

党员教育调研报告提纲 党员学习教育调研报告(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

党员教育调研报告提纲篇一

通过调研，在看到市直党政机关党员队伍思想政治状况积极向上主流的同时，我们也了解到，目前党员思想政治建设仍然存在着亟需解决的问题

党员教育管理是党的建设的重要组成部分。正确分析党员干部教育管理现状，探究如何在新的形势下加强党员教育管理，不断提高党员队伍素质，对增强党组织的凝聚力、战斗力，深入推进党的建设具有十分重要的现实意义。从近年来党员教育管理工作实际来看，主要存在以下几个方面的问题：

一是党员队伍结构不够合理。各领域分布不均衡，企业管理人员、一线工人中党员比例较低。区域分布不均衡，城镇等较发达地区党员较多，偏远落后地区党员数量相对偏少。党员队伍年龄结构老化，知识结构不合理，尤其是农村党员低文化、高龄化问题比较突出。

二是发展党员不够均衡。一些基层党组织在发展党员工作中不能很好地坚持标准，存在重数量轻质量、重发展轻培养的现象。非公有制企业、社会团体等党的力量相对较薄弱，发展党员工作难度较大。

三是党员教育管理不够有力。党员教育的内容缺乏针对性、形式缺乏多样性，对不同类型的党员没有做到分类施教。党

员管理方式方法相对单一、滞后，缺乏新思路、新举措。一些基层党组织对流动党员管理还缺乏有效措施，党员底数不清，管理手段落后，普遍存在失管、漏管现象。

四是党员出口不够畅通。不合格党员退出机制还不健全，对不合格党员处置程序还不够规范，处置方式不够恰当，在组织处理上存在失之于宽、失之于软的现象，影响了党员队伍整体形象。

五是组织保障不够有力。一些基层党组织对党员教育管理工作重视不够，抓得不紧、效果不好。部分基层党组织党员教育管理经费不足，尤其是社区、农村党员教育经费渠道单一，经费匮乏，在一定程度上影响了教育培训工作。

针对党员教育管理工作中存在的以上突出问题，要切实做好以下几个方面的工作：

一是突出重点，做好发展党员工作。严格标准程序，认真落实发展党员推荐制、政审制、预审制、票决制、公示制和责任追究制，把好发展党员入口关。建立健全新发展党员、发展对象和入党积极分子学习培训、联系培养、考察考核、实践锻炼等制度，有计划地加以培养。重视从青年工人、农民、知识分子中发展党员，加大向农村、企业、“两新”党组织中发展党员的倾斜力度。村党组织以发展村务专职工作者、村委会成员、经商务工青年、致富能手、复员退伍军人、返乡大学生入党为主；企业以发展生产经营骨干、生产一线工人、青年职工入党为主；科教文卫单位以积极培养各类拔尖人才、专业技术人员入党为主。

二是创新载体，做好流动党员管理工作。建立流动党员台账，按照“一方隶属、双重管理”的原则，实行动态管理。指导基层党组织建立并坚持外出党员报告制度、流动党员申请登记制度、专人联系制度、鉴定制度等，坚持完善组织关系转接制度，形成常抓不懈的工作机制。在流动党员相对集中、

从业相对稳定的地方和经济、社会组织中建立党组织，指派专人负责，随时做好流动党员教育管理工作。在市、县(区)党委组织部设立流动党员服务中心，在市、县(区)人才交流中心、劳动力市场设立流动党员服务站，做好流动党员服务工作。

三是强化措施，进一步提高党员教育管理工作水平。制定党员教育培训长期规划，深入实施基层党组织书记、农村党员和流动党员、机关党员、非公有制经济和社会组织党员、新党员、大学生村官六大培训工程，不断提高党员队伍的综合素质。分类推进各领域、各行业基层服务型党组织建设，大力开展“红星家园”、“红星驿站”创建工程，开展“党员服务承诺践诺”、在职党员到社区报到、结对帮扶等活动，提高党员服务水平。深化党员“评星定格”、党员积分制管理、“双培双带”、“双创双争”等活动效果，教育引导广大党员立足岗位创先进、争优秀、作表率。坚持民主评议党员制度，严格评议程序，严肃处置不合格党员，疏通党员队伍“出口”，提高党员队伍整体质量。

