

# 最新青年培训总结 青年教师培训总结(通用13篇)

通过学习总结，我们可以更好地发现自己的学习方法和学习策略是否科学有效。下面是一些经过精心挑选的军训总结范文，希望能够给大家提供一些写作思路和参考。

## 青年培训总结篇一

短暂的培训结束了，可是每当静下心来，独自思考的时候，感觉到有太多的工作没有做好，有太多的事情还没有做，又有太多的业务能力要提高。于是我心中充满了感激之情，我庆幸自己的幸运，我感谢自己做出的最明智的选择与被选择。换句话说，这应该是自己所做出的最正确的选择吧！学校精心安排的青年教师培训学习，其目的是进一步提高青年教师业务素质，使我们尽快成熟起来。我也抓住了这一良好的学习时机，怀着一颗诚挚的心加入了新教师队伍的培训中去，学习别人的宝贵经验，填补自己空白的教学经验。其中，我曾经无数次的被交大附中那悠久的历史所折服，我曾经无数次的被交大附中那辉煌的成绩所震撼。

### 第一部分：悠久的历史：

交通大学由上海内迁西安后的1959年7月，正式成立西安交通大学附属中学，1981年恢复重建。传承历史，厚德载物，西安交大附中秉持“弘德、广识、励志、笃行”的校训，求实创新，锐意进取。从唐文治先生，砥砺一等人品；到王培东女士，举办世界名中学校长论坛。交大附中，百年沧桑，中流击水。

### 第二部分：辉煌的成绩：

“育人是根本，质量是生命”是学校在教育教学改革中的基本理念。特别是近几年，学校积极探索，勇于实践，成绩突出，

特色鲜明，逐步构建既重视科学教育，又重视人文教育；既重视学生全面发展，又突出个性培养的课程体系。

已形成了自己鲜明的特色，教育质量和办学效益高，提出了“适度宽松，严格到位”的办学理念。这里的“宽松”与“严格”并不矛盾，在碑林区多年的高中教学质量综合评估中，交大附中一直名列前茅，会考、高考成绩优异。学校连年被碑林区教育局命名为“高中教育质量综合评估优异学校”、“为高校输送人才(重点学校)成绩突出学校”。近几年，交大附中高考线率达到100%，上线率及生均成绩列碑林区第二。自1998年开始，我校每隔一至二年高考就出状元□xx年，工作受西安交通大学委托，为交大创办的“创新与素质教育教改试点班”（采取“2+2+4中学—本科—硕士、博士”一体化培养模式），进行中学阶段的学习培养，试点班学生具有西安交大、交大附中双重学籍。

交大附中学生学科竞赛成绩非常突出。在高中五大学科竞赛中，学校整体成绩处于省内领先地位。在全国中学生高中数学、物理、化学、生物竞赛(陕西赛区)中，获奖人数多，名次前，参加全国决赛的陕西队中都有工作学生。在科技活动竞赛中，取得突出成绩，在全国、省、市青少年创新大赛中均取得好成绩。

在交大附中重建的不长的时间里，交大附中实现了几次重大的飞跃。其中最重要的是，一是高中部的新校区的搬迁，二是首批陕西省示范高中的评定，三是世界名中学校长论坛的成功举办。

## 第二部分：我的一点心得

### 1. 强化师德和心理素质的发展。

教师的职业理想、职业道德、职业情感和社会责任感，以及教师的人生观、世界观和价值观的发展。这几个要素缺一不

可。职业理想是教师从事教育专业所要追求的最高境界和所要达到的最高预期目标，是教师对自己从事教育事业的价值的最理想化的期待。因此职业理想对于教师的专业成长来说，就是教师事业航程的风帆，是抵制平庸化状态的催醒剂。如果缺少了职业理想就失去了专业成长的动力。职业道德是师德的灵魂，是教师在教育工作中应该遵循的职业行为规范，现在的职业道德已经被变成明文规定的显性的、具体的规则了，可实际上，职业道德大多还是属于隐性的，是无法明文规定的，只能靠教师的自我约束和自我规范。教师的工作大多被通俗地说成是“良心活”，实际就是这个意思。师德是教师发展的关键因素。

职业情感是教师对待教育职业，对待自己的本职工作，对待教育对象—学生的主观情意，是一种职业情绪。当然，这里说的职业情绪不是我们平时所理解的那种临时波动的心理状态或情绪状态。我们是否热爱教育事业，是否热爱自己的本职工作，是否热爱自己的学生，是否自爱，这就是教师职业情感的真正涵义。

教育爱是教育的真谛，失去了爱的教育，是教育的最大悲哀，也是孩子的最大悲哀。教师也是社会工作者，承担着社会教育的责任，教育的目的是培养造福社会的人才，因此教师也应具有强烈的社会责任感，要立志为祖国为社会培养出合格的有用的人才。陶行知说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”，说的就是教师的社会责任感的事。许多像陶行知一样的人之所以成为教育家，和他们强烈的社会责任感是分不开的。此外教师的人生观、世界观、价值观也是一个教师专业成长必不可少的要素，正确的人生观、世界观和价值观可以帮教师成为一个合格的教育人才，一个脱离了低级趣味的教育家。教师的师德和心理素质不是与生俱来的，而是在后天的教育实践中逐渐形成的，一般都要经历一个由懵懂到彻悟，由肤浅到精深，由片面到全面的渐进的发展过程。当一个教师回首自己的职业生涯，感到无怨无悔无惑时，说明自己也就达到了教育家的境界了。

