

安全防溺水活动反思 小学安全教育教学反思 反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

安全防溺水活动反思篇一

主题教育课是一门综合性较强的学科，也是这次课改的最亮点。它强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。增进学生与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。它强调学生学习的自主性，让学生在丰富多彩的活动中体验学习的乐趣，在实践中锻炼各方面的能力。《注意交通安全》这一活动让我感悟颇深。我精心布置了活动现场，让学生有亲临公路现场的感觉。这样就使《注意交通安全》这一活动真正落到了实处，而不是“纸上谈兵”，学生的主体性也得到了充分的体现。

综合实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在实践活动中发现问题和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创造能力。在设计《注意交通安全》这一活动时，强调学生的亲身实践。课前，让学生收集交通标志，想办法了解这些交通标志。然后，又让孩子在课堂上展示收集的交通标志，加深了对这些交通标志的认识，同时，也培养了学生的合作意识。学生在活动中亲自尝试、体验、感悟，从而自觉地遵守交通规则，提高了自我保护的意识。

在组织《注意交通安全》的活动中，我注意了让孩子在活动中锻炼自己，促进孩子的全面发展。比如，在游戏活动中，

孩子既能锻炼自己的勇气，又能在活动中悟理，使活动真正收到实效。又如，展示活动中，孩子们通过课前的收集整理，在课堂上的展示，一系列的活动中培养孩子收集和利用资料的能力，在展示资料中又锻炼了学生的口头表达能力，这些都是孩子终生受益的。

在这次活动中，我看到了孩子们的无穷潜力，孩子们在课堂上表现得那么出色，我们真的看到了孩子在成长，我们也应该在活动中和孩子一起成长。

安全防溺水活动反思篇二

本月我们小班围绕“防震安全教育”，聚焦“地震来了躲起来”，通过游戏情境的创设，旨在帮助幼儿学会“地震来了要寻找硬硬、牢牢的地方进行躲藏自护”的好方法。

实录一：

活动前：家园篇

“如意，地震来啦，地震来啦！”

如意背着书包，立刻从床上跳下，来不及穿鞋（赤脚），赶紧双手抱头蹲下躲起来。

“地震来了，要向如意一样，找个硬硬、牢牢的地方躲起来，并且要用小手抱头蹲下躲起来。”

以上是如意家长提供的视频影音。这是集体防震安全教育活动前，家园配合共同为幼儿搜集经验铺垫拍摄的视频。

实录二：

活动中：室内篇

在开展防震安全教育中，有“情境演练”环节：模拟地震来了，幼儿找个硬硬、牢牢的地方躲起来，要用双手抱住头蹲下（或用软垫放于头顶）躲起来。

出示恐怖声音——“呜——地震啦！”幼儿立刻起身去找班级内硬硬、牢牢的地方（有全全的地方：证明你找对了）躲起来。

惊叹孩子们有如此之举，面对地震不惊慌，找个地方来躲藏！

实录三：

活动后：室外篇

在集体教育活动后，我们又巩固了地震中自救自护的安全经验，做了室外“地震了”的情境演练：

我：“地震啦！”

幼儿四处逃跑、躲藏，有的躲在长廊长椅下、有的躲在器械边，殊不知空旷的塑胶场地其实是最安全的。

“赶紧，晓莉老师身边很安全，找个空旷、没人的地方赶紧躲起来。”宋佩轩躲在我身边，用手抱头蹲下。“宋佩轩躲得真安全。其他宝宝也赶紧躲好吧。”于是在老师引导下，幼儿纷纷找到空旷的地方、双手抱头蹲下躲藏。

教学反思：

在“感知理解——情境演练——交流分享——延伸运用”的模式结构中，幼儿对防震安全教育目标把握明确，在学会自救自护本领的同时，也积累了相当多的经验。

1、活动前：打基础

充分利用家长资源，通过家园配合与互动的方式，帮助幼儿做好前期对地震来了要躲藏的经验铺垫，这符合小年龄幼儿的年龄特点。当然，这也是后续活动的基础与良好保障。

2、活动中：重实践

提升与巩固：教师将幼儿的零星经验通过集体教学活动进行统整与概括，帮助幼儿梳理经验，在情境演练中又得以验证，这满足安全教育的模式。

3、活动后：拓延伸

将经验点拓展到后续活动中，面对同样的情境、不同的地方，幼儿又该如何面对呢？通过教师的及时点播，丰富了幼儿的防震安全经验，知道在室内室外要寻找不同的地方躲起来，而并非同等对待。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

安全防溺水活动反思篇三

踏上讲台，面对一群似懂非懂的少年儿童，我深深的意识到

肩头的责任重大，不但要关心学生的学习，更应该把安全教育摆在首位，作为头等大事来抓。无论什么时候不失时机地对学生进行安全教育，强调安全的重要性，避免一切安全事故的发生。对小学生开展安全教育，可以从以下四方面着手，因地制宜地对学生进行思想渗透。

一、勿忘教育小学生遵守交通安全

谁也不愿接受一幕幕触目惊心的交通事故，尤其是发生在未成年的孩子身上，但事与愿违，不幸的遭遇总牵扯动父母的心，让泪水奔涌，心也彷徨。假如不在公路上追跑打闹，假如不乱穿宽阔马路，假如不要“高超”的骑车杂技……也许惨不忍睹的这些就不会发生。很多时候，只要班主任细心叮咛过，学生可能会把你的谆谆教导铭记在心，会主动把它落实到日常行动中，去自觉地遵守交通规则，结果自然会降低小学生发生交通事故的概率。有机会的话，班主任应利用班队课开展“交通安全在我心”、“不该发生的故事”、“交通知识讲座”……一系列丰富多样的教育活动，更能影响小学生的思想行为。

二、勿忘教育小学生注重身心健康

离不开老师“打架斗殴不是解决问题的途径……”的谆谆教导；每当班里出现传染性的水赤痘时，离不开老师焦急关切的悉心照料；每当学生突然高烧、呕吐时，离不开老师体贴关怀的身影……一次次的温暖传递，赢得了家长的信任，更赢得了学生的欢迎。老师是无私的，我们要坚持去爱，爱学生的“身”，更爱学生的“心”。

三、勿忘教育小学生预防突发事件

快乐的学习、生活环境。

功夫不负有心人。我相信，每一个人的心灵都是一杆秤，只

要我们付出了心血，面对的将是无可估量的辉煌和收获。

安全防溺水活动反思篇四

孩子是祖国的未来和希望，学生的安全是学校工作的重中之重。

神农架林区覆盖着大面积的山林，而时刻与人们生活相伴的火也常给森林和人们带来危害。所以对学生进行防火知识和安全的。

教育不容忽视，这也是我们老师的职责。希望学生通过学习能够懂得火灾无情，但很多时候火灾是可以避免的，是可以预防的，我们要用自己所学知识有效的保护自己。

安全防溺水活动反思篇五

孩子是祖国的未来和希望，学生的安全是学校工作的重中之重。

神农架林区覆盖着大面积的山林，而时刻与人们生活相伴的火也常给森林和人们带来危害。所以对学生进行防火知识和安全的。

教育不容忽视，这也是我们老师的职责。希望学生通过学习能够懂得火灾无情，但很多时候火灾是可以避免的，是可以预防的，我们要用自己所学知识有效的保护自己。