

# 2023年幼儿小班周活动计划表(通用10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 幼儿小班周活动计划表篇一

幼儿园应该是一所充满诗意的学校，是一个质朴、纯真的世界，这里充满童话与幻想，这里展示追求与创造。我们以“一切为了幼儿，构建和谐乐园”为宗旨，以特色创建为载体，立足本土资源开发，以自制农村特色的教玩具和开发利用乡土音乐资源为突破口，力争将幼儿园建成一所充满“诗意、活力、和谐”的具有本土气息的农村幼儿乐园。

1、通过乡土材料的投放，激发幼儿游戏兴趣，培养幼儿热爱家乡的情感。 2、通过研究，提高教师挖掘游戏素材的能力，形成具有鲜明地方特色，反映地方文化，同时也满足了幼儿的发展。

3、通过研究，建构一套适合小班实际、具有本土文化特色的园本课程。

1、根据小班幼儿年龄特点和教学实际，以乡土资源在区角游戏中的途径与方法为侧重点，开展主题背景下区角活动的实践与探索，围绕每月开展的主题活动，思考乡土材料在墙面、地面、空间的有效利用，凸显乡土材料的多元价值、多样性、层次性和挑战性，从而满足不同幼儿发展的需要，体现区角游戏的价值。

2、通过集体研讨等形式，在共同收集创设富有乡土气息的区角游戏材料的基础上，本学期继续在组内开设富有乡土气息区角游戏的实践研讨活动。通过活动，帮助教师更好的利用乡土材料进行区角游戏，使活动材料能更有效的利用，发挥乡土材料的最大价值。

3、认真撰写乡土区角游戏的方案设计、观察与记录，设计能体现乡土资源利用的途径，反思能体现乡土材料利用的效果，有效性。

4、撰写有一定质量的有关乡土教育内容的教养笔记、教学案例、专题小结等，提高反思能力。为丰富幼儿园课题研究成果提供第一手实践研究资料。

小班年级组

得到更好的发展。

## 幼儿小班周活动计划表篇二

### 一、目标

1. 能关注自己身边的十五，初步感受自己的洗好，兵尝试用多种方式表达。
2. 能在活动中大胆尝试、主动交往，分享共同活动带来的欢乐。
3. 学历解扣子，叠衣裤，起床后能自己穿上鞋子。
4. 学会完整的短句表达自己的情感，复述简短的故事。
5. 学用涂色、撕、贴、泥塑等多种方式表现自己的喜爱之物。

6. 初步学会迁移生活经验，为歌曲创编歌词。

## 二、环境与资源

1、布置与主题活动相对应的主题墙饰，突出幼儿喜欢的情绪表现。

2、组织幼儿参观幼儿园中与幼儿生活密切相关部门和场地，如厨房、保健室、操场、活动室等，感受老师和各部门工作人员对自己的爱心。

3、鼓励家长为有关的活动提供资料并和孩子在家中进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理幼儿自己喜欢的物品。

4. 手机幼儿喜欢的动物图片，并做简单的介绍。

## 三、指导要点

1、本主题的意图在于让幼儿以自己的眼光打量周围的世界，通过谈一谈自己喜欢的人与物，初步感受自己的各种爱好，如自己喜欢的人、自己喜欢的糖、自己爱吃的水果和喜欢的动物等，不断加深认识，并且能够用多种方式进行表现。

2、在日常活动中，教师要注意观察幼儿，通过多种途径了解他们的喜好，熟悉他们的禀性，并随时把握教育的时机，使各项活动都能建立在幼儿已有的经验上。

3、在活动中，可拓展幼儿喜欢的范畴，如“我最喜欢的玩具”、“我最喜欢的游戏”、“我最喜欢的图书”等等。

## 主题二：秋叶飘

### 一、目标

1. 乐意观察秋天的果实、叶子和花，初步感受秋天的主要季

节特征。

2. 学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。
3. 能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。
4. 学习用自然的声音唱歌。尝试为歌曲替换歌词，并根据音乐的变化变换动作。
5. 熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。
6. 进一步感知物体大小的传递关系，学会排列1~5物体序列。
7. 能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。

## 二、环境与资源

- 1、布置与主题活动相对应的主题墙饰。将幼儿的美术作品布置在墙式里。
- 2、观察幼儿园和周围环境在秋天的变化，仔细观察各种树叶和花的变化情况。
- 3、鼓励家长在秋天多带幼儿到大自然中活动，感受秋天的季节特征。