## 2. 努力提高专业水平，积极参与新课程改革。

新课程改革乃是我国基础教育的大的历史潮流，谁也不可能逆水行舟。新课程改革要求高水平的教师，业务能力强，专业理论高，实践再实践、。学生的老师”和“老师的学生”都将不复存在，老师不再仅仅是教，学生在被教的同时也在教，师生在平等交流、相互探讨的对话中共同成长。每节课通过学生自学预习，将教材内容以问题的形式列出来，小问题自行解决，大问题、疑难问题通过课堂讨论、辩论、师生对话解决，这种开放式教学，能使学生意识到自己智慧的价值，找到了自己在课堂上的位置，从而产生自豪感，起到了“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进”的效果。

新课程改革呼唤，教师必须关注如何最大限度地开发学生学习的潜能，真正发挥学生的主体作用，使学生通过互动学习、合作学习、探究学习，找到学习的乐趣，激发探究的激情，获得深刻的体验和感悟。

《基础教育课程改革纲要》指出：“教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系”，也就是说，新课程改革把教学过程定位为师生交往，共同发展的互动过程。在互动的课堂教学过程中，教师不再是单纯的知识传授者，而是学生学习的合作者、引导者、参与者，学生也不再是被动的知识接受者，而是新课程的开发者、研究者和实践者。因此，教师在教学过程中，要积极创设能引导学生主动参与，乐于探究、合作学习的教学环境。

百年大计，教育为本；国运兴衰，系于教育。新课程改革正在日趋深化，其成败关系到民族的发展、国家的命运。新课程改革任重而道远，作为基层的教育工作者更要以积极的态度学习新课程理念和转变自己的教育观念，并投身到自己的教育教学改革与实践中，为民族的振兴作一份自己的贡献。既然选择附中，就终生为之奋斗。我想说的是：“待到山花烂漫时，我在丛中笑。”

## 青年培训总结篇二

本学期，我校积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用，青年教师们在各种基本功中有了很大的长进。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

随着教育的不断深化，时代和形势的需求，对学校教育提出了更新的要求和挑战，为此，我校领导班子在校长的领导下，调整办学思路，提出了新的目标。

学校领导班子成员深刻体会到：教师的不断优化是一所学校提高教学质量的保证，必须全面提高教师队伍的素质，才能保证我校教学目标的顺利实现，我们认为，加强教师队伍的建设是教育事业永久的根本课题，也是学校工作的重要内容之一，从一定意义上讲，教师素质的高低决定了学校的生存、发展与否。这不仅是我校领导班子成员共识，同时我们也把这种思想灌输给教师们。大家都认为只有学习和掌握先进的教育教学思想和方法才能为当今社会所接纳，因此，“爱校善教，广博进取”成了教师的座右铭。

我校青年教师多，35岁以下的青年教师占全体教师的70%，他们大都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性大，教学热情高，但实际教育教学经验不足，针对这一情况，我校采取了以下措施：

### （一）抓青年，促上进。

青年教师是学校教学工作发展的希望，随着一大批老教师的退休，一批又一批青年教师的充实，迅速提高青年教师的教学技能已成了学校教学工作的重点。

1、师德教育。由于学校教育发展的需要，我校大量新进了一

批新教师。如何让这一批优秀的学生迅速地成长为合格的、优秀的教师成了学校教育教学工作中面临的重大问题。为此，我校对新教师、年轻教师坚持不间断、多方面、多渠道加强师德规范教育，以《教师职业道德规范》、《公民道德建设发展纲要》、《教育法》、《教师法》为依据，坚持理论与实践相结合，教育全体青年教师树立世界观、人生观、价值观的正确观念，树立正确的教育教学观念、态度和远大理想，从而提高了我校教师职业道德的整体水平。

2、师徒结对。青年教师在教学上应该说是像一张白纸。如何在这张白纸上绘出灿烂的图来，这就需要给他们在走上讲台时有一个好的引导，好的榜样，好的导师。师徒结对无疑能起到这样的作用，达到这样的目的。我们每年都召开两次的青年教师师德暨教学教学工作。抓好骨干，也就推动了全校教学工作的发展。在这方面，我校采取立足当前、统筹安排、采取了一系列行之有效的措施。

3、放手挑担。青年教师充满朝气，充满活力。经过一年的师傅指导和自身努力，他们不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也形成了自己的特点，在这基础上，我们让一部分青年教师独立挑起工作重担，有的承担高年级教学工作，有的承担科研工作。在工作中，我们坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出他们思维敏捷，具有独创精神的特点。

4、跟踪指导。青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中。我们掌握青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课、批改作业等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮他们寻找规律；在跟踪中，我们坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学、作业指导等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自

己的教学特色。

## （二）抓典型，促竞争。

教学工作需要具备很强的工作责任心。如何促使教师主观上不断地增强工作责任心，迅速提高自己的技能呢？这就需要学校为他们创设一定的竞争气氛，我们的做法是：

1、特色展示。每一位教师在多年的教学积累中形成自己的教学经验或特色，就是青年教师也有自己的长处或特点。我们通过教学评比，让每一位教师展示自己的特色，如有的教师善于指导朗读；提高。有的善于引导激发学生发言的兴趣等等。通过特色展示，不仅达到了互相学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。同时，这也给一些教学无专长、方法老一套的教师上了一堂生动的课。

2、重点扶植。俗话说，五个手指伸出来有长短。在教师中，能力高低应该说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要对两头进行关心、帮助。对教学能力强的教师或教研组，我们采用大力支持、放手自主，让这些教师或教研组自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，去争取更大、更多的奖励。对一些在教学上有困难的教师，我们对他们多一些指导，少一些指责；多一份耐心，少一些急躁；多一些希望，少一些失望，使他们树立信心，使他们一点一点提高教学技能。

