

2023年幼儿园教研总结心得体会 幼儿园 教研工作总结实用

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

2023年幼儿园教研总结心得体会 幼儿园教研工作总结实用篇一

1、确定教研课题，提高自身业务水平。

教研的课题决定着老师业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响。在学期初和园内教师一起畅谈自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研课题，并做好教研笔记。这么一来，使我学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，为我在参与教研工作奠定了良好的坚实后盾。

2、开展优质课的评比，让教师充分发现自己的不足之处。

在开展优质课教学活动中，我看到每位教师都充分发挥了自己的主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，她们还运用多种活动形式，以学生为主体，并为学生创设动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实践、猜测、验证、推理、参与和交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生各方面的素质。并在课后，及时组织全体教师进行“说、评”课活动，以便杜绝“闭门造车”，发现每位教师的长处和不足。通过“听、说、评”的活动，让我看到了

其他优秀教师的长处，也从中发现了自己的不足，并虚心接受园内教师对我提出的意见，这对我提高自身业务知识和业务水平方面有很很好的助。这样的活动，对每位教师都是很好的助，我觉得这样的活动应该多多开展。

3、从思想、理论着手，实践课程模式。

曾记得在一本学前杂志上见过“课程模式最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想进行到底才能将课程模式落在实处！”是啊，思想不到位的课程模式，用来实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我采取“多阅读、多思、多执笔”的方法，不断促进对课程模式实质内容的进一步领悟，并充分利用学校的书籍资源，经常查阅相关的材料，及时了解语言方面的动态，扩自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便在组织幼儿语言活动方面有更高的提高。并且，加强与幼儿家长的沟通，让家长也能从传统的教育模式里面走出来，和我们一起接受这新的课程模式，让孩子真正的成为学习的主体！

1、通过本学期的教研活动我虽然有了一定提高，但是如何能让幼儿在教学氛围中更主动、更活泼、更自信，师生互动起来是我下一步应着手的问题。

2、如何将新的教学理念贯穿在自己的教学之中，让自己的目标一目了然。

3、更努力的在自身业务知识和业务水平方面下功夫，只有教师自身的素质完善了，才能为幼儿提供一个有利于他们发展的空间。

4、我的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我将更一步的阅读教育刊物，多写写教学笔记以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

我相信，教研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！为我们教学经历锦上添花！

2023年幼儿园教研总结心得体会 幼儿园教研工作总结实用篇二

一年的工作即将结束，回顾一年，在思想政治、业务潜力等方面有很大的进步，当然也存在不足。现在总结了一年的德、能、勤、成绩，为今后的工作奠定了良好的基础。

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，用心参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选取和使用教具，重视教学资料的趣味性，在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改善教育的方式、策略等，收到了必须的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统的美德教育，开展了快乐的助手、有礼貌的猪宝宝、白饭、没有别人的东西、我的家人等多次主题活动，培养了幼儿的良好行为习惯和礼仪，孩子们从刚进园的时候的哭泣、恐怖、扔果皮纸屑等，成为活泼可爱、有礼貌的婴儿，家长们说我的孩子现在很有礼貌。

本年度，我担任小班副班主任□x名教师轮做幼师。这个班有x个孩子，年龄小，什么也不懂。别说自理潜力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一状况，我们x位教师共同协商，

把班的纪律及自立潜力一起抓、同时抓。经过努力，我们班的孩子们可以说进步很快，父母的反映也很好。自立潜力：我们坚持积极教育，以表扬幼儿为中心，加强自我服务意识，改变依赖思想。对幼儿的好行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更有信心、更用心地做好事情，完成任务。我们老师及时帮助提高幼儿自立潜力，及时与家长沟通，争取家长合作。纪律方面：对少数幼儿的不良行为，我及时分析原因，给予批评，适度教育，让幼儿养成良好的行为习惯，逐渐遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立潜力。在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，个性是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉悦的氛围中，生长也个性好，出勤率高。

在保育方面，我可以积极配合班主任工作，保证幼儿活动室、午睡室的清洁卫生，清洁和消毒幼儿毛巾、口杯、餐具。要求幼儿后洗手，以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，保护环境卫生，不乱扔，用我的爱、耐心烹饪孩子的日常生活。

2023年幼儿园教研总结心得体会 幼儿园教研工作总结实用篇三

理论是实践的基础，仅有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮忙老师树立正确的教育观念，帮忙老师构成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动供给基础与保障。

