

最新活动设计和活动方案的关系 活动设计方案(汇总6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

活动设计和活动方案的关系篇一

初中学生偏课现象比较突出，有些学生喜欢数理化，而对语文、历史、地理等学科一筹莫展，而有些学生则恰好相反，找其谈话，总以一句“兴趣使然”作为回答。“兴趣”已成为学生自主选择课程的依据。只是在初中阶段，各门科目都属于基础学科，没有孰轻孰重之理。这时候，摆在我们心理辅导教师面前就有了这么一个严峻的问题：如何帮助学生克服偏课心理，引导他们树立正确的学习态度。

本次心理健康辅导就以此为出发点，秉着以学生为主的主体性原则，制定活动方案。

驱逐偏课心理，挑战自己，我能行

- 1、使学生认识到偏课现象的危害性，引导他们树立正确的学习态度。
- 2、肯定学生的长处，并强化他们挑战自己的信心

有偏课倾向的初中部分学生

一则笑话，一些空白卡片

（一）、出示一则笑话，导入课题

从前有个大财主，他很愚蠢，又很固执。有一天，他到邻村去拜访另一个财主，见到这个财主住的是一幢新建的三层楼房，这楼房建得高大雄伟，宽敞明亮，很有气派，他十分羡慕。于是回到家后，他把建造那座楼房的木匠找来说：“你也照那个样子，再给我造一幢，成吗？”木匠答应了。不久，这个木匠组织了其他木匠备齐了工料，打好了基石，就从地面上垒起了砖来。这个大财主恨不得楼马上能建造成，天天到工地来。可好多天过去了，楼房还没有建起来，他就生气地质问那个木匠：“你们这么多人忙乎着，准备干什么？”木匠听他这么说有些惊奇：“你不要造三层楼房吗？”大财主急忙说：“你们搞错了，搞错了，我只要上面那一层，不要下面两层，你们把第三层建造出来就行了。”原来这个大财主他想建造的竟然是前无古人，后无来者的“空中楼阁”呀！针对这则笑话，请同学谈谈你对这则笑话的看法：

1、这个大财主的空中楼阁能造成吗？为什么？

2、从这则笑话中，你感悟到了什么道理？

讨论后明确：空中楼阁没有基础，是不可能建成的，告诉我们：离开了基础，万事想成功也难。

教师引申：其实我们的学习就好比盖房子，盖房子要打好基础，三层楼得从第一层盖起；学习也如此，也要从基础知识学起。在初中阶段，各门学科都属于基础，如果基础没有打好，以后就会影响你的学习，甚至你的一生。今天，我们共同探讨大家学习中普遍出现的偏课现象。

（二）、认识基础学科的重要性

在座的大家或多或少都有自己最擅长的学科，请大家说说你是怎么看待这门学科的，以及你想给那些没有学好这门课的同学的建议。（目的：使学生认识到每门学科都有它的重要性。）

听了大家的介绍，汇总关于偏课的危害。

1、在知识上产生缺陷，在学科方面出现“跛腿”现象。那样会影响中考总分成绩，觉得在某一领域总会“低人一等”。如有的学生不学语文，以后在工作中，连一个招牌都不会写，也写不出。

2、影响其他学科的学习。因为各门学科是相互联系的，缺一就会觉得不协调。正如人缺一只手或一条腿一样，你就会觉得很多不便。

教师引导：偏课的危害是不可忽视的，在座的大家想想办法，我们共同来寻找战胜它的方法。所谓“知己知彼，百战不殆”，先摸清这一敌人的底细。

（三）、探讨形成偏课现象的原因

说说自己为什么会偏课。不外乎这几种原因：

- 1、对某一学科没有兴趣，有太多的失败记录，没有成就感；
- 2、学好主课就行，副课不学又没影响，中考又不考或者比得分占得少。

（四）、寻找对策，战胜偏课

- 1、肯定自己，增强信心

教师引导每个学生分别给自己的同学写一句赠言，以赞美性的语句为主，比如：你真厉害，竟然能把数学学得那么好，我得好好向你学习。

- 2、寻找挑战，体验更大的成功

“我不仅在这门学科的学习中非常棒，我还可以证明给大家

看，在其他方面我也一样可以表现得很棒。”

教师引导学生就自己薄弱学科制定一个近期努力目标，比如：这一星期内，我英语单词默写要过关，我一定能做到。

教师的话：战胜偏课，本身就是对自己最大的挑战，坚定信心，你肯定能成功。

（五）、活动总结

通过本次心理辅导，我们一起探讨了大家学习中普遍存在着的偏课现象，在我们初中阶段学习中，偏课现象是要不得的，每门学科都是基础，只有有了扎实的基础，我们才能到达成功的彼岸。因此，希望大家能不断地挑战自己，记住：战胜偏课，你一定行！

