

2023年中班数学分类教案设计意图(大全9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班数学分类教案设计意图篇一

1. 学习按物品的两个特征分类。
2. 尝试自己制定分类标准，进行分类。
 1. 大的和小的红、黄、蓝、绿色圆形卡片、三角形卡片及正方形卡片若干块。
 2. 小篮子。
 3. 分类提示标志。
 1. 出示形状卡片，请幼儿描述它们的颜色、大小和形状。
 2. 老师先将两个分类提示标志贴在一个小篮子上，请幼儿按照标志要求，将符合条件的卡片放入篮子。
 3. 将其他的分类标志两两贴在每个小篮子上，“屈;老师.教案网出处”请幼儿按照形状、颜色、大小其中的两个标准进行分类。
 4. 请幼儿尝试自己制定包含两个特征的分类标准，并把相应的分类提示标志贴在小篮子上，对卡片进行分类。

能按物品的两个特征来分类。

能按自己制定的两种分类标准进行分类。

幼儿园的. 数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。

中班数学分类教案设计意图篇二

1、认识数字6、7，知道他们能表示相应数量的物体。

2、能不受物体排列方式的影响，正确感知7以内数量。

认识数字6、7，知道他们能表示相应数量的物体。

能不受物体排列方式的影响，正确感知7以内数量。

大数字卡1—7各一张，大蔬菜实物卡片6、7各3张（排列方式不同），幼儿每人一份蔬菜接龙卡片，大接龙卡片一份。活动过程：

一、导入活动：

复习人读数字1—5。

1、教师出示数卡1—5, 请幼儿说出是数字几。

2、师：这些数字还带来了一些好朋友, 我们一起来认识一下他们。（出示一个苹果、两根香蕉、三颗葡萄、四块巧克力、五片树叶的图片）

3、师：数字宝宝找不到它们的好朋友了，我先来帮数

字“1”找它的好朋友。数字“1”的好朋友是一个苹果，因为只有一个苹果。哪位小朋友愿意帮其他的数字宝宝找出好朋友。（请幼儿一边找时，还要一边说出理由）

二、基本部分：

1、认识数字“6”，知道“6”可以表示很多的有6个的物体。

（1）出示6根黄瓜的图片

问：这里有几根黄瓜？我们一起来数一数（一共有6根），6根黄瓜可以用数字几来表示呢？（数字6）

（2）出示数字“6”。

师：“6”像什么？（像哨子）

师：数字“6”还可以表示什么？（6个西瓜、6颗葡萄、6块巧克力等）

教师小结：只要是6个物体，我们都可以用数字“6”来表示。

2、改变6根黄瓜的排列方式。

师：看好啦！黄瓜要排队了啊，我们来看看他们排成什么样了。（出示多种排列方式的图片）它们哪里不一样？（排列方式不一样）

教师小结：不管物体是怎么排的，有几个就用数字几表示。

3、认识数字“7”，并尝试对物体进行不同的排列。

（1）出示7个萝卜图片，数数有几个（7个）可以用数字几来表示（数字7）“7”像什么？（像镰刀）

(2) 师：红萝卜说了，我也要像黄瓜那样排队，哪个小朋友愿意来帮帮他（请幼儿用7个萝卜排列）。

师：刚刚用了很多种排列方法，但是萝卜只有几个？（7个）所以，不管物体是怎么排的，有几个就用数字几表示。

三、蔬菜数字接龙。

1、师：今天我们要来玩一个蔬菜数字接龙的游戏。前面是数字后面是蔬菜，第二张卡片的数字要表示前面一张蔬菜的数量。

2、教师巡回指导。

中班数学分类教案设计意图篇三

体验数字与物体数量的关系

1、实物《拼卡片》一套

2、幼儿配套操作材料

1、组织幼儿讨论数字与物体数量的关系

教师出示数字，然后让幼儿找出数量相同的物体，让幼儿理解等量关系

2、出示材料，介绍活动规则

师：这里有许多数字卡片被分开了，请小朋友拼一拼，让它变成完整的卡片

3、讨论拼卡片的方法

根据幼儿的方法，讨论什么方法最好

4、小组活动：幼儿进行拼板练习

老师巡回指导

中班数学分类教案设计意图篇四

1. 认识数字1-5，能将数卡与点卡相匹配，体验识字与数量的关系。

2. 会看卡片切口进行拼图。

数物拼板一套，配套操作卡片人手一套。

一、复习五以内的点卡，理解点卡与数量的关系。

二、认识5以内数卡。

教师出示1-5的数卡，提问：谁能认识这些卡片上是什么？让以会认的数字的幼儿读给小朋友听。

三、游戏“拼卡片”

