

2023年大班游戏跳皮筋教案 大班游戏花样皮筋教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班游戏跳皮筋教案篇一

1. 能够快速侧身钻过60厘米以下高度的皮筋。
2. 能够双脚跳过20厘米以上高度的皮筋。
3. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
4. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

皮筋6根，椅子6把，节奏欢快的音乐。

1. 幼儿随音乐做热身运动，主要活动头颈部、上肢、胸部、腰部、膝盖和腿部，重点练习侧伸腿、弯腰。

2. 请幼儿练习侧身钻。

- (1) 将皮筋系在椅子把上，距离地面大约60厘米，围成一圈。请幼儿围在外围，就近依次侧身钻过皮筋到圈内，绕过下一把椅子再侧身钻出去。要求身体不碰皮筋。

- (2) 皮筋降低5厘米，请幼儿再次侧身钻，交流不碰皮筋的做法。

小结动作要领：低头、弯腰、缩身。

(3)皮筋再次降低5厘米，请幼儿再次侧身钻，要求手不能扶地。幼儿交流办法，请能力强的幼儿示范。

师生共同总结动作要领：伸腿、低头、弯腰钻过去、收腿。

(4)放松活动，围绕小椅子外围小跑步一圈，并做放松动作。

3. 请幼儿跳过距地20厘米的皮筋。

(1)请幼儿自由练习双脚跳过20厘米高的皮筋。

(2)根据幼儿情况，逐步提高皮筋高度，请幼儿原地双脚跳过。

4. 放松运动。幼儿跟随音乐自由做放松的动作。

本次活动的设计十分符合大班幼儿的年龄特点及动作的发展需要。在活动中充分利用皮筋，整个活动孩子们都感兴趣，而且对提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性颇有帮助，在注重身体锻炼，发展能力，都符合总的教育目标。

大班游戏跳皮筋教案篇二

1. 学会几种常见传统游戏的玩法。

2. 发展弹跳、奔跑等动作技能及协调性。

3. 体验与同伴一起玩传统游戏的快乐。

4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

皮筋、翻绳、铁环、尾巴。

1. 指导幼儿观察传统体育游戏图片，分别交代游戏玩法。

翻花绳：两人一组，一人先翻出花样，另一人来接绳，保证绳子不松开。看谁翻得花样多。

跳皮筋：用小椅子或请小朋友将皮筋撑成正方形、长方形或三角形，几名幼儿在皮筋上边朗诵儿歌边跳，儿歌如《城门几丈高》《马莲开花》等。让幼儿自由探索皮筋的多种跳法(单脚跳、双脚跳、双脚交替跳、叉花跳等)。

滚铁环：用铁钩推动铁环向前滚动并控制铁环方向，可直走、拐弯。滚铁环的动作有一定难度，需要一定的技巧。

揪尾巴：每人身后别着一根“尾巴”，幼儿在一定范围内互追，以揪到别人尾巴多而自己尾巴保存好的幼儿为胜。

2. 教师出示准备好的器械，请会玩的幼儿进行示范。

3. 教师讲解每种器械应注意的问题和操作技巧，帮助幼儿掌握动作要领。

4. 请幼儿自选器械到相应场地玩耍，教师分组指导。

5. 教师可以根据实际情况选择游戏种类。

大班游戏跳皮筋教案篇三

1、引导幼儿在愉快的游戏中尝试手脚着地向前爬以及正、侧面钻的动作，发展幼儿动作的柔韧性，提高身体的协调性。

2、培养幼儿合作游戏的能力。

3、初步培养幼儿的创造性。

4、感受运动的快乐，愉悦身心。

5、培养幼儿团结合作的观念。

一、场境的布置今天，我们来做个“小猴”救“白龙马”游戏。这个游戏主要是“猴王”听说师傅的“白龙马”被妖怪抓起来藏在一个秘密的地方，昨天“猴王”已经侦察到“白龙马”被妖怪关在“宫殿”里。去“宫殿”要经过的地方，我已经画出来了。