四是整合资源，加大党员教育管理投入力度。建立基层党建投入稳定增长机制，将村级组织工作经费和创建基层服务型党组织经费纳入市、县(区)财政预算，并逐年提高。继续加大城乡党组织结对帮扶力度，引导市、县(区)部门采取项目帮扶、资金扶持等方式，为基层党组织建设提供支持，保障党员教育管理工作有序开展。加大活动场所维修经费投入，积极为村级活动室配备图书、桌椅、电脑等设备，改善党员开展活动的环境。加大党员教育培训经费投入力度，依托党校、农村党员电化教育站点和远程教育网络等平台，扎实开展教育培训。健全完善党内关爱帮扶机制，做好困难党员帮扶、慰问工作，增强基层党组织的凝聚力和感召力。

党员教育调研报告提纲篇二

党员参加党校的教育学习调研报告之后，在走向社会后继续

教育、培养的衔接工作，引导中学生积极向党组织靠拢，把条件成熟的青年学生适时吸收到党内来，增强党组织在青年学生中的吸引力。下面是为大家收集整理党员学习教育调研报告，欢迎大家阅读。

为了进一步了解这支队伍的思想状况，掌握其思想动态，并为开展保持共产党员先进性教育活动作好准备，党工委成立一个专题调研组，由常务副书记林德荣带队，对市直党政机关的党员队伍思想状况进行了认真调研。调研采取座谈和问卷相结合的办法，先后召开了5场座谈会，参加座谈的近90人，以不记名方式发放《党员调查问卷》85份，回收率100%。

我们铁路供电段现有职工__名，其中党员__名，共有__个生产一线党支部，__个党小组。20xx年以来，我们深化党支部建设，提升党员技术业务素质，安全生产和职工队伍持续稳定。段党委连续两年被局党委授予“先进基层党委”称号，去年被省国资委命名为“先进基层党组织”。

一、明确现状，把握党员教育管理的定位

1 之一强，但作用发挥情况不容乐观：一部分老党员虽有吃苦耐劳，服从指挥的优点，但普遍存在文化程度不高，对先进技术掌握不够，缺乏创新精神等问题。另一部分陆续分配来的复退军人，尽管年富力强但现场经验较差，学习技术业务的主动性不强。

由于生产一线党员的技术业务素质相对不高，在日常工作和急难险重任务中，难以发挥模范带头作用。段党委领导经过认真思考形成共识：党的建设需要高素质的党员队伍，仅仅局限于能吃苦耐劳，已很难适应现代社会日新月异的发展趋势；铁路供电生产的特点，决定了对党员技术业务素质的高标准、严要求。只有每一名党员都发挥作用，才能充分体现党组织的先进性。这些都迫切需要积极探索加强党员技术业务教育的新路子，不断提高党员队伍整体素质。

段党委在认真研究的基础上，决定把强化党员教育，提高党员的政治业务素质作为加强党的建设的基础工程，坚持“融入中心提高党员素质，加强党建发挥党员作用，塑造形象凝聚职工队伍”的原则，结合党员队伍实际，确定了“分层施教，注重实效，党员自我管理，党小组互相管理，党支部考核管理的动态管理模式”的工作思路。段党委多次专题部署，协调行政和工会等组织力量，共同为提高党员政治业务素质发挥作用。

二、动态管理，结合党员实际提高保安全能力

段党委根据局党委文件规定，修订完善了《党支部安全屏障工程考评办法》，把党员技术业务教育情况纳入党支部季度考核，将党员日常工作质量、学习落实、作用发挥情况、遵章守纪实绩等内容量化，2 实行月度自评互评，在党支部网页上揭挂显示，从段党委下拨的经费中，对季度获得先锋岗、红旗区称号的给予奖励。同时，段党群结合党员队伍实际，印发《党员应知应会五十题》，为党员有针对性地提升素质创造条件。目前，全段主要生产岗位上的骨干分子，党员占80以上，党员班组长达70，真正发挥了党员在安全生产中的主力军作用党员教育培训调研报告2016工作报告。

