

# 最新数学读后感 数学教师读后感(模板10篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。可是读后感怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 数学读后感篇一

喜欢读书是我学生喜欢读书是我学生时代的一大“嗜好”，徜徉在书的世界里，真得让人有一种忘我的感觉。成家之后喜欢读得书由一些哲理书、励志书，转为一些家教之类的书，从家教一类的书中我知道了阅读对于孩子的重要，因此我常常和儿子同读一本书，并和他交流一些他容易懂的感受，对于阅读的情有独钟也影响到我教学中，尽管我是一名数学教师，但我经常提倡孩子们多读书，开阔自己的视野。

对于读书我觉得首先教师必须树立正确的读书观。读书的目的是促进自己专业的发展，提高自己的理论水平，有效地指导自己的教育教学实践。有了这样的思想，便了有读书的动力。其次，围绕自己的专业发展去读书。如今我们特别强调实施新课程改革，在这样大的教育改革背景下，必须多方面地学习新课程改革理论，从而把握新课程改革的基本精神和实质，这是有效实施新课程改革的大前提。

俗话说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”、“知识就是力量，”多学些知识是永远不会错的。自从走上了三尺讲台之后，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并逐渐对教育书刊有所涉猎，其中我最喜欢《小学数学教师》。

在我的心目中，《小学数学教师》就是我的良师。我和它的相识源于我实习时候的师傅老师，她订书了这本书，看得很投入，便推荐给我看。书中的一些新的教育信息、新的教育理念、新的教育教学方法，对我今后的教学帮助很大。。

做为一名小学数学教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实可行的帮助，《小学数学教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。《小学数学教师》不仅有吸引人的故事，闪光的教育思想，精妙的育人艺术，还让我认识和了解到教育界的精英人物及他们先进的教育理念，从他们的教学中学习先进的教育手段，慢慢运用到自己的教学工作中。

《小学数学教师》滋润了无数数学教师的茁壮成长，也为许许多多的`青年数学教师架起了走向成功的桥梁，是培育教师成长的摇篮。她的风格十分朴素平实。她的百家讲坛特吸引人，教学点评忠恳，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学数学教改的冲锋号。

据了解，《小学数学教师》滋润了无数数学教师的茁壮成长，也为许许多多的青年数学教师架起了走向成功的桥梁，是培育教师成长的摇篮。她的风格十分朴素平实。务实、朴实、平实是其魅力的源泉。朴素、精致、人文是其独具的特点。她的教学点评中，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学数学教改的冲锋号。

在轰轰烈烈的教改之风中，《小学数学教师》宣扬对学生做为“人”的尊重；宣扬对学生生命的唤醒与赏识；宣扬人格平等基础上的情感交流；教育我们用心灵感受心灵，用生命点燃生命，用智慧开启智慧。

“一分耕耘，一分收获，”我一直坚信多读一些好书，一定会有许多意外收获，在这人生的黄金时间，我想我会一如继往地多读好书，在书的海洋中扬帆远航。

## 数学读后感篇二

我读了《爱上数学——趣味数学》90篇后，我懂得了生活中有很多的'数学知识，让我把不会的题目都知道了，这本书有一种魔力，把单调的数学变成了有趣的数学故事和数学游戏。现在我就给你们说说我知道的数学知识吧。

我知道了蜜蜂的窝为什么是正六边形的，因为只有是六边形的窝它们才能住的舒服、暖和；

我知道人的身高就等于人把手臂伸展的长度一样；

我还知道用鸡和兔的脚来数鸡和兔的个数。

其实还有很多生活中的数学问题，只要我们仔细观察就能发现，让我们一起去探索吧！

## 数学读后感篇三

寒假，我读了一本有关数学的课外书《马小跳玩数学》，让我更深一步地了解数学，受益匪浅。书里的'许多数学故事形象生动，虽然大多数的数学理论我都懂，但俗话说得好嘛！“温故而知新”，就算会了也要多多巩固巩固。这本书不仅有数学理论，还有一些大数学家的故事。让我来给你们讲讲吧！

