

2023年小班下学期教案及反思(实用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班下学期教案及反思篇一

- 1、认识蜗牛,初步了解蜗牛的外形特征及生活习性。
- 2、萌发对事物的探究兴趣。
- 3、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中,引导幼儿仔细观察发现现象,并能以实证研究科学现象。

1、图片-蜗牛

2、放大镜等

一、认识蜗牛

1、了解蜗牛的外形特征。

(1) 蜗牛的身体是什么样的?

引导幼儿讨论。

教师小结:蜗牛的背上有壳,像小房子,它的壳是一圈一圈的。

(2) 蜗牛的头上有什么?

让幼儿知道，蜗牛的头上有两根细细的脚，叫触角。

(3) 蜗牛的眼睛长在哪里呢？

告诉幼儿蜗牛的眼睛就长在触角上。

(4) 蜗牛是怎样走路的呢？它有脚吗？

2、让幼儿自由讨论：蜗牛有没有脚

教师讲解，蜗牛有脚的，你知道为什么看不到蜗牛的脚吗？

二、观察蜗牛的脚

教师：蜗牛到底有没有脚，让我们一起去找找，仔细地看一下。

通过观察，幼儿发现蜗牛真的有脚，而且是一只脚，就像鞋底一样。

三、了解蜗牛的生活习性

1、蜗牛爬行。

你们知道蜗牛走过的地方会留下什么？

看上去就像白线一样。

原来蜗牛是靠身体蠕动来爬行的，它分泌这种白色的粘液，是为了让身体更润滑，

这样在爬行的时候就不会擦伤皮肤了，而且前进的更快。

2、交流蜗牛的生活习性

(1) 在什么季节我们可以看到蜗牛？

(2) 最近你看到过蜗牛吗？为什么？

交流后让幼儿知道，蜗牛不但要冬眠，还要夏眠。

四、探索知识

螺蛳，跟蜗牛相比，有什么相同或不同的地方？

1课前导入得太直接，不够贴近生活化。2教学教具过少，没有挂图。3师生互动过少，课上应该穿插多种游戏进行。

蜗牛并不是生物学上一个分类的名称，一般是指腹足纲的陆生所有种类。一般西方语言中不区分水生的螺类和陆生的蜗牛，汉语中蜗牛只指陆生种类，而广义的蜗牛还包括巨盾蛞蝓。蜗牛是一种包括许多不同科、属的动物。

小班下学期教案及反思篇二

上午活动：晨间活动：学玩桌面玩具：雪花插片。晨会：
(谈话) 高高兴兴上幼儿园。活动目标：

1、稳定幼儿情绪，鼓励幼儿能高高兴兴上幼儿园。

2、熟悉幼儿园环境、老师，激发幼儿愿意上幼儿园的情感。

活动准备：1、各种桌面玩具、滚动小车等。

2、熟悉每位幼儿的姓名、了解其个性。活动重点：通过游戏活动，让幼儿喜欢上幼儿园。活动难点：让幼儿愿意上幼儿园。活动过程：1、稳定幼儿情绪。

(1)师：“今天很高兴能认识这么多的小朋友，我是叶老师，我们班有许多好玩的玩具，你们会玩吗？”

师：“瞧，老师手上的玩具还会动呢，你们想玩吗？”

幼儿玩各种玩具。

(2)对于个别哭闹的幼儿，教师耐心安慰，和他们交谈，抱抱他们，培养他们与老师的感情。

2、组织幼儿认识厕所。

师：“小朋友们看，这是我们小朋友大小便的地方，叫厕所。如果我们小朋友想大小便，就必须到厕所里来，不能推也不能挤，注意安全。”

幼儿尝试自己大小便，教师、阿姨帮助指导。

3、熟悉老师、小朋友。

师：“我们班这么多小朋友都有自己的名字，你们能告诉我，叫什么名字吗？你们喜欢做什么事吗？”

幼儿介绍自己的名字。

4、教师总结。

师：“我们幼儿园里有许多小朋友，有各种各样玩具，老师非常喜欢跟小朋友在一起，你们愿意上幼儿园吗？老师希望明天每个小朋友高高兴兴地来上学。”

