

# 最新一年级老师自我介绍有趣 小学一年级数学老师个人工作总结(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 一年级老师自我介绍有趣篇一

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

### 一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

### 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

### 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课10节，完成了学校规定的听课任务。

#### 四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

#### 五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

## 一年级老师自我介绍有趣篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

我们作为一年级的老师，写元旦联欢会发言稿是常有的事。元旦联欢会到来，新年将至，一幅崭新的画卷即将打开。同学们又要长大一岁了，相信大家会比以前更成熟、更懂事。下面是小编为大家收集有关于一年级小学老师发言稿，希望你喜欢。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家上午好!同学们,你们知道本周星期几就是中秋节吗?对,星期四。今天我在国旗下讲话的题目是——《话明月·迎中秋》。

“中秋”一词最早在周朝就已出现,而中秋节的盛行开始于宋朝。为什么叫“中秋”呢?因为每年的农历八月十五这一天是在三秋之中,所以称“中秋”。中秋节还有许多称呼:“八月节”、“八月半”、“月节”、等。中秋节原来是丰收的节日。过去,人们在丰收的季节里,总要大事庆祝一番,庆祝一年的好收成,享受丰收的喜悦。中秋时节除了要举行赏月、吃月饼祝福团圆等一系列活动,有些地方还有舞草龙,砌宝塔等活动。此外,中秋节还有许多美好的传说,如嫦娥奔月、吴刚折桂、玉兔捣药等。这些都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好未来的向往。

- 1、举头望明月,低头思故乡。——李白《静夜思》
- 2、小时不识月,呼作白玉盘。——李白《古朗月行》
- 3、海上生明月,天涯共此时。——张九龄《望月怀远》
- 4、野旷天低树,江清月近人。——孟浩然《宿建德江》
- 5、露从今夜白,月是故乡明。——杜甫《月夜忆舍弟》
- 6、秦时明月汉时关,万里长征人未还。——王昌龄《出塞》
- 7、明月松间照,清泉石上流。——王维《山居秋暝》

看来大家的学识还真丰富!最后,我衷心地祝愿我们每一位同学、每一位老师:中秋快乐,幸福安康!

老师们、同学们:

早上好!今天,我国旗下讲话的题目是《学会谦让》。

在我们安徽的桐城，有一条巷子特别出名，人们总爱讲起这条巷子的来历：清朝康熙年间有个大学士名叫张英。一天，张英收到家信，说家人为了争三尺宽的宅基地，与邻居发生纠纷，要他用职权疏通关系，打赢这场官司。张英看完信后坦然一笑，挥笔写了一封信，并附诗一首：“千里修书只为墙，让他三尺有何妨？万里长城今犹在，不见当年秦始皇。”意思是说，从千里之外来的家书只是为了一堵墙，你再让对方三尺又有多大损失呢？你看，雄伟的万里长城今天依然蜿蜒曲折，但是当年建造它的秦始皇早已经不在人世了。其实，这首诗就是劝告他的家人，不要为小事而斤斤计较，再有价值的东西也是身外之物，又何必争来抢去呢？张家人看罢来信，深深领会到张英和睦礼让、豁达明理的胸襟，立即让出三尺地。邻居看张家礼让三尺，也随即退后三尺。两家不仅化解了纠纷，还为过路的行人留下了一条六尺宽的通行巷道，大大方便了百姓。如今，这六尺巷已成为了我中华民族和睦谦让美德的见证。

是呀，让人三尺又何妨呢？生活中常常需要我们大度地让出这“三尺”，谦让会让我们的境界更加明澈。英国的《太阳报》曾以“什么时候最快乐”为题进行有奖征答，他们从八万多封来信中统计出了选择人数最多的答案：礼让别人时最快乐！因为，我们的谦让，会换来别人的感谢和微笑，也会为自己换来快乐的心情。