“有一个非常伟大的数学家名叫欧拉，13岁的欧拉靠自己的努力考入了巴塞尔大学。在他年仅28岁时，为了计算一个彗星的轨道，他奋战了三天三夜，圆满地解决了这个难题。过度的工作使欧拉得了眼病，就在那一年他右眼失明了，可他更加勤奋地工作，仅剩的一只左眼视力衰退，最后双目失明。但工作就是他的生命，他决心用加倍的努力，来迎接命运对他的挑战。眼睛看不见，他就口述，由他的儿子记录，继续写作。欧拉凭着他惊人的记忆力和心算能力，在黑暗中整整

工作了。”一个愿意为数学而付出生命的人，想想数学的魅力有多么大。他让我真正明白了：“当你喜欢干一件事情，它让你快乐，你为他付出生命都值得，因为你喜欢。”

好好努力，学好数学。

## 数学读后感篇四

读了几遍，用实例教育学生，相信效果会比直说道理更有效。另外，波利亚说过：“对你所不理解的问题作出答复是愚蠢的，为你所不希望的目标工作是悲哀的。”这一句名言也很适合教育本班学生，因为他们经常在老师提出问题后，就看似轰轰烈烈地回答问题，可是这其中却有一部分学生滥竽充数，实际上他们说的话该问题没关系，而不能达到真正理解的效果，所以把这句名言跟学生分享后，不断提醒，要对理解的问题作出答复才是聪明的。通过这个事例逐渐达到改正“乱回答问题”的目标。

我觉得这三个标准很实在，简单明了。第一个标准“吸引学生”，我很认同，每次我们外出听课时，凡是能吸引在座老师听得津津有味的课，都会受到老师们和同学们的认可和喜欢。

所以，在课堂上，作为老师，我们可以从学生眼神中可以判断这节课是否成功，当学生的眼神能紧紧围绕你转的时候，学生正听得入神，当大部分同学的眼神是呆滞的，那么作为老师要赶紧调整自己的教学行为。

有一次，学校里的主任来巡堂，当是我站在教室的后面，学生都转过身面向我，很有热情地回答我提出的问题，她很惊讶，还以为我在讲故事呢！其实，我当是在讲一道“解决问题”的题目，把这道题与生活联系起来，让他们身临其境，想象后再理解，那么学生会对这些题感到很熟悉的。

所以，要调动学生的兴趣，跟学生的眼神沟通、肢体语言的恰当应用和对知识的讲解方法是否到位都很重要。也就是说，一节好课的关键词可以总结为：老师的人格魅力、数学知识的魅力、数学思维方式的巧妙。

## 数学读后感篇五

在新课程改革的今天，我们该做一名什么样的小学数学教师？郑毓信教授在《数学思维与小学数学》一书中提出，让我们“做一名大气的小学数学教师”。何为大气？读完此书，想必我们能从中找到些许答案。

此书读过之后，对数学老师是一次思想的提升，让我们能够明白数学的本质是什么？作为一名小学数学老师，我们究竟该进行怎样的教学？我们不能纯粹地教会学生一些知识，一些解决问题的技巧，更重要的是关注学生的思维，帮助学生初步地学会数学思维。具体该如何来做呢？文中用三大部分共七章来具体阐述这个问题。

第一部分：走向数学思维

第二部分：概念性数学思维与问题性数学思维

第三部分：从“数学地思维”到“通过数学学会思维”

一、什么是数学思维

数学思维是一个由数学思维材料、数学思维方法、数学思维方式、数学思维观念组成的一个立体结构。

二、为什么要强调数学思维

学数学，就犹如鱼与网：会解一道题，就犹如捕捉到了一条鱼；掌握了一种解题方法，就犹如拥有了一张网。所

以，“学数学”与“学好数学”的区别就在于你是拥有了一条鱼，还是拥有了一张网。学习思维和方法是学生完成学习任务的手段和途径，在教学过程中要让“授人以渔”成为教学中的主旋律，日常教学中，要注重学生数学思维方法的指导训练，让学生掌握打开人类知识宝库的“金钥匙”。