下午活动：

活动之一：《香喷喷的米饭》

活动目标：

1、初步了解米饭对我们的身体很重要。

2、学习自己用勺吃饭。

3、乐意在幼儿园进餐。活动准备：米、米饭、饭勺、幼儿用的碗、勺。活动过程：

1、帮助幼儿回忆我们每天吃的食物。

师：(1)我们每天都要吃什么？（米饭）

(2)米饭是什么烧的？（米）

(3)每天吃了米饭以后，我们小朋友会怎么样？（慢慢长大）2、让幼儿了解米饭是有营养的，每顿饭都要吃饱。

小结：米饭是很有营养的，我们每天都不离不开它，要是不好好吃饭，人就会感到不舒服，就会影响小朋友长身体。所以每顿饭都要好好吃，要吃饱。

3、鼓励幼儿自己学吃饭。

我们知道米饭是很有营养的，我们离不开它。我们每个小朋友都要学会自己吃饭，（提醒幼儿一手拿勺，一手扶碗，）今后会一天天长大的，让我们的身体长的棒棒的。

小班下学期教案及反思篇三

一学期的工作即将结束，在这学期里，我们结合本园的工作，也结合本班实际情况，坚持“健康温馨美好的童年”为教育理念，在园领导的关心和大力支持下，在全园教职工的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的工作，现将本学期工作总结如下：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡

的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二、给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三、重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活

习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四、从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会用有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境。利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

小班下学期教案及反思篇四

一转眼一个学期又结束了，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是在孩子们的欢声笑语中一学期的教育计划即将落幕。在这一学期里，我班的各项工作自始至终遵循“以幼儿发展为本”的基本教育理念，我们遵循“以《纲要》为准则，将新的教育理念融入到教学中，配合园里实施了新的教育文件，争取做到在新的教

育理念下，使每一位孩子都得到健康、快乐的发展。

一、班级情况分析：

经过一个学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有不同程度的发展。他们每个人都是一个丰富多彩、独一无二的世界，从他们的表现中可以看出他们接受到老师的影响是因人而异的。有的幼儿在校表现出胆小怕事、不爱说话、上课不专心、遵守纪律性差等。而有的幼儿则表现的比较活泼，喜欢与人交往，上课积极举手，回答问题声音响亮，理解能力较强，但吃饭、自理能力需要加强。所以根据孩子们的不同发展情况，这学期我们将重点培养他们的自理能力及常规教育，使他们在自己原有基础上得到更好的发展。

二、班级工作重点：

（一）保育工作

1. 清洁卫生习惯

做好班级卫生清洁工作，保证幼儿身体健康。

每天做好晨检、扫描、消毒、打扫卫生等工作，为幼儿营造一个干净、明朗、舒适的环境，让幼儿健康生活。

2. 照顾好幼儿的一日生活

孩子们在一日生活中各个环节都不可缺少，因此保育员要时刻的照顾好幼儿的一日生活，通过平时的观察，我们将会及时地发现问题，并与家长沟通、协商，一起帮助幼儿克服一个又一个困难。

（二）教育教学工作

1. 健康领域

- (1) 会姿势正确、灵活地躲闪跑。
- (2) 会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- (3) 能连续跳绳、能助跑跨跳。
- (4) 能边跑边接球、边跑边接球。
- (5) 灵活地向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- (6) 能单手托提适量物品走、跑。
- (7) 学做韵律操，动作协调、节奏准确。
- (8) 学做徒手操，动作正确、整齐有力。
- (9) 积极参加体育锻炼。
- (10) 懂得一般的安全知识，在未经老师允许情况下不任意跑跳、爬。

2. 语言领域

- (1) 喜欢与人交谈、讲故事、听故事。
- (2) 能注意倾听对方讲话，听懂日常用语。
- (3) 能用普通话较连贯地表达自己的意思，语句完整。
- (4) 能主动、有礼貌地与别人交谈，说话较完整，不虎头蛇尾，能较准确表达自己的意思。
- (5) 喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品语言的优美。