例如，在学习《纲要》的过程中，我们在平时自我熟读《纲要》精神的同时，在教研活动中结合工作中的实际问题进行讨论活动，在“如何制定适合本班特色的课程计划”、“如

何做好幼小衔接工作”等问题，在讨论中老师自恃自我的观点各抒己见，争论不休，经过《纲要》的学习，老师已经明白如何运用纲要精神去处理问题了。在争辩中，大家对《纲要》精神更理解了，老师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。

在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自我对课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一齐讨论问题，交流情景，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

其一，为幼儿创设更合理的活动环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即能够互相交往，又避免过多地干扰因素。

其二，采用开放的活动形式。新的课程淡化了学科概念，凸现课程的整合性、系统性。本学期我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。

其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“我们周围的房子”“各种各样的花”“趣味的昆虫”“动物趣事”等等，这些主题都源自于生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。

开展主题时我们也经过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

新的教育更强调家长的作用。在以往观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而此刻我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期我们开设了家长学校，邀请了小学里的老师来对家长作专题讲座《孩子上小学了，我们该做些什么》。

平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，提议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料，收集制作户外体育玩具所需的物品，丰富自然角的资料，参与环保小制作的创作评比，共同制作孩子的成长档案等等。

在大班幼儿毕业汇报中，我们在以往形式的基础上，增加了幼儿与家长互动的形式，例如智力竞赛中我们也出了一些有关幼小衔接和卫生常识的问题让家长参与回答，气氛相当活跃；珠心算表演中，也采用了“和爸爸妈妈比一比”的形式。家长们对这样的活动形式表示满意。

本学期我们比较注重给组内每位老师供给表现本事的机会，让年轻老师大胆尝试，展示自我的教学才能。在今年三月份，园内进行了“一课三研”的反思性教学活动，我们认真选材，确立研讨方案，最终选择了音乐活动《鼓上的小米粒》为研讨资料，这是一则能很好体现师幼互动的教学资料，在每次听课后，及时组织老师进行研讨，提出修改意见，顾雁雁老师承担了园级公开课。在园级公开课中取得了良好的效果，并代表幼儿园去库滨村进行送教下乡。

这学期经过大家自身的努力，取得了良好的成绩：

- 1、在班级体育用品制作比赛中，大班有三个班级获得二等奖，一个班级获得三等奖。

2、各班都有幼儿在全国“双龙杯”绘画比赛中得奖，其中一位幼儿还获得了钻石奖。

3、在“一课三研”反思性研讨活动中，一位老师的活动设计获得好评，并代表幼儿园进行送教下乡的活动。

4、在园级老师技能技巧比赛中，组内有五位青年教师参加，获二等奖一名，三等奖四名。

以上每一点成绩都包含着我们全组老师的心血，正是这种积极向上团结奋进的团体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。在一学期的教研工作中我们体会到了欢乐，也感受到了挑战和困惑。随着课程改革的进一步深入，教研组将越来越应发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将不断努力学习，不断更新观念，不断改善工作，不断寻求老师需要为研究资料，运用科学的方法去认识问题，解决问题以促进教研工作向正确方向发展。我们还将继续抓好青年老师的培养工作，在这个充满挑战、充满朝气的新世纪，我们将继续思考，继续完善，争取更大的转变和提高。

2023年幼儿园教研总结心得体会 幼儿园教研工作总结实用篇四

在过去的一学期，幼研室教研工作在上上级主管部门的关心重视与领导，和教师们的大力支持下，围绕期初制订的幼教教研计划，以《纲要》精神为指导，以园本教研为主线，以中心教研组为主要阵地，主要作了以下几方面工作。

一、加强学习，提高教师业务素养。

1、自身建设，提高工作水平。幼教教研室承担着教学研究和业务指导的任务，为更准确地把握教学改革的脉搏，务必加强自身建设。本学期来，幼校健全了以下工作制度：（一）业

务学习交流制度。我们采用自学和集中交流相结合的方式，学习的资料有《课堂密码》《幼儿教师园本培训》等，于每周工作例会进行交流，结合教育教学中的案例，谈自己的理解或体会，以此来促进学习的深化。(二)用心丰富业务学习资源。我室除了订阅《福建幼儿教育》、《幼儿教育》《学前教育》等杂志，教研员利用网络组织学习《张雪门幼儿教育文集》节选的读书活动。(三)听课反馈交流制度。教研员在深入幼儿园调研听课，要求反馈交流。提出各幼儿园调研、听课中发现的好方法及发现的问题进行分析。