## （三）抓基本，促技能。

为进一步深化对新课程理念的学习与思考，全面推进新课程改革的进程，切实提高广大教师的课堂教学水平，促进广大教师业务素质的不断提高。

虽然我们已取得了一定的成绩，但随着科技的发展，人的素质内容也不断地更新，只有用更高的标准去要求，才能达到

更新的水准，作为肩负培养新世纪接班人重担的人民教师，更应该不断学习，充实自己，这样才能不负时代的重托、人民的希望，才能为培养建设社会主义的人材作出贡献。

我们将继续加大培养青年教师全面素质的力度，促进我校青年教师整体素质的优化，为创造xx小学更美好的未来贡献我们的力量。

### 青年培训总结篇三

类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这支队伍的生力军。我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现把本学期青年教师培训工作总结如下，请学校领导和同志们给予批评指正。

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训的要求。

1、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教

育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

2、继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力。

3、重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高。

## 青年培训总结篇四

走出美丽的校园，满怀无限的憧憬与期待，我走进了中国移动。从初时找工作的彷徨到如今和同事们愉快的相处，时间已从指缝间悄然溜过了一个月。8月13号，这是一个激动人心的时刻，因为在这一天中国移动xx分公司的第四期新员工培训拉开了序幕，主要有省公司的各部门领导和专职培训师就公司的发展战略、业务概况、规章制度和现代员工的职业素养进行了深入、系统的培训。时间虽短，但受益匪浅。在以下几个方面感悟颇多：

在学校里我们早就习惯于“礼义廉耻”的说教，不断地告诫自己，要学会“先做人，再做事”。学会做人，才能游刃有余；学会做事，才能在工作中厚积薄发。简而言之，大家都要立志成为一个道德高尚、才智杰出的人，可从来都没有用一个明确而清晰的标准来要求过、衡量过自己，这让大家时感困惑。现在中国移动给了我们一把很好的钥匙——正德厚生臻于至善。这八字虽少，但意义非凡。正德厚生，即正身之德、厚民之生；臻于至善，即不断追求完美，是从优秀到卓越的有力体现。它至少回答了：“我们是谁？我们要做什

么？我们的目标是什么？” ，更明确了我们的工作责任、社会责任和自我责任。因此，我们移动人只有坚持以强烈的社会责任感为使命，在工作中勇担责任，对自己严格要求，并不断超越，才能打造中国移动卓越的运营体系，建设卓越的组织，培养卓越的人才。只要这样，中国移动必将成为卓越品质的创造者。

具体而言，就是要求我们每个人都要成为职业化的员工。职业化最感性的理解就是：肯学、肯干、会干、忠诚；敬上级、敬同事、敬客户。不难体会，实际上职业化主要包括态度和技能两个方面，这就要求我们要有强烈的责任心和使命感。记得米卢大师曾经说过：“态度决定一切”。对工作要有正确的工作心态，对我个人而言，我常常希望自己是一个艺术家，我的每一件工作都是我的作品，凝结着我的智慧和汗水，完成之后，带来成就感与满足感，藉此成就与满足形成了快乐工作的本源，形成了工作的动力。而良好的工作技能或方法更是一名职业化员工不可缺乏的，比如：待人接物的技巧、提升工作效率的技巧、组织安排的技巧、提高工作积极性的技巧、表达能力与合作技巧等等。这些都要求我们在职业化的成长道路上不断地去积累和磨练，最终使自己成为一名职业化的现代工作者。

在团队合作中，加强彼此的沟通是激发团队最强大力量的主要途径，因为我们由木桶原理知：只有加强沟通，才能发挥最短板的最大效应。那如何进行最有效的沟通呢？我们知道，中国移动的服务理念就是：沟通从心开始。即要我们从内心去信任团队成员，并具备强烈的责任感。其实，我们在南山湖拓展基地的一天体验已很好地诠释了这一切。在团队中，没有个人英雄，只有团队成员，大家要互帮互助，多些奉献和宽容。因为团队合作是一种为达到既定目标所显现出来的自愿合作和协同努力的精神，这种精神的基石就是奉献和宽容。所以我们团队之间要大力、有效地沟通，讲究奉献和宽容别人，这样才能发挥出团队的巨大力量。

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。大到一个国家，小到一个家庭，都需要有创新的发展思路和创新的发展动力，中国移动也是如此。在关于中国移动需要什么样员工的论述中，集团总裁已重点指出：

- 一、强烈的创新意识；
- 二、艰苦奋斗的精神；
- 三、尽善尽美的追求；
- 四、谦虚谨慎的态度。

由此可见，创新在企业的发展中占据着核心的地位，是一个企业不断进步的灵魂。它主要包括技术创新和管理创新。这需要我们在平时的工作中从点滴做起，从每个人做起。只有这样，点点滴滴的聚集才能汇聚成河流，从而川流不息。简言之，只有我们中国移动的每一位员工发挥自身的创新能力，才能使我们中国移动的事业生生不息，为社会、为国家、为人民做出更大的贡献。

虽然培训已过近一周，但在我的脑海中留下了很多刻骨铭心的记忆：

让我铭记在心的是，各部门领导的介绍讲座，使我们迅速了解了各个部门的概况和发展方向。

让我感慨万千的是，公司那博大精神的企业文化——正德厚生臻于至善，使我们在成长的过程中找到了人生的指路明灯。

让我难以忘却的是，深入基地，烈日炎炎下如何和同事们众志成城、攻城拔寨，使我们明白了“只要战胜自己，你就赢了人生”。

## 青年培训总结篇五

针对教师培训，对我来说，来得及时，我觉得受益匪浅，深受启迪。培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

在这次培训中有任菊莲主任的“如何备课、听课、评课”等等。

培训不单单在理论上有所依据、在实践中有所实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于任主任的现身说法、她从教育理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会，就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我目前所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些前辈们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作又有很大的意义。

“没有爱就没有教育”。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、

最尊敬、最亲近的人。

首先是自己在教学过程中每一个付出和感悟，在培训专家讲座中得到了印证。体现的就是那一份“爱”的教育。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会淘汰，同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学习非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另