(6) 能有序地讲述图画内容，能主动帮助别人，乐意与同伴一起为集体服务，并懂得轮流。

(7) 对图书、图片感兴趣，能一页一页地翻看图书，看完后能整理图书，并知道图书的名称。

3. 社会领域

(1) 快乐地参加幼儿园保健室进行的各项活动。

(2) 能与同伴友好相处，并能关心、帮助别人，自己的事情自己做。

(3) 学习做一些力所能及的小事，会听从成人指示并遵循其要求。

(4) 知道不能碰撞和拥挤他人，初步知道安全的基本常识及五官懂得保护自己。

(5) 知道四季变化，学习与季节的变化随着放风筝等活动。

(6) 知道社区里公共场所及设施的功能如：邮局、银行、超市、菜场、医院等，并知道它们对大家的作用。

(7) 初步知道国家的主要行政区划包括省、市、县、乡、村等，并知道各国国旗。

(8) 知道四季的转换，并乐于参加春夏秋冬系列活动。

4. 科学领域

(1) 能积极、主动地参加科学活动，能初步能发现问题、提出问题。

(2) 喜欢和自然界的各种现象做游戏。

(3) 在老师的引导下，知道常见的树名、动物名及用途、脾气等，知道其与人类的关系。

(4) 在老师的指导下，有目的地观察冬天的树、动物的踪迹

小班下学期教案及反思篇五

一、本学年工作总结

本学年，我班三位老师在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，圆满地完成了各项工作任务。

(一) 思想政治方面

1. 积极参加园内各项活动，认真对待每一次工作研讨、总结、反思等活动，并做好各项记录。
2. 准时参加理论学习，学习新《纲要》、解读《纲要》将《纲要》精神渗透在教育活动中。
3. 认真参加园方组织的政治学习，心得体会。
4. 热爱自己的工作岗位，任劳任怨。
5. 家长工作，我深深体会到家长工作的重要性，为了使家长更好地了解我们的工作，我们认真组织召开家长会，并热情接待家长，让家长参与我们的教育活动，听取家长的各种意见和建议，让家长尽量了解幼儿园的一日活动。

(二) 教育教学方面

1. 着重引导幼儿观察、感知、探索、尝试、讨论等，以发现式教育培养幼儿的正向情感、态度和价值观，注重原生态的活动，在游戏中探索、体验，尝试发现、了解和掌握初步的

知识和技能。

2. 围绕主题活动，开展丰富多彩的区域活动，并根据教学活动的需要，为幼儿提供各种活动材料。

3. 结合主题活动，师生共同布置了活动室，让环境与课程融为一体。

4. 着重引导幼儿观察、感知、探索、尝试、讨论等，以发现式教育培养幼儿的正向情感、态度和价值观，注重原生态的活动，在游戏中探索、体验，尝试发现、了解和掌握初步的知识和技能。

二、本学年存在的问题

1. 幼儿的行为习惯还是不够好，一些幼儿上课时喜欢随便下座位，注意力容易分散。

2. 部分幼儿倾听能力较弱，不能较好专注倾听同伴或老师讲述，听完后经常有插嘴、答话现象。

3. 有些幼儿进餐习惯较差，存在挑食现象，进餐速度慢。

4. 极少数幼儿缺乏自信心理，有自卑感。

三、下学年工作措施及建议

1. 进一步养成幼儿良好的生活常规，因为生活活动在一日活动中占近一半的时间，中班的小朋友虽然比小班大一点，但很多生活常规，还需要进一步加强。如：洗手、穿衣服、吃饭、午睡等。

2. 认真组织好每周三的早期阅读活动，提前认真准备，活动中认真组织，达到阅读教育的目的。

3. 进一步丰富幼儿一日活动，通过每周的两次体育活动来加强幼儿体育锻炼。
4. 通过每周的音乐活动来培养幼儿的音乐素养。
5. 通过每周的数学活动来提高幼儿数学活动中的基本能力。
6. 进一步指导幼儿参与值日生工作，培养他们的责任感及初步的交往能力。
7. 不断更新教育观念，努力提高自己的教学水平。

