

2023年素质提升工作月度总结(模板6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

素质提升工作月度总结篇一

我作为一名小学教育(英语)专业的学生。我庆幸自己选对了专业，因为我觉得自己非常适合这个专业，所以在大一时专业成绩名列前茅。但是，我清楚地知道，我不能只满足于眼前所取得的成绩，要想成为一名优秀的小学英语老师，光有学习成绩是远远不够的，我需要做更多的努力。

小学教师可以说是一个特殊的职业，它承担着学生的启蒙教育工作，可以说是学生的第二个父母。虽然它没有初中、高中老师肩上背负的升学压力，但是它的角色是至关重要的。

首先，小学教师要做一个新时代的慧眼识“千里马”的“伯乐”。这个“伯乐”应该是善于挖掘学生的潜能，根据学生的特长、兴趣、爱好，培养出不同的“千里马”。小学生都或多或少存在一种待于被挖掘的潜能，而这个工作就需要每一个小学教师去完成。每个学生的特长、兴趣、爱好也是不一样的，这就需要教师的细心观察，耐心辅导，激发他们的学习兴趣，挖掘学生的潜能，并为学生营造出适应于学生身心发展的教学环境，让“千里马”能够“食饱力足、才美外现”。

其次，小学教师要善于与学生建立良好的师生关系，努力培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣更是学习的动力，是发展某种能力的契机，它促使人们去探索、实践，从

而发展智力;而学生学习兴趣又是建立在良好的师生关系之上的。特别是小学生,怎样激发培养他们的学习兴趣,可以算是小学教师的首要任务之一。或许小学里,我们不用教与学生非常多的课本知识,但是我们一定要努力使学生对学习产生兴趣。与此同时,还要培养学生各方面的兴趣爱好。

再次,要有奉献精神。教师应该不愧于“春蚕到死丝方尽,蜡烛成灰泪始干”这样诗句的赞颂。为了教育事业,不惜一切,不顾一切;不求索取,只求进取;尽心尽力,尽职尽责;一切为了学生,也为了学生的一切;忠诚于教育事业,真诚的做到“捧出一颗心来,不带半根草去”。

再者,小学教师要是一个多才多艺的“万花筒”。教师才艺多,对发展学生的个性特长,早期开发学生的潜能是十分重要的。“万丈高楼平地起”小学生从小有一个良好教学环境,接受良好的教育,打好扎实的基础,这对学生将来不如高一级的学校和走向社会都是非常重要的。所以小学教师的才艺越多,知识越渊博,对社会的贡献就会越大。

最后,要与时俱进,并且要不断进行教学创新。教师要不断学习,不断更新,获得新的信息和技能,获得新的意识,新的观点和新的价值,以便更好地服务于教育事业。教师在教学过程中要根据不同环境和对象进行创新性活动。在教学观念、教学内容、教学方法、教学管理等方面,在前人已有的经验和结论基础上,要有所探索、有所总结、有所超越。

总之,作为一个新世纪的小学教师,站在教育行列的起点,肩负着培养人才之重任。不仅要具备各种教学才能,精通各门教学艺术,还要善于挖掘学生的潜能,与学生建立良好的师生关系;既要修身养德,敬业爱岗,让耐心、爱心、恒心、上进心融为一体;又要加强学习,不断提高自身的业务素质,才能适应社会发展的需要,才能更好地为社会主义教教职工育事业作出更大的贡献。

以上是我对小学教师应具有的了解。针对上述，我想作为一个小学教育(英语)专业的学生，我应该从以下几个方面努力。

素质提升工作月度总结篇二

随着中共中央建设社会主义新农村一系列政策的实施和教育改革的不断深入，农村学校教育问题已经摆在了教育工作重中之重的地位。在农村中小学、幼儿园基本办学条件解决之后，农村教师队伍素质就成为提高农村教育质量的关键。必须把农村中小学幼儿园教师培训和队伍建设工作纳入重要议事日程，实施农村教师队伍素质提高计划，采取积极有效的措施，努力提高农村教师队伍素质。根据中央和省有关文件精神，特制定唐山市农村教师队伍素质提高计划。