一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”心理学研究表明，赞美犹如孩子的营养剂，孩子需要鼓励，犹如禾苗需要雨水。只要对学生充满爱心，并且经常给予激励，便可使丧失信心的孩子恢复自信，表现不错的孩子更加积极上进。基于以上思考，我认为以发现并尊重学生的需要为激励的前提，以教师、学生、家长的激励性评价为关键。在评价的激励下，明晰目标并付之行动，并能最终获得成功的情感体验是核心，同时产生新的需求。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己经历过，才会有认识上的提高。

教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。作为教师要关心集体，团结合作，相互理解，相互关心，尊重前辈，诚恳待人，信守诺言；同时还要做一名反思型的教师。作为一名教师，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

至此之后，我将努力地追寻前辈们的步伐，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路，尽快地成长为一名优秀的人民教师，实现自己的人生价值。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，在教

育事业中做出成绩。

## 青年培训总结篇六

建设一支师德高尚、业务精良、理念先进的高素质的青年教师队伍是确保学校教育教学质量不断提高的关键所在。一年来，我校积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用，青年教师们在各种基本功中有了很大的长进。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

(1) 学校坚持以人为本开展青年教师的思想政治工作。把维护青年教师的具体利益作为开展思想教育的重要工作基础，努力使青年教师的思想教育入情入理，把青年教师所喜闻乐见的活动作为开展思想教育的重要工作手段。我们以文体活动为载体，寓教于文，寓教于美，使青年教师在丰富多彩的文体活动中受到感染和熏陶。比如组织体育活动，组织青年教师外出学习，参观培训，看电影等活动。在活动中感染青年教师，把主旋律教育渗透在各种文化活动之中。

(2) 以党建为推动力，提高青年教师的政治热情。

校党委充分发挥党员教师的先锋模范作用，形成良好的教书育人氛围，感染和带动周围的非党员青年教师。在青年教师的组织发展上，学校党委怀着对党的事业负责的极大热情，采取“主动”的方针，对优秀的青年教师不坐等上门，主动做工作，欢迎、鼓励他们的入党要求，唤起和保护他们的政治热情，以求发展一个影响一片，带动一批。

(3) 正确引导青年教师，大胆启用青年骨干。

学校不但积极鼓励青年教师在教学上“成名”更是在思想上“创优”。积极引导青年教师树立爱岗，敬业，奉献的人

生价值观念，珍惜自己的职业，明确自己所肩负的历史重任。努力培养善教乐教的优秀品质，为孩子的成长，学校的教育发展作贡献。学校认真组织青年教师学习师德规范并开展向优秀的老师学习，用身边的先进典型激励青年教师，努力塑造自己身边的“师表形象”。

学校引导教师苦练基本功，夯实基础，加厚功底，主要围绕三个方面开展工作。

第一，读一本教育类好书（教师首先应该是一个读书人，读书是教师职业的起码底线），带好一个班级。

第二，一年一度课堂比武活动。活动有名师的示范课、青年教师的合格课、参赛教师的评优课精彩纷呈，相互启迪，发现人才，更培养人才。通过这样的手段，更新教学观念，革新课堂设计，创新教学规范，提高课堂教学效益。

第三，重视教育科研，以“研”促“学”。学校设有专项课题经费，设有专项科研成果奖。教师撰写的教育科研论文、撰写的教学案例和总结交流的德育经验，在每学期末给予按级奖励，以激发教师参与的积极性。

此外，学校定期组织教师进行课件，目的主要在于给教师多创造公平竞争的机会，为青年教师多提供施展才华的舞台。

以校为本的教育科研为全体教师，尤其是青年教师提供了有力的学习环境和智力背景。在实践中，我们发现，一个青年教师只有走“教、学、研”之路，开展切实有效的行动研究，才能使平时的教育教学工作上升到一定的理论高度。我们的具体做法是：

（1）搞好每学期一次的“校级评优课”。在评优课中，我们采取了同学科教师共同研讨，教师自己通过反复反思，发现不足，并及时加以修正和改进。

出他们的睿智和追求。如今该活动已成为中青年教师的自觉行为，成为他们提高业务水平的重要途径。

(3) 我校要求每位青年教师每学期至少写好一篇论文，两篇教学案例□xx年2—12月份，我校教师已有三十来篇文章在各级各类比赛中获奖。

“没有反思就没有提高”，没有反思的经验是狭隘的经验，最多只能形成肤浅的认识，一个只会读书、教书，却不反思、不写作、不梳理自己成败得失的老师，是难以提升自己的教学理念的，这样的教师充其量只能算一个教书匠。要使自己尽快成长起来，我们认为，就要坚持反思。

我们指导青年教师以两种形式进行自我反思：一是案例类反思。通过撰写教育教学案例，及时把自己的处理方式、心灵的感悟或者收获与感想写下来，从中发现问题，总结经验教训，提升教育理念。二是课堂教学中的教后后记。我们要求青年教师坚持写教学后记，并且把它纳入教学常规考核的正轨。通过写“教学后记”，反思成功之举和失败之处，点滴积累，不断改进，实现自我的提升。

通过加大对青年教师的培养教育，全校青年教师出现了你追我赶，积极向上的精神风貌，他们全面关心学生的健康成长，认真做好教育教学工作，为学校的发展做出了很大贡献，他们的努力奉献都为学校增添了光彩。

永丰中心学校

xx年x月x日

## 青年培训总结篇七

一、优点：

### (1) 设置情境

怎样让学生进入情境，把学生带入形象的数学课堂，而不使数学课很枯燥呢？大部分老师以创设情境的形式导入新课。通过情境创设既激发了学生的求知欲，又引起学生的学习兴趣，树立自信，更活跃了课堂气氛，使得每一个孩子都乐于参与课堂，学会知识。