### 三、用数学方法论指导数学教学

1. 我国思维科学的开拓者钱学森先生认为，人类思维可以分为三种：抽象思维、形象直感思维和灵感思维，并建议把形象思维作为思维科学研究的突破口。所以教学中可经常运用学具、教具，给学生提供充分的观察和操作机会，让学生用多种感官去感知事物和现象。通过比较、概括，反映出客观事物和现象的直观性的特征，获得正确表象，在教具的演示和学具的应用中我还注意多角度、不同方位和多样性。学生观察客观事物和现象越全面、深刻，获得的表象就越正确、丰富，形象思维水平就越高。教学过程中多将电教手段引入课堂，可变静为动，化近为远，并以它丰富多彩、灵活多样的教学形式，为学生提供反映思维过程的演示，能充分调动学生的心理因素，取得较好的效果。

2. 我在学法指导中分开应用了几个层次，第一层次基本训练，是指导学生学会比较、归纳知识，形成知识体系。第二层次是提高训练，培养学生独立思考，让学生学会独立获得知识的能力，并将新知识纳入原有的知识结构，形成解决问题的能力。我在教学中还经常运用学具、教具，给学生提供充分的观察和操作机会，让学生用多种感官去感知事物和现象。通过比较、概括，反映出客观事物和现象的直观性的特征，获得正确表象。

3. 我在教学中特别注重充分发挥已有知识的“例子”作用，引导学生对学习内容类似、学习方法类似、解题技能类似的知识进行对照，凭借知识方法的共同点，诱导学生举一反三进行迁移，于同中见异，刻意求新，从而促进学生已有知识的

正迁移。我认为学生只有掌握了学习的基本方法和技巧，才能少走弯路，才能起到事半功倍的作用，提高学习效率；才能从“学”到“学会”到“会学”，获得终身的学习能力。

## 数学读后感篇六

这个暑假，我读了《数学家的故事》，一共有上下两册，讲了许多数学家的成材故事。

给我印象最深的是爱米诺特和笛卡儿的故事。爱米诺特是第一位女数学家，她敢于冲破世俗的观念礼教，义无反顾地进入大学学习她喜爱的数学。她一开始只是一个不受重视的旁听生，但她却比其他的正式学生更认真地学习，她珍惜这样学习的机会。后来她在不懈的努力下，成为了这所大学的学生，她更用功了，她把学习看作得来不易的果实，所以她更用心地品尝收获的喜悦了。最后，她终于成功了，她着书立说，为她所热爱的数学事业做出了巨大的贡献，她也实现了她自己一生的理想。

笛卡儿原来是一名军人，一直都很喜欢数学。一次他受伤后住在医院，某一天他正在思考一个数学问题时，无意间看见天花板上有一只苍蝇在横梁上跳来跳去，他突然灵光一闪，想到了他一直思考的“数”与“形”的问题。在当时的数学界，数与形的完全分离一直是一个困扰许多数学家的难题，而笛卡儿不放过一点点的机会，在医院里不懈努力，终于解决了这个问题，使数与形很好地结合了起来，使人们学习数学更轻松、更愉快了。

另外，我还读了苏步青等数学家的故事，这些故事无一例外地都写着两个字：勤奋。这些数学家都能在艰苦的环境中不放弃自己的理想，不忘记自己的事业，兀兀穷年，最终成就了一番事业。我从这些故事中看到了他们的努力，也看到了他们的成功。读了这些故事，我明白了许多，其中最重要的是，我发现勤奋有一种巨大的、不可估量的力量，虽然从前

我也知道，许多名人的成功都来自勤奋，但是看了这套《数学家的故事》后，我更清晰地看到了这一点。其实先天的资质固然重要，但是后天的学习和自己的勤奋努力才是最重要的，它们是成功的必备条件，只要勤奋，许多不足都可以弥补，许多缺点都可以改变。相信自己的判断，义无反顾地走下去，只要认定了一件事，就要坚持做下去，直到做出成果，做出收获。