一、充分认识提高农村教师队伍素质的重要意义

建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务，是构建社会主义和谐社会、促进农村经济社会全面进步的重要工作。加强农村教育工作，是建设社会主义新农村的重要内容，是关注民生、促进教育均衡发展和社会公平的重要方面。现在，农村教育得到了快速发展，但是，农村教育相对薄弱的状况尚未得到根本扭转，城乡教育差距仍然较大，特别是农村教师队伍普遍存在数量不足、结构不合理、素质不高等问题。加强农村教师队伍建设，着力提高农村教师队伍素质，是缩小城乡教育差距、促进城乡教育均衡发展、全面实施素质教育的重要保证，是深入落实“xx大”精神、落实科学发展观的重要内容。各级教育行政部门要站在建设社会主义新农村和构建和谐社会的战略高度，充分认识提高农村教师队伍整体素质在促进教育均衡发展、协调发展、全面又好又快发展中的重要地位，切实增强提高农村教师队伍素质的责任感和紧迫感。

二、切实加强农村教师培训工作

(一)全面抓好农村教师全员岗位培训。要适应基础教育课程改革的需要，扎扎实实搞好新理念、新课程、新技术培训，努力提高中小学教师专业水平、运用现代教育技术的水平和执教能力，全面提升农村教师队伍整体素质。要把培训点设在基层，为农村教师参加培训提供方便，杜绝对农村教师搞二级培训。

(二)扎实抓好农村学校薄弱学科教师的培训。要对农村学校的英语、品德与生活、品德与社会、信息技术、音乐、美术、体育、科学等学科教师进行专项培训。

(三)加强农村学校骨干教师队伍建设。在骨干教师评选过程中，要注意向农村教师倾斜；要专门评选一批农村骨干教师，形成农村骨干教师队伍。要开展针对农村骨干教师的专项培训，切实提高农村骨干教师水平。

(四)全面开展农村学校班主任培训。班主任在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科教育和沟通学校与家庭、社会教育之间关系的作用，班主任在学校教育教学中有着不可替代的重要地位，要特别注重农村学校班主任的培养，积极做好农村学校班主任的培训工作。

(五)全面抓好农村幼儿园教师培训。农村幼儿教师来源除少数幼师毕业生外，主要是小学转岗的教师和临时代课教师，要对农村幼儿教师培训给予特殊的关注。

(六)全面提升农村中小学教师普通话水平。提高农村教师的普通话水平，使广大教师能够熟练、准确的运用普通话进行教学，是中小学教师培训的一项重要内容。要加大对农村中小学教师普通话培训的工作力度，通过组织普通话测试员深入乡镇中小学开展普通话培训、深入中小学听课指导、组织中小学教师普通话水平大赛等活动，切实提升农村教师普通话水平。

(七)加强农村中小学校长培训。要专门组织对农村中小学校长的培训，努力提高农村中小学校长队伍素质，提升中小学校长的管理水平。

(八)大力实施校本培训，努力推进学习型学校建设。要深入开展校本培训的研究，加强对农村学校开展校本培训的指导，实现校本培训、校本教研一体化，建立扎实有效的校本研训体系，全面推进学习型学校、学习型教师队伍建设。

三、实施宏观调控，改善农村教师队伍结构

(一)建立农村教师及时补充机制。要做好农村学校教师编制核定工作，认真解决农村教师缺编问题，及时补充农村所缺教师。各县(市)区每年招聘的新教师，应优先满足农村中小小学的需要。

(二)严格控制城镇中小学教师编制，全面实施城镇教师到农村支教制度。各县区要严格控制城镇中小学教师编制，禁止随意抽调农村优秀教师。教育行政部门要认真组织城镇中小学教师到农村支教工作，其中骨干教师应占一定比例。要认真总结开展教师支教工作的经验和问题，积极探索支援农村教育的新办法。教师到农村支教期间，实行接收单位和派出单位双重管理，以接收单位管理为主。派出单位要积极帮助支教人员解决实际问题，使他们安心做好支教工作。接收地区和学校要对支教人员的工作和生活做出妥善安排，使其充分发挥作用。在落实县城教师到农村支教的同时，组织顶替出来的农村教师参加集中培训或到县城优质学校挂职学习。