总之，在今后的工作中我会继续努力，再接再厉，不断使自己有所提高，让自己成为一名优秀的人民教师。

小班下学期教案及反思篇六

(音乐起)小兔儿乖乖，把门儿开开，快点开开，我要进来、、、、听到这首歌，仿佛让人又重新回到了美好的童年。我们是幸运的，因为我们将和孩子们一起去体验久违狼兔对抗的惊心动魄，分享以弱制强的胜利与自豪，体验人与动物和谐共处的快乐。之所以选择《小兔儿乖乖》作为今天探讨的主题内容，一是因为如前所说的心灵的共鸣，二是因为兔子为载体的教育内容本身所蕴含的教育价值，以及所涉及的五大领域之广。接下来，我将就小班幼儿的年龄特点、教材分析、主题目标、重点难点、学习准备、主题脉络、教学策略、结合课例的教法学法、主题评价等方面和老师们共同探讨。

众所周知，小班幼儿对周围世界充满浓厚的兴趣，对新鲜事物具有强烈的好奇心，喜欢向成人提出各种各样的问题，虽然这些问题十分肤浅、幼稚，甚至可笑，但却是孩子们打开求知大门的开始。此时孩子们开始能以认真的态度对待成人所教之事，并有动手尝试的愿望。随着认知范围的扩大和自

理能力的初步发展，小班幼儿渐渐喜欢鲜明的角色形象，善恶分明。活泼可爱的兔子正是孩子们喜欢养、喜欢看、喜欢说、喜欢演的动物形象。有关兔子的体育游戏、故事、儿歌、歌曲、美术等等取之不竭，来自兔子的问题和谈话比比皆是。而小班幼儿对于兔子的认知经验是零碎的、肤浅的、甚至有些领域是未知的。幼儿园新纲要明确指出：教育活动的內容既贴近幼儿的生活选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此，《小兔儿乖乖》这一主题內容符合小班幼儿最近发展区的学习需要。

根据小班幼儿的年龄特点和本主题内容的分析和理解，我将主题目标定位在以下三方面：

2、技能目标：引导幼儿以自己喜欢的画、说、演等方式表现对兔子的喜好，并在学习和游戏中再现。

3、情感目标：体验人与动物和谐共处的乐趣。

《小兔儿乖乖》主题从一个脍炙人口的童话故事开始拉开帷幕，以幼儿和兔子多-维的互动为重点，以幼儿用自己的方式表达对兔子的认知为难点，最后在童话剧《小兔儿乖乖》的表演中落幕。

主题准备：

为了达到上述目标，突出重点，突破难点，我认为本主题的教学准备应该是外环境的物质材料准备和幼儿内环境的学习经验准备。

物质准备：

1、主题墙：如兔子吃什么，我和兔子做朋友的爱心记录表，兔子靓照，有关兔子的幼儿作品等。

2、区域设置：可开设饲养区，美工区，表演区，阅读区，益智区等。

教师讲述有关兔子的故事，发放相关的调查表，让幼儿在家长的帮助下收集各种有关兔子的玩具、图片以及兔头帽、兔子灯、兔儿爷等。

图(略)

如果说主题是一棵树的话，树干是本主题的名称《小兔儿乖乖》，主干之一是故事的欣赏和延伸，主干之二是“我和兔子”，主干之三是“与兔子相关的民间文化”。为了方便说明，我从每一根主干上的内容说起，说的次序并不完全是上课的递进次序。

从主题名称我们就可以想到，它一改以往从科学的角度建构知识的传统，改为从文学作品导入，让聪明勇敢的小兔一家首先打动孩子们的心，这是一个以语言领域为主的活动。活动之二“我是长耳朵”，这是一个颇具课程特色的活动，以聪明机智的长耳朵这一角色体验为重点，通过游戏中的听辨提高幼儿的辨音能力。之三是“兔子偶”，这是幼儿在认识了可爱的兔子，有一定积累的经验后组织的活动，兔子的制作可以为以后的音乐剧作准备，兼顾不同的水平，可提高已剪好的部件让幼儿在塑料袋或者信封、纸袋上制作。之四的“音乐剧”可以在主题即将结束的时候进行，条件允许恰逢亲子活动，一个家庭一组表演也是一大乐事。