谦让是一种美德，更是我们生活中不可或缺的生活风度。我们小学生理应学会谦让，养成相互谦让的良好习惯。然而，我们也不无遗憾地看到，在我们的身边，同学之间为了琐碎小事，发生争吵甚至打架的现象仍屡见不鲜。固执己见、互不相让的争吵不仅不能解决问题，还严重影响了同学之间的友谊。可是，如果我们拥有了谦让的精神，遇到这种争执明智地退让一步，或许，我们便会发现很多误会和矛盾都是可以避免的。因为，谦让不仅可以化解矛盾，更能化阻力为动力，拉近心与心的距离。谦让，让我们这个大家庭显得更加温暖可爱；谦让，让我们心胸宽广，收获了更多的友谊和快乐。

同学们，让我们从今天开始，用谦让的精神为我们自己储蓄文明，共同分享我们的欢乐吧！

各位老师，同学们，早上好，今天我想分享我人生的几个片段，希望我的故事能够给正奔跑在实现梦想的道路上你们带来一些启迪。

四岁那年，邻居家和我同龄的女孩已经可以拿着蜡笔在墙上自在地写写画画，而我却连一个“人”字都写的歪歪扭扭。虽然缺少了些天赋，但我还是在父母的引导下开始学习书法。刚开始学习写毛笔字的时候，因为年龄太小，坐着写字根本够不到桌子，所以只能站着写，一站就站好久。往往几个字练下来，手腕酸痛，腿脚发麻。冬天的时候，家里很冷，经常写着写着，手就冻得冰凉，再也握不住毛笔，于是就坐在炉子边搓搓手，等手暖和了些了继续写。三十年后的今天，当我回首那一段童年的时光，觉得和那些无拘无束的儿时同伴比起来，我确实吃了不少苦。但我却很感激那段时光，因为它教会了我专注，让我可以在小伙伴们们的欢歌笑语里，在周围环境的嘈杂纷扰中，依然屏气凝神；让我在人生的路上放下浮躁，放下懒惰，放下三分钟热度，放空禁不住诱惑的大脑，放开容易被吸引的眼睛，静下心来好好做我该做的事。

初中的时候学校开运动会，为了班级荣誉，我报名参加了大家都不怎么愿意跑的1500米比赛。开跑后不久，我就被其他运动员甩在了后面。随着脚步愈发沉重，漫长的跑道似乎没有尽头，我开始怀疑自己到底能不能坚持下来。但我还是不想放弃，因为一旦放弃，比赛也就结束了。慢慢的，原本跑在前面的人逐渐放慢了脚步，我突然发觉我离她们越来越近，直到将她们一一超越。那种坚持，决不放弃的信念，支撑着我跑到了终点。后来人生路上百转千回，我才开始懂得人生原本就是一次长跑，需要爆发力，却更需要耐力，需要坚持。再长的路，一步步也能走完；再短的路，不迈开双脚也无法到达。人生为棋，我愿为卒，行动虽慢，却不会也不曾后退一步。“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧”，一个人，如果能

坚守自己的信念不动摇，坚持自己最初的选择并一直走下去，终会收获自己的梦想，如同水到渠成般的自然，沿途的风雨和荆棘，也终将化为最美的点缀。

“吾生也有涯，而知也无涯。”追逐梦想的路没有尽头，就像追逐梦想的心永不停息。都说：“他山之石，可以攻玉”，我还相信：“精诚所至，金石为开”。梦想不会抛弃从未放弃的追梦人。

老师们、同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《放飞理想，定位成功》。

有这样一则故事：说在一望无际的草原上，有只狮子不停地奔跑，但是前方却没有猎物。有人问它为什么要奔跑，狮子说：“我只有跑得比猎物快，才能获得食物。”同样，一只小鹿也在独自奔跑。有人问它为什么奔跑，小鹿说：“我只有跑得比其他鹿快才能不被吃掉。”这则故事告诉我们：不论你是强者还是弱者，只有明确了目标，不断地努力，超越他人，才能在这个社会上生存发展。今天社会的发展可以说日新月异、瞬息万变。这样大到国家，小到个人都需要有超前的计划，明确的目标，并为之拼搏，远大的理想才能最终实现。成功才不会成为空中楼阁。