(三)实行城镇和农村学校校长轮换制度和“校对校”支援制度。县城校长要具备在农村学校任职的经历，副校长要到农村学校任职一年以上。要选派一定数量的干部和优秀教师到农村学校做兼职副校长，同时建立农村学校校长到城区学校挂职锻炼的制度。建立和完善区域内长期稳定的“校对校”支援制度。鼓励和支持城镇办学水平高的中小学与农村学校

建立办学共同体，通过“结对子”、“手拉手”等多种有效形式，促进优质教育资源共享，带动农村教育教学质量的全面提高。

(四)深入实施新形势下学区一体化管理体制。全面推进学区建设步伐，积极推行新形势下学区一体化管理体制和九年一贯制管理模式，实现教育资源的合理配置和有效使用，推进区域教学研究和教师素质提高工作的深入实施。

(五)积极探索师范院校教育实习制度改革，为农村学校教师队伍建设注入新的活力。建立师范院校毕业年级学生到农村实习的机制，适当延长教育实习的时间，实行顶岗实习制度。对顶替出来的农村教师集中开展脱职培训，并逐步形成良性循环的机制。通过开展师范学生顶岗实习和农村教师脱职培训，为农村学校教师队伍建设注入新的活力。

(六)开展教师业务考核，建立末位脱职培训制度。要对农村教师进行文化素质和业务综合考核，考核不合格的要进行脱职培训或转岗培训。现在，随着义务教育阶段生源的变化和有关编制政策的实施，脱职培训或转岗培训已经成为可能。要结合聘任制的实施，开展针对农村教师的脱职培训。要积极探索末位脱职培训制度，形成教师管理和培训的长效机制，实现以考促教、全面提高农村教师素质的目标。

四、加强领导，落实政策，确保农村教师队伍素质提高计划有效实施

1. 加强领导，强化管理。实施农村教师队伍素质提高计划是推进社会主义新农村建设的重要举措。各级教育行政部门要在当地党委、政府的领导下，积极争取编制、人事、财政等有关部门的支持，为加强农村教师队伍建设提供必要的保障；要结合本地实际，制定加强农村教师队伍培训和支教工作的实施意见，加强对口支援工作的统筹协调，明确分工，落实责任，确保各项措施贯彻落实到位；要积极探索、制定切合本

地实际的政策、措施，不断改善农村中小学的办学条件和教师待遇，稳定农村教师队伍队伍，提高整体水平。要把农村教师队伍素质提高和城镇教师支援农村教育工作列为教育督导评估的重要内容，督导评估结果作为评价地方教育均衡发展状况的一项重要内容。

2. 加强宣传，营造氛围。各地要加强对实施农村教师队伍素质提高计划的宣传，认真总结推广开展到农村支教和提高农村教师队伍素质的先进经验，定期开展总结表彰活动。对工作中做出突出成绩的先进单位和个人予以表彰奖励，并大力宣传他们的典型事迹，努力营造良好的社会氛围，为推进农村教师队伍整体素质提供舆论保障。

3. 加强建设，创造条件。要进一步完善农村远程教育工程，加大对农村学校现代化建设的投入，积极改善农村学校教师办公条件和教学条件，为农村教师提供良好的工作环境和以网络为主要形式的学习环境。要加快教师进修学校现代化建设和教师进修信息中心建设，把县区进校建成教师进修的信息与资源中心，为农村教师进修学习提供网络平台和更多的资源，实现教师培训手段现代化。

4. 落实政策，扎实推进。各级教育行政部门要认真落实有利于农村教师队伍素质提高的各项政策，建立健全农村教师培训、教师补充、城镇教师到农村支教等各项制度。城镇中小学教师晋升高级教师职务以及参评骨干教师和特级教师，应有在农村中小学任教一年以上的经历。支教人员在支教期间的工作实绩作为教师评先、评优、晋升教师职务、评选骨干教师、评选特级教师、获得科研资助的重要依据。各级各类学校组织实施教育帮扶和支教工作的情况，将作为学校精神文明建设评估、城镇中小学质量评价的重要考核指标。要提高农村中小学中、高级教师职务的结构比例，积极促进城镇学校教师向农村学校流动。在评选特级教师、骨干教师、优秀教师和教师职称评聘工作中，要向农村教师倾斜。各地可根据实际情况制定农村教师和支教教师的工资待遇和奖励措

