

# 2023年节约特色班会教案(模板9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 节约特色班会教案篇一

大家好！

勤俭，是一种操守，是一种品行，是一种素养，是一种美德。节约资源是全社会的共同责任，建设节约型学校势在必行。身为当代的中学生，践行勤俭节约责无旁贷。

因此，在“世界勤俭日”即将到来之际，校团委向全校同学发出以下倡议：

### 一、牢固树立艰苦奋斗，勤俭节约的思想

崇尚节俭，合理消费，增强节约意识，自觉杜绝浪费行为。人人争做节俭风尚的传播者、实践者、示范者，努力营造践行勤俭节约的校园氛围。将“节约光荣，浪费可耻”的正确价值观植入每位同学的心中。

### 二、落实行动，从身边做起，从点滴做起

1、节约用水。珍惜水资源，洗漱不用“长流水”；洗漱拖把不过量用水；合理循环使用自来水，做到人走水断流；随身带走未饮用完的瓶装矿泉水。自觉做到爱水、惜水、节水。

2、节约用电。尽量多采用自然光，避免“白昼灯”、“长明灯”；离室关闭各种用电设备。

3、节约用纸。提倡正反面使用纸张，提高纸品利用率；尽量少用一次性纸杯，提倡自带水杯。

4、节约粮食。不挑食、不随便丢弃剩菜剩饭，吃多少买多少，倡导餐桌文明之风，不追求奢华。

5、节约用钱。认真做好成本核算，不铺张浪费；不攀比不超前消费，学会精打细算，充分利用学习用品，养成善于理财的好习惯。

“兴家犹如针挑土，败家如似水推沙，历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。作为东分学子，理应传承勤俭节约的传统美德。让我们全体同学携起手来，从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，把勤俭节约自觉落实在学习、生活中，为创建节约型校园而共同努力。

## 节约特色班会教案篇二

### 一、主题活动背景：

通过学习地理《中国的水资源》知道虽然地球表面约71%被水覆盖，地球上的总水量虽然很大，但淡水资源很少，大部分是海水，淡水只约占全球水储量的2.53%，其中部分还分布在两极冰川中，难以利用。

随着社会的发展，一方面人类生活、生产的用水量不断增加，另一方面未经处理的废水、废物和生活污水的任意排放及农药、化肥的不合理使用等造成的水体污染，加剧了可利用水的减少，使原本已紧张的水资源更加短缺。

### 二、主题活动目的：

- 1、通过活动，让学生了解地球上淡水资源是有限的，从而唤起学生节约用水的紧迫感和责任心。
- 2、通过活动，培养学生养成良好的节约用水习惯，做节约用水的小卫士。
- 3、通过活动，培养学生分析问题、解决问题能力，学会探究知识的方法。
- 4、通过活动，使学生都来关心自然环境问题，培养学生环境意识。
- 5、通过活动，设计节约用水方案，培养节水意识。

### 三、主题活动过程与方法：

#### 准备阶段：

#### (一) 上网查找有关水内容：

- 1、水资源概况。
- 2、怎样爱护水资源：一方面要节约用水，另一方面要防止水体污染。
- 3、水体污染的主要来源：工业污染、农业污染、生活污染。
- 4、防治水污染措施：(1)工业的废水、废气、废渣经处理达标后排；(2)农业上合理使用农药、化肥；(3)生活污水经集中处理达标后排放；(4)合理开发和利用水资源。

#### (二) 明确本次活动的目的意义：

- 1、了解水资源概况，做节约用水卫士。

2、懂得节约用水的重要性。

3、学会节约用水方法。

看视频：有关水污染情况，土地干旱情况。

探讨阶段：

例如：不用常流水刷牙，洗澡，洗衣服。淘米水浇花，洗菜水冲马桶，冲洗拖布时请不要大开水龙头。水龙头损坏，及时修理。农业上喷灌、滴灌。发现浪费水及时制止。水管漏水，及时上报有关部门等。

