

# 2023年写金鱼的活动的句子 小班语言活动小金鱼教案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 写金鱼的活动的句子篇一

活动目标：

- 1、感受诗歌的优美意境，体验“我”在雪中尽情嬉戏的愉快情境。
- 2、初步学会朗诵诗歌，理解词语：飘、物、挂满、铺满。

活动重点：

掌握和理解词汇飘、挂满、铺满。

活动难点：

帮助幼儿理解诗歌中的优美意境，理解雪花飞舞，大地一片洁白的意境。)

活动准备：

- 1、绘制雪花飘舞的图片或搜集下雪天的资料。
- 2、歌曲《雪绒花》的.磁带，雪花指偶。

活动过程：

一、引导幼儿感受雪花的美。

- 1、欣赏雪花飘舞的画面，引导幼儿用语言描述自己看到的景象。
- 2、学习词语：飘、舞，并引导幼儿用身体动作来感受飘、舞的意思。
- 3、播放《雪绒花》的音乐，鼓励幼儿用身体动作模仿雪花轻盈地旋转、飘舞的情景。

## 二、欣赏儿歌。

- 1、结合“雪花飞舞，大地一片洁白”的画面或实景，播放优美的配乐儿歌。
- 2、引导幼儿看一看、找一找“小雪花在哪里”。
- 3、结合背景图，重点学习词语：挂满、铺满。
- 4、启发幼儿讨论“如果你们看到了这么美、这么多的雪花，想干什么？”
- 5、学习完整朗诵儿歌。

## 三、分组表演儿歌。

- 1、鼓励幼儿戴上雪花指偶进行表演。
- 2、交换朋友进行第二次表演，进一步感受儿歌的优美意境。

## 活动延伸：

提供指偶继续让幼儿在语言区进行表演，并扩展想象，雪花还会飘到什么地方，有什么变化。

## 写金鱼的活动的句子篇二

- 1、让幼儿通过观察和探索，了解金鱼的外形特征和生活习性。
- 2、培养幼儿的观察力和探索能力。
- 3、培养幼儿热爱小动物的情感。

- 1、鱼缸若干个，各种鱼若干条，金鱼若干条，
- 2、鱼食、面包、馒头渣等，
- 3、录音机、磁带、小鱼操，
- 4、环境准备：海底世界。
- 5、多媒体课件

### 一、观察发现

- 1、教师与幼儿一起来跳小鱼操
- 2、参观海底世界，幼儿观察发现海底世界里的小生物。
- 3、猜谜语：
- 4、教师以问题引导幼儿自由观察的外形特征

### 二、自由探讨（为幼儿提供充足材料）

- 1、爱吃什么？
- 2、喜欢生活在哪里？

### 三、交流讨论

教师提出问题，并与幼儿一起交流讨论，及时鼓励和表扬勇于探索的幼儿。通过交流讨论，不仅使幼儿知道了问题的正确答案，还培养了幼儿的互相交流能力。

#### 四、深入探索

- 1、都有哪些种类？
- 2、用哪里呼吸？
- 3、是从哪里来的？

教师与幼儿一起观看多媒体演示，通过讨论，让幼儿了解正确答案。

#### 五、思品教育

- 1、爱护，不捕捉
- 2、离开了家园，离开了亲人，心里会很难过。请小朋友来帮帮它。

六、结束部分：教师和幼儿一起将送回家结束。

将放置于饲养角，请幼儿喂养，并随时对其进行观察，增强幼儿对的了解和认识，培养幼儿探索问题的能力和兴趣。

（如：死后是睁着眼睛的，因为它没有眼睑等。）

### 写金鱼的活动的句子篇三

1、认知：通过画金鱼的过程，练习点、线、面的组合。国画《（水泡眼）金鱼》

1、重点：侧锋、中锋的用笔方法，三次调色法。

2、难点：侧锋画鱼尾，鱼在水中的游姿。国画《（水泡眼）金鱼》

### 一、启发谈话：

1、国画也称为中国画，是中国文化宝库中的一块瑰宝。它以中国特有的毛笔、宣纸为工具，以水墨丹青为颜料，以奇异绝妙的表现手法，描绘人物、山水、花鸟等，表现了中国艺术的独特魅力。

2、今天这节课，我们就要来画一幅国画。画什么呢？先请大家猜一个谜语，谜底就是我们的学习内容。（出示谜面）

4、鼓鼓的眼泡，飘逸的尾巴，鲜艳光亮的鳞片，金鱼真象一朵水中的鲜花。金鱼的种类有很多，今天我们要画其中的一种，它的学名就叫——水泡眼金鱼。（出示课题）

### 二、新授：

1、金鱼，金鱼真美丽，让我们来认识你。

2、请你仔细观察，然后告诉大家金鱼由哪些部分组成？（随机出示出示称）

3、美丽金鱼象朵花，巧用笔墨画好它。画好它要用到国画中的哪些基本用笔方法？（中锋、侧锋）

4、请你再仔细观察，然后告诉大家，哪些部位用了中锋？哪些部位用了侧锋？（随机显示各部分的用笔）

5、用笔方法要正确，用色方法也很关键。画这条金鱼用了哪些颜色？这就要用到了我们曾经学过的三次调色法。请你用“第……次，调……色，到毛笔的……。”句式来说说，如何调藤黄与曙红。（根据回答，出示三次调色法步骤）

