

2023年五一班班主任工作总结 高一班级 工作计划(通用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

五一班班主任工作总结 高一班级工作计划篇一

班级工作计划是指导班级各项工作的精神支柱，是顺利开展班级各项工作的基本保证。那如何制定班级工作计划，以下为大家提供一个高一班级工作计划，希望对大家有帮助。

高中班主任本身教学任务重，本人又跨级任教，为了能把主要精力放到这条线上，也为了早日培养学生自我管理的能力，本学期的第一项任务就是培养班级领导核心。经过近一个月的培养，班级领导核心现已初步形成。再各项工作中发挥出了积极的作用，也取得了一些小成绩。

其管理模式是民主选举班长，团支书各一人。其余职位从自荐者中由班长任命。不设副班长一职。现有生活委员，劳动委员、文娱委员、宣传委员、学习委员各1-2人。团宣传委员，组织委员各1人。另有资料员、图书馆理员、通信员、电教员、备忘员、鱼长、花长、讲台负责人、电脑柜负责人、扫把摆放员等职务人负责。为了做到有法可依，班级经民主选举产生了一个5人“律法会”，负责班规的制定，修订，完善工作以及班规的执行工作。

班级的这种管理特色极大地发挥了学生的积极性，创造性，使班级形成了一种自我调节，自我更新，自我完善的良性循环状态。例如学生作业的管理，班规要求科代表必须于每天上午第二节课前交到办公室，由于部分科代表迟交作业而受到的1000字“说明书”的待遇，至今各科作业无一科迟交。又如针对大部分学生收拾书包动作太慢，经常影响了集队，卫生工作，所以班规要求各科代表必须于放学后布置作业，并要求五分

钟内收拾好书包并离开教室。例如值周班长必须紧密团结本周六位值日班长做好班级各项管理工作，若有闪失或得不到流动红旗，值周班长必须做好书面说明并承担一定量的卫生工作。值得一提的是，本学期开学以来我班还真每周都获得了流动红旗。在班长、体育委员、学习委员、文艺委的积极策划下校运会上我班也取得了入式二等奖。广播操二等奖，拔河二等奖等，都要归功于班级有一个科学的管理体系。

二、引导学生渡过初中到高中转折关。初中属于义务教育，高中则明显地偏向于英才教育。高考与中考的明显区别决定了这两种教育的方式，难度有很大的差距。许多同学经历了艰辛的初三生活以后，都准备高一好好休整一下，或以为高考尚早，不必过早投入，更认为高中课程不会太难，所以许多学生在心理上并没有做好准备。针对这种情况，我把高中生活的过程，特点，规律，向全班同学一一尽述，并召开了题为“向榜样学习，做新中学生”的主题班会，用榜样的事迹引导，鼓舞并激励他们。使大部分学生全身地投入了学习。我又引导他们制定学习计划，描绘成长手册，把各科的测验成绩与平均成绩画成一个成长曲线图，时时反醒、警觉。针对部分学生存在的不适应新班级、新同学，并影响了其生活与学习的状况，我通过电话交谈、家访、个别谈心、侧面了解，等方式，慢慢地引导他们融入了班集体。

目前，除个别学生以外，班级已渡过了心理转折关，并慢慢地适应了高中以自主学习为主的学习模式，班级的学习风气日渐浓厚。加上班长、学习委员的“一帮一”计划，以及高三同学各科尖子的经验之谈，相信期中考试会考地优异的成绩。

三、积极开展活动，活跃班级气氛。经与级长，各班主任商量，本班策划了一系列的级组活动，在增强班级凝聚力，活跃组级气氛，这些活动有的已开展得有声有色了，有的即将隆重登场，它们是：

- 1、军训篮球赛。（本班亚军）（已开展）2000、8
- 2、拔河比赛。（亚军）（已开展）2000、9
- 3、足球联赛。每周一次，四个班轮流。（正在进行）（夏建刚负责）2000、9-12