3、出示《节水徽记》标志，让学生探讨其寓意。

展开行动阶段：

请同学们写出公益广告：请珍惜、爱护每一滴水，不要让我们的眼泪成为世界上最后一滴水。

拓展与延伸：中国缺水，世界缺水，淡水资源的缺乏引起了世界关注，为此联合国决定从1993年起每年3月22日为“世界水日”，而我国决定每年的3月22日到28日为水周。目的是提醒人们节约用水，热爱家园，保护环境，维护人们赖以生存的家园——地球。

## 节约特色班会教案篇三

通过近一个月的“做一个勤俭的人”系列活动，效果较明显，让我颇感欣喜。

开学初，班上开展“勤俭节约我光荣”主题活动。对于现在的孩子来说，勤俭节约这一话题显得比较难于理解。家长都给了他们的独生子女各个方面以最大的满足，新奇的玩具，

名牌的衣服，高档的文具，充足的零花钱。就算是家庭条件一般的家长，也宁肯自己少用点，自己拘谨点也要尽可能地创造条件来满足孩子的愿望，可以说是来有求必应。渐渐地使我们的孩子觉得自己享用的一切都是那么的顺理成章，比吃、比穿，比大手花钱，也不算是有什么大不了的事。在问起钱是哪里来时，大部分的孩子会不假思索的答出：是妈妈给的。对于妈妈的钱是怎么得来的知之甚少。

在“班级浪费现象大曝光”这个小“项目”中。我们对班级存在的现象从几个方面进行了“揭露”。这些现象其实在平时生活中很常见，但都不被同学们重视。当把这些现象以“曝光”形式展现在同学们面前时，他们才发现树立节约意识的紧迫性和必要性。

为了拉近主题与学生心灵的距离，我以“比”为话题展开辩论会，使学生明白什么该比，什么不该比；通过“今天我不穿名牌”活动，同学们惊讶的发现自己节约的钱原来是一个很大的数目，懂得积少成多的道理；我还借助媒体，让学生走近贫困儿童，贫困儿童的学习生活状况深深地震撼了学生的心灵；我还引导学生阅读古今中外勤俭节约故事，背诵勤俭节约名言。学生知道了还有很多人需要帮助，思想从向往奢华到合理消费到奉献爱心转变。都表示要把节省下来的东西用到急需的地方去，去帮助那些灾区和贫困地方的人们。

一个月已经悄然而过，总的来说，倡建“节约型班级”的活动是成功的：不但浪费现象大减，而且“节约是一种美德”意识已深入师生心中。

当然，我也知道，要想让孩子们真正将勤俭节约变成一种习惯，还需要不断地督促，这是一个长期的话题。继续努力吧，一定可以做得更好！

## 节约特色班会教案篇四

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

1、请大家谈谈对节俭的认识

2、生活中的浪费现象

3、节俭的事例

(1) 毛泽东的节俭生活

(2) 徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

他在每天巡视全校时总是把别人抛弃的粉笔头捡起装在口袋里留给自己上课用。他在湖南第一女子师范(又称稻田师范)的几年里，差不多没有用过一支新粉笔。有些学生不理解，反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到节俭的？

5、名人名言

(1). 天下之事，常成于勤俭而败于奢靡。——陆游

(2). 节俭本身就是一个大财源。——辛尼加

(3). 节俭是你一生中食用不完的美筵。——爱默生

## 6、倡议书

勤俭节约，从我做起。建议家长使用节水型马桶，减少用水量。平时用纸注意双面利用和再利用，将过去没用完的练习本打草稿，节约用纸。家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电。尽量少用塑料袋，提倡用菜篮子或纸袋购物。节约，是对幸福的盘算，也是一份社会义务的担当。节约，是一种远见，是一种态度；节约是一种智慧，节约是一种时尚！

## 节约特色班会教案篇五

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个中学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

### 活动准备：

1. 指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。
2. 准备向全校师生发出的倡议书。
3. 让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。