### (2) 精心设计

大部分老师在探究过程中加入了小组的学习模式，注重学生的自主学习和合作探究。如竹墩庄婷老师的课通过小组合作使得学生能够逐次递进理解组合图形面积概念及计算方法。从课堂效果来看，这种形式吸引了学生，既拉近了数学知识与现实生活的关系，又活跃了课堂气氛，充分调动了学生的积极性。

### (3) 设疑引思

自主学习、合作探究的模式，由浅入深，逐层递进，激发学生思考的积极性，让学生在探究中获得知识。如中小王艳老师在探究梯形面积一课中重点“确定探究梯形面积各种推导方法”时，启发学生发散思维，学生在这堂课中收获了学习数学的方法与思路，逐渐养成多角度思考问题的习惯，并善于总结不同问题中的共同的数学模型。

### (4) 学以致用

大部分教师都选用大量的图片、文字资料、地图，让学生阅读分析；并利用实物投影、印制学案的等方式解决了课件信息量不足的问题，从而提高学生的分析能力，加强学生对数学知识的生活应用的能力培养。

### (5) 课堂活跃

大部分老师配合的班级，学生回答问题积极踊跃，课上讨论激烈，充分体现了学生的主体地位，还课堂给学生，体现了我校一直致力于更优质的教育的执着追求。

二、不足：

教态上还需进一步下功夫，自然、真实、有激情、展现生命力张扬；

教学环节设计如何做到不流于形式，更好的为主题内容服务。我们说形式只是皮毛，拨开皮毛要见有血有肉有骨的内容。

三、有感：

教学，是一种有遗憾的艺术，我们要不断践行生本新理念，采用学案新形势，推陈出新，勇于创新，探索出数学组有特色的教学模式。

教学，是良心活。认真备课，精益求精的优化设计，理应成为我们每位教师必尽的义务、必须的责任、必备良心！

数学组全体同仁在努力，生本路上我们一路高歌一路行！

## 青年培训总结篇八

“教师培训”是献给青年教师最好的福利，在此感谢幼儿园领导为我们青年教师提供了难得珍贵的学习时机，幼儿园的精心组织是的这学期的培训更具有教育性，针对性，创造性，同时还会进行交流能感受到思想火花的冲击，每次培训都给我留下了深刻的印象。教师是幼儿教育活动直接的组织和实施者，是幼儿园教育最根本的力量和保证。教师专业素质的上下，决定着幼儿教育的优劣。培养一支高素质的专业教师队伍是幼儿教育开展的前提。培养和提高幼儿教师的专业素质，通过一系列的培训我认识到技能技巧、专业理论知识、

教学能力以及班级管理之间是相辅相成的。

我们每位教师都要树立正确的教育观和儿童观，摆正自己在教育活动的位置，营造良好的气氛，注意挖掘幼儿各方面的潜能，使幼儿得到全面开展。通过学习《课程指南》等专业书籍，大家达成共识，明确：“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心开展的规律和学习特点，以游戏为根本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的开展。”作为幼儿教师应该与幼儿“建立良好的师生关系”，把幼儿作为平等的主体来对待，不要居高临下，无视幼儿的人格与自尊。对幼儿既要关心保护，又要尊重。我们就是这样想的，也是这样做的。同时园部为了落实培训我们青年教师的各个实践环节，根据青年教师的特点，开展各种教育教学活动，通过观摩、研讨、考核、评比等形式，给每位青年教师创设自己表演的舞台，提供成功时机。如举行了自弹自唱、讲故事、建构活动等培训和比赛。对于这些比赛，让我们每一位教师都有成功的时机，获得成功的喜悦。学校积极为我们创造条件，提供我们深造与学习时机，提高我们学历层次和业务水平。在本学期中充实又紧张，既要夯实根底，又要提升专业。但历经一学期的磨练，我们正逐渐走向成熟。以幼儿为本，凸现幼儿经验性学习，促进孩子开展的意识增强了。

总之，本学期里的培训调动了我们内在驱动力激发、增强了我们自我开展能力，我们就是在这样的环境下，才不断自我表现超越、不断改善心智模式，积极参与组织学习，并在共同愿望下努力开展着。

## 青年培训总结篇九

从20xx年xx月xx日起，我们便开始了xx区xx高中20xx年青年教师暑期培训，学校从备课、说课、听课、德育管理、作业管理、课堂教学和学生管理多个方面入手安排讲座进行培训，在这一段时间内，我收获了很多，初步明白了作为一名老师

应该承担的职责，并深感责任重大，必须加倍的认真努力才能成为一名好老师。

在何伟忠校长的培训中，我明白了培训的目的。在培训中，我们要快速实现角色的转变，我们很多老师都是刚大学毕业，初入社会，没有养成很好的责任意识，在很多方面不认真，不负责，在培训中，我们要学习扭转这种心态，重视工作，站在教师的立场想问题，认真完成工作。在培训中，我们还要熟悉教学常规，提升教学技能，身为一名生物实验员，我要做的就是尽快熟悉学生实验所需用具，做好学生实验的准备和整理工作，为教师工作提供帮助，尽到一名教辅人员的职责。

我最有感触的是何校长的这句话：站直了，站稳了，站潇洒，三尺讲台写人生。很多人的一生都庸庸碌碌，无为而终，他的存在没有给社会带来多大价值，而身为一名教师，认真努力，教学生以知识，诲之以做人道理，在三尺讲台上书写一个大大的“人”字，用自己的激情、汗水和才能在讲台上站直、站稳，成就一段潇洒的人生，这是一件多么令人激动的事情。在这段人生中，更多的是辛苦，平凡的日子，而在这些日子中，我们能够以自己的努力去帮助一个个学生，是多么幸福的事情，我们应认真努力，丰富自己的教师专业知识，完善自身人格素养，真正实现自己人生的价值。