施，为推进农村教师队伍整体素质提供政策保障。

素质提升工作月度总结篇三

文明礼仪是人类和谐相处的金钥匙，只有拥有它才能打开幸福之门。下面就由本站小编为你分享提升文明素质演讲稿，欢迎欣赏。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！我代表五（3）班演讲的题目是“提升文明素质，争做文明小学生”。

一、从小事做起，同铸美好心灵。让我们的一言一行展示我们的美好心灵。做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法；树立诚信之心，自觉践行诚实守信；永怀孝敬之心，自觉践行尊老爱幼；增强责任之心，自觉践行爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强。

使者；要保护公共环境，维护公共秩序，做到“三管九不”，即管好自己的手，不乱贴乱画，不乱扔垃圾，不破坏公共设施；管好自己的嘴，不讲粗话脏话，不随地吐痰，不在公共场所喧哗；管好自己的腿，不闯红灯，不乱穿马路，不践踏草坪，让文明成为校园最美丽的风景线。

三、从现在做起，共创爱心校园。以强烈的主人翁意识，从我做起，从身边小事做起，主动帮助他人，热心公益事业，积极参与文明交通、文明行为劝导等志愿服务活动，在全校形成人人都是志愿者、人人都是受益者的良好局面，使志愿服务成为校园的爱心“名片”。学生素质高一分，校园形象美十分。亲爱的同学们，你的每一份努力，都会让我们的校园离文明更近一步；你的每一份责任，都会激起更多人文明意识的增强。让我们携起手来，从提高自身道德素质做起，用

行动践行文明、捍卫文明、筑造文明，为创建全国文明城市贡献自己的智慧和力量！

品，直接参与情感体验打开方便之门。如我在上《圆明园的毁灭》一文时，就充分地利用了作品自身所蕴含的人文内涵，在教材的基础上进行挖掘和创造，利用多媒体来有机整合与文本相关的文史材料，图文并茂，音像共存，在背景音乐的衬托下，由浅入深，层层推进，在教师范读，学生朗读的过程中进行体验、感悟，以此来激发学生的情感体验，让学生在体验中生成知识，增进能力，促进爱国情感的形成。我在整个引导过程中积极创设情境，层层铺垫，以情导情，以情激情。要的是其情激荡着读者的心扉，打动读者的心灵，让学生在不知不觉中受到感染、受到了一次动人心魄的爱国情感教育，给人以一种“润物细无声”的感触。

二、在大量的阅读中提高学生的语文素养。

阅读在孩子生活中起着重要的作用，童年的书几乎可以记一辈子，影响孩子进一步的发展。阅读带给人的力量是巨大的，它能拓宽知识面，提高学生的品德修养和思想情趣，从根本上提高学生的综合素养。在一个个美丽的时刻，用人类文化的精品滋养学生的心灵，让阅读成为孩子们“诗意栖居的家园”。语文课只有建立在阅读的背景下，才能真正高效高能，走向成熟。

三、实践是培养学生语文素养的重要途径。

1、以现成的生活体验，培养学生丰富的情感。

在教学中，我们要积极调动学生已有的生活体验，寻找与文中的生活相似体验，使学生的情感和作者的情感产生共鸣，进而更好地进行教学实践活动，这样往往会起到事半功倍的效果。

2、以生活的辐射，陶冶学生的情操。

生活是个大课堂，它的教育效果和教育意义远远大于我们的课堂教育。在教学中我们如果有意识地把现代社会生活中的一些生活场景和教学内容联系起来。那么他的教育效果比单纯说教的效果不知要好上多少倍。

3、充分利用社会资源，培养学生的语文实践能力。

另外，教师还须利用机会创造语文的各式各样、丰富多彩的实践活动：阅读课的评论、办手抄报、墙报、黑板报、举行故事会、推荐最喜欢的读物活动、朗读比赛、接故事比赛、读书报告会、读书征文等，都是培养学生语文素养的途径。让学生在实践中锻炼，在实践中成长。

