泥试验样品无控温控湿记录；水泥比表面积仪防止环境条件不符合要求，水泥比表面积试验应采用全封闭操作环境，与操作人员隔离，防治汞毒害。

按规程要求，重新制作安装胶砂流动度测定仪工作台，基座混凝土四不靠并下垫橡胶；水泥应至少提前一天将样品放入

试验室待检区，调整样品与环境条件一致，并留有记录；将水泥比表面积试验仪设路隔断，与操作人员隔离，防治汞毒害，并放路干燥剂，添加温湿度控制装路。

全面改进委托单，相关信息填写全面，增加样品接收时的状态描述，对样品描述准确、内容详细。不同类别委托书采用不同表格，信息填写全面，将委托书视为委托合同。对同组样品，在样品标号的基础上，增加小号，例：一组钢筋样品编号：037-1，其三根应编为：037-1-1，037-1-2，037-1-3。

1、报告用词应规范化、书面化。报告中有的信息，在记录中却无。报告质量应提高，试验检测参数不全。报告中对未检测的主要参数，需要说明，不能随意下合格的结论。报告和结果不严谨，如：交通部组织的橡胶支座比对试验报告中环境记录24℃，报告中又成了23℃，如此重要的报告出现低级错误，平常的质量控制，需要花大力气提高。

完善检测方案，明确检测参数；规范报告内容、用语和结论描述，对应该说明的应说明。严格复核、审核程序，提高人员责任心，杜绝错误。

2、隧道环境监测报告中照度计算不准确，照度的检测方法有问题；地质物探方面描述记录信息缺少，地质超前预报针对性不强，对围岩状态的描述，定级是存在问题的，不利于自我保护；隧道结构检测中该观察的为观察，初支二支之间信息缺少，结构检测报告的结论需要按照业主要求出。

岩土所与道路所组织学习照度的检测依据及检测方法，提交学习记录。对物探和结构检测中，明确检测参数、外观描述等内容，规范报告中的结论和用语。

生产部门按照标准、规范要求，修改完善本部门原始记录表，室内试验原始记录表中添加样品状态描述等，现场检测原始记录表中增加温度、风力等项目，确定本部门试验检测报告

模板，交检测中心汇总，重新修订《试验检测原始记录汇编》
□zjzx/qz-04□□编制《试验检测报告模板汇编》。

4、无侧线报告中击实试验未做平行试验；

5、环刚度试验方法，径向抗压夹具长度不够，应有300cm长。

6、对化学实验操作的规范性不强（亚甲蓝试验），溶液的配制无统一的原始记录，随意记在工作本上；报告和结果出现错误，以后计算与复核需要严格一点。

7、水泥实验报告中的增加样品描述及试验环境（即湿度），报告结论中增加实验结果符合**级技术要求。

8、钢筋冷弯报告应单独出，并在报告中增加代表数量。

9、交通安全设施

10、平行试验需判断是否符合重复性试验的容许差后再求取平均值。

11、原始记录中应记录样品状态描述及其他实验所需信息。

12、沥青延度试验记录应写实测值。

以上几条统一表现为人员培训学习不足，对标准、规范理解不透彻，实际操作太少造成，各所制定切合实际的培训计划和制度，加大宣贯、培训、学习和操作力度，提高理解程度，真正提高人员的业务能力。编制化学溶液配制等原始记录表，完善作业指导书，明确判定条件。加强学习，提高责任心是重中之重。

积极引进人才，加强现有人员的学习培训，增加外出学习交流机会，考取相应上岗证书。

标准、规范、规程的申请、购买、复印、领用等不是一个部门管理，均与检测中心无关，所有检测中心无法做到每本都受控，也包括工地试验室。

出入库登记各所各自填写，不能统一为一个台账。标准化建设，做成一批样本供大家学习使用。

对平时开展较少甚至未开展的参数，如交安中产品测试，应每年至少做培训或模拟工作，保持能力持续。

该同志热爱教育事业，教书育人，为人师表，师德高尚，2004年被学校推荐为xx市师德标兵。工作勤奋、踏实、认真，勇挑重担，任劳任怨。有较扎实的专业知识和较强的教学业务能力。

经历过多次高中循环教学，教学成绩显著。注重自身修养注重教学科研，在教研组内积极帮助青年教师，搞好传帮带。

在群众中有较高的威望。该老师业务水平高、工作干劲足，是学校公认的又红又专的优秀教师，同意推荐中学高级教师职务。

任职期间该同志认真学习，工作责任心强，政治立场坚定，组织观念强，能注重自身修养。工作中脚踏实地，兢兢业业，不断自我提升，自我积累，有扎实的专业技术理论知识和实践经验，生产组织能力强，能较快地熟悉并掌握生产情况，并独立分析问题和解决问题。

自进入本单位工作以来，该同志始终从事本专业工作，表现出了良好的职业道德和工作作风，显示了较高的生产组织水平、较强的管理能力。在与同事交流过程中获得较好的评价。

该同志在助理工程师任职工作年度考核为合格，已具备晋升冶金专业工程师的任职条件，同意推荐上报。

20xx年1月8日，由xx省科学技术厅组织、长沙市科学技术局主持，在召开了花炮工程技术研究中心与xx市古港镇金盆引线厂共同研发的“安全自动化烟花引线生产成套设备”项目鉴定会。鉴定委员会专家实地考察了设备的示范运行，听取了项目完成单位所作的报告，审阅了鉴定文件资料，经质疑和认真讨论形成如下鉴定意见：