1. 示范拼数字1的卡片，提问这是数字几啊？它和上面哪一张点卡数量一样多呢？请小朋友把1的数卡和1的点卡拼一拼，看看能不能拼成完整的卡片。

重点引导幼儿观察两张图片的切口处是否相吻合，如果吻合就表明拼对了。

2. 讨论其他几个数字拼板的方法，其他几张数卡也想找到自己的点卡朋友拼一拼，谁想来帮忙呢？请几个幼儿上来每人拿半块图，找到自己的另一半，拼出完整的卡片。

3. 依次观察每一张完整的拼图，念出每个数字的名称，说一

说每个数字可以表示什么。如5可以表示5颗糖，5朵花，5只兔子等等。

4. 幼儿用配套的操作材料卡片进行拼板练习。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。

中班数学分类教案设计意图篇五

1、鼓励幼儿尝试探索“分类装货物”的方法。

2、发展幼儿的合作、协商能力和倾听能力。

3、体验数学活动的乐趣，分享成功的喜悦和快乐。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、幼儿对火车已有初步的感性认识。

2、16块火车外形的底板（15块小的，1块大的），各种货物卡片，各种图形片。

3、多媒体课件。

一、创设活动情境，激发幼儿活动的兴趣。

1、多媒体演示，让幼儿观察、了解火车分为客运火车和货运火车两种。

“小朋友，看，我们来到了哪儿？”

2、“五一劳动节刚过，装运货物的工人叔叔们又开始繁忙地工作了，他们想请我们小朋友帮忙，一起装运货物，你们愿意吗？”

二、操作活动。

1、幼儿分组合作，第一次尝试装运货物。（为一节车厢的火车装运货物）

（1）请幼儿观察认识各种物品，初步感性认识“分类”。

（2）请幼儿尝试装运货物，并为车厢设计标记。

活动要求：幼儿四人一组，分配角色，协商讨论选出小组负责人及操作结果汇报员。（要求每组幼儿全部完成任务，重点指导能力弱的幼儿完成任务，体验成功的喜悦）

（3）汇报操作结果。

2、第二次尝试装运货物。（为两、三节车厢的火车装运货物）

（1）幼儿尝试装运货物，并为每节车厢设计标记。

活动要求：首先完成两节车厢的操作任务，在验货认可之后将列车放回货场后方能操作三节车厢的操作。（两节车厢的操作是满足能力中等幼儿的需求，三节车厢的操作是为能力强的幼儿提供提高能力机会。）

（2）请个别幼儿讲一讲：你们是怎样摆放的？

3、幼儿集体合作装运货物。（将具体的实物操作卡片换成抽象的图形卡片）

（1）出示一列大火车。

“现在，我们要把这些木材分别运送给三位客人。一位是南京的客人，他要红色的木材；一位是北京的客人，他要圆形的木材；还有一位是新疆的客人，他要的是大的木材。请你们想一想，该怎样摆放这些木材？”

(2) 请幼儿自己检验“劳动成果”，体验成功的喜悦和快乐。

三、活动延伸。

1、小结集体操作情况，发现交集分类的现象，为下次活动打基础。

2、幼儿开着火车出活动室，结束活动。

新《纲要》中指出要让幼儿从生活和游戏中感受事物并体验到数学活动的乐趣和重要性。为了将枯燥、逻辑性较强的数学知识变得生动、浅显易懂，并能融入孩子们感兴趣的操作活动中去。

中班数学分类教案设计意图篇六

1. 学习按物品的两个特征分类。
2. 尝试自己制定分类标准，进行分类。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 大的和小的红、黄、蓝、绿色圆形卡片、三角形卡片及正方形卡片若干块。

2. 小篮子。

3. 分类提示标志。

1. 出示形状卡片，请幼儿描述它们的颜色、大小和形状。

2. 老师先将两个分类提示标志贴在一个小篮子上，请幼儿按照标志要求，将符合条件的卡片放入篮子。

3. 将其他的分类标志两两贴在每个小篮子上，请幼儿按照形状、颜色、大小其中的两个标准进行分类。

4. 请幼儿尝试自己制定包含两个特征的分类标准，并把相应的分类提示标志贴在小篮子上，对卡片进行分类。

能按物品的两个特征来分类。

能按自己制定的'两种分类标准进行分类。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。

中班数学分类教案设计意图篇七

1、学习按图形的两个特征标记分类并正确记录其数量。

2、培养幼儿用语言讲述操作结果的习惯。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

图形拼图一幅，标记卡、数字卡若干，各种图形若干，数字印章，印泥、操作用纸若干。

一、集体教学活动

- 1、学习用两个特征标记对图形进行分类。以集体、个别、小组的形式，学习用两个标记卡记录三角形、长方形的'不同点。
- 2、学习按标记记录数量幼儿一次按标记集体、分组操作记录相应图形的数量（用数字卡表示）。3、引导幼儿学习讲述操作结果要求幼儿看着标记图，说一说，图中有几个什么样的图形。