展示示意图：

下面请“小孩子们”动脑筋，根据场境的示意图把这个场境布置出来。

自评：教师大胆地放手，让幼儿边看图示、边讨论、边操作，小组之间也显得非常团结合作。幼儿用自己感兴趣的方式来完成场境布置，充分体现了幼儿的自主性、参与性和合作性。例如a□男孩们看到图示都主动分成小组抬桌子，把桌子拼成山洞。女孩们都抬垫子、搭塑料圈。例如b□“金箍棒”25根，孩子们自行拼成小路，有的幼儿不同意拼成小路，这就产生“矛盾”。但有的幼儿说：“图上的天然山洞要我们一起拼搭，还要把金箍棒举起来呢”。

二、小猴练功

活动伊始，教师扮演“猴王”幼儿扮演“小猴”，音乐响起“猴王”从自己身上拔起一根毫毛放在嘴边一吹，紧接着大喊一声：“孩儿们起床了”，“小猴”齐声说：“是”。“猴王”和“小猴”同时双手放在自己的额头旁，做观察事物的动作。师、幼根据猴哥的音乐磁带，一起模仿孙悟空的动作练习基本功。为了能顺利地救出“白龙马”，我们必须了解“地形”，熟悉“地形”下要孩儿们开始操练吧。幼儿根据自己的需要，反复在场地上大胆尝试手脚着地向前爬行以及正、侧面钻的动作等。在练习过程中，教师不断鼓励幼儿动脑筋、想办法克服困难。自评：集中幼

儿的注意力，激起大脑皮层的兴奋，通过基本功练习使身体各器官快速进入状态，同时故事引入的方式，激发幼儿主动参加体育锻炼的兴趣。幼儿在尝试中表现大胆、积极和主动，通过自己喜欢的方式进行动作练习，想象力丰富，有些幼儿还有所创造。但也存在少部分幼儿过度兴奋的现象。例如：“小猴”在模仿孙悟空地上打滚的动作时，显得特别“神龙活现”。

三、智救“白龙马”“猴王”交待

游戏规则：

1. 戴好孙悟空面具，否则“白龙马”不认识你们。
2. 一路上要注意安全，跟好“猴王”。否则被“妖怪”发现了会有生命危险。
3. 要坚持不懈、勇敢地完成任务，不怕困难。

四、活动结束幼儿以小组为单位，协商分工收拾活动器械。
自评：最后一个环节是真正让幼儿体验到体育活动给他们带来的快乐。并注意培养幼儿善始善终、坚持不懈，组织幼儿有条不紊收拾器械、打扫场地。例如：当“小猴”们戴上自制的面具时，相互嬉闹，兴奋。

1. “西游记”童话是孩子们最美丽的梦境，但这些故事都发生在遥远遥远的地方。现在让幼儿自己来扮演“小猴”，让他们进入迷人的神秘世界，孩子们感到无比欢欣。身处迷人的故事情境，幼儿的非凡想象油然而生。老师允许适当自由发挥，孩子表现自己的自由空间，使孩子参与活动的积极性和兴趣倍增。
2. 采用尝试发现、探索模仿、分工合作的方式，使幼儿变被动为主动、快乐的学习。幼儿自主参与游戏场境布置，收拾

运动器械，改变了过去由教师事先拟定好活动内容和活动规则，幼儿只是被动参与的现象。幼儿大胆的探索，动脑筋、想办法并能够根据示意图，分工合作完成场境布置。这样既显示了个人的价值，又能体现合作的力量，促进其集体荣誉感的形成。

3. 在整个过程中，老师以参与者、引导者、合作者的角色出现，帮助幼儿不断尝试、不断探索、坚持不懈、克服困难完成场境的布置。幼儿通过选择自己喜欢的方式完成场境布置，训练身体的协调性，幼儿基本处于一种自己学习、相互学习的状态。

4. 如果层次性再突出些，更能满足不同发展水平幼儿的发展需要。

大班游戏跳皮筋教案篇四

1、引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。

2、激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。

3、锻炼幼儿的腿部力量，提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、经验准备：学会用杭州话念民间童谣《马兰开花》。

2、材料准备：7根皮筋，一段跳皮筋的视频，小鼓一个。

（一）教师带领幼儿听音乐做热身运动。

小朋友我们听着音乐一起来做做运动吧。

(二) 通过游戏，初步掌握跳皮筋的方法。

1、引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。今天余老师带来了一些皮筋，请你找个空地方和好朋友一起玩一玩。