互动之一“可爱的小兔子”从科学的角度梳理幼儿对兔子的认知经验。互动之二“兔子和萝卜”在数学家园引导幼儿学习新经验，比较5以内数的多少。互动之三“快来跳一跳”从健康领域融合艺术和科学，让幼儿在音乐中模仿兔跳。互动之四“小兔子开铺子”是难得的一首朗朗上口的儿歌，融合数数、拓展量词。互动之五“倒着走的兔弟弟”，一则小小的故事将一个个性鲜明的'形象跃然眼前。互动之六社会领域的“和

兔子作朋友”，培养幼儿珍爱兔子的情感，唤起幼儿关爱动物的意识。互动之七“我的小兔子”是一则油水分离画，让幼儿用画笔描绘喜欢的兔子。互动之八“龟兔赛跑”是一则体育活动，练习双脚向前行进跳。互动之九“草地上的小兔子”让幼儿学习用对角、对中心线折叠的方法表现小兔子。

主干之三“与兔子相关的民间文化”，可以从本地实际出发，拓展幼儿对兔子艺术形象的认识。兔儿爷是北京、山东等地中秋节民间供奉的神偶，是我国宝贵的民间艺术资源。

主干之四是隐形课程，是在前三个主干组织过程中衍生的新课程，也许是一个二个教学活动，也许是一个新主题。

新纲要指导我们，教育活动的组织与实施是教师创造性地开展工作的过程，教师要根据《纲要》，从本地本园的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的工作计划并灵活地执行。所以，即使我们拿的是一本宝马级的教师指导手册，是否让同车的人享受到驰骋的乐趣，取决于司机的驾驭能力。戈壁沙滩尚可不去，芳草鲜花之地值得一去，当然重要的还是车技。因此，我的理解是思辨而行。

小班下学期教案及反思篇七

回顾这一学期，忙碌而又充实，虽然忙但我觉得很充实，这让我体会到了在幼儿园工作的乐趣，让我感受到了成长的快乐。但还存在着一些不足，因此，我要感谢领导对我们工作的关心、帮助、支持与指导，感谢每一位老师都为我提供了宝贵的意见和建议。

一、思想方面

作为幼儿园教师，始终以“为了一切的孩子”为教育主线，用自己的爱去耐心、细致地引导他们，让他们在丰富多彩的

幼儿园生活中健康、快乐地成长。虽然我不是一名优秀的教师，但我对待教育的态度是认真的，因此，我常利用空余时间去阅读一些有关幼教方面的书籍，利用网络查找有用的教育方法，结合实际情况，大胆尝试、创新，使教育教学工作得到安全而又有效。

二、教育教学方面

面对班级中年龄差异较大的孩子，班级工作不敢怠慢。但我能根据幼儿不同的个性和需要，引导幼儿主动活动，继续鼓励他们大胆和自信，并培养他们的口语表达能力，使幼儿能在老师和同伴的帮助中，在自己原有基础上得到提高。

这一学期，我为孩子们创设了开放、自由的环境，支持幼儿自主选择、探索，使每个幼儿都能从中受益。在我和老师们的共同努力下，幼儿们有了很大的进步。每个幼儿都在原有基础上有所提高。当然，仍存在着不足：有时还要急躁、缺乏耐心，在个别幼儿面前缺乏自信，没能做好幼儿教育的榜样。

三、不平凡的实习周

作为幼儿园中班教师，回想起开学第一周的实习周，幼儿的哭闹和无序，确实让人头疼。但正是这个实习周，让我第一次直面地感受到了幼儿的无辜眼神和无辜表情。让我第一次如此真真切切地感受到“不平凡”。那一周，为了安抚幼儿哭闹不止的情绪，我嗓子都哭哑了，整天“妈妈长，妈妈短”地哄着他们，多少句“我爱你”也表达不了我的爱。