我们分层施教，进行动态管理。一是注重实际操作，抓好老党员的教育。针对老党员文化水平普遍不高，对新技术和新设备掌握应用有一定难度的实际情况，我们对这部分老党员主要采取加强生产一线新设备和一些新技术的实际操作教育，让他们熟悉新设备，了解新技术，并采取段组织现场教学小分队，到现场教学的方法，强化老党员的技术业务学习。二是注重职业道德的教育，培养青年党员的敬业精神。段党委每年有针对性地组织党员政治业务培训班，将年轻党员相对集中培训，安排段党委、团委及关工委等有关人员对年轻党员进行革命传统教育和职业道德教育。同时，段党委组织年轻党员上专题党课、请段离休老领导讲传统、组织他们到南街村等地参观学习，增强他们的敬业精神。三是加强岗位安

全意识教育，强化党员的爱岗意识。对近年来分配到我段的退伍军人，重点进行岗位知识和思想道德教育，有目的的请老党员为他们传帮带，结合社会上青年就业难的实际情况，摆事实，讲道理，引导他们珍惜工作岗位，搞好本职工作，在一定程度上提高了他们主动提升素质，适应铁路发展需要的积极性。

三、创新方法，增强党员发挥作用的实效

4 了学习的针对性和实效性。二是改进方法，将以往政治学习一人读大家听的形式予以改进，让领导讲，请大家谈，要党员群众说体会。段机关每月第一个周一下午的党委中心组学习实行大联组，吸收机关干部和党员参加；在《供电简讯》上选登党员的心得体会，在党员群众中开展“安全在我心中”征文、“我为跨越式发展献一策”征文等，增强学习效果。坚持把段、局相关会议精神制成光盘，下发到支部和班组，一些党员群众看到自己或身边的职工的镜头，深深感染，不时发出会心的笑声。

在培育先进典型过程中，我们不但重视树立老典型，也注重对普通党员表现出的亮点进行发掘，及时发现平凡事中的不平凡意义。去年七一前夕，段党委在审核各党支部上报的优秀共产党员时发现，一名党员因为原来工作上有过偶然失误，曾受到行政处分。但这名党员平时表现一直不错，作为班组长能吃苦在前，带领职工搞好工作。段党委经过认真研究，一致同意将其作为先进党员进行表彰。“过去犯过错误的党员表现好可以当先进”的做法，极大地激励了普通职工要求进步的积极性。

5 党员学习教育调研报告篇2通过调研，在看到市直党政机关党员队伍思想政治状况积极向上主流的同时，我们也了解到，目前党员思想政治建设仍然存在着亟需解决的问题党员教育管理是党的建设的重要组成部分。正确分析党员干部教育管理现状，探究如何在新的形势下加强党员教育管理，不断提

高党员队伍素质，对增强党组织的凝聚力、战斗力，深入推进党的建设具有十分重要的现实意义。从近年来党员教育管理工作实际来看，主要存在以下几个方面的问题：

一是党员队伍结构不够合理。各领域分布不均衡，企业管理人员、一线工人中党员比例较低。区域分布不均衡，城镇等较发达地区党员较多，偏远落后地区党员数量相对偏少。党员队伍年龄结构老化，知识结构不合理，尤其是农村党员低文化、高龄化问题比较突出。

二是发展党员不够均衡。一些基层党组织在发展党员工作中不能很好地坚持标准，存在重数量轻质量、重发展轻培养的现象。非公有制企业、社会团体等党的力量相对较薄弱，发展党员工作难度较大。

三是党员教育管理不够有力。党员教育的内容缺乏针对性、形式缺乏多样性，对不同类型的党员没有做到分类施教。党员管理方式方法相对单一、滞后，缺乏新思路、新举措。一些基层党组织对流动党员管理还缺乏有效措施，党员底数不清，管理手段落后，普遍存在失管、漏管现象。

四是党员出口不够畅通。不合格党员退出机制还不健全，对不合格党员处置程序还不够规范，处置方式不够恰当，在组织处理上存在失之于宽、失之于软的现象，影响了党员队伍整体形象。

