

2023年班主任管理交流会发言稿 班主任 管理经验交流会发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任管理交流会发言稿篇一

在不断进步的社会中，越来越多人会去使用发言稿，发言稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。你写发言稿时总是无从下笔？下面是小编精心整理的班主任管理经验交流会发言稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

当了多年的班主任，谈不上水平高，但是我属于喜欢琢磨那一类教师。我简单的谈一谈我当班主任的一些观点、策略：

我希望能做一个很“懒”的老师。班上的事务，只要是学生能做的事，我都很少去做；只要是学生能管好的事，我一般很少去管。

所以在班级管理中首先要注重培养班干部的'管理能力，充分调动学生管理班级的积极性，这样一来既培养了学生的管理能力，又能让班主任在以后的工作中省心、省力，还能培养出一批富有创造力全面发展的人才。班干部的人选确定之后，应该重视做好培养的工作。应该把工作方法教给他们，对他们的培养要体现一个“由扶到放”的过程。针对每个班干部的优点和存在的不足之处，帮助他们扬长避短，不断提高他们在同学中的威信。通过落实责任制、压担子等方式，尽快

培养一支具有较强管理能力的班干部队伍。

利用语文教师天然的优势，我要求学生写周记，可以及时发现班级存在的问题，比如有一位学生从小学升到初中，课业负担的突然增重他极不适应，他在周记中表现得颓废，他说我很懒，也没有朋友，不知天堂里有没有这样的烦恼？我的心理咨询工作重点之一就是帮学生树立目标，解决学生的近期目标大了、目标小和达不到目标的问题。我悉心指导学生像调试琴弦一样调整自己的目标，鼓励学生像罗盘指针一样朝着自己的目标奋进。

还有一位同学突然间作业质量下降，上课心不在焉，从周记中发现原来他爸爸妈妈整天吵嘴，甚至要闹离婚，他心烦意乱，无心学习。找到了问题的症结，一切就好解决了，与爸爸妈妈做了沟通，他们也认识到自己的问题，笑脸也重回到孩子的脸上。

对一些问题学生，得想办法去发现他的优点，别盯着他的缺点。多谈谈他的优点，找机会给他“戴个恰当的高帽子”。多肯定他、多表扬他，多赞赏他、多鼓励他、多正面引导他。另外，还得多寻找他的长处，让他的长处为班级服务，为同学服务，为我的工作服务。

实行卫生管理悬赏积分制度：把每一件事分给学生；把每一寸地（清洁区）承包给学生；把每一项评比任务落实到学生。做好小事育大德。讲台谁维护，墙面谁擦，桌椅谁摆放整齐，校服谁管，垃圾桶谁倒……都分到个人，并落实人员检查督促。人人有事干，事事有人管。让学生一进校门便从自己分管的小事做起，将自己做小事的体验延展到对他人、对集体、对社会的热爱和责任感。

学习成绩好的，每个老师都欢迎这样的学生。其实，走向社会后，成绩差的学生往往对老师更好。所以，批评学生要突出善意。批评学生要注意就事论事，不能眉毛胡子一起抓，

也不能旧账老账一起算，把学生当成“阶级敌人”。要让学生明白你是在帮助他，你是善意的。惩罚学生要讲究文明。惩罚的方式、方法得让学生愉快接受。如小错可以检讨、可以让他给大家唱首歌；中错可以让他作件好事来弥补、可以让他写一写犯错误的说明书；大错就必须接受处分、挽回声誉的公开检讨和劳动处罚。

班上的《值日日报》记录着班级内每天发生的好人好事、违纪情况、学习方法、名言警句等内容。这份报纸，每天由学生轮着出版，每周评比一次，每月装订成册，永久保存。除此之外，我还办好了班级量化评分栏、，准确及时的把当天的情况予以公布，鞭策后进，激励先进。每月评选五位学习之星，给予奖励。

对学生的教育也非一朝一夕之功，一个好班主任，应当有足够的耐心，等待每一个学生的每一次进步，并为学生的每一次进步感到由衷的高兴，不管进步是大还是小。班主任工作 是辛苦的，但也是其乐无穷的，让每一个学生都在明媚的阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功，是我们的目标。