我想，不仅仅是学习数学，做其他任何事都是一样，要有恒心，要坚持，能够在自己选择的路上一直走下去，一直努力，最后才会达到梦想的终点。

## 数学读后感篇七

我又再一次的乘坐穿梭机去往数学王国里探索奥秘，开启新的知识大门，让我们在导游——多多的启发下思考问题吧！

在第三单元里我学到了很多，比如：形形色色的尺子告诉我直尺不是最好的哦！因为在小物体测量时直尺方便，而大物体上时却很麻烦的，所以尺子中没有最好的，少哪个都不行，还有一些面积、长度、时间、速度等单位知识。

在第四单元中我也学到的也不少，我来分享我的新知识吧！在这里我和多多导游来到古代，导游用钱去换苹果可换不成，又来一个人，他用三只鸡换苹果就成了，原来最早的年代是物品换这买卖的呀！比这个更重要的是我学会了怎么做个合格的理财小专家，现在我把钱都存到银行里，还能钱生钱哦！

今天的游览到此结束了，游客们一一坐上穿梭机，我们即将要返航了，多多恋恋不舍的说：“后会有期，再见！”

## 数学读后感篇八

在这暑假里我再次阅读了《趣味数学》这本书，这次比上次



读得更详细了，让我更深刻理解了这些知识。现在让我来再次分享一下我的读后感。

这本书有七个大题，分别是：漫游数字王国、看图72变、让人眼光的度量衡、做个理财小专家、学位合理安排时间、关于可能性的生活测试、大话数学。

我觉得第四章做个理财小专家，为你生活买单说得很好，主人公多多在吃饭的时候把饭菜弄得到处都是，这是一种很不好的浪费行为。而且她在睡觉时也开着灯，开灯睡觉不仅仅是浪费，而且对眼睛也不好。还有她在刷牙时也浪费水，像她这种浪费行为是不可取的。

数学是一门宝贵的学科，学好它不仅算好数，还可以为生活带来奇妙的乐趣，在生活中还能改变生活质量节约能源。同时能我们养成良好的理财习惯。

## 数学读后感篇九

暑假期间，我认真阅读了《趣味数学》这本书，感到对我启发很大，使我脑子好像开了窍。

过去，总觉得数学很抽象，各种问题拐弯抹角的，今天背这，明天背那，烦得不得了。阅读使我开阔了眼界，使我知道了世界有多大。数学真是无处不在，一不留神，它就会给你出难题。然而，数学你却又不能远离它，否则，它会让你寸步难行。但是，只要你勤动脑，爱思考，数学又会赐予你神奇的力量，让你把这些看似头大的问题轻而易举地攻破。

举个有趣的例子吧。一个同学给另一个同学说，我的生日是某年六月份的第一个星期六，而且把这一年六月份的所有星期六的日子相加，结果正好是80，生日是六月几号呢？如果不动脑子去分析，那肯定懵了。但用学的方程去解，就简单了。这个同学把同学的生日设为6月 $x$ 日， $x$ 既然是六月份的第

一个星期六  $x$  必然小于或等于 7。假设六月份有四个星期六，那么列出的方程式为  $x+(x+7)+(x+14)+(x+21)=80$  经化简并计算  $4x-42=80$   $x$  不能得出整数。那么，这个月份应该有五个星期六。因此这个式子就变成  $x+(x+7)+(x+14)+(x+21)+(x+28)=80$  经化简并计算为  $5x+70=80$   $x=2$  哈哈，你的生日是 6 月 2 号。当然，书中还有许多和生活密切相关的题，很有意思。

课外阅读启发了我，使思路宽了。小学学习已剩最后一年，我一定努力，力争在这一学年，学习有大的起色。

## 数学读后感篇十

从前，有两位小精灵，它们是：聪聪和明明！现在让他们来说一下吧！亲爱的小朋友们：

你们注意到了吗？生活中处处都有数学。

今天，让聪聪和明明教我们吧！今天我们学四边形。四边形有很多种，如：正方形

长方形，平行四边形和梯形。

这节课讲完了，明天再继续吧！！！！