6 五是组织保障不够有力。一些基层党组织对党员教育管理工作重视不够，抓得不紧、效果不好。部分基层党组织党员教育管理经费不足，尤其是社区、农村党员教育经费渠道单一，经费匮乏，在一定程度上影响了教育培训工作。

针对党员教育管理工作中存在的以上突出问题，要切实做好以下几个方面的工作：

一是突出重点，做好发展党员工作。严格标准程序，认真落实发展党员推荐制、政审制、预审制、票决制、公示制和责任追究制，把好发展党员入口关。建立健全新发展党员、发展对象和入党积极分子学习培训、联系培养、考察考核、实践锻炼等制度，有计划地加以培养。重视从青年工人、农民、知识分子中发展党员，加大向农村、企业、“两新”党组织中发展党员的倾斜力度。村党组织以发展村务专职工作者、村委会成员、经商务工青年、致富能手、复员退伍军人、返乡大学生入党为主；企业以发展生产经营骨干、生产一线工人、青年职工入党为主；科教文卫单位以积极培养各类拔尖人才、专业技术人员入党为主。

二是创新载体，做好流动党员管理工作。建立流动党员台账，按照“一方隶属、双重管理”的原则，实行动态管理。指导基层党组织建立并坚持外出党员报告制度、流动党员申请登记制度、专人联系制度、鉴定制度等，坚持完善组织关系转接制度，形成常抓不懈的工作机制。在流动党员相对集中、从业相对稳定的地方和经济、社会组织中建立党组织，指派专人负责，随时做好流动党员教育管理工作。在7市、县(区)党委组织部设立流动党员服务中心，在市、县(区)人才交流中心、劳动力市场设立流动党员服务站，做好流动党员服务工作。

三是强化措施，进一步提高党员教育管理工作水平。制定党员教育培训长期规划，深入实施基层党组织书记、农村党员和流动党员、机关党员、非公有制经济和社会组织党员、新党员、大学生村官六大培训工程，不断提高党员队伍的综合素质。分类推进各领域、各行业基层服务型党组织建设，大力开展“红星家园”、“红星驿站”创建工程，开展“党员服务承诺践诺”、在职党员到社区报到、结对帮扶等活动，提高党员服务水平。深化党员“评星定格”、党员积分制管理、“双培双带”、“双创双争”等活动效果，教育引导广大党员立足岗位创先进、争优秀、作表率。坚持民主评议党员制度，严格评议程序，严肃处置不合格党员，疏通党员队伍

“出口”，提高党员队伍整体质量。

8 强基层党组织的凝聚力和感召力。

随着经济体制改革、政治体制改革的不断深入和社会主义市场经济体制的逐步确立，广大党员的思想观念、思维方式、行为方式和生活方式发生了较大变化，如何加强和改进新形势下的党员教育管理，永葆共产党员的先进性，是我们各级党组织亟待解决的重要课题。为此，我市积极探索新途径、创新新方法，从思想教育入手，夯实基础、提升素质、创新特色，走出了一条适合党员特点的教育管理之路，取得了明显的实效。

一、基本实践

1、创新方法，着力提高党员的整体素质。

9 扬新时期**精神，增强实现“两个率先”和“一个追赶三步走”发展战略的使命感和责任感，营造党员立足本职、开拓进取、比奉献、争先进的良好氛围，收到了较好的教育效果。

教育手段突出“活”。我市针对农村党员分布广难集中、流动党员流动性大的特点，建立健全了党员信息网络，充分利用电教网络，加强党员的思想教育，构筑了党员思想教育体系；开通了**党建网，及时传送党建工作新信息，加强与党员的联系和沟通；开展了“党员教育在基层”电影放映活动，每年在乡镇、企业、学校、社区放映100场次有教育意义的电影和实用技术科教片，为全市党员教育开辟了新渠道。