2、结合民间童谣《马莲开花》，练习单脚内外跳皮筋。（幼儿围成圆圈，单脚撑皮筋，另一只脚练习跳）

3、结合民间童谣《马莲开花》，尝试双脚交替绕圈跳。

(1) 幼儿看视频，分组练习。

(2) 请一组幼儿示范。

(3) 跳皮筋比赛。

现在我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组小朋友跟着老师的节奏，跳的又快又整齐。

民间游戏跳皮筋，是幼儿接触比较少，但很感兴趣的传统游戏，它不仅锻炼幼儿身体，发展幼儿基本动作，还有丰富幼儿生活，开发智力和陶冶幼儿情操的作用，是幼儿身心发展的重要途径之一。跳皮筋的游戏简便易行、取材方便、内容丰富、不受时间、场地、人数的影响，随时随地就可以开展的特点，充分挖掘和利用民间体育游戏，促进幼儿身心健康发展。

大班游戏跳皮筋教案篇五

1、引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。

2、激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。

3、锻炼幼儿的腿部力量，提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。

1、经验准备：学会用杭州话念民间童谣《马兰开花》。

2、材料准备：7根皮筋，一段跳皮筋的视频，小鼓一个。

(一)教师带领幼儿听音乐做热身运动。

教师：小朋友我们听着音乐一起来做做运动吧。

(二)通过游戏，初步掌握跳皮筋的方法。

1、引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今天老师带来了一些皮筋，请你找个空地方和好朋友一起玩一玩。

2、结合民间童谣《马莲开花》，练习单脚内外跳皮筋。(幼儿围成圆圈，单脚撑皮筋，另一只脚练习跳)

3、结合民间童谣《马莲开花》，尝试双脚交替绕圈跳。

(1)幼儿看视频，分组练习。

(2)请一组幼儿示范。

(3)跳皮筋比赛。

4、现在我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组的小朋友跟着老师的节奏，跳的又快又整齐。

幼儿园班跳皮筋礁：班游戏《跳皮筋》

1、通过助跑来跳过不同高度的皮筋，使幼儿初步掌握了跳皮

筋的方法，以达到锻炼的目的。

2、锻炼幼儿的腿部力量，提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。

3、激发幼儿对弹跳类体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。

1、一块平坦安全的活动场地。

2、四根长度适宜的皮筋。

3、八把小椅子。

4、粉笔来划定助跑的起点以及拉皮筋者所处的位置。

一、引出游戏：“小朋友们，今天新老师给你们带来了一位好朋友。这位朋友呢，长的细细长长的，拉起来有弹性。它还会变魔术呢，尤其是在我们女孩子的脚下啊，会变出很多很多花样。你们猜一猜，这位朋友的名字叫什么呀？”“小朋友真聪明，马上就猜出它是我们家都喜欢的橡皮筋。橡皮筋有好多玩法，今天我们来玩助跑跳皮筋。”

二、热身运动：“今天的游戏运动量有点，所以小朋友们先跟着老师来做一下准备活动。”老师带领小朋友排成一列绕活动场地慢跑一圈。

三、进入游戏环节：

环节a

1、将全体幼儿分成四组，每组7~8人，由一位新老师在旁指导。每一组指定两名幼儿捏住橡皮筋面对面坐在摆好的椅子上，其余幼儿排好队退到划好的起点线处。捏皮筋的幼儿将皮筋放在脚踝处，老师喊开始后，每组成员按顺序一个一个

地通过助跑的方式来跳过皮筋。

2、当整组幼儿都通过第一关时，调换捏皮筋的幼儿，并且让其将皮筋置于小腿中部，其余幼儿依次助跑跳过皮筋。

3、第二关结束后，同上再调换幼儿，皮筋高度升至膝盖。

环节b□

中途休息，教师对游戏进行初步点评，指出活动过程中存在的问题以及如何改进。同时再一次强调安全的重要性，避免小朋友们出现摔跤，扭伤等事故。

环节c□

加游戏的难度，安排六个捏皮筋的幼儿，分成三对，分别将皮筋放在脚踝，小腿中部和膝盖处，并且相隔一定的距离站在同一直线上。其余的幼儿必须通过助跑一次性完成三次跳跃，才算过关。

活动建议及延伸：游戏过程中可以增添一些趣味的环节，幼儿课后可以和父母进行进一步探索和锻炼。