（六）、课后反思：

（1）、辅导对象的挑选要注意：以有一门学科较擅长，而其他学科相对薄弱的学生为主。

（2）、本次活动要发挥学生的主体性，让学生在活动中一步步认识到偏课的不可取，切不可教师越俎代庖。

（3）、教师在辅导过程中要适度地进行一下总结，以表示教师与学生是站在同一战线上的，并能不时地为他们鼓劲。

（4）、对于此次辅导，教师须设立追踪反馈的档案，以便查看这些学生具体的实践效果。

活动设计和活动方案的关系篇二

我爱我的班

20xx年11月23日 星期六

50人

高一十二班全体学生

- 1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。
- 2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过高一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。
- 3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

- (1) 劳动委对卫生情况进行总结。
- (2) 学习委员对上周学习情况进行总结。
- (3) 团支书对上周班上的一些主要问题进行总结。

(4) 班长进行总结。

三、学生互动

(1) “名人名言”互赠。

(2) 请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

四、课堂小结

本节班会课的意义深远，身为导航者的教师及时地为同学们打了法制“预防针”，如果同学们在这方面“白纸一张”地走上社会，很容易误入歧途。我们不能让同学们毁于无知！我们生活在一个法制的社会，必须时刻警醒，以法律为准绳，做一个知法守法的好公民。

同学们的积极性很高，也在活动中受到了教育，获得了体验，锻炼了能力，提高了素质。

活动设计和活动方案的关系篇三

1. 参加对象：高一，二年级学生. 25名

2. 时间：待定。

3. 指导教师：地理教研组和生物教研组全体教师共11名

4. 地点：库车县盐水沟雅丹地貌区。

5. 预期(1). 每位学生写一篇相关考察报告

(2). 按写的质量评出一，二三等奖

(3) 获得学生考察的图片资料.

(4) 进一步提高学生的动手能力, 和学习生物的兴趣

(5) 办一期与考察相关的墙报.

1: 发奖

一等奖2名(各30元的'物品奖励)

二等奖4名(各20元的物品奖励)

三等奖6名(各10元的物品奖励)

2: 照片冲洗: 50元

活动设计和活动方案的关系篇四

科目: 语言科学

执教人: 李秋花

《数花灯》

激发幼儿学习序数的兴趣。

提高幼儿准确运用序数词表示物体排列次序的能力。

引导幼儿学习从不同方向辨别7以内的序数, 能在教师帮助下尝试正确说出观察结果。

各种不同的花灯图片。

游戏音乐磁带。

火车头的标志。

教师将小椅子分成7组，纵向一字排开，每组7把椅子组成一列火车，帖有火车头的标志。

幼儿听音乐自由做动作，音乐停，幼儿各自坐下，相互说出自己是在第几车厢的第几个座位上，如：我坐在第三节车厢的第四个座位上。游戏反复进行。

看花灯。分别出示各种不同灯的图片，启发幼儿说出各种灯排第几，再启发幼儿从左到右、从右到左说出每盏灯的位置。

幼儿再随音乐做“坐上花车去看灯”的游戏。

教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活，如排队、游戏比赛活动中可渗透序数教学。

活动设计和活动方案的关系篇五

目标：让宝宝通过打开口袋（拉链、纽扣、子母搭），体验成功及与同伴分享的愉悦，托班半日活动设计。

准备：宝宝每人一个口袋，内装糖、饼干、桔子少量。

过程：

- 1、 教师鼓励宝宝把好吃的东西都找出来。
- 2、 边品尝边请宝宝说说是什么？怎样的？
- 3、 与同伴共享好吃的食物。

目标：1、感知小猫、小兔、小鸡、小狗喜爱的食物，培养宝宝关心、关爱小动物的情感，幼教文案《托班半日活动设计》。

2、让宝宝感受与同伴一起拉小车的愉悦。

准备：宝宝每人一辆小车（牛奶箱做），鱼、萝卜、虫子、骨头（多于宝宝的人数）。

认认说说——拉车找“食物”——说说讲讲食物——喂小动物

1、出示小动物：逐一出示，和宝宝说说它们是谁，喜欢吃什么？

2、给宝宝每人一辆小车、交代任务：去拉小动物喜欢吃的食物（鱼、萝卜、虫子、骨头）。

• 儿歌指引：你前面，后后面，一个跟着一个走（规则）。

• 过障碍——大小山洞（钻）、小桥（走）、小路、山坡（爬）。

• 在拉小车的过程中，边念拉小车的儿歌：

拉拉，拉小车，拉条鱼儿给小猫吃；

拉拉，拉小车，拉根骨头给小狗吃；

拉拉，拉小车，拉个萝卜给小兔吃；

拉拉，拉小车，拉条小虫给小鸡吃。

• 宝宝分别从池塘里找好吃的食物（鱼、萝卜、虫子、骨头）

1、让宝宝说说讲讲食物的名称、颜色。

2、让宝宝分别去喂给小动物吃。

3、检查宝宝是否都送对了。

活动设计和活动方案的关系篇六

1、知道阴历八月十五是中秋节，了解中秋节的来历、传说、习俗，知道中秋节又叫团圆节。

2、积极参与月饼的制作，在听听、做做、学学、唱唱、跳跳中，体验节日的快乐，进一步感受月圆、团圆、丰收的含义，感受中国人的文化习俗。

班级中秋祝福视频、歌曲《让爱住我家》、古诗《静夜思》《古朗月行》、歌曲《中秋节》、舞蹈《花好月圆》、教师器乐歌曲表演《水调歌头》、祖海《盼团圆》、刘向圆《幸福向圆》、梦想剧场表演故事《嫦娥奔月》、彩色面团、装饰盘、制作好的大月饼、手工材料、剪刀、场景布置硕果累累、团团圆圆、祝福满满三个主题、空中悬挂中秋神话故事的图片、月亮图片气球、焰火等。