## 四、指导要点

- 1、通过本主题的活动，幼儿可以活动更多的关于秋季树叶和花的经验，知道秋天很多树叶都会变黄，会从树上落下来，知道在秋天的菊花很美丽，带领幼儿散步、观察、拾落叶、捉小虫，通过多种途径感受秋天的多姿多彩。

2、教师应多提供机会，让幼儿直接接触大自然。同时提供多种材料和机会，满足幼儿充分表现、表达的需要。

3. 奔主题的三周内容分别为秋天的树叶、秋天的花、秋天的果，教师可根据当地情况调整三周内容的顺序。如：秋天的花很多，开得很茂盛时就可先将秋天的花的内容调整到第一周进行。

## 幼儿小班周活动计划表篇三

运动和生活活动（体育游戏、整理休息、盥洗、点心、自由活动）

1、观察幼儿选择、使用运动器械情况，肯定富有创意的玩法。

2、观察幼儿活动时的情绪与个性表现。

9□15~9□45

学习活动

活动时是否伴随语言，愿意大胆讲述。

9□45~10□45

游戏活动（区角活动）

1、是否会使用工具和材料，用各种方法玩。

2、玩时是否伴随语言，能否与同伴交流。

10□45~12□00

生活活动（盥洗、午餐、午餐后的休息）

- 1、观察幼儿的进餐是否专注吃完及进餐习惯。
- 2、在散步过程中捕捉孩子当前形成的热点问题，进行讨论。

2□30~3□30

生活活动（起床后的整理、盥洗、点心）

运动（户外自由活动）

- 1、根据幼儿的自理能力给予适当的帮助。
- 2、观察幼儿户外活动时的情绪表现。

3□30~4□00

游戏活动（自主性游戏）

- 1、能否主动选择自己喜欢的玩具进行游戏。
- 2、孩子能否将玩具放在固定的地方，并开始有归类摆放的习惯。

4□00~4□15

生活活动（离园准备）

- 1、通过交流一日活动中的感受，给予幼儿正面的评价和鼓励。
- 2、孩子是否带回自己物品及衣着整洁、卫生。

活动要求：

- 1、引导幼儿自选喜欢的器械玩，鼓励他们一物多玩。

2、在活动过程中重点发展幼儿的走跑动作。

3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。活动准备：

小踩车、小推车、彩球、路障等

一、热身操（狗狗减肥操）

1检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2狗狗减肥操（引导活动，放松关节）

二、分散活动

1、鼓励幼儿自由选择区域或者器械玩。

2、提示幼儿换不同的器械进行运动。

3、醒出汗的幼儿擦汗，减少活动量。

4、表扬玩出新方法的小朋友。、

## 幼儿小班周活动计划表篇四

1、认识一串红，知道一串红是花，它的花是红色的、一串一串的。

2、学会用棉签画出一串红。

3、知道花儿是不能摘得，是让大家欣赏的。

棉签每人一根，红颜料一组一份，画有叶子的白纸每人一张，盆景一份。

二、观察一串红的花和叶子老师：小朋友，请你们仔细看一看，一串红长得什么样子？

提问：一串红的花象什么？一串红的叶子象什么？一串串的小红花长在什么地方？(径)小结：一串红的花是红颜色的，是一串一串一个接着一个相连在一起的，有点象一串串的鞭炮，叶子是绿色的，它可以种在花盆里，也可以种在土地上。

### 三、讲解、示范

1、老师今天带来了棉签和颜料，用它们来画一串红。

2、一串红的花红红的，很漂亮，长在茎上，就象小朋友排队一样，排得很整齐的。(边示范边讲解)

3、谁也想来试一下画一串红的(让幼儿示范)

### 四、幼儿操作，老师指导

1、棉签要放在盘子里，花要画在茎上，颜料只能画在纸上，不能画在其他的什么地方。手脏了可用抹布擦干净。要保持画面干净。

2、有几根茎就画几串。

3、一边画一边说说美丽的一串红。

### 五、活动评价

2、我们把一串红送到小猪家去吧，让小猪家变得更漂亮！

## 幼儿小班周活动计划表篇五

1. 熟悉各种早餐的名称，掌握简单的早餐搭配的方法。



2. 初步理解早餐对身体健康的重要性。
3. 体验动手制作早餐的乐趣。

活动准备：保鲜膜、盘子、面包、各种形状、大小的饼干、火腿、等等各种食物。

1. 幼儿扮演面包、鸡蛋、牛奶、米粥向小朋友介绍所含的丰富营养。

附对话内容：

1. 面包
2. 鸡蛋

大家好！我是鸡蛋宝宝，我的个头不大，但是可别小看我，因为我身体里很多的营养，有蛋白质、维生素、无机盐等等，这些神奇的物质对身体的健康很重要，还可以防止疾病。小朋友你们觉得我棒吗？那你们一定不要挑食。请喜欢我的小朋友给我拍拍手吧！谢谢大家！