10 训示范基地2个，扬州市级示范点8个，培植县级党员科技示范户57个，有731名党员成为种、养业大户，759名党员成为农民经济人，带动了6725名群众致富。

2、健全机制，始终保持党员队伍的先进性和纯洁性。

我市在党员管理上，着力把好三个环节，提高党员队伍建设质量，形成了一套有效的管理机制：

一是严把“入口”。坚持发展党员的“十六字”方针，认真制定发展党员阶段规划和年度发展计划，把发展党员工作的着力点放在培养入党积极分子队伍上，以乡镇和部门基层党校为阵地，强化培训和教育，从源头上保证发展党员的质量；先后推行了发展党员“公示制”、“票决制”和“责任追究制”，严把“入口关”□xx年至今，全市共有36名发展对象在公示中收到群众反映，经调查核实后，有24人被认定不具备发展条件，未予发展；有10名预备党员在转正公示中收到群众反映，7人被取消预备党员资格，2人延长预备期；有一个乡镇在发展党员工作中违规操作，查实后，给相关责任人实施了党纪处分。

11 谈话制度党员教育培训调研报告2016党员教育培训调研报告2016。

三是疏通“出口”。建立健全党内民主监督机制，开展民主评议党员活动，严格处置不合格党员，永葆党员队伍的生机和活力□xx年，推广菱塘回族乡民主评议党员“两票双评”的做法，提高了民主评议党员的质量。二年来，全市共有148名党员在民主评议党员中被评为不合格党员，基层党组织共发出限改通知书16份，警示通知书34份，有47人经过教育有了很大转化，2人受到党内警告处分，14人被撤销党内职务，2名信教党员被劝退，32名党员被除名，有力地保证了党员队伍的先进性和纯洁性。

3、夯实基础，不断拓展党员教育管理的平台。

12 理。全市共从乡镇中层以上干部中挑选了162名具有一定党务工作经验的同志担任非公企业党建工作指导员，使党组

织的管理触角触及到了每个党员，扫除了非公企业党员教育管理的“盲区”。三是积极探索社区党组织建设，强化社区党组织党员教育管理的职能。下发了《关于加强社区党建工作的实施意见》，将城区24个居委会重新调整为15个社区，相应成立了党组织，配备了专职党务干部，制定了社区党建工作制度，各社区党组织普遍开展了与辖区单位党组织共建、党员共管活动，使社区党员教育管理工作有了较大起色。

二、主要问题

党员教育管理是一项复杂的系统工程，虽然我市在党员教育管理上下了不少功夫，创新了不少做法，总结出了一些好的经验，但随着形势的发展，新情况、新问题仍然层出不穷。

(1)少数党员的政治意识有所弱化。市场经济的二重性对党员的世界观、人生观、价值观产生了较大冲击，少数党员市场观念、商品观念、利益观念日趋增强，金钱至上、个人至上、利益至上，重利益轻理想，经不住权力、金钱、美色的诱惑，蜕化变质；还有少数党员精神颓废，丧失理想信念，陷入了宗教、迷信、甚至歪理邪说的泥潭。xx年我市有99名党员受党纪、政纪处分和刑事处罚，比1995年增加了2.5倍。

13 经商、打工，由于受空间和工作性质的限制，绝大部分党员不能经常回乡参加正常的组织生活，不少党员不仅不主动与所在党组织联系、主动向党组织汇报思想及工作情况，甚至连党费也懒得交，忘却了自己的党员身份。还有一部分下岗职工党员，失落感强，抱怨饭碗没有了，生存都受到了挑战，还要组织关系干什么，既不愿主动参加流动党员活动管理站组织的活动，又不愿到社区报到，游离于党组织管理之外，成为“口袋”党员。少数非公企业党员雇佣思想严重，重经济效益、轻政治追求，对参加正常的组织活动认识存有误区，认为效益最重要，参不参加组织活动无关紧要。

(3)少数党员作用发挥不明显。少数党员理想信念淡漠，宗旨

意识不强，先锋模范作用不能很好地发挥，在日常生活工作中把自己混同于一般群众，人云亦云，甘当群众尾巴；还有少数党员干部与群众的关系疏远，只顾自己致富，不想为群众谋利，甚至与群众争名争利。从调查情况看，目前农村党员普遍存在年龄偏大、文化偏低、作用偏弱、人数减少的问题，农村老党员作用发挥不明显已成为农村基层党组织的一个棘手问题。