6、朱老师按大家的方法调笔，也来画一条色彩鲜艳的金鱼。请大家记住我的绘画步骤，并完成儿歌填空。（出示儿歌）

7、（切换到实物投影,示范步骤）

8、（切换到电脑）大家先进行小组讨论，然后以小组形式回答，与朱老师一起来完成儿歌填空。（显示儿歌答案）

9、用这样的方法，我们还能画出其他颜色的金鱼。你们看到过的金鱼还有哪些颜色？

10、金鱼的颜色如此丰富多彩，因此，我们不仅可以画一条，还可以画几条，甚至一群金鱼。然后加上曾经学过的背景，金鱼有了新家，游得更欢快，更栩栩如生了。最后加上格式正确的落款，便是一幅完整的国画作品。（出示添加背景、落款的绘画步骤）

11、碧波荡漾，水草摇曳，这又是一个温馨、快乐的家庭。（出示范画）

12、当然，我们还可以结合人物和学过的动物来进行构图，并给它们取一个有趣的题目，也可以成为非常有意思的画。

13、接下来，就请大家快快动手，让我们一起来办一个隆重的金鱼画展吧。

三、学生作画：

四、师生点评：

1、学生介绍自己的作品。

2、教师小结：国画历史悠久，吴昌硕、齐白石、徐悲鸿、韩美林、程十发等许多优秀的画家都形成了自己独特的民族风格，在世界艺坛上独树一帜，并为世界艺术宝库增添了极大

的光彩。老师相信，只要通过大家的不懈努力，未来的画家一定会在你们中间诞生的。

## 写金鱼的活动的句子篇四

1、能在二等分的基础上，学会剪金鱼

2、喜爱剪纸，体验剪纸的快乐

折纸步骤图，折纸若干，金鱼剪纸范例一幅

### 一、情境导入

师：今天小朋友的后面来了许多的客人老师，老师的后面也有一位小客人，请小朋友和我一起数到3，把它请出来。1，2，3，原来是金鱼朋友。

### 二、基本部分

1、幼儿观察金鱼的组成部分

师：在邀请金鱼之前，我们先来看看它是由那些图形组成的？

2、师示范剪金鱼过程

出现了两个正方形，上面的正方形画金鱼的脑袋。能不能画到边，为什么？哦，要注意这个地方不能画到边，不然金鱼就没脖子了。

下面的正方形画金鱼的尾巴，一个大叶子和一个小叶子。因为要参加舞会，我们要给它剪出漂亮的花纹。

金鱼的头和尾巴出来了，还缺什么呢？画一个能碰到四条边的大圆，画上眼珠。

### 3、出示图谱

眼睛和身体一样，先对边折，再画一个大大地圆形，画上眼珠。

舞会上还有一个做迷藏的游戏，请你想一想小金鱼能藏在什么地方？

现在，我请小朋友赶紧动手邀请金鱼、水草和石头吧！

### 4、幼儿操作，教师巡视

### 5、结束部分：音乐游戏

师：小朋友们，舞会快要开始了，赶紧把手里的东西放进盆里，参加舞会。

大班生活动教案

角色游戏大班活动教案

大班健康活动教案：保护牙齿

贺新年活动幼儿园大班教案

《5的组成》大班数学活动教案

幼儿园大班冬季安全活动教案

## 写金鱼的活动的句子篇五

设计意图：

小金鱼在我们的自然角一出现，就吸引了孩子们的注意了，大家开始七嘴八舌的讨论小金鱼的'外姓特征和生活习性，针



对孩子们的表现，我想孩子们既然那么有兴趣，何不以次为契机，让孩子对小金鱼的外形有更深入的认识呢？因此生成了今天的教学活动。

活动目标：

- 1、了解小金鱼的外形特征。
- 2、鼓励幼儿用两种颜色大胆涂色，发展幼儿的协调能力。

活动重点：

了解小金鱼的外形特征。

活动难点：

用深浅不同的同种颜色为小金鱼穿衣服。

活动准备：

范画若干、油画棒，幼儿用轮廓图

活动过程：

一、导入活动

出示实物小金鱼引导幼儿说说这是什么？

师：今天我们教室里来了一个小客人，你们看他是谁啊？  
（小金鱼）

师：你们在什么地方看到过小金鱼，它是什么样子的？有哪些颜色？（引导幼儿说出金鱼的外形特征）

二、出示教师范画，幼儿观察

师：下面请你们看老师画的是什麼？

师：对了老师把刚才小朋友说的小金鱼画了下来，好看吗？  
（好看）

师：老师刚才为小金鱼穿上了漂亮的衣服，你们看小金鱼的衣服有什么特点？（有而自由回答）

师小结：小金鱼的衣服是有深浅不同的同种颜色画上去的。

师：还有很多小金鱼没穿衣服呢？下面请小朋友为他们穿上漂亮的衣服。

### 三：教师示范讲解

师：小朋友在为他们穿衣服前，先看老师是怎么给他们穿的。

师：颜色要往一个方向涂，要涂的满、实，但是不能涂到黑线外面去。

### 四、提出作画要求

2、鼓励幼儿大胆作涂色，看谁涂的又快又好？

3、画画的时候，要安静作画，不影响别人，注意坐姿。

### 五、幼儿作画。

教师给予及时指导，对画的又快又好的幼儿及时给予肯定，指导能力差的幼儿正确涂色。

### 六、观赏评析作品

1、为幼儿的作品写上名字，看看谁画的好。

2、请个别幼儿谈谈自己喜欢谁的小金鱼，为什么？

3、教师小结：我们小朋友为小金鱼穿上了漂亮的衣服，小金鱼可开心了，请我们一起去玩游戏。