尊敬的各位评委，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《素质，是一种习惯》。

一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下车，轻声对女儿说：“来，咱们把它扔到垃圾桶里去。”说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干提升文明素养，养成文明习惯演讲稿3篇提升文明素养，养成文明习惯演讲稿3篇。就是这么普通的一幕，不由让人想起一句话：素质，是一种习惯。仔细想想，不是吗？无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。

这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。真希望我们在构建文明和谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛病、养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些提升文明素养，养成文明习惯演讲稿3篇演讲稿。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人， 清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

××要构建文明和谐社会我们作为学生应如何去做？这是××中学在最近组织全校学生讨论该话题的一个阅读材料，学校要求每班每位同学针对自身、他人、班级找出与校园文明礼仪相违背的做法，用你手中的笔描述出来，用你的心声去倡议大家自觉讲文明礼仪并，用你的好点子去完善我们的文明条例。

这是××中学充满人文气息的德育育人活动的一个缩影，这里没有一点说教的意味，没有对学生横加批评和指责，没有命令和强制要求，有的是反思，关注，倾听不同的意见和建议。活动后从学生交上来令人叫好的整改措施，学校校容校貌的一点点改变，说明德育只有深入人心才会具有实效性。

素质提升工作月度总结篇四

大家好！

今天我演讲的题目是《提升文明素质 创建文明校园》

首先，文明是什么？文明是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到地上有废纸时能够弯腰捡起的行为；是看到有人随地吐痰时的主动制止……总的来说，文明是一种品质，文明是一种修养。

也许有的同学会说，高中学习这么忙，谁有时间注意这些呢，反正好好学习就成了。我认为在高中，文化知识的学习固然

是我们当前重要的任务，但我们也不能忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，以及符合学生身份、健康向上、大方得体的形象的塑造。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础，作为高中生的我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了我们自身的道德品质。一个不讲文明的人，一个放松了自身思想品质培养的人，一个迷失了文明和道德标杆的人，那一定是现在最需要我们去帮助的人。因为文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

文明和谐的校园，就是当老师和同学从你身边经过时，你点头致以微笑与问候；当你与老师和同学相处时，多一点宽容和理解；文明和谐的校园，就是当你看见校园内发生违纪行为时，你一声礼貌的劝阻；文明和谐的校园，就是当你看见地面有垃圾时，你弯腰拾起；文明和谐的校园，就是当你在用餐、用水、用电时，少一些浪费、多一点节约。是的，这些能够轻而易举就做到的细节，就是构成文明和谐校园的要素。做好这些，不需要智慧，不需要勇气，不需要体力，不需要钱财，它唯一需要的，是你要有心。它是一种品质、一种修养、一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

其实，文明离我们很近，文明就在我们的举手投足间，就在我们的日常细节中，文明就在我们的身边，就在我们的心中。做好文明礼仪要从生活的点滴做起，从我们的日常行为规范做起：讲究卫生，不扔垃圾；遵守纪律、不搞破坏；着装得体、符合身份；说话文明、举止大方；爱护公物、保护环境；尊敬师长、关爱他人，等等。

带给别人一个微笑，别人给你快乐无限；送给别人一丝温暖，别人给你灿烂心情；带给别人一片真诚，别人送你深深思念；送给别人一丝谦让，别人给你敬重万千！

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创和谐校园，一同为石家庄实验中学美好的明天努力奋斗。

我的演讲完毕，谢谢大家！

20xx4年12月15日

素质提升工作月度总结篇五

3月28号作为网络运营部的一员我和同事们一起参加了公司组织的员工素质的培训，培训的过程记忆不算很深刻，在做游戏互动的时候内心还是有点小感触的，可是当整个培训结束以后几乎要忘记了都有哪些环节了，28号下午三点培训开始一直到晚上的七点多，结束过后公司人力资源部让写这次的心得，体会，31号必须交上去，否则扣绩效工资，搞不明白为什么非要这么形式化，制度化。虽然对这次的培训不是很满意，感觉一切都在形式主义化，但是还是会有一些感悟和体会的，下面我就来谈谈自己对这次的培训的心得体会。