### 活动过程：

## 1. 通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说紫阳中学初三(3)今天要开一个有关“勤俭节约，从我做起”的主题班会，先去观看，再来复诊……引出班会。

## 2. 主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

有人说今天我们的物质生活已经非常丰富了，没有必要再那样的节俭，事实上，我们的国家很多资源还是很紧缺的，为了我们更好地生活以及发展，我们还是要提倡勤俭节约。

## 3. 由四位同学介绍名人的节俭故事：雷锋以及我们身边的榜样—学习委员陆骅。

虽身为名人，但是依旧非常地节俭，这些朴素的故事让我们感动，特别是我们陆骅节俭事例的介绍，让同学们意识到我们身边也有很多这样的榜样，我们应该向他们学习。

## 4. 小品：最后的一滴水

幸福小区有一位居民周丹一直非常浪费，水龙头漏水也不修理，致使邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。一天晚上周丹做了一个梦，通过这个梦让他意识到浪费是错误的，于是向邻居们道歉。

如果我们不节制地浪费水，那么最后一滴水将会是人类的眼泪。

## 5. 主持人：看了这个小品，我们有何感想?请大家畅所欲言。

请大家再讨论我们身边的浪费水的现象以及我们可以改进的



措施。

6. 主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的比较好的节俭做法。

(1) 日本 (2) 韩国 (3) 意大利 (4) 法国

7. 调查反馈。

根据前面的调查：(1) 零花钱 (2) 纸张

请两位同学进行反馈：

(1) 基本数据

(2) 反映出的问题

(3) 有关知识介绍

(4) 引发讨论：如何有效使用零花钱，使用纸张。

8. 主持人：前面我们已经讨论了水、零花钱、纸等等，事实上，浪费现象涉及方方面面，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

10. 主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节俭意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

11. 班主任小结：

今天，我们讨论的主题非常有意义，大家都热情地在参与，老师很高兴，希望以后，对大家而言，节约是一种习惯，是

我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。

今天，我们向全校师生发出了倡议书，作为倡议者，我们首先要做好表率，因此我们一起来许下一份承诺：我，初三(3)的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，用好每一张纸，不浪费一颗粮食，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

## 节约特色班会教案篇六

为积极响应学院要求，配合学院组织部的要求与工作，机自1009班开展了这次以“勤俭节约，理性消费”的团日活动。

班会成功举行后，为了能让大家更多的将自己的心得体会传给更多身边的同学，班级将大家想到的最有效可行的节约，理性消费好内容印成传单，但为了更好响应这次节约精神，我们只是印了很少的数量，在宣传的过程中不是把发传单当成任务，而是将这种信念带给更多的人，我们在同学比较多的食堂，主楼，宿舍进行宣传，主要靠同学们讲解勤俭节约，理性消费的好处，最后再将传单发出。希望他们能给自己在周围的同学宣传。