2、开展教师读书活动。为广大教师在课改的过程中进一步理顺思路，转变教育理念，提升实践潜力。幼校组织教师开展“读书活动”制定读书学习计划，以教师自学反思为基础，精选篇章与全体教师共同分享及讨论。三是举行片区“师徒结对”读书沙龙活动二、培训学习，有效提升教师业务水平。

在实施新教材的过程中，努力拓宽培训渠道，加大了培训力度。一是教研员引领20xx年3月，由幼中心小学组织的幼儿教师“我们共同成长”系列培训活动，三位教师围绕“幼儿园语言领域活动组织(一)”主题，结合当前农村幼儿园课程设置状况进行了《幼儿园故事教学活动组织》、《幼儿园诗歌教学活动设计与指导》、《幼儿园散文文学欣赏活动的组织策略》的讲座。二是实施了“师徒结对”活动。为了加强农村幼儿园教师队伍建设，发挥教师的“传、帮、带”作用，共建学习交流的平台。透过相互备课、听课等形式，相互促进，共同提高。

二、加强园本教研，提高教师的教研潜力。

1、开展“走进课堂月”活动。教研员本着平等、合作、互助的工作思路，与学科教师开展互动研讨，帮忙教师解答在新课程实施中遇到的困惑。教研员在全面了解农村幼儿园教学现状的基础上，撰写了幼儿园调研报告。

2、师徒结对活动形式灵活多样。一是请上来学习。5月，以“幼儿园语言领域活动组织”专题研讨为契机，组织幼儿园结对园长、幼教辅导员及教师到实验幼儿园进行研训活动。二是听课指导活动。各教师，自结对以来，分别开展指导备课活动、互听课堂教学达40多人次。她们带着先进的教育理念和精心组织的教育教学活动，传授教学方法和经验，帮忙教师提升教育理念，提高教学水平。

三、以课题研究为重点，促进课改工作的深入开展。

1、教师未能充分利用便捷的网络资源，获取广泛的课改信息。

2、鼓励大家踊跃参加幼教博客的“在线研讨”，互相探讨课改热点问题，充分发挥网络教研的实效性。

3、在教研工作中未能突出园本教研的实效性，学习从解读孩子的角度分析教师的教育行为，使教育研究真正为幼儿的发展服务。

2023年幼儿园教研总结心得体会 幼儿园教研工作总结实用篇五

随着《幼儿园教育指导纲要（试行）》的颁布实施，幼教改革也全面展开。改革能否顺利实施，其中幼儿园教师是关键。要想取得教改成功，就要求一线教师由原来的“教书匠”向“学者型”教师转化，这也是时代对教师发出的呼唤。这一转化过程也就是我们常常说的“教师的专业化成长”。其实教师从非专业人员成为专业人员渠道很多，同行之间的交流切磋以及接受专家的指导，对幼教工作持续不断的实验和批判性的反思等。在这个发展过程中，幼儿园的教研活动是教师专业成长的重要途径，对教师来讲这也是最直接最方便的途径。前些时候，我园组织教师开展了一次全园性的幼儿园教学观摩幼儿园活动，我们中班组的教师都能认真准备，积极参与，经过三轮的评选，终于决定由中班组的老师

师担任片里的教研幼儿园活动。通过本次教研幼儿园活动的开展，我想：教师如何参与幼儿园的教研幼儿园活动，才能使自己获得更好的发展呢？下面我就这个问题谈自己的一点看法。

教师参与幼儿园的幼儿园教学研究幼儿园活动，首先要明确，幼儿园的教研幼儿园活动不是让教师去研究理论，而是倡导教师以自身的教育实践为研究的核心内容，以案例开发为主要研究方式，教师通过对自身教育实践的研究，开发出一个个适合本园特点和幼教资源优势的高质量的幼儿园教学案例，并提升为符合《纲要》精神的教育策略，不断实现具体教育幼儿园活动和行为与《纲要》的对接，真正实现理论与实践的有机结合。从而提高教师的教育幼儿园活动设计能力和教育实践的驾驭能力。