秋游时间定在12月，本班准备期中考后举行一次由学生主持的小型演播式家长会，到时师生、家长定可分享天伦之乐。期

末要举行全校公开的大型网络家长会。加上学校的科技艺术节，学生的课余生活定会开展得丰富多彩，身心也定会得到健康的发展。四、抓两头促中间，提素质产成绩。 我班是一个成绩、素质参差不齐的班级，入学分数高者可进重点中学，分数低者连普通中学的分都不够。素质更是高低不平。其实一个学生素质的高低直接决定了他成绩的优劣。这个素质包括他的胆量、气魄、习惯、毅力等多方面内容。胆量意味着敢与不敢；气魄意味着是公还是私，是开放还是封闭；习惯意味着过程、方式与方法，它直接关系到结果是优或劣；毅力意味着能否坚持，能否吃苦，心理是否成熟稳定。大凡“素质”好的学生，其各方面表现都很不错。成绩优秀者“素质”较好，成绩落后者“素质”较差。以制定学习计划为例，成绩优秀者其计划既科学又具体，而成绩落后者其计划如一纸空文，只用诸如“8□00?/font10□00完成作业”之类，粗枝大叶，更有人认为不用订计划。可见“素质”之重要。 针对这种现状，我决定抓两头，促中间。抓好优秀生的培养工作，使其更为优秀，展现现代中学生的最佳精神风采，让他们成为领袖，成为榜样，带动、鼓舞更多的同学奋勇拼搏。抓好落后生的转化工作，从心理、学法上给予指导，培养他们的兴趣、信心，让他们穷追不舍，勇往直前，从而形成你追我赶的良好风气。具体做法则是“提素质”从而“产成绩”。例如，给成绩落后者分配一定的职务，像花长，鱼长，图书管理员，资料员，通讯员，宣传委员等；又如鼓励学生参加校运，挑战自我；又如要求学生制定计划，描成长曲线图；又如让李思洋等优秀生上讲台介绍学习经验，描述面对困难时的心路历程，讲解具体的解题思路。通过引导，对此，落实，相关阅读：小班班级工作计划

2009年班级工作计划

1.2009年高一(1)班班级工作计划

2.班级工作计划

4.高一工作计划

5.中学班级工作计划

6.大学班级工作计划

7.小学班级工作计划

8.【精】班级工作计划

五一班班主任工作总结 高一班级工作计划篇二

我班现来幼儿名，女孩名，男孩名，通过与幼儿在几天的相处中，我们分析，幼儿之间的发展差距较大，有个别幼儿没有接受过幼儿园教育，是插班生。整体幼儿常规比较弱，在各环节中表现较为散慢，在每一个环节都喜欢大声讲话，自我约束能力较差。本学期初，我们将根据本班幼儿的年龄特点，从一日生活各个环节抓起，培养幼儿良好的生活常规习惯，我们也会围绕课程，创设相应的主题环境，结合幼小衔接，支持与引导幼儿继续发展。另外还要加强幼儿在运动、情绪情感、学习习惯及探究能力方面的培养。

(一) 教学活动

1、本学期由我和温老师共同来进行探讨教学，为孩子创设良好的活动空间。

2、将幼儿所学内容与环境同步进行，逐步做到环境真正能与幼儿互动，记录幼儿学习的过程，反映幼儿的现有经验，体现学习气氛。

3、幼儿参与创设环境，使幼儿在与环境的相互作用中生动、活泼、主动地发展。

4、所有内容的教学，多以游戏的形式进行，以培养幼儿兴趣

为主。使在幼儿轻松、愉悦的中学习，多为幼儿提供在活动中的参与机会。及时给幼儿肯定与鼓励。

5、针对本班幼儿的新老生差异，采取个性化的指导，进行引领提高幼儿艺术领域进步发展，让每位幼儿多能在原有水平上进步。

6、科学的安排幼儿的一日生活，使各方面教育形成合力。

(二)生活活动

1、培养幼儿在一日生活中(进餐、盥洗、饮水、入厕、睡眠等)环节的良好常规习惯。

2、培养幼儿能够礼貌用语，敢于与客人问好。愿意与客人主动交流。

3、为幼儿创设自我服务、为他人服务的机会，形成良好的自主习惯。

4、能够自己的事情自己做。

(一)保教工作

1、保育工作为幼儿创设一个温馨、整洁、干净的生活环境；注重幼儿的个人卫生习惯；加强幼儿生活习惯的培养，增强幼儿自我保护意识；关注每一个幼儿的情绪、身体变化。通过不同的教育方式帮幼儿改掉生活中的不良习惯。