3. 牛奶

我的名字叫牛奶，人们都喜欢我，因为我能让身体的骨骼变强壮，帮助小朋友个子长高，是因为我身体里含有很多的钙，这都是它的功劳！你们喜欢我吗？那你们记得每天别忘了喝牛奶哦！

4. 米粥

大家好！我是米粥宝宝，早上喝一碗热热的、香香的米粥，不仅可以让你的身体变暖和，而且我还特别容易消化，是不是很厉害啊！

1. 小朋友你们都认识了哪些食物朋友?
2. 它们对我们的身体有哪些好处?
3. 小朋友除了这些早餐食物，你们还知道有哪些早餐食物?
5. 有没有好的办法?
6. 原来可以在早餐时选择几种食物，搭配在一起吃，到底怎样才是合理的搭配呢?

我们早餐中的食物有很多种，要合理搭配在一起，营养才充分。早餐不但营养要丰富，而且还要漂亮美观，味道还要很香!接下来，老师也带来特别的早餐，它是怎样的特别呢?让我们一起来看一看吧!

是啊，看见这些漂亮的早餐我很开心，想一口把它们都吃掉。这些食物中有着丰富的营养，小朋友不但要吃早餐，而且各种食物要搭配在一起吃，这样才是美味又健康的早餐!

1. 小朋友利用各种食物搭配制作美味早餐。
2. 分享、品尝自己动手制作的早餐。

## 幼儿小班周活动计划表篇六

根据幼儿健康、社会性、认知、语言、艺术等方面发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，为孩子创设了科学探索区、美工区、娃娃家、点心店、阅读区、音乐表演区等不同类型的区域活动。为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。本着合理布局便于流动的原则，根据活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

1、美工区：喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。

2、科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。

4、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

5、阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

6、点心店：通过生活中点点滴滴的积累，特别是吃点心的事

例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，锻炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

第一到三周为准备阶段，第四周起为幼儿自主开展游戏活动

1) 美工区：苹果、香蕉、印章画（萝卜）、手指画、毛笔画、小汽车、小房子、轮船。

2) 科学探索区：盐不见了、平衡（天平）、往瓶中灌水、泡黄豆、声音振动、沉浮。

3) 表演区：节奏练习、小鱼游、小花舞、小鸟飞、小鸭舞、小孔雀、创编。

4) 娃娃家：我和爸爸妈妈是一家、招待客人、爸爸妈妈去上班。

5) 阅读区：我喜欢看图书、看地图找家、我叫xxx我给你讲故事。

6) 点心店：饼干、汤圆、馒头、水饺、包子、蛋糕。

在区域活动中要重视讲评，以讲评推动活动的深化。小班幼儿评价能力差，开始可先组织幼儿说说：你今天玩了什么？和谁一块玩？以后逐步引导幼儿说说：你是怎样玩的？谁玩得好？为什么？让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐，发展口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足