幼儿园教师要通过幼儿园的教研幼儿园活动这一途径来实现自己的专业化成长，就必须认真对待和参与园里的教研幼儿园活动。做到参与幼儿园活动前有充分的准备。

1、首先要确定要研究的主题。有明确地幼儿园活动计划。参与教研幼儿园活动之前要对幼儿园活动内容有所了解，对这一切都要作到心中有数。

2、寻求理论支持。对教育幼儿园活动的设计、实施中遇到的问题，要先学会寻求理论支持。学习相关理论后，要尝试分析问题，并在实践中进行幼儿园活动设计、实验，如果实验效果理想，就要及时总结成功的经验；如果实验不成功，也要找出问题所在，捋一捋是哪个环节出了问题，并及时地把问题记录下来，再去寻找理论，再实践。在这反反复复地学习、实践过程中，要及时捕捉发生在孩子身上的一切有价值的行为，多写观察记录，多思考，或许问题就能解决。自己的研究能力、学习能力、实践能力也会得以锻炼和提高。

幼儿园的教研幼儿园活动是用集体的智慧来解决个人的困惑，

教师们相互启发，相互促进，每个人的发言，看似在帮助他人，其实也是对自身教育观念和为的一次提高。在教研幼儿园活动中，不同思想观点的相互碰撞，常常会产生新的思想火花，有时还会迸发出奇妙的灵感。这对教师开拓思路、转变观念很有帮助。所以教师一定要抓住这样的机会，积极、有效地参与其中。

1、仔细聆听。

首先听清、听懂主持人的开场白，这里面往往包含着很多重要的信息。再听教师们的发言。听听大家的理解、认识，与自己有何不同，说不定哪位老师的某句话，就能点开自己的“疑点”，使自己产生“顿悟”。同时还要思考谁的观点更科学，更能解决自己存在的问题，并问个为什么，要弄清这样做的理由、依据是什么。这样自己在以后的教育实践中才能灵活地处理所遇到的相关问题。

2、适时地提出自己的问题。

幼儿园活动之中大家的谈话还没有解开自己的疑惑，就要适时地提出自己的问题，并积极参与讨论。其实在平时的工作实践中，我们也经常看到教师们在观摩、分析、研讨甚至在闲聊中获得一个又一个金点子，得到一个又一个启示。幼儿园的教研幼儿园活动就是给教师提供了这样一个机会，引导教师们有目的有计划地与同行商讨在教育实践中遇到的问题。教研幼儿园活动研讨会上，把自己的问题提出来，主动与老师们交谈，向大家请教，同事之间面对面地讨论辨析，你一言我一语使问题越辩越明。也可以把自己的想法谈出来，如果能得到大家的肯定，对自己也是一次很大鼓舞，更重要的是使自己有价值的内隐思想外化和明朗。这样参与研究的每个成员之间相互帮助、优势互补、形成合力，通过真诚地对话与交流，集体的互动，每个人都能从多角度多层面看问题。再说个人智慧相对于集体智慧而言终究是狭隘的。因此，任何一位幼儿教师无论自己多么勤奋，倘若缺乏与同事的交流

切磋，缺乏专家的指导，都不可能获得最大程度的有效发展。

3、积极投身教育实践。

作为幼儿园教研幼儿园活动的教育幼儿园活动设计、实践仍是非常重要的一个环节。这样的教育幼儿园活动设计是大家共同研究的结果，执教的教师一般也是比较有实践能力的。教师们要注意看的是：执教教师是怎样摆脱旧的教育模式的影响，把大家研究的新成果与孩子们的兴趣和实际经验结合在一起，来促进孩子们的发展。而且特别要注意观察幼儿园活动过幼儿园教师如何参与幼儿园的教研幼儿园活动中孩子们的反应，看看这种设计哪些地方有利于促进孩子的发展，还有哪些地方有待调整和改进。在此基础上自己不妨也设计一个幼儿园活动，并付诸实践。从自己的实践中再反思、再总结经验，只有这样才能找到最适合孩子们发展需要的教育方案，也只有这样自己的教育幼儿园教学的设计能力和实践能力才能不断提升。