在葛校长“名校是怎样炼成的”培训中，我们见识了一名校长的职业素养和责任感。任何岗位、任何行业都有很多东西要学，都有很多优秀的经验要不断揣摩研究，并形成自己新的东西，在讲座中，我们见到了两所名校令人激动的升学率，自己的学校是这样，那该多好，而要想让xx成为名校的唯一前提就是教育教学的高质量，需要我们所有人的共同努力。

在人的一生中，观念决定思路，思路决定出路，把工作当作职业，当作生存的浮木，还是看作事业来对待，完全取决于你个人。“把每一件简单的事情做好就是不简单，把每一件

平凡的事情做好就是不平凡。”有的事情很麻烦，也没几个人能做的到，也没有人会相信有人能做的到。但是每一项事业的真正发展，恰恰是由那些潜心做了很多别人不屑做也不相信可以去做的人在住前推动的，每一天，我们做了很多事情，但有多少是我们真正认真去做的，从自身做起，做基础做起，一步一个脚印，脚踏实地，成长成为一名优秀的教师。

时代在不断进步，知识在不断更新，我们应及时适时调整和更新自身知识结构，书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。教师育人，身正为范，教师的职责是神圣的，既教书又育人，在教书育人之前，自己首先要有深厚的专业知识和文化底蕴，能够有良好的'道德品质对得起教师这个称号，，不断学习，终身学习，这样才能更好的教育学生。

在我们自身的学习经历中，我们所处的班风、校风对我们的成长有很大的影响，教育的唯一任务，就是育人，所以，身为一名教师，我们就是要从自身做起，配合学校的德育工作，以优良的校风立德育人。通过学习，我们可以知道，在当前我们最缺乏的不是理论指导，而是实现行动，不是纪律约束，而是自我控制，不是事后弥补，而是防患未然。知行合一，说起来很容易，做真正做起来却不简单，但是我们必须要有信念，需要努力，要行动，去自我约束，有时候只要迈出第一步，接下来的坚持就是水到渠成。

在这段时间的培训中，我学习了教育教学过程中多个方面的知识，明白教师工作的辛苦，也结合前段时间的专业培训，深入思考了自己的工作，从现在起，我应加强自己专业的学习，认真完成实验室准备工作，不断读书，完善自己，完成好本职工作，实现自己的人生价值。

## 青年培训总结篇十

20xx年10月起，经过层层考试面试的选拔，我有幸被总行选

中，并得到营业部推荐，以国际化人才项目第七期学员的身份，与其它16位全国各地的同事一起，飞赴加拿大多伦多大学参与为期9个月的培训。

工作之后能有一段如此完整的时间去学习，反思，提升十分难得，因此对于这次机会我非常珍惜，早早就在心里将以往工作中考虑到的要点难点列了表，有针对性地制定自己的学习计划，要全力以赴，学有所成。9个月时间，说长不长，说短不短，各种新鲜理念，事项层出不穷，这既是对我的挑战，也激起了我的奋斗心。反思这段时光，收获满满：

毋庸置疑，前期在北京金融学院的3个月听说读写全方位训练给我们创造了非常好的英语预热环境，也让我们对未来的国外生活有了比较好的适应能力。现在回想，无论是情景英语，翻译训练还是口音连读都能在国外找到可以应用的场合，比较实用。

这些日常交流所带来的对自己语言能力的反馈，使得自己更有信心去使用英语，也更明白使用的诀窍。

在多伦多大学的培训分为两个部分。前期的定制课请业界专业人士从银行业，资本市场，税收，投资政策，领导力，交流沟通，文化背景等多个角度介绍了中加的差异，也让我对宏观环境有了比较全面的把握。

依稀记得我和rbc投行部的高管讨论投行业务的产品到底如何个性化，和个金部的理财顾问咨询后台系统如何给他们提供业务支持，和税务专家了解转移定价应该如何界定其合理性和合法性。我看到了我们的差距，也看到了我们很多业务的发展前景。

中期的选修课程让我有机会从自己的兴趣出发，结合自己的岗位需求去探索其它的知识领域。我个人就选择了自己感兴趣的大数据，电子商务，房地产投资，国际贸易融资等专业

课程。大数据，电子商务让我对如何利用互联网+科技提高业务的效率与准确性形成自己的看法，房地产投资则使我触类旁通了解到我国住房登记系统发展的滞后性成为制约产权批量转移的一个重要因素并最终应用在我们的小组论文里。国际贸易融资则让我对如保函，信用证等国际业务的参与方、单据流程有了大致了解，完成了我对锻炼自己成为国际化人才的一项初步要求。

通过课程的学习，课下的交流，小组作业的配合，实习以及平常社会活动的参与，我有幸认识了各行各业的人士，有加拿大第一大银行rbc风控和投行部的前辈，社保基金投资项目的管理人，nationalbank旗舰行行长及台湾华人商会原理事长，在多大商学院rotman就读的金融界的师兄，咨询界，法律界，国际贸易界的资深人士。

从他们口中聆听教诲，向他们咨询各项业务的操作经验，在他们的引荐下参观或参与到不同的场合，并向他们介绍icbc乃至中国的现状和影响力。这样的互动机会我觉得很难得，也很珍惜建立起来的联络和友谊，希望未来以此为起点，能够有更多合作，交流的机会。

利用假期和周末时间探索多伦多乃至加拿大更广阔的地域，看卡尔加里作为石油之都，如何吸引世界各地包括中国的能源企业当地投资，并因为当年太平洋铁路修建引入大量华工后形成华人聚集区。看温莎作为加拿大与美国底特律隔河相望的汽车之都如何走过工业化的兴旺与衰败。

看温哥华作为目前最吸引华人移民的花园城市如何进行合理的城市规划，促进文化多元融合。看宗教，建筑如何在加拿大广大的土地上扮演社区聚集，道德监管，文化传播以及历史象征等重要角色。有时间便行走或停驻在这里遍布各地的公共图书馆和展览馆里。用自己的脚步去丈量历史，用自己的语言与当地的居民交谈，这样的探索让我切实感受到社会环境里一些微妙而细节的区别并深思其影响。