- 1、提供的鉴定资料齐全规范，符合鉴定要求。
- 2、该项目技术采用湿法生产及智能光电控制，将安全引线传统的生产工序科学集成，实现了安全引线生产全过程的自动流水线生产，提高了生产效率，降低了原材料消耗和生产成本，减少了厂房用地。
- 3、该项目技术把传统的机械绕纱改为机械织纱，避免了漏药造成的产品质量不稳定以及由于漏药造成的安全隐患。采用断纱自动停机技术，避免了残次产品的出现，确保了产品质量。
- 4、该项目实现了人机分离，采用机械自动药物混合，避免了人与药物的直接接触，采用湿药生产和自动化机械切引，提高了安全引线生产中的安全性。
- 5、该项目研制的样机的各项技术指标通过了国家授权机构的检测，符合标准。

综上所述，该项目技术属国内首创，在烟花安全引线生产技术方面居国际先进水平。

建议加快该项目的推广与应用。

代表作专家鉴定意见篇五

2、课题研究的目标、内容、思路、方法等

（请按以上两部分逐项填写，限2000字以内）

（一）、研究的背景：

在新形势下学生的行为习惯越来越值得人们质疑，很多学生在家没有管教，同时学生在学校存在逃学、厌学、对老师不尊敬现象，在做人、做事和学习等方面的行为习惯现象越来越严重。

我校对学生行为养成教育很重视，开展系列的主题教育活动，学校以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生礼仪规范》为行为习惯培养材料，以养成教育为主狠抓学生行为规范训练，以开展文明班级评比为主线来强化德育管理。

（二）、研究的意义：

1、社会发展的需要：为了进一步推进以德治国的落实，加强和改进未成年人思想道德建设是一项重大而紧迫的战略任务。

2、学校发展的需要：加强和改进未成年人思想道德建设必然要求改进学生的道德教育，帮助广大中学生养成良好的行为习惯。

1、通过本课题的研究，探索培养学生良好行为习惯的内容、形式和方法。

2、增强德育工作的实效性。

3、以养成教育为突破口，提高我校的教育教学质量。

培养学生基本的良好行为习惯，主要包括良好的做人基本习惯、做事基本习惯和学习基本习惯，促进学生健康人格发展。在做人方面，课题强调的核心理念是“培养爱心”，体现为“有真爱，负责任，明礼诚信和乐观豁达”。在做事方面，课题强调的核心理念是“规则意识”，体现为“遵守规则，做事有计划，善于合作，毅力坚强，求新求异，追求效益”。在学习方面，课题强调的核心理念是“培养创新精神和创新能力”，体现为“基础扎实，掌握信息，学用结合，善于思考，科学用脑”。这些良好习惯都需要在中学生日常行为中培养。

（一）研究的重点

我们坚持从实践出发的原则，结合我校的实际情况，把研究的重点放在校内。根据《公民道德建设实施纲要》、《德育大纲》、《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等将学生的习惯培养分为四个子课题，然后将这四个子课题再进行分解，分别进行研究。在研究中，将结合我校的情况，以卫生健体习惯作为研究的突破口。

- 1、中学生良好文明礼貌习惯的养成研究。（社会公德、仪表仪态、礼貌待人）
- 2、中学生良好读书学习习惯的养成研究。（听、说、读、写、思的习惯）
- 3、中学生良好卫生健体习惯的养成研究。（卫生、劳动、体育锻炼、安全等习惯）
- 4、中学生良好行为道德习惯的养成研究。（自尊自爱、遵守纪律、勤劳简朴、严于律己等习惯）

（二）研究的难点

1、学生的基础较差。由于多种原因，目前学生在常规行为习惯方面表现不是很好，给研究造成了一定的难度。

2、道德意识怎样转化到学生的行动上，这也是本课题研究的难点。

1、诵唱、创作“行为规范”诗歌。在实施行为习惯的养成教育中，我将紧紧抓住诗歌主题鲜明、简洁明了、学生易学易懂的特点，根据学生的行为习惯，年龄特征和知识程度，组织全校师生开展搜集诗歌、创作诗歌和诵唱诗歌的活动。通过此活动，进一步规范学生的行为习惯，陶冶学生的道德情操，进一步促进我校的养成教育向纵深发展。

2、活动育人：开展文体艺活动、重大节日活动、系列专题教育活动。

3、教师言行育人：发挥榜样的激励作用。

4、课堂育人：发挥个人学科的育人功能，知识传授与德育结合。发挥主题班队会的育人功能。

5、阵地育人：黑板报、升旗仪式，校外德育基地，校报校刊、图书室、劳动基地（卫生包干区、花圃分班管理），充分利用心理咨询室。

本课题的主要研究方法为文献索引法、行动研究法、访谈法、讲授法、案例分析法、自我反思法、讨论与总结。以建立制度，设立基地，抓好宣传等作为研究手段，采用观察、问卷调查、经验总结、实验、对比分析等方法 and 手段进行多轮回研究。