教师们通过参与幼儿园教研幼儿园活动，更深入地理解了《纲要》的精神、提高了各种能力。观摩、交流、研讨等幼儿园活动传播了新的教育思想，宣传了新的教育观念，促进了教师教育观念向教育行为的转化。但真正要把在教研幼儿园活动中的新观念、新认识，内化为自己的教育观念，变成自己的实际的教育幼儿园教学能力，还要靠教师及时地总结。只有适时总结反思、提炼、形成正确的认识，才能使自己从一个平台跃上另一个更高的平台。获得了新观念、新认识以后，还要回过头来重新审视自己的教育实践，在教育实践中进行持续不断的实验和反思，努力追求教育实践的合理化、最优化。也只有这样，教师才能根据幼儿教育的发展，根据社会对幼儿教师的要求不断地发展自己，完善自己。才能在幼儿获益、教育质量提升的同时，自己获得切实有效的发展。另外，教师在参与的过程中，口头表达能力、组织能力、总结能力设计教育幼儿园活动的的能力以及运用现代教育技术的能力均得到了锻炼和提高。在这样的教研幼儿园活动中，还

有专家或骨干教师的引领，全体教师的共同参与，在研究过程中比较容易地达到研究目的，还能使教师产生一种愉悦的感受。

2023年幼儿园教研总结心得体会 幼儿园教研工作总结实用篇六

（1）课程适当留白，内容动态调整。

本学期，全园初步实施新的主题活动课程，为了不断完善新课程，实现园本化，体现以人为本的教育理念，我们以年级组为单位，每月底定期把教育过程中师生随机生成的、幼儿感兴趣的、富有教育价值的内容予以整理提出，展开集体讨论，适当补充到下一阶段的主题活动课程内容中，让充分预设的并适当留白的主题活动得以及时的调整、合理的构建、动态的完善，使新课程构建更趋科学合理，更为教师认可、更受幼儿欢迎，产生了良好的教育价值效应。

（2）利用资源环境，发挥教师作用。

园本课程的特征之一是地方性，因此充分挖掘现实生活中的、大量可利用资源和环境，把初步形成的白茆山歌文化特色、蔚然成风的情景教育科研特色等融入课程，是本学期继续深入实践并产生良好效应的一项重点。另外，园本课程首先是班本课程，教师作为园本课程的实施者、构建者，发挥教师的积极主动性，在课程构建中以主人翁精神投入参与，是园本课程有效构建的重要因素。因此，在上学期末、本学期初、每个月底，定期组织教师对课程形式、内容展开讨论，听取、吸纳教师的意见建议，充分发挥了教师的主体作用。

（1）贯彻纲要，开展多种教改实践。本学期，深入贯彻纲要“以人为本”的教育理念，开展多形式、多层次、多方位的教改实践活动：科学认读评优、园内随堂听课、青年教师园内开放活动、辅导组教研活动、教师专题实践课、青年教

师外出借班上课等一系列教改实践活动。这些活动，为教师专业成长、幼儿主体发展提供了锻炼的机会、发展的空间、实践的舞台。

(2) 鼓励双赢，切实优化教育质量。在实践中，尊重幼儿身心发展规律、自身学习特点，尽可能满足起其各方面发展需要，力求用采用多元化的评价标准来评价教育活动中幼儿表现，以发展的眼光看孩子；同时，尊重教师在工作中的主体性、创造性，鼓励教师与幼儿、配班教师、本班保育员乃至家长等所有“教育活动的卷入者”加强有效的互动，形成全方位参与、互动型学习的良好教育情状，从而促进幼儿的主体建构和发展、教师的专业成长和提高、质量的整体提升和优化。

(1) 外出观摩，研讨交流。本学期，组织教师参加苏州市教改展示活动（五彩培训中心）、苏州市游戏现场观摩活动（狮山、采香）、姐妹园交流活动（常福、古里）、省示范开放活动（吴市、支塘）、市幼教学科带头人展示活动（莫城）、支塘片教研活动（支塘）、苏州市青年教师评优观摩活动等，在观摩后汇报介绍，在活动后集体反思，切实的进行专业研讨，从中借鉴吸纳，不断提升。

(2) 全员参与，提升发展。各级各类的教科研活动深入开展，实效明显：张婷老师参加市“科学认读评优课”竞赛获三等奖；张婷、潘春华老师到常福中心幼儿园借班上课获得好评；顾叶琴、万丽芳老师承担辅导组教研活动并顺利完成；各位中青年教师开展专题实践课活动各显神通，在优选教学内容、运用多媒体教学、展现整合活动理念等多方面都得到了长足的提高，并在集体的研讨反思中求真求善，作到经验共享，共同提高。