之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

周一、周三、周五上午10：00——10：40

周二、周四下午15：45——16：25

## 幼儿小班周活动计划表篇七

1、欣赏诗歌，感受诗歌所表现的下雪天的美景，和人们在下雪天的欢乐情绪。

2、尝试用绘画的情势表现雪天的`趣事。

3、能有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

1、下雪天的背景图

2、覆盖着雪的小车、房屋、树、面包、蛋糕、薯条、女孩、男孩、小狗、小猫的小图片。

1、猜谜引出课题

教师：“我是一朵小白花，没有树根没有杈，夏天不来冬天来，满天满地都是花。

幼儿料想回答后教师引导幼儿进一步拓展话题；你们喜欢下雪天吗？为何？

教师：有一首好听的诗歌讲的就是下雪天的事情，我们一起来听听，看里面说了些甚么？

2、师幼共同欣赏诗歌，感受诗歌的优美意境。

(1)教师有感情的朗读诗歌，幼儿欣赏。

师：诗歌里说到了哪些东西？它们都有甚么变化？

(2) 根据幼儿所说，出示相应的图片。

3、学习诗歌，理解诗歌。

(1) 教师利用图夹文的方式，帮助幼儿理解诗歌。

师：诗歌中说下雪天的小车、房屋、树像甚么？为何像？

(2) 根据幼儿所答，顺次出示小车和面包、房屋和蛋糕、树和薯条的图片，并将它排列整齐。

(3) 通过比较实体和喻体的图片，帮助幼儿理解是雪把这些东西变成这样的。

4、幼儿有感情地朗读诗歌，并用身体动作进行演示。

5、拓展幼儿思惟。进一步感受诗歌的美。

师幼共同讨论：下雪天，世界还会发生甚么变化？

6、绘画：雪天趣事

(2) 请把你的想法画出来。

(3) 幼儿绘画，教师指导。

(4) 展现幼儿作品，集体评价

说说：你画的下雪天发生了甚么有趣的事情？

## 幼儿小班周活动计划表篇八

自己吃饭味道好。

1. 观察幼儿吃饭时使用小勺是否正确，是否愿意自己独立进餐。

2. 通过示范、儿歌等指导幼儿吃饭时身体靠近桌子，一手扶住小碗，一手用小勺进餐。

淘气堡（大型玩具、小木马、跳跳球、书包、小动物等）。

1. 在“淘气堡”中，观察幼儿是否能够通过多种不同的攀爬路径爬上大型玩具。

2. 引导幼儿在运动中及时擦汗，并把毛巾放入相应的整理箱。

我的全家福、小动物穿衣服、小黄和小蓝等。

1. 观察幼儿是否乐意向老师、同伴介绍自己的照片。

2. 观察幼儿能否认真倾听对方的描述。

好饿的毛毛虫（以健康领域为主）

吃饭（分组）（以健康领域为主）

吃饭不挑食（分组）（以健康领域为主）

## 幼儿小班周活动计划表篇九

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式。下面是本站小编收集整理幼儿小班区域活动计划，欢迎阅读。

总目标：

1、能在材料的吸引下积极参加活动，在活动中感到快乐，知

道各种材料的作用，并学习较充分、合理地运用。

2、引导幼儿丰富游戏情节、深化活动主题。

3、对所选择的活动表现出较长时间的兴趣，自觉地遵守活动规则，培养幼儿的控制能力和责任心。

4、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表白自己的意见和要求。

5、学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

6、在活动中巩固认识，发展语言，培养积极态度，提高思维能力，培养创新能力及形成良好的品德、个性、性格。

8、通过想、画、捏、拼、压等手法，让幼儿在丰富多彩的活动中，培养兴趣，积累知识，发展能力，从而陶冶幼儿的情操、创造个性。

9、使幼儿喜爱粘贴活动，在活动中锻炼幼儿手、眼、脑的协调能力及观察、分析、对比、动手解决问题的能力，进一步让幼儿形成做事细致耐心、认真有条理、爱惜物品等良好的品质与行为习惯。

10、通过手脑并用的粘贴活动，发展幼儿创造力、想象力、动手能力。

一、区域设置，适合幼儿

活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

二 有计划地投放材料

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩



子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

### 三、区域活动的总目标

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

### 四、各活动区域分目标

1、美工区：喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。

2、科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。

4、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

5、阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，

在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

6、点心店：通过生活中点点滴滴的积累，特别是吃点心的事例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，锻炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

## 五、区域之间的联系

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

## 六、活动开展内容暂定

第一到三周为准备阶段，第四周起为幼儿自主开展游戏活动

1) 美工区：苹果、香蕉、印章画(萝卜)、手指画、毛笔画、小汽车、小房子、轮船。

2) 科学探索区：盐不见了、平衡(天平)、往瓶中灌水、泡黄豆、声音振动、沉浮。

3) 表演区：节奏练习、小鱼游、小花舞、小鸟飞、小鸭舞、小孔雀、创编。

4) 娃娃家：我和爸爸妈妈是一家、招待客人、爸爸妈妈去上班。

5) 阅读区：我喜欢看图书、看地图找家、我叫xxx我给你讲故事。

6) 点心店：饼干、汤圆、馒头、水饺、包子、蛋糕。

## 七、加强指导，为幼儿营造一个宽松的心理环境

在区域活动中要重视讲评，以讲评推动活动的深化。小班幼儿评价能力差，开始可先组织幼儿说说：你今天玩了什么？和谁一块玩？以后逐步引导幼儿说说：你是怎样玩的？谁玩得好？为什么？让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐，发展口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