一、幼儿观看中秋祝福视频。

开场：嫦娥课件(音视频)

大一班的小朋友和家长朋友们，欢迎你们来到“中秋乐团圆”活动现场，转眼之间，中秋佳节脚步向我们走近。作为中国人的传统节日，八月十五是人们最喜欢的节日，也是最富有意义的节日。月是民族、家庭幸福的象征，就让我们一起来体验一下充满诗意的`中秋节吧！首先，让我们在一声声美好的祝福中开始我们今天的庆祝活动吧！（观看各班级和老师的dv祝福短片）

祝福送到，问题也来了，幼儿在三个场景“团团圆圆”“硕果累累”“祝福满满”，才可进行下面的活动，小朋友们要加油哦！

二、幼儿知识问答环节。

看看嫦娥姐姐会向我们提出什么问题呢，问题一：小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？关于中秋节的神话故事有哪些？

（农历八月十五）对的，每年的农历八月十五定为中秋节，神话故事有嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药、朱元彰月饼起义、唐明皇夜游月宫。问题二：那你们知道中秋节还叫什么节吗？（团圆节、丰收节）秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把叫做中秋节团圆节。问题三：为什么人们把月饼做成圆形的？过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，月亮便成为人们渴望和亲人团圆的象征。在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

三、歌曲《但愿人长久》舞蹈《千里共婵娟》器乐《花好月圆》恭喜小朋友们回答正确，嫦娥姐姐为大家带来精彩的节目，一起来欣赏吧。

四、幼儿表演《静夜思》《古朗月行》《中秋节》《爷爷为我打月饼》嫦娥姐姐带来这么精彩的. 节目，我们也为嫦娥姐姐表演节目吧！

五、梦想剧场表演：神话故事《嫦娥奔月》

师：小朋友们表演的太棒了，我们看看嫦娥姐姐会带给我们什么惊喜呢？小朋友好，欢迎来到星宇梦想剧场，今天我们一起欣赏一个美丽的神话故事《嫦娥奔月》，了解关于中秋的传说吧。

六、亲子游戏《手牵手乐团圆》梦想剧场，欢乐无限，谢谢大家的收看，我们欣赏完美丽的神话故事，接下来，我们邀

请爸爸妈妈和小朋友一起做一个亲子游戏吧。

家长戴面具，说出祝福的话“中秋月儿圆”，幼儿听声音，找到家长，对家长说“月圆人团圆”，在温暖的问候和祝福中孩子和家长手牵手，开始制作大团圆月饼。

七、亲子表演《幸福向圆》

一声声祝福飘在耳边，愿那快乐朝夕永相伴，一份份希望就在明天，愿那幸福向着花好月圆，人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，让我们手拉手，庆祝幸福向圆的每一天！

八、实践活动《制作团圆大月饼》

下面将进入我们“中秋乐团圆”主题活动中孩子们最喜欢的实践活动，

让我们和孩子一起感受民族文化之美，宝贝们，快来一起和爸爸妈妈一起动手装饰我们的团圆大月饼吧，把对家人、小伙伴的爱和着面粉温暖传递，在星宇这个爱的大家庭中幸福团圆！

亲子装饰团圆大月饼。尾声：亲爱的家长朋友们，小朋友们，我们“中秋乐团圆活动”就圆满结束了，让我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝宝宝们茁壮成长，祝大家过一个温馨浪漫、快乐的中秋节！

一、基本构想

- 1、时间：中秋节当晚、或前一晚。
- 2、地点：本园或社区、公园宽敞的户外场地。
- 3、参加人员：

a□幼儿园孩子、家长（自愿参加），幼儿园工作人员和家属；

b□主管单位领导及家属。

4、材料：幼儿园准备灯笼、蜡烛，家长自备月饼、水果、饮料。

5、活动内容：

a□赏月□b□儿童自由活动□c□唱歌□d□亲子游戏

二、意义

1、让中华民族的传统节日更有意义，让孩子们获得更多快乐的童年体验。

2、家长、孩子、社会更加喜欢你的幼儿园。

三、新闻卖点

1、创新传统佳节，弘扬民族文化。

2、办实事，落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。爱父母，爱幼儿园，爱社会。

3、培育良好的亲子关系。

四、建议合作单位

精神文明建设办公室、妇联、关工委、小区管理处等。

五、建议邀请单位

福利院孤儿，老人院老人

特别提醒：请媒体记者带自己的爱人、孩子一起参加。

你有这样的执行力吗？