(3) 进修学习，学以致用。在青年教师人人取得大专学历后，不少教师继续进修，参加本科学习，现有四位教师本科在读，两位教师即将毕业。这些教师能善于将学习中学到的优秀经

验理论在实践中探索运用，并及时将个人的实践心得体会与同行交流探讨，经验共享，真正做到学以致用。

“不进则退”，今后将继续以促进教师专业成长为重点，在各方面切实开展工作，以使我园的教科研工作始终能蓬勃有生气、昂扬有活力、切实实效的深入推进。

2023年幼儿园教研总结心得体会 幼儿园教研工作总结实用篇七

学期又要接近尾声了，整理思绪，回顾这一整学期的教研活动，感悟颇多，在每一次的集中教研活动中我们互相学习、反思，在每一次的检查中获得新知，在每一次优质课的交流 and 碰撞中，获得进步，本学期我们根据天桥区教育局为引领，以协作组——科学活动为主题，结合实际，开展了一些关于科学的小活动，一路走来，我们在不断的创新，不断的让自己成长。但是在教研方面我觉得我们做的还远远不够，还有许多欠缺的地方，还有很多很多需要学习的地方。

这几次的教研活动，使我受益匪浅，更加的使我们的幼儿园园受益匪浅。听了其他同行们优秀的教学活动，我们也有了自己的新套路，从中学到了很好的教学方法，了解到幼儿教师应该具备的教态，我们还懂得了作为一名幼儿教师应该怎么样去备课，怎么样去开展、实施不同领域的教学活动，怎样对一节优质课进行自评、互评，通过这些，我们会很容易，很清楚的知道自己的优缺点，这样在以后进行教学活动的时候，就可以发扬自己的优点，改掉自己的缺点，从而使我们的每一次教学活动都会出现不同的闪光点，都会不断地改变。

一次一次小小的补充和能量，给我们一次一次大大的提高和进步。

真的从未想过会在区里有这样的教研活动，教研组，感谢每一次都有那么好的优质课呈现给我们，录下来的那些视频，

我们都会每一次教研活动中把这些精华让我们园里的每一位老师都大饱眼福。

在我园，每个月都会组织教研活动，所有的老师同聚一堂研究一堂课。有时候，我们会请老教师拿出一堂课来共同分享，其他老师参与评课，这样我们的每一位老师都会有发言的机会，从中也锻炼了他们的能力，在每一次教研活动中都会有不一样的收获，我们还会换位思考，如果是自己来组织这次教学活动会是什么样呢？会不会更好的达成教学目标？教态会不会自然大方，有亲和力呢？同时我们也会知道自己与其他人的教学方法有什么不同，可以取其精华，去其糟粕。

在教研活动中，我们经常听到“同课异构”这个词，我们采用“同课异构”的方式让多位老师，不同级部的来开展同一节教学活动。

在教研活动中，我们还组织老师共同欣赏这几次区里教研会开展的教学活动，大家纷纷讲述自己对每个教学活动的看法，我们一起探讨自己在观赏时学到了哪些。

在每一次活动中，我们都会不断的进取、探索更加新颖的教学方法，这样可以使我们的老师慢慢的成长，使每位新老师逐步转变为有经验的老师。

这学期我们每个月都有不同的变化：

9月份的全体家长会，教师师德演讲比赛，以科学为主题的环创。

10月份秋季运动会，给园所增添了不少风采。图书分享日让孩子在书的海洋里尽情欢歌。教师大型歌唱比赛。

11月份天桥区协作组优质课评比。教师讲故事比赛。

12月份各班家长会，以及全体总结。元旦文艺演出得到了家长们的大力称赞。

我们的教研活动比起你们，有很大差距，但是我们一直在紧跟着同仁们的优秀步伐，一直---前进。

2023年幼儿园教研总结心得体会 幼儿园教研工作总结实用篇八

我园师资仍处于薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，这两年虽然开展了各种培训活动，但教师的专业化水平仍然缺乏。特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本期我们从教学实际出发，开展丰富多彩的教研学习活动。

1、组织教师认真学习《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《蜀山区幼儿园一日活动常规要点》等，领会基本理念和基本内容，以《标准》引领自身的专业发展。我们还为教师订阅了多种幼教专业杂志，购置了相关的专业书籍，鼓励教师通过阅读幼教读物开展自学。同时开展了继续教育，网络研修，骨干教师培训等活动。