综合整个学期的经历，我通过了所有必修，选修课的考试，检验了自己的学习成果；以组长身份和我的组员们分工协作，高质量的完成了总行的论文要求并在最终的论文展示中拿到优秀；我将自己的时间安排得满满当当，社交，活动，旅行探索一一实践；甚至考虑到回国后工作任务一定会很艰巨，我努力健身，培养良好的锻炼习惯。毕业典礼的结束也许真的意味着我们这次培训项目在加拿大段的终结，但我却会将我在这里学习，思考，领悟到的一切带回去，融入我的工作，生活里，让它焕发更大的能量。

## 青年培训总结篇十一

为期五天的——市人才工作创新发展示范班很快就结束了，这次培训虽然时间不长，但是课程安排非常紧凑，既有高屋建瓴的理论修学习，又有具有启发性和典型性的实地考察。培训班安排的《人才战略与高层次人才的人力资源管理创新》《上海人才发展体制机制改革的经验及成就》等专题讲座，以及对苏州工业园区、浦东国际人才城的现场参观教学对我的触动极其深刻，使我对新形势下人才工作创新发展的认识有了进一步提高。这次上海交大之行让我受益匪浅，感受颇深，增加了知识，解放了思想，更新了观念，拓宽了眼界，在此我结合本职工作谈一谈个人的体会。

### 一、提高创新意识、树立终身学习的理念

这次培训让我深刻的认识到，面对激烈的经济社会发展竞争和转变经济发展方式的新形势，人才工作者必须不断更新知识，不断深化对经济发展规律的认识，必须明白“新常态”下人才工作要有“新理念”、“新姿态”。在工作中要想站的更高、看得更远、干的更好，必须勤学习、苦学习，让学习成为工作和生活中的一部分，是政治头脑更加清醒，理论素养更加全面，发展视野更加开阔，创新思维更加灵活。

### 二、拓宽工作思路，提振干事创业精神

通过学习、参观、思考，既看到了人才工作的潜力，也看到了面临的困难和问题。近些年，我们在招商引资方面做了大量工作，也引来了不少项目和资金，但是很多项目难以落地、资金迟迟不能到位，不免要引起领导的反思，究竟是哪里出了问题。现在看来，“聚一些钱财不如聚一帮人才”，招商引资需要招才引智，有人才、有项目必定会吸引资金流向。本土企业的发展，迫切需要引进高层次人才来创新引领。人才工作部门要做的就是要让更多的引才主体从被动引才转向主动引才，同时还要搭建有利于高端人才创新创业平台，让人才的价值得到充分发挥，最终才能留得住人才。

一是立足求真务实，创新引才引智方法。既要注重引进长期项目专家，在着力创造良好创业就业环境等方面，提供更加优质的服务，使长期项目专家来得了、待得住；又要注重引进短期项目专家，特别是急需紧缺的外国高端专家，以技术指导、担任咨询顾问等方式来我市短期工作；同时，注重利用互联网平台，打破地域和时间限制，利用现代化技术进行远程指导和信息传递。加强与其他市(州)外国人才主管部门的合作交流，通过顾问指导、短期兼职、对口支持等方式，对优秀外国人才及其成果进行二次引进，降低引才引智成本，提高引才引智成效。

二是紧扣产业发展，在高层次人才引进上求突破。重点围绕戈壁农业、高效育种、新能源、文化旅游等优势产业和新材料、高端装备制造、生物医药、电子商务等新兴产业引进高层次人才创新创业人才。坚持把引进人才与引进项目结合起来，在招商引资中谋划人才引进；把引才和引智结合起来，实现人才吸收、成果转化、产业发展的良性互动。

### 三、立足岗位实际，提升自身素质能力

过去，在人们的观念和实际工作中，往往比较重视物质资源、环境资源、资金资源以及其他资源开发，轻视人才资源开发。这些制约了我国人才作用的发挥，迫切要求我们更新观念，

把人才优先发展的理念贯穿到实际工作中。历史经验证明，较之于优先积累物力资本的国家，优先开发人才资源的国家不仅发展速度更快，而且发展质量更高、后劲更足。苏州工业园区能实现3000多亿的地区生产总值，背后是一百多名国家\_\_专家和上万名国内外高层次人才创新驱动，人才始终是园区发展的强大动力源。我们要充分吸收借鉴苏州工业园区在人才引进开发和管理服务方面的成功经验，把工作触角向人才选育用管的全链条延伸，全力推动各类人才活力竞相迸发，为经济社会发展提供强劲动力引擎。我们的人才工作部门应该要有创新活力、改革精神、向上风貌，人社干部要与时俱进、积极创新，充分发挥主观能动性，不断提升自身素质，创新人才工作机制，激发各类人才创造活力和创业热情，开创人才辈出、人尽其才新局面。

## 青年培训总结篇十二

近年来，我一向倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师杨巧丽，我明白师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份职责与一份自我体现。我深深感到身上的职责和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一齐进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一齐，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

### 一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让

她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

## 二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨老师遇到困难时必须给予真诚的关心与帮忙，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和杨巧丽老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，构成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求透过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们透过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了杨老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高杨老师的课堂教学潜力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际状况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，透过这个活动来提高杨老师对教材的理解驾驭潜力。还经常指导杨老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业状况，指导她如何积累教学经验，从而不断改善课堂教学，提高教学水平，杨老师

应对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心理解推荐和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为金溪小学完美的明天贡献出自己的一份力量。

作为有8年教龄的青年教师，我有幸参加了这次90学时的培训。这次培训给我带来了一次再学习、再提高的机会。它让我们能聚在一齐相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。这次培训让我收获很大。培训期间，指导师的示范课犹如一份美味大餐，拓展我们的视野，提升我们的认识。学员之间的开课研讨更是让我难忘。研讨中，没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话套话，只有深入思考后的针锋相对。认识，在交流中提升；情感，在交流中升华。