班主任管理交流会发言稿篇二

各位领导、老师：

大家好！

班级的核心人物是班主任，班主任的核心工作是管班级，管班级的核心目标是净静竟。

首先说到“净”，我接触一个班级第一件事要保持教室内干净整洁。我无法容忍一个班级内部垃圾堆积成山，桌椅旁边纸屑乱舞，更不忍直视卫生区杂乱无章。所以选择一位得力劳

动委员，除了扫地是每组每天轮流之外，其他工作比如擦黑板、讲桌、一体机、小书架、前后瓷砖、室外文化墙等都是固定人员，这样方便他们人尽其责，高效任务，每天扫完地我会要求劳动委员把扫帚等工具摆放整齐，把小书架最北边两格用一块漂亮的布帘挡着，里面藏着簸箕，盆，桶等杂物。而班级卫生重在保持，轻于打扫，所以每次当我来到班级时同学们都会习惯的看看自己身边有没有纸屑杂物等，因为他们知道我一经发现会默默的随手装进他们的书包或者口袋里。

当然班级的面貌除了如家一样的卫生之外还要营造温馨宁静的学习氛围。因此每学年都会对新班级进行打扮一番，比如正前方的“温馨提示”，侧前方的“坚守约定”，教室后方的“徜徉书海”“我型我秀”等文化版块。在这样精心打造的环境下如果孩子们还是静不下心来那就只能适当来些猛烈点的措施了，尤其是午间静校。为了让在校用餐的孩子能够休息好学习好。我专门安排一位比较积极负责的同学管理午间教室纪律。如果发现一次有讲话嫌疑可以友好走到身边肢体提醒一下，第二次发现直接记名字，由我亲自批评教育并加罚几道数学题目，或者背诵一段文章等。而且我还要求他们午间全部坐原位，除了学习就是睡觉，没有第三件事的允许，有问题也得等到下课再讨论，几次训练下来效果显著。当然孩子们自身的乖巧懂事也是打造“安静”班级的重要原因。

“净”和“静”的最终目的是为了“竞”，对于我们这样一个所谓的“协议班级”来说同学们普遍相对斯文老实一点，可是不少同学的成绩一点都不“老实”，甚至有惨不忍睹到二三分的数学成绩有好几位。为了抓两头促中间我把成绩总体比较出色的14位同学安排在教室的第三四两排，第三排的小老师负责第一二两排的两位小徒弟，第四排的小老师负责第五六两排的小徒弟。

小老师的职责如下：

- 1、每晚通过qq图片和家长语音确认单线检查两位小徒弟的各

科作业，然后将检查结果以星、勾、三角三种形式呈现在班级的一个“学习小分队”小群里，而班级6位负责记录的同学直接用我事先印发好的表格记录下每一小组成员的检查结果，最后发送到班级群里，以便家长们及时知晓自己孩子当晚作业完成情况。

2、每晚几位小老师要在一个规定时间内把自己的作业发送到“学习小分队”群里，有大家共同监督，并形成一种“比拼学”的良好氛围。

3、平时利用课间和课余以及课堂小组学习的机会，指导自己的两位小徒弟学习听课。为了激励小老师的积极性，每次考试小徒弟和小老师都会荣辱与共，课堂回答问题也是小老师回答加5分，指导自己的小徒弟回答好可以加10分。本学期我和几位班干部商量改掉以往班级“积分榜”一周一结算的方式，升级为每节课都有直接的“小奖品”，还设置了积分卡，达到一定积分可以兑换相应积分的礼品。让孩子们的学习游戏化，尽可能激发孩子们的学习积极性和营造班级学习“竞赛”的你追我赶的利好形式。

总之，有了网络，有了想法，有了行动，让以往很多的不可能都变得可能，每天进步一点点，每年进步就明显。

谢谢大家！

班主任管理交流会发言稿篇三

各位领导、老师：

大家好！

今天让我代表初一的班主任发言，有点意外，我是理科教师，文笔口才都不好，如果说的不好，请大家谅解。

自从我拿到这个题目之后就一直在想一个问题，到底什么叫可爱？上网查了下，好像也没有确实的答案。只好用自己的理解了，我觉得可爱就是指拥有一颗纯净善良的心，开朗活泼的性格，它更多的是指人的内心，而并非仅指外表。而一个集体如果可以称为可爱，除了上述特点外，应该还具有团结向上，聪明活泼但不随便的特点。去年我担任了初一（4）班的班主任，和39名同学相处了一年，感觉每个同学都有可爱的一面。