培训刚开始分成了四个小组，后来又分成了两个小组，然后期间有一些互动环节和游戏环节，刚开始是大家互相为前后的同事做了一下肩部和头部的按摩算热身吧，然后是前后左右的同事互相认识了一下打了一个招呼。

这次的培训一共做了5个热游戏包括10个纸杯隔两个变成5个在一块的两个杯子，吸管穿透苹果，用勺子传乒乓球游戏最后两个游戏是红黑游戏和数七和七的倍数的游戏，其实这么多的游戏都在告诉我们一个主题就是团队必须要团结才可能创造出更多的价值，同时和领导的领导力也有很大的关系，就像我们在做纸杯子游戏的时候一样，队长刚开始也没有指挥我们哪几个人是摆杯子的，有哪些是在思考如何摆放杯子的，虽然最后做出来了，可是浪费的时间比较多。

团结是其中的一点，其实在一个团队中大家需要做到互帮互助，这里面的宽容也比不可少的，在习惯穿透苹果这个游戏和用手摆出人字这个互动环节中让我体会到其实每个人的思考方式和每个人的思维习惯都是不一样的，正确的答案我认为不止一个，从不同的角度思考问题就会得到不同的答案，这和我们的工作也是一样，团队中有人认为这样做可能比较合适，有的人可能就不会这么想，当然这就需要团队领导听取不同的意见从而找出正确的解决方案，这就显示出领导的重要性了，领导必须要有自己的主见和正确的指导，如果一个错误的想法执行后那么这个项目最后的结果只能是失败当然我们也要理解领导和支持领导，站在他的角度去思考问题会发现有些时候就算批评我们也是为了我们自己好，对自己的职业生涯也是有好处的。

最后的两个游戏有一个是红黑游戏，游戏的规则是让我们两个组双方赢，如果有一方选择红另一方选择黑，那么红胜出，另一方则扣分，如果双方都选择黑那么双方都得三分，我们是a组，刚开始一次一致选择红也没有经过任何思考就是不想失去分数，也不想让对方胜出，第二次经过研究我们决定选择黑，因为是要赢，结果b组还是选择的红，我们决定放弃，重新选择一次黑，一直这样下去连续选择了三次黑，结果对方还是选择红，中间我们也有过争议，有的认为应该选择红，甚至争执起来了，我们就这样讨论了几分钟，看着5点多了，马上就要下班了最后都统一选择的红，而这个结果我早就料到了，其实现实生活中我们往往是想到自己的利益多一些，把对方当成竞争对手我得不到的你也别想得到，最后往往两败俱伤，谁也没有得到，如果双方都考虑一下其实合作共赢也是不错的选择。

最后的一个是七和七的倍数，如果正好赶到某个人那么这个人就拍手，不要报数，剩下的接着往下数数，如果错了队长就要做俯卧撑，换成其他人代替的话数量翻倍，如果是报错了某个数就要做多少，如果是第二轮那么就得成倍了，当第五轮的时候我们报错了结果我们队长就还得做，因为之前已

经做过很多个了，当她做了大概十多个的时候我们全队的队员都开始跟着一起做起来，这时候我感到自己真的被我们团队感动了，集体的力量是庞大的，这也体现出我们的团结共进精神，因为我们是一家人所以要互帮互助。

“一个成功的人一定是有目标，有梦想，有自信，有一个好的教练的，这样我们才能更多的发掘我们自己的潜能”，确实很多时候自己这方面做的往往不够，自信心不足，目标有时候不够细致，可以说有时候还会迷茫，梦想有时候老是感觉太遥远，太不现实了，只要有梦想就要努力去追求，同时也感谢所有关心，支持，激励和帮助过我的人，也感谢批评，鞭策过我的人，同志们加油哦，别放弃，不要停下追求梦想的心。