## 八、活动时间：

周一、周三、周五 上午10：00——10：40

周二、周四 下午15：45——16：25

我们小二班共有幼儿35名，大部分的幼儿都来自外地，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解。而且这学期我们班将开展早期阅读和英语教学的研究活动针对以上情况，制订了以下活动计划。

### 一、游戏区域

语言区、美术区、手工区(泥工作坊)、娃娃家、小菜场、理发店、玩具店、超市、银行

### 二、游戏准备、目标

语言区：提供给幼儿识字的卡片和英语图片。

目的：1、激发幼儿学习英语和认识汉字的兴趣。

2、能自己主动的学会一定数量的汉字。

3、会看到图片说出汉字很英语单词。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：1、激发幼儿对美术活动的兴趣。

2、学会美术活动的一些技能。

3、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区(泥工作坊)：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：1、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

2、学会泥工活动的一些技巧和技能。

3、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目的：1、引导幼儿学习观察生活，在游戏中发挥创造力、增强独立生活的能力；培养幼儿合作能力和语言交往能力。

2、反映家庭的日常大亨货内容，体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

小菜场：提供大小塑料筐、玩具蔬菜、水果、秤等。

目的：1、熟悉各种蔬菜和水果，并说出名称及主要外形特点，丰富有关知识，激发幼儿玩游戏的愿望。

2、知道菜场是购买菜的地方，了解菜场中营业员的劳动情况；培养幼儿热爱生活的情感和语言交往能力，激发幼儿学习做营业员的愿望。

理发店：提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

目的：1、认识理发员，了解理发员的劳动与人们生活的关系，激发幼儿模仿理发员理发。

2、在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店：提供幼儿各种玩具。

目的：1、让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。

2、在游戏中扮演营业员和顾客的角色，发展幼儿的口语交往能力。

超市：提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

目的：1、认识超市，知道超市里有食品、日用品等，了解营业员的主要工作任务，学习模仿营业员的劳动，逼真的扮演营业员和顾客等角色。

2、在角色交往中学习社会性行为，发展口语表达能力，培养幼儿收拾玩具及会主动整理玩具的习惯。

银行：提供幼儿银行的牌子、玩具钞票等。

目的：1、了解银行的作用，产生初步的存储概念。

2、锻炼幼儿初步的计算能力，培养幼儿做事仔细、专心的良好习惯。

## 幼儿小班周活动计划表篇十

涂涂画画是儿童的天性，也是他们观察生活、认识世界、表

现自己思想情感的一种活动。当儿童画画的时候，要用眼观察，动脑思考，用手描绘。儿童的观察力越强，知识越广，手指活动越多，越能刺激脑细胞的发育，同时，还能促进大脑右半球功能的发展。因此，我班本学期将以美术作为特色活动，让孩子在涂涂画画中开拓知识面，开发智力，激发他们的创造力和美的感受力的发展。

本班幼儿年龄在3—4岁之间，孩子们十分喜爱画画，经常可以看到他们在专注的进行涂鸦，但他们大多只能画些简单的圆形、杂乱的线条，因此，每次绘画出的作品效果都不太好，看不出他们要画什么、画的是什么，而且孩子们在绘画的技巧方面表现出的水平也存在着极大的差异，表现水平也参差不齐。

儿童学习绘画要从培养他们的兴趣入手，兴趣是学习绘画的动力，也是求知和成才的起点。我们首先从简单的`图形入手，耐心的启发和引导，由简入繁、由浅入深，采用在教给幼儿简单的绘画知识和技能技巧的同时，给他们留有充分发挥想象力的余地。在活动中，我们对孩子的画要多鼓励多赞扬，然后指出不足，启发幼儿自己动手去画，只要能将物体的基本特征表现出来就可以了。另外，一些简单的涂色方法和技巧能让画面更加美观，所以我们将进行一些涂色练习。

- 1、第一周：常规训练
- 2、第二周：宝宝上幼儿园
- 3、第三周：样样蔬菜都爱吃
- 4、第四周：大扫除
- 5、第五周：放气球
- 6、第六周：笔宝宝跳舞

- 7、第七周：小鱼学唱歌
- 8、第八周：快乐的新家
- 9、第九周：长寿面
- 10、第十周：大象表演
- 11、第十一周：菊花开
- 12、第十二周：小飞机
- 13、第十三周：苹果树
- 14、第十四周：长颈鹿和斑马
- 15、第十五周：小绵羊
- 16、第十六周：小毛巾
- 17、第十七周：礼物树
- 18、第十八周：卡车运货
- 19、第十九周：新年树
- 20、第二十周：冰房子