(4) 党组织建设相对滞后。一是农村党组织设置不够合理，党员数量多、人员分散、流动性大，加之受活动场所的限制，组织活动难开展。二是非公企业党组织组建率不高，党组织的覆盖面偏窄，影响党员教育管理的效果。三是社区建设起步晚，党建工作有待加强。全市15个社区党支部，有3个是独人支部，有2个社区靠租房办公，党员活动的场地有限，15个支部书记中有6人没有从事过党务工作，14 绝大多数党支部书记没有接受过系统的党务工作培训，对做好新形势下社区党建工作、加强社区党员教育管理思路不够开阔、方法不够多。

(5) 发展党员的源头不足。年龄轻、文化高、能力强、有一技之长的人纷纷外出经商打工，企业临时用工比例增多，流动性增大，从而导致了培养发展对象的源头不足，发展生产一线、青年、妇女入党的难度加大。发展青年党员源头不足，又导致党员年龄老化程度进一步提高，从调查情况看，许多农村支部老党员多、年轻党员少，支部活动缺乏生机和活力。

三、思考与建议

加强党员的教育管理，是党组织的重要职责，也是检验党组织是否有战斗力的重要标志。党的三代领导同志一再强调：党要管党，从严治党，各级党组织必须对党员干部严格要求、严格教育、严格管理、严格监督。加强新形势下的党员教育管理，要与时俱进，针对新情况，拓展新思路，研究新方法，解决新问题；要针对党员的分布、流向和职业特点，着眼于提

高素质、增强党性、发挥作用，不断创新党员教育管理的体制和机制，提高党员教育管理的成效。

15 持学理论与学实用技术相结合，着力提高党员的科技素质和致富能力。共产党员的先进性不仅要体现在思想觉悟上，而且要体现在业务专长、致富能力上；不仅要有艰苦创业、无私奉献的精神，还要适应时代发展的要求，做到有文化、懂技术、会管理，成为所在工作岗位上的业务骨干，成为带头致富、带领民富的中坚，成为带头再就业、带领再就业的先锋。再次，要加强党员的党性修养锻炼，增强宗旨意识。党的xx大报告指出：“党除了最广大人民的利益，没有自己特殊的利益，党的一切工作必须以最广大人民的根本利益为最高标准。”要教育党员牢记全心全意为人民服务的宗旨，坚持党的群众路线，时刻把群众的冷暖放在心上，把为群众办实事、办好事作为工作的出发点和落脚点，甘于吃苦，乐于奉献。要教育党员在复杂的环境面前，时刻保持清醒头脑，自觉抵御各种腐朽思潮的侵蚀，做到自重、自省、自警、自励，永葆共产党人的本色。

16 多年来在实践中行之有效的“创优争先”、“为党增辉”、“党员示范岗”、“党员联系户”、“党的温暖进万家”、“党群共富”、“三争”等活动形式，并使之更完善、更富有特色，更好地促进党员自我教育、自我管理、自我完善和自我提高。三是要采取切实措施加强流动党员和下岗职工党员的管理。建立健全流动党员档案，发挥家庭在党员教育管理中的作用，通过家庭与流动党员保持不间断的联系，建立党组织与流动党员不定期联系制度和流动党员定期汇报思想制度，抓住流动党员回乡探亲的有利时机，主动登门了解流动党员在外学习、工作、生活情况和思想情况，及时传达党组织工作信息，组织回乡流动党员参加组织活动，始终将流动党员纳入组织视线之内。对下岗职工党员，要多引导、少说教，多理解、少苛求，要把主动关心与严格管理结合起来，积极帮助他们解决一些生活上的实际困难，想方设法帮助他们学习一技之长，帮助他们实现再就业；原单位党组织与