2、教育工作与生活活动相结合，随时进行有意义的教育，关注个体差异幼儿，进一步加强幼儿自信心、道德品质、责任心、独立性等方面的教育，完成本学期教学活动的计划。

(二)家长工作

1、多渠道的开展家园共育(家长会、电话家访等),使家园教育协调一致。

2、充分挖掘家长的教育资源,使其配合完成信息、书籍、材料等资源提供。

3、鼓励家长撰写教子心得。

4、为了方便家长对孩子进行教育与指导,学期中,为家长提供在家庭中教育孩子的好方法等资料,尽力帮家长解决实际存在的问题。

9月份: 1、熟悉新环境,制定目标及计划。2、召开家长会、传达本学期教学计划。3、发展幼儿的规则意识、时间观念和责任心。4、开展主题活动,“我上大班啦”5、与幼儿共同创设主题墙饰。

10月份: 1、开展主题“我是中国人”活动2、做好国庆节安全、卫生教育,加强幼儿自我保护意识。3、迎接优质园转评工作和现代化幼儿园验收。

11月份: 1、活动区活动观摩。2、保证每日体能的运动量。3、关注幼儿个体差异,进行家访活动。

12月份: 1、加强班级常规。2、加强幼儿体能锻炼,对幼儿进行体能测试。3、开展班级故事大赛活动。4、准备庆新年活动。

1月份: 1、做好幼儿学习内容的复习工作。2、做好幼儿发展评价工作。3、对孩子客观评价,写好评语。4、幼儿能力测试,做好各工作小结。

五一班班主任工作总结 高一班级工作计划篇三

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，有的'是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对上一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取xx班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

五一班班主任工作总结 高一班级工作计划篇四

本班学生虽在智力素质等方面有较高水平，但在一些基本能力方面还有些许缺陷，例如自我约束自我管理、表达能力、展现自己的勇气、敢于创新等等。所以，这一学期主要着重点在于培养自我意识与自主能力。希望能通过多方面开展的活动，以及全员参加的形式加强对学生的薄弱环节的锻炼与培养，争取能使他们意识到自己能力的重要性、自己在班级中的重要性，从而在发展他们的能力的同时，增进集体与自我的关系意识，培养集体荣誉感以及对集体的关心。这样就使纯粹的能力培养融入了更多的人文因素，使之上升到情感的培养领域。

一、平时多强调学生学习《中学生手册》上的日常行为规范，

保证学生的行为习惯，懂得明礼诚信，使学生的综合素质在平时就能有意识的养成。

二、开展多样生动的主题班会，在培养学生素质的同时，发展学生各方面的能力，一举两得。

三、培养优秀的班干部，在各方面督促班级纪律、学习等，使学生通过自主管理，更有效的提高整个班级的素质，同时也进一步解放了教师的许多烦琐事务。

四、班级活动：

周次 班会课内容

形式 主持人

- 1 新学期新打算 自由讲 班主任
- 2 明礼诚信 演讲故事 班长
- 3 我身边的故事 自由讲 班主任
- 4 我的学习方法 个别同学介绍经验 班长
- 5 谈谈名著 讨论 班主任
- 6 日记之旅 自由讲 学习委员
- 7 做个听话的学生好吗？ 辩论会 副班长
- 8 也说电脑世界 文章导读 语文课代表
- 10 期中复习
- 11 期中考试总结 自由讲 班主任

- 12 展望未来 演讲 学习委员
- 13 如何进行自我约束 讨论 宣传委员
- 14 谈互助 自由讲 劳动委员
- 15 班中的好友 个别同学介绍 体育委员
- 16 你快乐所以我快乐 演讲 班长
- 17 我的字啊 自由讲 无
- 18 谁才能真正帮助我 座谈会 班主任
- 19 如何作好期末复习 交流会 班主任
- 20 期末复习

加强学生自我管理理念

作为学生，越来越多的要求独立与自主，例如希望能够自己为自己做些事，能够按照自己的意愿做自己喜欢的事，甚至希望能没有外在约束，能自己管好自己；作为老师，希望学生各方面的能力都能有所发展，能够培养学生的责任感和责任心，能够拥有为自己而学，为自己而生活的信念。