首先，想先说说全校最可爱的女生。

4班有19名女生，她们或活泼，或文静，但是个个都善良纯朴，积极向上，以班级为荣，在我的眼里都很可爱。今天时间有限，我特别想说说班上的一名女生，她叫吴思。我在她的报告单上是这样写的：你是一个上进心强，聪明而且拥有美好心灵的女孩；课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，积极组织小组活动，真诚地帮助同学一起进步，是大家心中的榜样，是每个老师心中最可爱的天使。相信我的评价了解她的老师和同学都会同意的，英语老师说：每次小组活动，吴思这一组的秩序和效果都是最好的，她会想尽一切办法帮助同学提高，而不是仅仅流于形式。语文老师说：吴思这个女生真的是非常懂事可爱，要求上进。这次班级评选三好学生，她以最高票当选，可想而知同学们对她的认可。希望我的这次发言没有得罪班上其他18名女生，她只是4班女生的一个缩影。

其次，想说说全校最调皮的男生。

4班的男生给老师的感觉，一致都是活泼好动的，喜欢说话，特别天真幼稚。可能不如女生那样让人感觉轻松乖巧，可是他们的班级荣誉感可从来不亚于女生，碰到事关集体的事情，都是拼命为班级争光的。比如王巍，他平时虽然大大咧咧，经常违反纪律，可是运动会时候的表现让大家都很感动。

我现在还记得上学期元旦庆祝会上男生们抱着笤帚当吉他，唱

“死了都要爱”的场景，疯狂又幼稚，让人忍不住就想笑，不由自主的就原谅了他们平时给我带来的大小麻烦。我希望，4班的男生能继续保持一颗赤子之心，健康的成长，快乐的学习。我也希望，他们能学会分清不同的时间应该有不同的表现。

这就是我的班级成员，也许不是个个都优秀出众，可是每个人都有自己鲜明的特点，都是积极要求上进的好孩子，我觉得这就是最可爱的。

谢谢！

班主任管理交流会发言稿篇四

各位领导、老师：

大家好！

三个月的时间转瞬即逝，班级各项事务都步入了正常稳定的轨道，有条不紊的进行。现将平时的做法与大家分享。

开学初我只找了一个班长和一个体育委员来负责班级纪律和各项活动，但效果并不明显，然后我就去静一老师那里取经，后来也采用一天一换制，不仅发掘了其他孩子的潜力，也让当天的值日班委有了一种锻炼和展示的机会。现在班里的纪律及学习活动，在老师不在的情况下，基本也能进行。比如值日班委和课代表会分工合作负责班级纪律管理和作业布置管理，虽然有些做的还不到位，但我还是很欣慰的。

因为班级面积不大，所以我们的值日组只需负责清洁区卫生，而教室的卫生则分给大家。讲台、后黑板那块、两边过道、以及教室死角垃圾桶周围、门后、饮水机等地方，都有人负责。比如过道有垃圾，则两边的每个人都要被扣分，当然如果在老师不定时检查时都比较干净都加分。抽屉会在每天下

午课外活动时间进行，老师和卫生委员不定时检查并加分扣分。校值日的加分扣分项也和班级每个人的积分挂钩。若全部都是加分项，则全班双倍加。但如果有一项扣分，则忽略其他加分项，扣双倍分。这种积分制极大的调动了学生的积极性，让学生在加分争星的过程中收获好的卫生习惯。

每个学生都有自己的脾性，若之前一直活泼的孩子变得沉默不语，肯定有问题需要疏导。及时和家长做好沟通的前提是还要让孩子对自己敞开心扉，要学会适时地保护孩子的自尊心。这就需要我们敏锐的观察力和解决不同问题的能力，这一点，我从海燕、海霞、思杰、静一那里学到了很多。

从开学到之前，我总会听到有老师这样评价我：对学生老板着脸，总觉得你不开心，是不是你把自己绷得太紧了？而当我下班听着音乐面带微笑时，也真的觉得，哦，对哦，我今天好像没怎么笑。可作为班主任严一点不是挺好的么？殊不知，这个严也是需要方法的。某一天晚上，海燕老师对我说了一句话，让我铭记在心“学习上多严格，生活上多关心”。我恍然大悟，本来对生病的孩子应该多体贴关心，到我这里却变成了“自己都不会照顾好自己，穿多少衣服，冷不冷，自己吃多少自己都不知道？”有时说着都会把原本的关心变成生气。弄的学生都有了心理负担。课堂上也把关注的焦点放在了学生出错的地方以及后进生的表现上，放大他们的缺点进行批评。却忽视了其他需要正面鼓励的地方，整个课堂就变得负能量爆棚，有时会让自已觉得压抑的同时，学生也没学好。因此，海燕老师的一句话就是让我用积极的心态面对、处理班级事务。我也在慢慢的改变自己，现在的孩子们看起来也比之前快乐了许多。这种细微的变化，让我很满足。