社区党组织要加强协调和衔接，及时主动地帮助下岗职工党员接转组织关系。

17 人申请为主动积极地宣传引导群众向党组织靠拢，相对缩短自然成长期，为发展党员备足源头活水。要突出在生产工作第一线、知识群体、青年和妇女中做好培养、发展党员工作，壮大党员队伍最基本的组成部分和骨干力量。要加大在新的社会阶层中发展党员的工作力度，不断扩大党的阶级基础，增强党在全社会的影响力和凝聚力。要按照“着眼长远、立足教育、重在培养、个别发展”的要求，继续做好中学生的培养教育工作，以及他们步入高校或走向社会后继续教育、培养的衔接工作，引导中学生积极向党组织靠拢，把条件成熟的青年学生适时吸收到党内来，增强党组织在青年学生中的吸引力。

4、要按照“党要管党，从严治党”的方针，加大对不合格党员的处置力度，保持党员队伍的纯洁性。党员教育管理，要坚持思想教育与组织处理并举，一手抓教育，一手抓处置，两手抓两手硬，以净化党员队伍，保持党员队伍的纯洁。一是要加强对党员的监督。监督是加强党员教育管理的有效形式，要把对党员的监督延伸到8小时之外，扩大到群众，覆盖到工作、生活、学习的全方位。二是要加大对不合格党员的处置力度。对违反党纪党规、形象不佳、在考核和民主评议党员中被评为基本合格和不合格的党员，基层党组织要加强教育，帮助(20xx最新小城镇建设调研报告)其剖析思想根源，指出问题与不足，落实整改措施；对态度不端正，认识不深刻的党员，一律劝退；对丧失党员条件，劝而不退的党员，坚决予以除名，以保持党员队伍的纯洁性和先进性。

5、要加强和改进党的基层组织建设，夯实党员教育管理的组织

18 基础。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础，基层党组织建设的强弱直接关系到党员教育管理质量的好坏。

要按照“围绕中心、服务大局、拓宽领域、强化功能”的总要求，切实加强基层党组织建设。要创新农村基层党组织设置新模式。根据区划调整后党员数量变化的实际，提升基层组织层次，打破原有区域界限，按行业和产业设立党支部或党小组；继续推行村企合一、村镇联建模式，提高农村基层党组织教育管理党员的效能。要积极探索在非公企业开展党的活动的新途径。对已建立党组织的切实加强领导和指导，对未建立党组织的，切实发挥党建工作指导员在党员教育管理中的作用；要在非公企业中大力培养入党积极分子，壮大组织力量，理直气壮地开展党的活动；要创新非公企业党员教育管理的方式方法，围绕企业发展开展党的活动，增强党组织的凝聚力和感召力，调动党员参与的积极性、主动性和创造性，充分发挥党员的先锋模范作用。要努力构建社区党员教育管理新体系。把握社区党建工作的新趋势，努力构建适合我市特点的以社区党总支为核心、居委会党支部为基础、社区党员自主教育为主体、社区内其它基层组织共同参与的社区党员教育管理新模式，并充分利用社区内的各种资源，联手共育，推进社区党员教育管理工作向规范化方向发展。

问卷中认为目前的党群关系密切的仅有14人；而认为目前党员队伍中有5%以上不合格党员的占30.6%，认为有的党员不想当党员的主要原因是“党内腐败现象严重，信心不足”的占42.35%，所占比例均为最高。

党员教育调研报告提纲篇三

党员学习教育培训，要以提高党员的理论水平和践行“三个代表”重要思想的能力素质、增强党员的先进性意识为目标。要紧紧围绕中心工作和解决党员思想、工作、作风上存在的突出问题进行谋划和部署教育培训工作，通过有计划、有重点、经常性的教育培训，使广大党员在企业改革发展中更好地团结带领职工群众完成各项任务，充分发挥先锋模范作用。

党员学习教育培训坚持的原则是：理论联系实际、务求实效

的原则;正面教育、自我教育为主的原则;身教重于言教的原则;区别情况、分类分层施教的原则;教育、管理和监督相结合的原则;领导干部带头、发挥表率作用的原则。

二、学习内容

党员学习教育培训重点从四个方面进行：一是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为主要内容的理论教育;二是党的路线方针政策和党的基本知识教育;三是党性、党风和党纪教育;四是相关业务知识教育。