没有真正意义上的差生，有的只是不爱学习的学生或是不会教的老师。所以转化差生应着眼于两点：培养学生良好的学习态度，改善教师的教学方式。

学习态度不是一时半刻就可以改变的，这就需要老师的耐心与细心，能在每一个小细节每一件小事每一分钟注意引导学生的学习兴趣，让学生具有想要学习的渴望与热情，这就在本质上改进了学生学习的动力，这样学习起来更会事半功倍。

五一班班主任工作总结 高一班级工作计划篇五

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合我校学生行为规范的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的高中生。同时，有必要进行校史教育，使学生全面地了解镇赉一中，了解一中的发展历史，为自己成为镇赉一中的学子而感到自豪。

(1) 建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

(2) 每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

(3) 为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

通过军训、班会、团活动等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

(1)、在班上树立正面、积极的学习榜样，发挥榜样作用。

(2) 要求每位学生每月都要制定出自己的学习计划和学习目标。

(3) 每学段进行班级排名，表扬班级前4名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4) 多与每位课任老师、学习委员、课代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。

(5) 协调各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

对学生进行一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子更完善、更成功的教育。

制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2) 课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。建议同学们课间不做剧烈的体育运动，鼓励同学课间走出教室，接近大自然，放松自己。

(3) 宿舍纪律。为了让学生养成良好的卫生，生活习惯，适应集体生活，对宿舍就寝纪律进行要求，并制定相应的奖惩制度，各宿舍采用舍长负责制，舍长每天定时向班主任汇报宿舍就寝、卫生等情况，及时监督，及时管理。

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

五一班班主任工作总结 高一班级工作计划篇六

1. 激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识，培养良好的学习习惯。
2. 继续培养幼儿积极主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，能大胆清楚的表达自己的想法，倾听同伴的讲述，主动用语言与人交往。
3. 继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯。进一步理解和遵守日常生活中的规则，根据自己所处的环境情况，学习控制自己的情绪和不宜行为。
4. 争取班级各项工作在幼儿园评比活动中名列前茅。
5. 做好幼小衔接工作，培养幼儿做一名合格的小学生。

本学期我们继续使用幼儿园活动整合课程，本学期我们将要进行的主题活动有《牙齿咔咔咔》、《相反国》、《小工具大妙用》、《盖房子》、《再见了，幼儿园》五个主题。随着上学期课程的不断前进，我们教师也逐渐的熟悉和掌握了活动整合活动课程的特点，我们将把教育带到生活、自然中去，让幼儿在生活中学习，从大自然中成长，并从中感受大自然的美。我们将结合幼儿的生活实际选择并拓展主题活动内容，在实际教学的过程中可能有一些幼儿特别感兴趣的活动的，我们将会根据幼儿的实际需要生成新的课程，以保持幼儿的兴趣点，让幼儿去自主的探索。我们将主题活动组织形式生活化、实践化，把幼儿带到生活中去，让幼儿去了解并体验生活，在生活实践中体验学习的乐趣。最后，我们将充分利用家长资源，建立一个较好的家园互动关系，让家长也参与到我们的活动中来，争取每一次的主题活动家长都能参与其中，以便，我们的教学活动开展的更好。本学期我们还将重视幼儿的文明礼仪教育，把文明礼仪教育渗透到幼儿的课程中去，让幼儿在生活、学习上得到别人的帮助时，能使

用礼貌语言感谢别人，把孩子们培养成懂礼貌、讲文明的好孩子。

1. 为幼儿创设一个清洁卫生的生活环境。学期初，进行了彻底的卫生大扫除，坚持搞好班上的卫生工作，做好毛巾、口杯、碗勺、活动室、寝室的消毒工作。

2. 配合保健医生做好幼儿的预防接种、体格检查工作等各项表格。

3. 做好春季传染病预防工作，坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早隔离、早消毒。

4. 经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，为出汗的幼儿及时换衣、隔毛巾。给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

5. 根据幼儿的实际情况，继续培养幼儿有良好的生活卫生习惯。如：保持桌椅的清洁；养成物归原处的好习惯；保持毛巾和书本的整洁；注意个人卫生和公共卫生，不乱扔垃圾，保持环境的整洁。

1. 开学初召开家长会，向家长介绍班级工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，在家长会上，向家长发放介绍幼小衔接方面的文章。为更好实施幼小衔接方案打下基础。