托尔斯泰将人生的理想分成：一辈子的理想，一个阶段的理想，一年的理想，一个月的理想，甚至一天、一小时、一分钟的理想。当你听到这里，同学们，你是否想到了自己的理想？或许你曾经有过远大的理想，或者制定过明确的目标。也曾为之奋斗，但因为自己的懒惰、脆弱的意志，而曾经许下的凌云壮志早已化为烟云。有一位哲人说过：“梦里走了许多路，醒来还是在床上。”它形象地告诉我们一个道理：人不能躺在梦幻式的理想中生活。

可是在我们身边是否有躺在梦幻式理想中同学呢?有!你看那些上课时沉醉于手上的小玩意儿;下课后却陶醉于同学的嬉戏中;回家后又陷入在自由散漫的状态中,完全忽视还有那未完成的作业,还有那丝毫未掌握的知识,直到第二天被老师拉到办公室填补空缺的学生...难道他们没有过远大的理想,没有过正确的人生目标。有过!只是他们脆弱的意志,懒惰的行为,侥幸的心理等让他们成为嘴上的强者,行动上弱者和谎言的发布者。他们把自己的蓝图构画得再美好,再完善,也只是空中楼阁,海市蜃楼罢了,只能在梦里找到慰藉。

同学们!当我们从走进学校的那一瞬间起,我们是带着父母的期盼,亲人的希望,期待小学的学习生活将会是实现自己远大的理想的起点,人都期待美好的生活,但美好的生活一定离不开你明确的人生目标,坚定的意志,踏实的作风。

也许我们面前会有人生的坎坷、生活的暗礁,但我们可以用艰辛的汗水去冲散痛苦,用坚强的信念铺就一条通往理想的平坦大道。树立了远大理想唯有我们努力、努力、再努力,才能换取成功。

最后让我们像前面故事中“狮子”“小鹿”那样,为了自己的成功不停地奔跑吧!

尊敬的各位领导、老师,亲爱的同学们:

大家好:

还有像我一样皮肤黑黑的,扎着马尾,走起路来一蹦一跳的小班长刁维泓,她能管理好班级吗?乐观开朗人缘超棒的李琛还那么爱闹吗?文静大方温和待人的周林彦应该还是那么恬静的样子、还有爱哭爱笑嘴巴最甜的郑海威、一身正气虎头虎脑的别秉轩等等等等。

同样,我牵挂你们,你们也给了我一个温暖的病榻生涯。因



为有你们送的花，我的病房充满花香，我顿时成为病友们羡慕的对象；因为怕会遗落你们发来的问候，我手机不敢离身；你们轮着番般在病房陪我聊天，让我暂时忘掉身体不适；所有这些给了我太多太多美好的回忆。我想正是这种你与我，我与他之间的关怀感动、甚至感化了我，让我能以最快的速度养好身体，回到你们身边，和你们并肩作战。

所以现在，让我们都屏气凝神，静下心来去想一想，想一想我们的学校，我们的老师，甚至是此时此刻站在你身边的每一个人，再过一年、两年、三年，很有可能我们就不能共同学习，那时的我们会身处不同的地方，或许会有繁重的学业，恼人的考试，但总会有这样那样的原因，使我们不得不从此天各一方。到那时，当你回忆这段生活，我想你会像我一样的思念这里，思念这里的一花一草一木，一人一事一情，因为这里有你割舍不掉的情结，充满着你成长的回忆。

那么为什么不趁着此刻的相聚，让这段回忆里充满阳光，充满快乐、充满感恩呢？给大家讲一个故事，这个故事我很喜欢。

有一位单身女子刚搬了家，她发现隔壁住了一户穷人家，一个寡妇与两个小孩子。

女子心中充满着自责、但更多的是感动。很多时候，我们像故事中的女子一样，不去主动关怀他人，却还会怀着恶意去揣测他人，对待他人，无形之中构筑起自己与他人之间的冰冷高墙，狠狠地将一颗颗温暖的心冻结。

试着以感恩而又美好的心去理解、去感化、去相处，总有一天你会发现，予人玫瑰，手有余香，会在你我的身上实现。

；

## 一年级老师自我介绍有趣篇三

1、自己动手：爱心昨天女儿回家走到身后问我：“教师节我送什么礼物给老师好呀？”。我问女儿：“你有什么好主意么？”，女儿说：“我想心形状的点心送老师，上课累了饿了可以吃点”。我立刻朝女儿竖起大拇指👍goodidea!