一个星期的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个星期，也是促进我教学上不断成长的一个星期。所以，我一次有一次地告诉我自己务必以十二分的热情和干劲去努力。

## 一、更新观念

教师务必具有现代教育观念。以教师为本的观念务必转化为以学生为本，充分相信学生、用心评价学生。教师除了有丰富的知识外，更要有高尚的情操道德、人格魅力。教师的价值用体此刻道德情操、知识水平与教学潜力完善统一上。

透过这次培训，我在教学观上有了转变。教学不光是简单的

传授知识，要重在教学生张默方法。学生掌握了方法，终身受用，能够自己获取知识。同时，还要启迪学生的智慧，给学生充分的时间空间，发挥他们的想象力和创造力。

## 二、用心实践

作为现代教师，务必要有终身学习的观念，把学到的观念方法落实到教育教学实践中。教师所做的一切都是为学生带给各种便利，为学生服务，建立一个民主宽容的课堂氛围，与学生一齐分享他们的情感体验和成功喜悦。

作为一个有思想的教师，务必虚心向同行学习，不断提升自己。这次培训中，我们接触到了许多优秀的教师，他们不但有扎实的教学功底，更有着锐意进取的专研精神。社会不断进步，竞争日益激烈，只有自己不松懈，才能适应新时代的教学。

## 三、提高教学潜力

这次培训，让我深深体会到，我们时时刻刻要做到以下几点：要领会课程标准，激活教材资料，提高课前设计潜力；要娴于技能，胜于调控，精于启发，善于表达，提高课堂驾驭潜力；同时要不断进行反思，因为反思是提高教师教学水平的助推器。

培训只是一个手段，只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后，我会学以致用，结合实际，及时地将所学知识受益于学生。他山之石，能够攻玉，我定将培训的硕果在自己教学中放大光彩！

## 青年培训总结篇十三

“光阴似箭，日月如梭”，转眼间20xx年的四川省高校青年教师岗位职业技能培训就要结束了。通过在培训班的学习，

我在政治思想方面、教学业务技能方面都有了不同程度的提高与进步，切实体会到了岗位职业技能培训对所有即将走上讲台的教师的重要性与必要性。对此，我就在培训班学习以来的心得体会小结如次。

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。而大学教师又以其特定的历史任务，起特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。大学教师不同于一般教师的特殊的作用是：其一，大学教师的基本任务是培养高级专门人才，而高级专门人才在科学技术和社会的发展中起骨干的作用。现代科学技术的发展，最终取决于高等教育所培养的人才数量和质量；生产力水平的提高，国民经济的发展，文化教育卫生事业的昌盛，综合国力的增强，社会的整体进步，很大程度取决于高等教育所培养的人才的数量与质量。而高级专门人才的质量，又取决于大学教师的工作。其二，大学教师，既是文化科学的传递者，又是文化科学的创造者。历来对人类社会有伟大贡献的科学家、思想家、活动家，不少是荟集于高等学府或当过大学教师。人们往往把大学教师这一职业同文化发达、科学昌盛、政治民主、人类进步紧密联系在一起，用“学者”、“专家”来称呼大学教师，把大学教师的声望作为一个国家学术水平的标志，把大学教师的社会地位作为一面文明建设的镜子，能够成为一名大学教师是光荣的。

通过培训班的学习，我在政治思想上有了明显的进步。

首先是对什么是高等教育及怎么做一名合格的高校教师有了较为清晰的认识。高等教育就是在完全的中等教育的基础上进行的专业教育，是培养各类高级专门人才的社会活动。教

书育人是教师的神圣天职，“师者，所以传道、授业、解惑也”。教师既当“经师”，又当“人师”。经师教学问，人师则要教行为、教品德、教学生怎样做人。高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，高校教师既是学术方面的专家，又是培养造就人才的行家。这就要求我们应具备从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识，树立依法从教的观念和科学的教育观念，熟悉教育活动中的心理现象，懂得教育规律，具备良好的职业道德。只有具备了这些方面的知识，自己才能更好地履行教师的职责，胜任教育教学工作。

高教师职业道德素质，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求，它对建设高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。

再次是明确了高等教育法与教师权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布了《教育法》、《教师法》等法律法规以确保科教兴国战略的实施，同时也用法律形式确保了教师与受教育者的权利与义务，使我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的方向发展。

在培训班的学习，使我在政治思想上有明显进步的同时，我在教学业务技能亦有大幅的提高。

第一是对教育心理学的学习。教育心理学是心理学与教育相结合的产物。学习教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能，发展智力和能力，形成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和效益，促进教育事业的发展。因此，对教育心理学的学习有助于帮助我们青年教师尽快熟悉和适应高校的教育工作，尽快完成从学生到教师的角色转变，以尽快成为一名合格的大学教师，全面履行教书育

人的职责，不断提高教育教学质量，自觉进行教学改革。只有运用符合科学规律的教学方式方法，才能达到事半功倍的效果。

第二是认识到了学习《大学教学理论与方法》的重要性。想我们这种刚走出校园，即将步入工作岗位的青年教师，一方面对大学教学理论缺乏了解，另一方面又缺乏大学教学实践经验，对大学教学的过程认识不足。青年教师只有在掌握了一些基本的大学教学理论与方法后，在欣赏别人的教学科研成果时才能看出其中的“门道”，把它用于实践，以自己的业务水平和教学素养，并在教学活动中进一步开拓和创新，取得新的成果，从而促进大学教学理论的研究，推动大学教学理论的发展和教育方法的更新。

总之，高校青年教师岗位职业技能培训对我们这种即将步入高校教师这一崇高而又神圣的职业的青年人来讲是有深远意义的，同时也是必不可少的。