2、外出学习拓展新知，回园提升专业素质

为教师创造外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对幼儿教育认识的进一步认识。

3、鼓励教师积极参加各种培训，如三月份园内开展区域游戏培训及家长工作培训；四月份组织教师参加合肥市课件制作培训、合肥市微游戏制作培训；五月份参加安徽省幼儿游戏活动周；回园后参加培训的老师在会上及时反馈了学习新知，对我园教师进行了二次培训。

4、以赛代培，组织教师积极参加各类比赛活动，努力提高自己的专业修养。本学期我园xx[]周春燕两位老师参加县社会、数学领域优质课评比活动双双获得县级一等奖[]xx将代表xx县参加市比赛。我园的董青、徐艳[]xx三位老师辅导的民间体育游戏获县二等奖[]xx[]胡亚楠、赵晓丽三位老师辅导的民间体育游戏获县三等奖。

5、做好暑期各项培训的报名上报工作。

2、继续开展绘本教学活动

本学期在园长的指导下，各班继续开展了绘本阅读活动，要求各班每周至少有一节绘本阅读的集体教学活动，并在集体备课时由年级组讨论确定绘本教学的内容和活动设计，认真准备，落实。此项活动拓展了幼儿的知识面，培养了幼儿的阅读兴趣。在研究过程中教师们也收获了经验、方法及教学技巧，在绘本教育教学活动的技能方面得到了“质”的升华，高效、快速地提升了幼儿园开展绘本课堂教学的有效性，促进了教师的专业成长。

1、组织开展社会领域教学研讨活动

为了有效提高教师课堂教学效率，更好地提升教师的教育教学研究能力，本学期开展了社会领域“同课异构”教学研讨活动。

此次活动，教师以社会领域的同一个教学内容，采用不同的构思、不同的切入点、侧重点进行设计。活动中，授课教师分别展示了自己独特的教学风格，呈现出丰富多彩的课堂。课后，听课教师针对活动的优点与不足及时进行评议，大家各抒己见，对教学过程进行研讨、商榷，让执教老师在研讨中发现问题，解决问题，在研讨过程中收获经验、方法及教学技巧，进而提高自身的专业水平和业务能力，增强了教师潜心研究教育教学的意识。本次活动不仅给教师提供了展示

自我的平台，让大家深切地感受到“同课异构”的教学魅力和教学技巧，同时也提升了教师社会领域教学活动的的能力，使幼儿园教学质量得到了全面提升。

2、扎实开展推门听课制度。每位教师都可以到任意班级进行推门听课，并认真做好记录，及时和上课教师交流。共同促进，共同发展。

为了提高全园幼儿教师的专业水平，培养一支优秀的教师队伍，促进教师互相交流，互相学习，共同提高，本学期继续开展“幼师大讲坛”活动。

旨在培养教师的综合素质，经过一学期的尝试，已初见成效，本学期要求教师将自己的教育实践与理论相结合，撰写讲稿，以大讲坛的方式和同伴分享，活动中各位教师以案例、故事等形式和大家分享了作为幼师的职业幸福和教育经验，引起大家的共鸣。

幼儿园特别重视教师综合素质的培养，以“幼师大讲坛”作为平台，让全园教师们共享教育理念和教学经验，促进教师专业素养和专业技能的提升。

1、本学期xx老师上报的课题《沙龙式园本教研活动的实践研究》已获市级立项。

周春燕、张平老师上报的县级课题《幼儿园中班剪纸集体教学与美工区相结合的实践研究》和司美月、殷琼老师上报的县级课题《小班午餐活动组织与指导的实践研究》正在等待立项中。

各项课题的申报有效促进我园教师的科研能力和专业发展，带动了园课题研究的氛围。

1、本学期，各班区域自主游戏的设计和运用还有很大的提升

空间，对教师们的指导还不够。

1、继续开展各领域的教学研讨活动，五大领域的教学研讨活动是下学期的教研工作重点内容之一，是教师总结新经验，提高教学质量的重要途径。继续开展园内研讨课、观摩课、听课、说课、评课、思课等活动。做到人人参与。并注重课堂游戏化，把幼儿教育的目标、内容、要求融于各种游戏之中，让幼儿成为学习的主体和发展的主体，继续打造我园的品牌课，精品课。

2、做好教师培训工作。

3、做好市县级课题研究工作。