除了做点心，孩子们还可以做手工，上面写上自己对老师的感激，或写上自己会更加努力报答老师之类的话，这种心贴心的礼物虽然小，但老师们肯定都喜欢。

2、买小礼物：贴心如果是女老师，根据老师的年龄可以买个头花，围巾之类的礼物；如果是男老师根据喜好买桶羽毛球，表链，金嗓子喉宝等，当然也可以买几只鲜花，特别提醒的是包装好后一定要写几句感激老师的话。总之是那种价格不贵，而且老师能用得上的那种，买了不适应的东西只能让老师放到抽屉里，这种贴心的礼物选择会让老师感到孩子很在乎细心。

3、全班合作：温馨这需要家长和孩子们一起协作努力，我就是说说我的一做法吧，权当抛砖引玉。在一年级，我们几个家长在群里商量教师节那天老师走进教室后全班同学一起自创感恩歌曲(其实就是修改歌词)，同时集体唱给老师听。让每个同学都积极的参与到里面来，统一编排，商量出一个爱心或者老师生日数字形状的队形，或者其他能表达爱意与感恩的队列都可以。到教师节这天，由班长去和老师沟通，说请老师在教室去，有礼物送。然后老师肯定很乐意，等到班级后，全体整好队形，对老师唱歌以表示对老师的祝福。据孩子回来说，那天老师一会笑一会哭，场面很感人。

4、孩子的微笑和进步其实教师节就那一天，在日常老师们每天都很辛苦，他们希望看着孩子们一天天的进步，这对他们来说是最好的肯定和回报。我们除了在教师节那天让孩子知道这个节日要懂得感恩外，我们更多需要和老师一起把孩子

培养成对社会有用的人，让孩子知道进步和微笑、对老师的理解和支持才是对老师的最好礼物。

拓展阅读：教师节的祝福语

1、没有鲜花的妖艳，没有铃声的悦耳，虽然只有寥寥几语，但我的祝福永恒，我的问候依旧。亲爱的老师，祝您身体健康，永远快乐!感谢您!

2、你让精神的田园开满知识的花朵，你让求知的路途弥漫智慧的芬芳，你让成长的旅途沐浴关爱的春风，老师，是你让我们的人生变得更加美好，节日快乐。

3、老师，你像山峰为我遮风挡雨，你像大海对我宽容有爱，你像扁担给我挑起重任。你默默无闻地奉献对我的爱。教师节，祝您身体健康，岁岁不老!

4、面朝大海，春暖花开，面对老师，宽慰踏实。老师!您就像天上的雄鹰教会了我飞翔;像及时的甘霖滋润了我的成长。诚挚祝你节日愉快!

5、愿这一声祝福化作一杯清茶，滋润您发干的喉咙。化作一盏灯，亮在您的办公桌上。化作一束鲜花，带给您一丝芬芳。祝老师教师节快乐，您辛苦了!

6、伴着教师节的深情，把美好送给园丁;迎着中秋节的来临，愿好运陪着你旅行;我对你的`祝福不曾停，衷心祝愿你事业爱情双双赢，时时刻刻好心情!

8、呵呵!这样的是遍地都是!教师节送老师车，房，首饰的数不胜数!呵呵!老师课上不教课，专门弄补习班!然后课上就说：“这道题我们讲过了!”以此类推!喊了多少年的素质教育!呵呵!根就在老师和学校这呢!天啊!

9、教师节，已来到，老师们，大家好!我祝你们节日里“师”分快乐，“师”分健康，“师”分幸福，“师”分成功，更祝你们桃李满天下!

10、发一条短信送祝福，每一个字都带有我深深的关怀，绵绵的问候，款款的相思，殷殷的惦念。愿月夜与快乐结伴，点缀你绚丽多彩的人生，祝你教师节快乐!