四、安全教育工作

结合班级实际开展安全教育活动，教育幼儿注意防火、防电、防水、防食物中毒、防交通事故等重大危险，加强幼儿的安全意识。

五、卫生保健工作

1. 班级卫生保健工作是非常重要的，每天都我非常重视。在晨检和午检中，我都严格按保健医生的要求做好两检工作。在日常生活中也非常注重幼儿个人卫生习惯的培养。

2. 合理安排幼儿在园的生活，开学初就制定好每日生活安排，做到一日生活无微不至。设计好每日的自由活动，细心做到动静交替，保证幼儿户外活动的的时间，做到室内外活动相结合。在盥洗方面，我针对幼儿存在着饭后要湿毛巾的行为，严格要求幼儿，由于我班幼儿年龄小，自理能力差，我都经常督促并帮助幼儿插好湿毛巾。在饮食方面，我也注重培养幼儿良好的进餐习惯。

六、家长工作

通过家访、电访和网上交流等方式加深家长对幼儿园的了解，并取得家长对老师工作的配合和信任。本学期，我还利用“家长园地”的机会，向家长宣传幼教知识，帮助家长了解幼儿园教育，也请家长填写好“家长联系手册”，及时和老师联系，让家长更好的了解幼儿在园的情况，在家长和老师的共同努力下，促进幼儿全面发展。

七、反思和总结

作为一名平凡的幼儿园教师，我始终坚守着教师的职责和义务，始终以培养幼儿从小养成良好的行为习惯，作为自己的教育目标，关注每一个孩子，注意发现孩子的一些细小的变化，把能为孩子做的事情尽量做到最好。

成绩只代表过去，自己的教育经验仍在摸索和探求中，但我始终相信：只要关爱孩子、尊重孩子，他们就会是健康的。我也应当要努力地克服一切不足。

小班下学期教案及反思篇八

这一学期，在我们一班二班两班各位老师齐心协力，密切配合下，我们的班级工作开展的井然有序，班级环境不断温馨化，小朋友们不断成长，家长们也放心的把孩子交给我们。在这个大家庭里，我们一分一分地努力着，一分一分地进步着，现将本学期工作总结如下：

一、班级情况分析：

我班孩子共有__名孩子，男孩__名，女孩__名，每一个孩子都是独一无二的，他们的兴趣爱好，知识能力都不同程度地烙上了自己的思维特点。大部分孩子都能适应集体生活，少数孩子需进一步适应。孩子的水平存在差异，有的孩子能力较强，有的孩子能力较弱，因此，面对不同层次的孩子，我们不能统一要求，要不同对待，在一日活动中，尽量做到分层教学。

二、班级工作方面：

（一）常规培养

1. 制定并执行入园幼儿一日生活常规准则，加强幼儿一日生活各环节的管理，重视保教结合的半天活动，建立良好的班级常规。因此，我们老师根据本班孩子的实际情况，学期初，我们精心编制《弟子规》教材，开展形式多样、生动活泼的教学形式，分阶段，有步骤地一天天地抓，一天天地练，使幼儿养成良好的一日生活习惯。首先，让幼儿认识到自己的学习任务、行为习惯和责任，他们才能遵守，才能保持班级的正常秩序。例如，对他们说：你是怎样对待你的游戏的？为什么？能保持安静吗？为什么？之后才规定幼儿看电视，玩玩具和操作学具应保持安静，说话要举手，有礼貌等等。同时，让孩子们多看图书，多听故事，丰富孩子们的知识面，提高他们的阅读能力和分析能力。

2. 培养良好的学习习惯，针对小班孩子学习自控力差，注意力易分散的特点，我们从坐姿、握笔姿势、和礼貌等要求抓起，教育幼儿上课专心听讲，不随便插话，积极举手，对不会的问题应该举手发问，遵守课堂常规；对幼儿的书本进行规范，训练他们对书本的操作，纠正他们对书本的运用，教育他们认真听课，做到手到、眼到、口到、心到。