在宣传的过程中虽然比较累，虽然印传单我们花费了纸张，但是我们能让更多的人感受到节约的好处，并不觉得是种浪费，而且在宣传的过程中大家都很开心。

为其一周的活动完成了。在宣传委员的建议下，我们做了一张写有“勤俭节约，理性消费”的条幅，同学们在上面签上了自己的名字，也让在宣传过程中有意愿的同学签上了名字。

团日活动“勤俭节约，理性消费”在与大家的留影纪念和欢呼声中圆满结束。

# 节约特色班会教案篇七

活动过程：

(一)利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

## (1)清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

## (2)祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

(二)让同学们体会幸福生活来之不易。

1、小组内交流班会体会。

2、指名让学生体会，及时表扬说得好的同学。

3、引申：

4、作业：利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

(三)师生总结。

今天，在《清明时节忆先烈》的主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

## 节约特色班会教案篇八

1、了解纸的生产过程，知道纸的.来之不易。

2、探讨节约用纸的方法。

3、建立节约用纸的意识,养成节约用纸的习惯。

4、学习利用纸浆进行创作。

1、白纸、手工纸、卫生纸、报纸。

2、纸的生产过程视频和ppt□

3、行为辨析图片。

4、纸浆画作品ppt□

5、轮廓图、各种颜色纸浆、小抹布。

一、出示纸张，说说纸的不同用途

1、出示实物

师：孩子们，这里有很多纸，咱们一起来看一看。

2、师幼交流

师：这是什么纸？它能做什么？

3、教师小结

师：白纸能够写字和绘画，手工纸能够折各种各样的物品，卫生纸能够帮助我们去掉脏东西，报纸可以让我们了解到一些信息，在我们的生活中还有很多种纸，不同的纸有不同的用途。

二、观看视频，讲讲纸的生产过程

1、播放视频

师：纸是怎样生产出来的呢？请大家仔细看，认真听，一会儿咱们要来说一说纸的生产过程。

2、师幼交谈

师：谁来说一说纸是怎样生产出来的呢？

3、教师小结

师：首先，要将原材料打碎成浆。然后，滤去废渣，再将干净的纸浆平铺在网上。通过压榨、烘干除去水分，经过这么多道工序，纸才被生产出来。我们要节约用纸。

### 三、行为辨析，谈谈行为的对与错

#### 1、出示图片

师：我们一起来看看他们在怎样用纸？

#### 2、师幼交流

(1) 看，他们在怎样用纸？这些纸还能做些什么？

(2) 她这样用纸对吗？为什么不对？如果是你，你会怎样做？

(3) 她在用纸做什么？（她将废旧的报纸做成了可爱的瓶子娃娃，这是一种节约用纸的方法。

### 四、师幼讨论，议议节约用纸方法

#### 1、提出问题

师：那还有哪些节约用纸的方法呢？快和你旁边的好朋友说一说。

#### 2、幼儿讨论

#### 3、教师提问

师：谁来说一说你知道的节约用纸的方法？

#### 4、个幼回答

#### 5、教师小结

师：你们的办法可真多。节约用纸从生活的点滴做起，不要将没有充分利用的纸，随便撕坏、扔掉，一张纸可以正反两

面用。用过的废书报、废纸可回收再利用可以做成不同的手工作品。在生活中我们还可以用手帕代替卫生纸，擦手和擦鼻涕等等一些节约用纸的好方法。

## 五、作品欣赏，感知废纸的再利用

### 1、教师引题

师：大家看，这些是我们用过的一些废纸，做成的各种颜色的纸浆，这些纸浆可以粘贴出漂亮的纸浆画作品。

### 2、作品欣赏

师：现在，就让我们一起来欣赏。

## 六、动手操作，学做纸浆画的方法

### 1、示范讲解

轮廓铺满。

### 2、提出要求

完成。注意，不要将纸浆铺在轮廓线外也不要铺的太厚。完成好以后别忘了把手擦干净。开始作画吧！

### 3、幼儿操作

### 4、个别指导

### 5、作品展示

师：请你们把完成好的作品放到前面的桌子上，让我们一起来欣赏。

## 七、提出要求，生活中要节约用纸

师：请你们回去之后搜集有关节约用纸的好方法，回来和大家一起来分享，并在生活中做到节约用纸。

## 节约特色班会教案篇九

我们曾认为，水是取之不尽，用之不竭的。而今天水已经成为一项严重的社会危机。因此，我们要合理用水，节约用水，提高民众的节水意识。学生是活动的主体，要使学生通过各种方式，真正了解节约用水的重要性与浪费水资源的严重性。

通过队会活动，让学生懂得节水从点滴做起，从我做起，真正做到节约用水。使学生了解一些生活中节约用水的典型事例；水与人类生活、生产的密切关系；认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中，能够自觉地做到节约用水，通过多种形式向别人宣传节约用水。