11、平凡了一生也伟大了一生，操心了一声也快乐了一生。功不可没却从未争功，劳有所得却从不计较得失。这就是老师，蜡炬成灰泪始干!

12、您用谆谆教诲，传道解惑;您用智慧教鞭，点亮希望;您用执着态度，辛勤耕耘;您用满腔热忱，谱写人生。9.10教师节，祝老师们节日快乐，幸福永远!

13、教师节，送给老师的花可选剑兰花康乃馨太阳花百合花菊花满天星。插成花篮或花束，以示尊敬祝福之意。

14、(桃)木枝头蓓蕾红，(李)子青青共繁荣，(满)目群芳竞风流，(园)丁心坎春意浓。祝您教师节快乐!

15、念不完的是真情，牵不完的是亲情，恋不完的是爱情，感不完的友情，谢不完的是师情，一情连一情，一情携一情，师恩似海情，中秋团圆情，短信祝福情!

16、今天的节日让我又想起了你，不在身边往事总是一次次提起，我们的故事注定成为了永远的回忆，你我已不再孩提，已不再任性，人生路上，良师益友，朋友，我们共同欢畅，只为你我，只为教师节。

17、如果老师是树，我就是一片树荫。如果老师是一盏灯，我就是舍不得燃烧的灯芯。如果老师是星光，我就是星光心中的明星。愿您平安健康，节日快乐!

18、粉笔里飞舞着你的万千情思，书写着你的青春岁月。教室里定格着你的音容笑貌，记录着你的教诲声声。校园里回荡着你的脚步匆匆，弥漫着你的关怀芬芳。老师，愿你节日快乐。

19、教师节就要到了，千言万语凝聚在这条短信上，祝您节日快乐，永远幸福年轻，并愿阳光般的灿烂心情永远与你相随！真心祝福您！

20、曾经的一切又在脑海记起，好恨自己次次失之交臂，今天的天地作了铁证，因为您的生日，老师，我爱您，生日快乐！

教师节

## 一年级老师自我介绍有趣篇四

20\_—20\_学年度下学期六年级数学教学工作总结 时光如流水，岁月如梭，弹指一挥间，一个学期又将过去了。本学期来，本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。在学校的正确领导下，以新课程促进课程改革，全面改进教学方法，全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生数学意志品质、技能，培育学生创新能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。如下，本人就这个学期来，数学教育教学工作的开展作一个简要的回顾总结。

### 一、求新思变，积极探索、改革教学

怎样教数学，《新课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育评价等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。传统的教学方法、教学方式、教学评

价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，广阅资料、听专家讲座学习新教学理念，新教学方法，明晰新目标。有效地把新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

二、常抓课堂管理、营造和谐、活跃氛围无以规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，瞑思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

### 三、注重常规，提高质量、搭建桥梁

上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备(一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点;二是，备教法，数学学科有其独特之处，每一个教学内容、知识点因其内在的特点，教学方法上也应不尽相同，不能按部就班，一个方式、方法。而要根据教学知识的特点及学生学习情况灵活选择教学方法，借以激发学生兴趣，提高

课堂教学效益;三是,备学情,备学情是教学准备工作中最重要的一环,它是备教材、备教法的前提,只有课前对学生的情况有准确的把握,才能定位课堂的教学目标、重点、难点,才能让所选择的教学方法真真地适合学生,真真地把课堂教学落到实处)。每一课都做到有备而来,每堂课都在课前做好充分的准备,每一课针对教学过程中反馈出来的问题(如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等)及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁,老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力,以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此,在常规教学中,我非常注重学生作业这沟通桥梁。首先,认真设计课堂作业。根据教学大纲要求,针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业,作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想,以课改要求为准则,力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业,对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作,提高全班的整体数学素质。