3. 良好的行为习惯包括很多方面，我们在不同活动中，通过环境，通过游戏，通过随机榜样，不断提醒，不断引导，逐渐使幼儿从“不能”过渡到“应该”甚至“习惯”的层次。例如，玩完玩具后玩具放得乱七八糟，有的孩子经常顺手牵羊带回家，针对这种情况，我们要求幼儿互相监督，互相遵守规则，把玩具放回原处，鼓励孩子相互间做遵守规则的好榜样。

4. 结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿诚实、勇敢、主动大方地与人交往的品质。如在集体中，我们鼓励胆小的孩子先加入游戏，让他们扮演一个角色，从游戏中得到快乐，让他们在游戏中产生自信，变得勇敢，变得大方，变得愿意与人交往。

（二）卫生保健方面：

1. 做好班级卫生保健工作，严格按照幼儿园的卫生标准，做好室内环境的清扫，保持教室空气的流通以及环境的消毒，定期检查室内外卫生，要求幼儿面睡保持整洁，及时填写各种工作记录，及时检查，及时记录，有效地预防了病毒的产生。

2. 有的孩子从小包办，依赖性很强，在洗手时，要老师帮他擦肥皂；喝牛奶时，奶瓶上要裹上毛巾；吃饭时，要在老师多次提醒下才肯吃，针对这种情况，我们利用晨间谈话、赏花等手段，激起幼儿学习的兴趣，逐步引导幼儿学会自己吃饭，独立去洗手间洗手，喝水时用杯子，并保持桌面、地面

干净，学会使用毛巾。

三、家长工作：

小班幼儿的家长由于很多都是第一次家长会，在家长会上，我们详细地向家长介绍了本班的具体情况及工作安排，使家长放心地投入到我们的工作中。平时，我总是热心与家长交流，把“请”、“谢谢”、“再见”挂在嘴边，让家长从教师的“小报酬”里看到热情，从教师的“微笑”里看到鼓励，从教师的“神态”里看到信任。

小班下学期教案及反思篇九

一晃一个学期又过去了，小班这个学期也有一件件趣事从我眼前流逝，经过这个学期，收获得不少，也学会不少。

在本学期，我对本班工作高度的负责，并重视班级中的安全工作。为此，在学期初就制定了工作计划，明确小班上学期的工作任务，分析小班幼儿特点，制定好每月、每周、每日的具体任务，并实施好计划，如下雪天就引导幼儿在玩雪的过程中，注意安全，了解玩雪的安全规则，也合理利用了雪。

在学期初，我班在“家长会”和“家长访园日”中，我与家长们共同探讨了“如何让孩子过一个欢乐的假期”和“家长如何辅导孩子学习”等问题，得到了家长们的好评。因为家长们对于孩子的教育重视了起来，所以有些家长直接和我交流，了解孩子的情况。

因为本学期没有编排新的主题教材，还是按照原来教材进行主题教学，经过小班一学期的试教，在这期间，我也学到了很多教材，补充了视野，也增加了词汇量。可是还是对教材不太熟悉，比如，复述故事只会复述一个，还是不能独立的讲一个故事。以后，要努力学懂每个教材，不懂的地方向同事虚心请教，这样有利于自己更快的进步，也可以分享同仁

的教学经验。

在本学期，我注重幼儿在园的表现，并把它融合到小班区域中，让幼儿在游戏中学习，从而让幼儿养成良好的学习习惯。如，在美术课上，让幼儿作画，动员家长来观摩，并展示在班级中，进行评比，从而培养幼儿的学习兴趣。

在本学期，我认真做好家园共育工作，和班级内老师共同教育好孩子，针对班级中动作发展不协调的孩子，我们重点训练他们的协调性，有目的地组织幼儿进行训练，加强训练，争取在下学期看到他们的进步。

总之，在这一个学期里，我不断的学习，在以后的工作中，我会不断的完善自己，争取做一名更加优秀的教师。