二、幼儿操作活动

- 1、分类游戏（幼儿分别取自己的图形卡片）看一看，说一说，你的图形是什么颜色的什么形状的。看教师出示标记图，图形特征与标记相符的幼儿，举起卡片站起来。送图形回家，要求图形必须符合门牌号。
- 2、记数活动看图按标记记录。学习记录后，说说这幅图里有几个什么样的图形。

此次活动，以“幼儿的发展为本”精心设计，抓住幼儿好动的天性，巧妙地创设数学王国这一情境。在活动中，提高幼儿主动参与性在动手操作中体会和掌握知识，使儿真正成为学习的主人，而教师则是幼儿活动的组织者、引导者与合作者。

中班数学分类教案设计意图篇八

1. 学习按照物体的不同形状特征进行分类活动。
2. 学习辨认圆形、三角形、正方形。

按照物体的不同形状进行分类活动。

不同大小、不同颜色的圆形、三角形、正方形若干，常见的圆形、三角形、正方形的物品若干件，“家”三个(家门分别为圆形、三角形、正方形)。

1. 把圆形、三角形、正方形混放在一起，请小朋友找找说说：它们是什么形状的？
2. 请小朋友找出圆形、三角形、正方形，分类放到指定的地方。
3. 请小朋友观察图形的分放情况，说一说每一堆是什么形状？
4. 请小朋友说一说：哪些物品像圆形？哪些物品像三角形？哪些物品像正方形？
5. 请小朋友观察物品的形状，再把物品根据不同的形状，送到它们的“家”中。

在日常生活中组织小朋友做图形分类活动。

能够根据物品的不同形状把它们送到相应的“家”中。

图形认识及图形分类活动，应在日常生活中随机组织练习。图形教育应多与实物结合，促进小朋友具体化技能的发展。

中班数学分类教案设计意图篇九

- 1、启发幼儿探究图形奥秘的兴趣。
- 2、培养幼儿初步的观察、判断、分类的能力。
- 3、巩固对图形的认识，按照图形的两种特征分类。

- 4、发展目测力、判断力。
- 5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 1、不同颜色、形状的图形卡片。
- 2、不同图形拼成的图画三副。
- 3、“火车”、盆子。
- 4、《找朋友》音乐磁带。

一、开始：

- 1、音乐游戏《找朋友》。

放音乐，教师带领幼儿进入活动室内，教师引导幼儿做各种舞蹈动作，进行找朋友音乐游戏。

- 2、想象与讨论

教师小结：刚才，小朋友都找到了自己的好朋友，大家玩的真开心，老师也非常开心，因为老师知道，小朋友们非常讲文明讲礼貌，而且喜欢认识很多很多的朋友。今天啊，老师给大家带来了好多新的小朋友，你们想不想和他们一起玩？(引导幼儿想象是什么样的新朋友，并讨论、回答)

教师小结：小朋友都想和新朋友一起玩啊，真好！这些新的朋友也很想和你们玩，他们已经等不及了，坐着飞机往我们这儿飞呢。看，他们的降落伞飞下来了。小朋友，大家快来找一个自己喜欢的好朋友。

——教师从高处撒下图形娃娃卡片。

二、认识图形娃娃的颜色、特征。

教师小结：好了，大家都找到了自己喜欢的图形娃娃做好朋友。现在，我有几个问题要考考小朋友们。

1、你找到的图形娃娃是什么颜色：?你还见过这种颜色的东西有哪些?

请小朋友回答。

教师小结：我们的图形娃娃有三种颜色：红色、蓝色、黄色。

2、你找到的图形娃娃是什么形状的?你还见过这种形状的东西有哪些?

请小朋友回答。

3、游戏：火车游玩

(1)教师：看，那边有一列火车，火车有七个不同形状的车厢，请大家上车时不要坐错了车厢，请你们进入和你们图形娃娃一样形状的车厢。

教师：喀嚓喀嚓喀嚓，大家注意了，火车开动了，我们要去游玩了，你们高兴吗?

教师小结：小朋友，你们说得真好。我们的火车又要出发了。喀嚓喀嚓喀嚓。我们又回到我们的教室了。请下车了，注意安全。

刚才，图形娃娃和我们一起快了的'旅游，玩得真好。可是啊，有的图形娃娃脸脏了，有的图形娃娃手脏了，该怎么办呢?启发幼儿回答。

4、游戏：给图形娃娃洗澡

教师：我们来帮图形娃娃洗洗澡，洗澡的时候，图形娃娃喜

欢到和自己一样颜色的盆子里，请小朋友到和图形娃娃一样颜色的盆子里洗澡。

教师启发幼儿怎样洗、或说儿歌。

三、游戏：好朋友一起蹲下来

图形娃娃又干净又漂亮了，他们呢，想和小朋友一起“做个好朋友一起蹲下来”的游戏。

放音乐。按照教师口令做游戏。

四、结束

《图形分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语言表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。