2. 坚持每月及时更换“家园联系栏”，在“家园联系栏”中详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要家长配合的事情，让家长了解我们班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。鼓励家长参与班级主题活动，并能积极参加幼儿园组织的亲子活动。

3. 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习

惯，为入小学打好基础。

4. 请小学老师为家长讲座“家长为孩子做那些入学准备”。

5. 定期更新班级博客的内容，把幼儿在园生活、学习、游戏等情况以图文并茂的形式及时上传到博客中，让家长了解孩子的在园生活。在博客中经常上传一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

6. 利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

1. 用强烈的责任心，保证幼儿一日生活的安全。细心留意班级中的不安全因素，写好《安全周报表》。

2. 通过课程渗透交通安全常识，认识常见交通标志。

3. 请家长协助认真填写幼儿特异体质登记表，保证幼儿的身体健康、安全。

4. 加强幼儿的安全教育，教给幼儿简单的消防安全常识，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

环保教育要从幼儿抓起，从小实施环保教育非常重要，本学期我们班的幼儿环保教育可利用多种手段进行。

1. 在游戏和集体教学活动中开展环保教育。

2. 通过电教、图书等手段实施环保教育。

3. 在一日活动各环节中开展环保教育。

4. 针对个别差异，制定实施个别式的教育方案，促进其富有个性发展。

1. 通过参观小学、让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2. 了解有那些学习用具和用品，并知道它们的用途。

3. 学习有条理整理自己的小书包。

除此之外，我们将积极参加幼儿园的各项集体活动，严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习幼儿园组织的各种培训学习，以提高班级幼儿和教师各方面的素质。

五一班班主任工作总结 高一班级工作计划篇七

新学期以新思想做新教育，开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友，多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动，站在幼儿的角度考虑问题、解决问题，创设幼儿观察记录本，周周进行总结评价。两位老师互相监督自己的言行举止，不挖苦幼儿，收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”，做孩子心目中的好老师。

创设和谐、热情、温馨的班风，不断学习幼教刊物，吸取教学新经验，改进枯燥的教育教学。围绕幼小衔接活动，注重幼儿动手、动脑能力的发展，注重幼儿学习的过程，做到因人施教，使幼儿能通过教学活动，发展不同的能力。激起幼儿主动学习的欲望，形成良好的学习习惯。

抓住园里开展的每一次活动，认真对待、不断创新。树立“班兴我荣、班损我耻”的班风。开展“我是班级一员”的活动，使幼儿懂得班级有了我们的努力才能获得成功。培养班级幼儿的凝聚力和集体意识。鼓励全班幼儿积极努力做到不为班级扣分，使班级各项活动走在前面。

(1) 老师针对家长的反馈，认真记录需要关注的幼儿，关注幼儿帮助幼儿改正不足，并及时向家长反馈情况，对家长提出的合理化建议不断改进。

(2) 开展“有难大家帮”的活动，设置“你的困惑，就是我们的服务”箱，让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑投放箱内，我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长，或通过及时的交流沟通来为家长服务。

(3) 开展服务到家的活动。平时通过家长反馈交流发现共性问题，我们会随时开展小纸条调查活动，帮助家长纠正孩子的不足。

(4) 开展“沟通天天有”的活动，根据我们每日的观察记录，随时和家长交流，并关注那些不主动的家长，做到“你不问，我先说”。

本学期将安全工作放在首位，常抓不懈。通过讨论观察提高幼儿的自身安全意识，用我们的高度责任心，确保每一个幼儿的安全。

开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。

开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有，将班级卫生做细做好保证少扣分、不扣分。争做卫生班级。

以上几点是我们老师和幼儿共同努力的方向，我们会以我们的行动迎接新的挑战。

五一班班主任工作总结 高一班级工作计划篇八

新学期以新思想做新教育，开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友，多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动，站在幼儿的角度考虑问题、解决问题，创设幼儿观察记录本，周周进行总结评价。两位老师互相监督自己的言行举止，不挖苦幼儿，收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”，做孩子心目中的好老师。

创设和谐、热情、温馨的班风，不断学习幼教刊物，吸取教学新经验，改进枯燥的教育教学。围绕幼小衔接活动，注重幼儿动手、动脑能力的发展，注重幼儿学习的过程，做到因人施教，使幼儿能通过教学活动，发展不同的能力。激起幼儿主动学习的欲望，形成良好的学习习惯。