#### 四、以人为本、尊重差异、激发兴趣

学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的接受能力、理解能力等各种素质也各尽不同。为此,在教学中,首先要了解各层次学生的知识基础、接受能力、理解能力做到心中有数。再次,针对不同层次的学生采用不同的方法,因材施教。基础好的学生,鼓励他们自学,培养他们的自学能力,提高教学要求,注重思维能力的培养。学困生,降低教学要求,教学中有意地激发他们的学习兴趣,注重他们的学习习惯培养。

五、作好小结、条理存贮、系统知识学生在每节课中所掌握的知识是零散的,但数学学科因其严谨性,每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识,系统地、有条理地存贮的学生的脑海里?这要借助

于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

当然，在本学期的教学中还有很多不尽人意之处，如教学语言有待更加精炼，课堂调控能力也有待提高，学科科研能力有待加强等。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。这些，还有待在今后的教学工作中改进和加强。

## 一年级老师自我介绍有趣篇五

小学一年级音乐老师制定教学计划要以师生共唱音乐歌曲进行编写教学计划，有利于一年级的学生增加对音乐的兴趣。以下是小编整理的小学一年级音乐老师教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

教学内容：

- 1、歌曲：洗手绢
- 2、歌表演

教学目的：

- 1、指导学生用轻松、连贯的声音演唱《洗手绢》，并对学生进行爱劳动、爱清洁的思想教育。
- 2、通过歌表演，用动作感受旋律的高低，表现学生劳动时的愉快情绪。

教学重难点：



## 学唱歌曲及歌表演

教学手段：

录音机、磁带

教学过程：

一、发声练习，同前节

二、学唱歌曲：

你们真是爱劳动的好孩子，我们一起来听听这位小朋友在做什么？

2、听录音范唱，请学生回答问题，并说说这首乐曲有什么特点？

3、有节奏地朗读歌词。

4、教唱法学唱歌曲。

5、歌曲处理：

这首歌曲的情绪是怎样的？你认为应怎样演唱？

学生自己得出：要唱得轻松、活泼，表现劳动的欢乐情绪。

结束句要唱得干脆利落。

练唱

三、歌表演：

1、请学生用手绢做一做洗手绢的动作。

2、师带领学做“挽花”，

准备手势兰花掌，掌心向上，小指带手掌由外向里、向下，转腕一圈成掌心向下，然后压腕立掌。

3、请学生2人为一组，做一做书上的动作，并试着将书上的动作连起来。

教师带领学生练习。

4、听伴奏乐，集体边唱边跳。比一比，哪个小组演得好。

四、小结：

通过今天的学习，你明白了哪些道理？

板书设计：

洗手绢

轻松活泼

最后一句干脆利落

教学目标

1、背唱歌曲《好朋友》。

2、创编新的歌词演唱。

教学重、难点

1、加入声势演唱歌曲。

2、创编歌词演唱

## 教材分析

《好朋友》是一首热情真挚的儿童歌曲，由两乐句构成，每个乐句可分为两个分句，在1、2句及结尾处加入了小过门，每个小过门处拍两下手，第11小节处还要热情地喊：“嘿！嘿！”，极大地调动了学生的学习热情和兴趣。教唱时应注意引导学生表现出朋友间亲密无间的真挚感情，不要喊唱，拍手处和“嘿”处要整齐，不能抢拍。拍手处学生可能习惯拍成“\_x”的节奏，教师应及时纠正；学生习惯于最后一句唱完边拍手边喊“嘿”，要反复练习。“一起游戏笑哈哈，一起歌唱乐悠悠”这两句歌词可以让学生进行歌词改编演唱，可只改编一个词也可一整句改编。