干旱地区图片、音乐□ppt□蓝丝带

（在班队会开始前，让同学们将蓝丝带系在左手腕上）

女：尊敬的各位领导

男：亲爱的老师们、同学们

合：大家下午好！

女：水，生命之源。正是由于有水，地球才有了绿色，大地才有了生机，人类才有了希望。

男：正是因为有水，才有绿色的小草，才有枝繁叶茂的大树，才有美丽的花朵，才有自然界的风情万种，绚丽多姿。



女：因为有水，才有蝴蝶在花丛中飞舞、鸟儿在树林间歌唱。

男：水，生命之源，让我们一起行动起来，为了我们的家园，为了明天，为了我，为了你，请节约用水。

合：xx学校七（9）班节约水资源主题班会《节约用水，从点滴做起》现在开始。

男：首先请同学们观看3月22日节水日小资料。

女（主持人）：下面请听诗朗诵《水，生命的源泉》朗诵者徐泽霖、朱则仪

### 《节约用水小诗歌》

茫茫宇宙不经年，小小赤球烈日炎。

氢氧亲吻化清波，江河湖海何其多。

生命本自水中生，草履虫变鲤鱼精。

顽球贪玩沧桑变。游鱼无奈爬上岸。

哺乳动物我同宗，我本演自类人猿。

沧海横流本无事，而今成了大问题。

围海填湖找粮食，毁林开荒尽牧渔。

可蛉大地鱼虾尽，犹有毒水尽情流。

纵使南水能北调，滥污狂费济事否？

圣水本是生命源，爱水如同爱已然

圣水本是贵资源，水缺苗枯断炊烟。

圣水本是旅游源，山美少水兴索然。

圣水本是大财源，省水就是省金钱。

全民快快齐动员，爱水节水护水源。

为国为民为自己，福荫子孙万万年！

男（主持人）：水与我们每个人都密切相关，但是我们身边总有人做不到节约用水。让我们一起行动起来，为了我们的家园，为了明天，为了我，为了你，请节约用水。下面请看一组图片。

女（主持人）：看了这个小短片同学们一定感触万千，下面我们进入问答环节。

1. 我们应该怎么去保护水呢？

3. 水是多么宝贵呀，节约用水，保护水资源，大家有什么小窍门吗？

五、：

1. 那我们应该怎么去保护水呢？

（1）组织有关部门对我市地下水进行抽样检查便于将来治污决策。

（2）城镇要做好工业废水化粪池及生活污水等统一疏通排放。

（3）开展水资源保护教育活动。

（1）这种做法既污染了环境，同时也污染了宝贵的水资源，

而在干旱地区，水无疑是最宝贵的东西，所以，我们从现在开始，应该竭尽所能，去保护珍贵的水。

(2) 水是人类的生命之源，但在科技飞速发展的今天，在大城市中，水已经变得一文不值，人们肆意的污染水，给世界带来了巨大的损失，在此我倡导人们，爱护水，保护水，为了世界的明天！

3. 节约用水，应该从我们身边做起，大家有什么生活节水小窍门吗？

(2) 淘米水、煮过面条的水，用来洗碗筷，去油又节水

(3) 养鱼的水浇花，能促进花木生长。

(4) 夏天给室内外地面洒水降温，尽量不用清水，而用洗衣之后的洗衣水

男（主持人）：同学们说的多好啊！水是人类生存的重要物质。我们在课后搜集了十则节水标语，我们一起来看看。

女（主持人）：水是无法替代的宝贝，大家一定要节约用水。让我们一起来珍惜水！

男（主持人）：大家的节水方法可真多。让我们写一份倡议书，倡议大家都来节约用水。请同学宣读我们班的倡议书。

全体师生一起阅读节约用水的倡议书。

男：水，生命的载体

女：水，生命的希望

男：也许，您的行为只是举手之劳，但它将会换来一方净土、一片蓝天，将会缓解用水紧张，并由此带来经济和社会的可

持续发展。

女：亲爱的老师、同学们，节约是中华民族的传统美德，节水需要全社会的共同努力。为了我们的未来，让我们从现在做起，从小处做起，共同行动起来吧！

合：同学们，让我们行动起来，为了未来，保护地球，节约水资源！班会到此结束！