

2023年小班幼小衔接活动 小班幼小衔接 工作计划(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班幼小衔接活动篇一

本班级幼儿46人，男孩子22人，女孩子24人。本班30名幼儿曾入过本园小小班，他们对幼儿园的集体生活有初步的经验；还有16名幼儿没上过小小班，还未能很好地适应集体生活。通过入园前的家访，我们还发现：本班幼儿均为独生子女，身体较健康；家庭都拥有一定数量的图书、玩具，家长还通过现代的家庭设备，以及带领外出旅游参观等活动，为幼儿积累了一定的知识经验和社会生活经验。因而，幼儿求知欲强、好问、好动脑，对新鲜有趣的事很感兴趣，知识面较广。但是，本班还有几名幼儿是xxxx年9月以后出生的。由于年龄和所受教育等方面存在着明显的差异，因而幼儿发展很不平衡，还存在着许多问题，主要表现在：

- 1、生活自理能力差，依赖性强，饮食习惯不好，有挑食和厌食现象。
- 2、注意力容易分散，不懂得遵守集体规则。
- 3、大部分幼儿习惯说方言，口齿不清晰，还有少数幼儿不愿开口说话，个别幼儿不会使用普通话。
- 4、未能与同伴共同使用玩具，喜欢争抢玩具。
- 5、少数幼儿胆小、怕生、娇气、好哭。

6、部分幼儿怕困难，不愿参加各项活动。

小班幼小衔接活动篇二

1、幼儿入学前思想准备：(参观小学、体验生活)通过参观小学，体验小学的学习与生活，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，使孩子们对小学产生向往，萌发初步的责任意识，激发上学的愿望。

2、开展各种活动来做好幼小衔接工作。

3、家长和幼儿园一同为孩子入学做好各项准备工作，通过家长园地、快乐家园等方式及家长辅导要求，家园共育做好幼小衔接。

小班幼小衔接活动篇三

1、家长工作：

(1) 针对幼小衔接工作及本班的实际，召开专题家长会，以取得家长的配合。

(2) 要求家长和教师共同配合，让孩子无论是在幼儿园或是在家里都要保持良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

(3) 开辟专门的“幼小衔接工作家教园地”，加强与家长的信息交流。

(4) 为家长推荐

小班幼小衔接活动篇四

一个活动以后我们经常会提醒幼儿去喝水、小便。在片刻的休息以后教师为了开展第二个活动而草草地将幼儿召集起来，这也预示着盥洗时间到此结束。但是在实践中我们发现，这段时间仅仅满足幼儿的身体需要是不够的，大班幼儿需要与人交往，需要有自己的支配的时间和空间，如课后与同伴走走棋子，看看自己带来的植物等。为此我尝试适当延长盥洗时间，让幼儿在课后做自己喜欢的事情，以满足幼儿生理需要，这也刚好与小学课间10分钟休息的理念相吻合——彻底放松是为了更好的学习。

小班幼小衔接活动篇五

- 1、教师选取节奏感强，适合小班幼儿的律动、歌曲。教师带领幼儿进行律动游戏。带领幼儿做一些简单的肢体动作，使幼儿在玩中学，感受音乐的美，掌握节奏。
- 2、教师运用音乐的特点将音乐融入幼儿的一日生活中。通过音乐贯穿始终。每日早晨教师通过一小段律动和幼儿一起迎接美好的一天；区域活动中，幼儿听着音乐拍着手，在教师的引导下选择区域，活动结束后，教师播放音乐，幼儿收拾玩具，结束活动。教师选取安静的音乐让幼儿静息。下午，教师和幼儿一起进行律动。在反反复复的练习中，幼儿不知不觉的记住了这些律动，也记住了音乐代表的含义。让音乐融入我们的生活。
- 3、音乐活动的教学。教师将音乐编成一小段的舞蹈，方便幼儿记忆和理解歌词内容。每次活动鼓励幼儿进行表演，让幼儿不断进步。
- 4、利用音乐，和幼儿练习拍手本领，掌握节奏。教师和幼儿一起跟着音乐拍拍手，在音乐声中掌握节奏。

5、根据幼儿掌握的实际情况和喜好程度，做好相关的记录工总，随时更换和增减音乐律动的难易程度，使得每个孩子真正的喜欢音乐并且掌握简单的节奏。