抓住园里开展的每一次活动，认真对待、不断创新。树立“班兴我荣、班损我耻”的班风。开展“我是班级一员”的活动，使幼儿懂得班级有了我们的努力才能获得成功。培养班级幼儿的凝聚力和集体意识。鼓励全班幼儿积极努力做到不为班级扣分，使班级各项活动走在前面。

(1) 老师针对家长的反馈，认真记录需要关注的幼儿，关注幼儿帮助幼儿改正不足，并及时向家长反馈情况，对家长提出的合理化建议不断改进。

(2) 开展“有难大家帮”的活动，设置“你的困惑，就是我们的服务”箱，让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑投放箱内，我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长，或通过及时的交流沟通来为家长服务。

(3) 开展服务到家的活动。平时通过家长反馈交流发现共性

问题，我们会随时开展小纸条调查活动，帮助家长纠正孩子的不足。

(4) 开展“沟通天天有”的活动，根据我们每日的观察记录，随时和家长交流，并关注那些不主动的家长，做到“你不问，我先说”。

本学期将安全工作放在首位，常抓不懈。通过讨论观察提高幼儿的自身安全意识，用我们的高度责任心，确保每一个幼儿的安全。

开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。

开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有，将班级卫生做细做好保证少扣分、不扣分。争做卫生班级。

以上几点是我们老师和幼儿共同努力的方向，我们会以我们的行动迎接新的挑战。

五一班班主任工作总结 高一班级工作计划篇九

本学期我班有幼儿42名，男生24名，女生18名，其中新生6名。我班幼儿的规则意识较好，绝大部分幼儿有较好的生活卫生习惯，生活自理能力及进餐习惯，张永灿、向俊一等个别幼儿比较挑食。除了先天智障的谢淼外，班内的幼儿在能力上悬殊不是很大，但是在活动时，积极动脑举手发言的幼儿不多，李苏阳、李予潇、钱炳辰等十几个小朋友较能大胆发表自己的意见，还有部分幼儿仅是呆坐。我们班的幼儿在音乐节奏感上较弱，几乎所有幼儿不认识四分音符、二分音符，打节奏时有五六个幼儿速度不统一。我们班绘画能力较好，主要是模仿能力不错。在汉字的认识上，半数幼儿认识十多个汉字，另外张潇涵识字量最多，他在小班时父母就重视其

识字教育。本班幼儿的语言表达能力一般，表述时声音普遍过低，缺乏自信。针对以上不足，我们两位老师将在一日活动各环节和各科教学中渗透相关教育，希望通过一学期的努力，幼儿各方面的能力都有相应的提高。

（一）安全管理：知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

（二）教学管理：

1、健康：具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力。

2、语言：养成良好的倾听习惯，在日常生活和游戏中，主动与别人交往，积极表达自己的见解与主张。

3、社会：乐意与人交往，学习互助、合作。能与同伴共同协商，按意愿进行活动，在活动中协调自己与别人的行为。

4、科学：具有好奇心，对周围的事物、现象感兴趣，主动接受信息，积极思考，能对同类或非同类的事物进行多纬度比较及多方面的分析，形成有关概念。

5、艺术：

（1）能积极主动地参加各种活动，在活动中获得美的感受，增强自信，具有初步的创新意识和创造力。

（2）欣赏、体验形式多样的音乐作品，感受音乐作品的多样性和丰富性，尝试用多种艺术形式表现自己对作品的理解和感受。

（3）能初步感受欣赏自然风景、节日景色、人文景色和中外美术名作中的美。

3、家长工作管理：积极探索家园合作新途径，利用家庭、社

区等有利条件，开展多元化家园活动。

4、科研管理：利用各种方式激发幼儿的识字兴趣，及时对活动中的字进行复习巩固，通过反复出现提高幼儿的熟悉度。

1、安全：

（1）利用晨谈、饭后以谈话、观看录像、情景模拟等方式让幼儿认识有关的标志，学习交通规则和用电、火、水的安全知识，进一步认识身体的主要器官几基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

（2）教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，及午睡的巡视工作，并做到认真、负责，记好相应的记录。