## 教学过程

### 一、谈话导入：

教师分别问三名同学你有好朋友吗？你和你的好朋友在一起都干什么？

生：做游戏、学习……

### 二、《好朋友》学习歌曲

#### 1、声势和动作感受歌曲。

聆听《好朋友》范唱。

提问：歌中都唱了什么？

学生回答：我们都是好朋友等。

教师总结：这首歌曲是表现好朋友们在一起游戏、歌唱的。

提问：乐曲中除了演唱的声音还有什么声音？

学生回答：拍手的声音。

教师评价并再次提问：对！我们来听听，共有几处拍手声音？

学生听辨拍手次数并回答。

教师总结，提出听赏要求：在歌曲过门处随音乐一起拍手（3处）。

学生边听边随音乐在过门处拍手。

提问：小朋友们在游戏时兴奋地喊叫起来。你听到了吗？出现在歌曲哪里？

学生回答：“嘿嘿”在歌曲最后一句演唱完。

观看《好朋友》动画，按要求在过门处拍手并在最后一句后有节奏地轻声喊出“嘿嘿”。

## 2、学习歌词

出示《好朋友》歌词谱例，带领学生拍手读歌词。

学生分句跟随教师节奏法读歌词。

教师总结评价，请学生自己完整读。

学生拍手节奏法读歌词。

## 3、演唱歌曲。

教师播放《好朋友》范唱。

出示《好朋友》歌曲谱例。

学生跟随范唱轻声模唱歌曲。

教师分句教唱，学生分句学唱。

教师总结，要求学生用自然的声音完整演唱歌曲，不能喊唱。

学生集体完整演唱歌曲。

### 三、表演歌曲

师：在小过门处除了拍手，能不能加其他动作？

生：可以加一些拍肩、拍腿、握手等动作。

教师总结，并请学生分组设计动作进行表演。

学生分组讨论后练习。

教师总结并请学生分组进行表演。

### 四、创编歌词

师：同学们，我们不仅可以和好朋友在一起游戏、歌唱，还可以一起做什么呢？

学生自由回答。

教师演唱创编后的歌曲(将“游戏”、“歌唱”改成“跳舞”、“画画”)。

提问：听听老师和好朋友在一起做什么呢？

学生听后回答。

出示《好朋友》歌词创编曲谱：

要求学生在红色字的部分进行改编并演唱。

学生创编练习。

教师评价总结。

学生加入声势和动作完整表演创编后的歌曲。

欣赏视频：《好朋友》舞蹈表演。

## 五、课堂小结

同学们用歌声表达了自己对好朋友的友好，下课以后请你们还要用行动来表现出对同学和好朋友的友好啊！

教学过程：

### 一、唱歌的青蛙来了。

1、引用《动物说话》伴奏音乐唱几遍，“青蛙唱歌咕咕儿呱(拍手)，青蛙唱歌咕咕儿呱(拍手)，咕咕儿呱(耸肩)咕儿呱咕儿呱咕咕儿呱”并出示唱歌的青蛙形象。

2、播放《青蛙音乐会》开头部分，跟音乐模拟青蛙唱歌。“呱——呱——呱呱——呱呱——呱呱呱呱——呱——”学生根据音乐节奏、情绪用嘴型有表情地演唱。

### 二、跳舞的青蛙来了。

播放《青蛙音乐会》慢板的片段，教师戴上头饰用典型的三拍子舞步跟着音乐邀请小朋友参加跳舞，没受邀请的小朋友在座位上跟着老师动身体。结束后出示跳舞的青蛙形象。

### 三、演奏的青蛙来了。

- 1、可用你们的音乐书、笔、课桌等东西编创一些简单的节奏模拟流水声、鸟叫声、鼓声等加入到音乐中来，看谁最厉害。
- 2、小组讨论创编。
- 3、合着音乐展示。出示演奏的青蛙。

### 四、青蛙指挥家也来了，举行青蛙音乐会咯。

- 1、夏季暮色中的池塘里，来了一群会唱会跳会奏的青蛙们，看，他们多热闹啊！（出示课件）
- 2、播放完整的《青蛙音乐会》，青蛙指挥家（老师扮演）领着这帮青蛙们开始一场别开生面的音乐会。
- 3、学生自由选角色，在音乐中跟着指挥表演了。演后选出最出色的歌手，舞手，奏手，并给予奖励。

### 五、动物音乐会。

音乐会吸引了各种各样的动物，有老虎、狮子、鸟儿、松鼠……他们也要参加，播放《青蛙音乐会》音乐，让更多的动物也来表演。

### 六、动物狂欢。

课件出示动物狂欢节情景，播放《动物狂欢节》音乐一起在歌声笑声中结束课堂。