所有的班级管理经验都是从一件件小事中积累起来的，我做的还远远不够，希望在今后的日子里，在各位老师的提醒和帮助下，让我能够更好的修剪和完善自己，更好的教书育人。

谢谢大家！

班主任管理交流会发言稿篇五

各位领导、各位班主任老师：

大家上好！

承蒙领导的信任，让我在这时发言，那就耽搁大家几分钟时间。我不能算优秀班主任，只是教学之外兼任了几年班主任工作而已。也不是谦虚，我以为在座的很多比我干得好！既然让我说，那就说两句话吧。

既然是工作经验交流，我以为不是自己当班主任做了多少事情，而应是在做班主任工作期间，我们的思维和方法怎样？有些什么体会？与大家做些交流和沟通，以便我们共同提高班主任的工作效率和工作水平，促进我校教育教学工作。下面，我就提纲性的谈几点：

我带的是初一班，因为不同的班级工作的重点，难点不同，各有差异和特点，作为班主任一定要把握不同学生的不同特点，有的放矢，谨慎处理。在这仅谈谈我的一些工作方法。

作为班主任，在接手某一个班之后，一定要花心思，想办法组建一支得力的、团结协作的、积极向上的班干部团队。不能盲目，要细心观察、了解，班干部组建好了，班级管理的效益也很明显。这个班干部集体，大家学习努力，成绩较好，在同学面前能抬得起头，说得起话有个人威信；敢说敢管，各负其责，班里各方面工作便于开展和实施；团结协作，有凝聚力，正气压倒邪气，逐渐形成学生的自我管理。这样，既锻炼于学生的组织和协调能力，班主任工作也容易完善。

班主任老师也要任课，不可能面面俱到，班干部的管理也有一定的局限性。所以，班主任要与各科任课老师建立并形成一种及时交流沟通的习惯。及时，就是发现问题及时处理；习惯，要求是经常性的。发现问题，班主任应当及时处理，

绝不拖延和顾息，将问题处理在萌芽状态，防止事态的扩展。与任课老师沟通，全面地了解学生动态的思想和学习情况，也为班级的任课老师尽可能地营造一个良好的教学环境。

班主任要实施对班级有效的管理，班主任老师一定首先要严格要求自己，树立总体上人在学生中间此资料的威信。这样学生才能尊敬你，拥护你，听你的指挥。由此，要求班主任：
（1）身正，为学生做典范；（2）公平，对所有学生能够一视同仁，公平公正；（3）透明，如班费处理，帐务公开，通报全班。

1、在班级管理，在对待学生方面，注意处理好“严”与“松”之间的关系。“严”要注意范围及程度，“松”要有针对性，注意处理的“爱”与“宠”之间的关系，每个老师、每个班主任都要一颗慈善之心，对成绩非常优秀的学生不能太宠，对待“双差生”要有关心爱护。但不要与学生嘻嘻哈哈，没有了尊幼大小之分，学生不怕班主任，那你这个班可能也很难管理。

2、管理班级过程中，注意处理好“管”与“导”的关系。实施《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要以“导”为主，以“管”为辅助，重在“导”，而不是“管”。学生毕竟是学生，他们有各自特定的思想方法，思维方式和是非观念，语言行为有较大差别，只要班主任因材施教，善于教导，班主任也就好管理了。

3、注重细节，注意学生学习和生活中的细节，多深入学生实际、多观察、多了解，发现每个学生的优点和特长，多方面教导，促进其发展和进展。

4、晓之以情，动之以理。中学生基本上懂事了。用心教育，收效会好些的。如：学生抽烟，班主任发现以后是狠狠地训斥一顿了事，还是将中学生正在长身体，抽烟有什么危害，让他从心理上戒烟，那种效果可能更好些。

5、经常性地与家长多联系，多沟通，共同关心学生，共同督促学生学习，完成作业，改掉坏习气等，形成多维机制，发挥各方效能，促进学生健康，全面地发展。

每个教师都可能兼任班主任工作，这是教师职责所在。但以上所说对某一个具体班级也不一定管用。但只要我们把教师作为自己的一种信仰，爱岗敬业，尽职尽责，尽心尽力，我想我们的班主任就一定能够做好。

谢谢大家！