2、教学：

健康：

（1）利用晨谈时间，向幼儿讲解一些卫生小常识，提高幼儿卫生意识。

（2）创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做。

语言：

（1）利用空闲时间经常组织倾听音乐、故事等，并请幼儿谈谈听后的感想，锻炼幼儿的倾听能力。

（2）给幼儿提供交往的机会，利用散步的机会鼓励幼儿与其他班级不熟悉的幼儿问好、交流，游戏，提高幼儿的交往能力与语言表达能力。

科学：

(1) 随着季节变化外出观察大自然的现象，引发幼儿的好奇心与观察欲望。提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。

(2) 注重每次数学活动的质量，课后做好个别教育的工作，力求让每个幼儿在原有的基础上都有发展。

社会：

每月开展文明之星的活动，通过幼儿的投票评选出班内乐于助人对人文明友好的幼儿并将其照片贴于班内的“文明之星”榜上。

艺术：

(1) 将音乐贯穿于常规教育中，安排每周两次午饭前玩一玩各种音乐游戏，起床后倾听几首古典名曲，平时带幼儿跟着音乐舞蹈。并每个月举行一些表演活动为幼儿提供丰富多样的活动机会和表现自己的机会。

(2) 布置好班内的环境的同时创造一个宽松的心理环境，不过分强调技能技巧训练。每周看两次以上的“艺术创想”类的节目，丰富幼儿的绘画经验。

(3) 运用兴趣原则使美术活动的内容和教学方法具有趣味性和游戏性，每个月进行一次艺术活动利用竞赛、展览等形式既然幼儿参与的热情。

3、家长工作：

(1) 利用家长接送交流，召开家长会、家访、电话、便条、校信通等形式多方面与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，应及时提出解决的方法或建议。

(2) 开展多元家园活动。在原有的家长会、家访等家园联系方式的基础上，我们将积极探索、尝试家园合作的新路子。如宣传利用好班级主页，让家长更好的了解孩子在园，以及学校相关的一些活动，获得家长更多的支持和理解。

4、科研：

(1) 利用周围环境和实践活动的时间让幼儿学习一些简单的汉字，并将幼儿已学过的汉字布置到环境中，使幼儿与环境产生互动，并在各学科教学活动中渗透。

(2) 每周安排幼儿饭后自由阅读活动提高幼儿对阅读的兴趣，并举行讲故事比赛、亲子阅读、识字大王比赛等活动激发幼儿的积极性。

9月份：

- 1、创设环境投放区域材料。
- 2、节日教育（中秋节、教师节）。
- 3、发放家长会调查表
- 4、五彩节：唱红歌
- 5、幼儿活动：国庆合作画

10月份：

- 1、布置环境，国庆节日教育
- 2、家长会：活动观摩
- 3、幼儿活动：我认识的汉字

4、五彩节：娱乐游戏

5、幼儿活动：亲子阅读活动

6、幼儿活动：讲故事比赛

11月份：

1、远足：寻找秋天。

2、幼儿活动：绘画比赛

3、幼儿活动：星光大道（幼儿才艺展示）

4、五彩节：阳光体育运动会

12月份：

1、更换主题环境，丰富区域材料。

2、家长会：迎新年亲子庆祝活动

3、幼儿活动：唱歌比赛

4、五彩节活动：喜迎新年表演会

1月份：

1、元旦节日教育，布置环境。

2、幼儿活动：识字大王

3、幼儿绘画展

3、复习考核

五一班班主任工作总结 高一班级工作计划篇十

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
 2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
 3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
 4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
 5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
 6. 加强和各科任老师及生活老师的联系，全面关注孩子的成长。
 7. 正确认识孩子青春期出现的各种现象，利用网络和杂志上的资料，帮助孩子们走出困惑，从而快乐积极投入学习。
 8. 加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。
- 1、值日班干记录每天班级日记。
 - 2、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

- 3、检查学生的行为规范，由学生自己检查。
- 4、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。
- 5、一天找一个重点孩子谈话，关心学习、生活、思想状况。
- 6、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 7、组织班会，利用班会来渗透素质教育。
- 8、争创“文明班级”称号。

在上期已形成良好班风，新生很快融入班集体的情况下，坚持自己“爱心”和“责任心”教育，相信在学部领导的指导和各科任老师及生活老师和家长的配合下，在所有孩子的共同努力下我相信我班一定会进一步，再进一步。