素质提升工作月度总结篇六

大家好，我来自忻州市地税局稽查局，我叫胡宇光，今天我演讲的题目是《蓝色使命，火红的心》。

每个人对美都有不同的定义。在我心里，美就是儿时的汾河。那时的汾河清澈见底、鱼虾成群，水面倒映出美丽的浅蓝色，与蓝天、白云、森林一起构成了一幅和谐绝美的画面。然而，我清晰的记得，到了2004年以后，我们的母亲河便逐渐失去了往日的风采，是污染破坏了那份和谐之美。

今天，为了让我们的母亲河重放异彩，全社会都在积极努力，还原那份纯净的蓝。在维护国家税收、保证经济稳定的队伍中就有这么一支蓝色军团，他们用一腔赤诚无私挥洒着自己的青春，用一颗红色的心承载着这份蓝色的使命，我也荣幸的是这蓝色军团中的一员——税务稽查官。

税务稽查官是一群特殊的群体，他们肩负税收的监管和查补任务。长年征战在第一线，深入企业，深入基层。所以要求要有超出一般税务干部的业务素质和心理素质。因为要和形

形形色色的人打交道，要根据不同的行为作出判断，所以只有不断学习，努力提升自身素质，才能应对各种突发事件。

忻州市地税稽查局建局十六年来，日复一日，年复一年，始终坚持每天半小时的晨读学习，既能及时传达党和上级的精神和指示，也能及时讨论和学习新的税收政策，总结出好的经验和方法，用到工作实践中去。虽然只是短暂的半小时，但是十六年如一日的坚持绝非易事。我们每个稽查官从不掉队，每次都听的聚精会神，生怕错过每个政策每个细节。也正因为这半小时，我们在跟企业交涉时才能把最新的政策实施到企业中，有时一个及时的政策，能让国家的税款免于流失，有时也让企业享受到了最新的优惠政策，因此他们对我们倍加信任，经常会请教我们一些政策和财务问题，稽查官也积极地服务企业，受到了企业的一致好评。

忻州市地税稽查局对年轻干部的培养尤为重视，一方面积极创造了大量学习培训的机会，支持和鼓励参加在职学历教育、省级业务能手培训和选拔；另一方面也注重对实际工作能力的培养，在检查工作中通过传帮带，多指导，多锻炼，在学中工作，在工作中学，年轻干部的综合素质和工作能力突飞猛进，迅速胜任了复杂的稽查工作。稽查局本身是个业务单位，所以在这里一切都是以业务为主的，而且大多数都是年轻干部，身处在一个培育人才的摇篮，我感到非常荣幸和自豪。到目前为止，稽查局共培养出处级干部4名，科级干部17名，省级业务能手16名，在所在单位全部担任重要岗位。这个集体追求卓越、意气风发，正迈着大步向前进，他们不怕失败、不惧困难、勇往直前、与时俱进，正是这样一个学习型集体，造就了这样一批业务精英，服务于社会，服务于人民。

如果说国家是一棵参天大树，那么我们稽查官就是专食蛀虫的啄木鸟；如果有的企业是偷税漏税的老鼠，那我们稽查人员也不是病猫，一定把他们一个个挖出来。

我们知道，稽查官的努力不是为了那一句句赞美的评语，而是为了保证国家的税收，为了人民生活的和谐，让偷税者得到严惩，让困难者得到减免。通过办理一个个普通的案件，我们维护着国家税法的公正执行，通过惩治一只只蛀虫，阻止税款的流失，我们捍卫了整个国家的和谐和富足。

如今，我仍然爱去看汾河，汾河源头就在我家乡的旁边，每当看到汾河的水一点点清了，一点点蓝了，我就明白了自己这身蓝衣的使命；每当看到河里的污染一点点清除干净时，我就更深刻地懂得了身上这枚税徽的神圣含义。

“铁肩扛正义，丹心铸忠魂！”在“提升市民素质，投身创先争优”的活动中，我相信稽查局定能把优良传统一如既往地传承下去，成为这项活动的典范。我和我的同事们斗志昂扬、义无反顾，用一颗颗火红的心来完成这项蓝色的使命，为“全国文明单位”这项殊荣增光添彩，为新忻州的经济建设能展翅腾飞而努力拼搏、奋斗终生！