三、培训方式及时间安排

1. 制定教育培训计划。各级党委要根据上级精神，结合企业生产经营和单位实际情况，认真制定年度党员教育培训工作计划，主要包括学习内容、参训党员范围、时间安排、教育形式等。
2. 经常性学习教育。主要包括一年一次的党员轮训、支部组织党员集体学习、党委中心组学习、专题报告会、学习经验体会交流等。各级党组织要按照上级规定的学习教育内容和学习培训计划，认真完成学习教育培训的任务。
3. 集中教育培训。根据上级要求和工作需要，一方面要积极参加上级党组织的学习教育培训，另一方面各级党组织要按照上级党组织的要求每年相对集中一定时间，组织党员进行一次主题突出的学习教育培训。
4. 拓展教育培训形式。举办远程教育、参观考察、图片展览、报告会、知识竞赛和歌咏比赛等活动，丰富内容，增强效果。

四、考核评价

1. 开展述学评学。党支部每年召开一次专题述学评学会，党员就本人学习情况进行总结、陈述，接受党员评议。支委会根据党员评议意见，对每个党员的学习情况提出要求，督促党员认真制定学习整改措施。
2. 加强检查指导。各级党组织要经常检查党员教育培训制度的落实情况，发现存在的问题，适时调整学习内容，改进教育方法。
3. 建立激励和约束机制。对完成学习教育培训任务的优秀党员要给予表彰奖励，对完不成学习培训任务、达不到标准的党员要提出批评改进意见，并督促落实。
4. 党员干部服务承诺、联系服务群众等作风建设制度。

党员教育调研报告提纲篇四

一、当前我校党员教育工作的基本情况

根据调查统计，截止2012年4月底，我校共有党员17人，大专以上学历17人，占党员总数的100%，35岁以下的党员3人，占党员总数的%。近年来，针对新形势、新任务对党员教育工作提出的新要求，我校建立党建专栏、党建qq群等载体，有效加强了党员的教育培训，取得了明显成效。

一是党员政治素质得到增强。在开展学习实践活动、“创先争优”和“三个建设年”活动过程中，积极组织广大基层党员开展形式多样的学习收看活动。有的通过中央、省市“创先争优”活动专栏进行学习，有的通过远程教育平台、电视电话会议等收看《特殊党费》《人民的好儿女》等视频内容。据统计，我校17名党员同志通过网络学习收看实践和创先争优活动的专题，累计学习达40多个小时。

二是党员教育教学本领得到提高。通过党员的教育学习工作，有效增强党员教师的教育教学能力。

三是党员作用得到有效发挥。通过建立党建专栏、党建信箱、网上论坛、在线交流等平台，为畅通党员之间的沟通与交流打开了方便之门，党员积极参与党内事务决策、提出建议意见，其主体作用得到有效发挥，同时又全方位宣传报道先进基层党组织、优秀共产党员的典型事迹，用身边人、身边事教育广大党员，激励党员争当模范，在广大党员中营造了学先进、争先进、赶先进的良好氛围，推动了创先争优活动的深入开展。

二、党员教育工作存在的主要问题及原因分析

通过调研发现，尽管我们在开展党员教育工作过程中取得了一定成效，但从党员队伍整体水平来看，也还存在一些急待改善的问题。主要表现在：

一是对党员教育的重要性认识不够。部分党员干部对党员教育的重要性和紧迫性认识不足，认为抓具体的教育教学才是重点，因而对党员教育工作开展不力。从党员本身来看，部分党性观念不强、思想素质不高的党员教师认为党员教育工作只是为了在政治上增加一种“经历”，重在参与，不在结果，因而对党员的各种教育工作采取“混”的态度。

育；有的没有根据不同分工开展教育，内容上千篇一律，缺乏针对性。

三是缺乏行之有效的管理工作机制。教育要靠制度来保证，监督要靠制度来落实，发挥制度的保证和规范作用，是确保党员教育工作顺利推进、取得实效的有效基础。但就目前而言，我们还没有形成一整套与之相匹配的长效管理机制，很大程度上影响了党员教育工作的开展。同时，也还缺乏一些监督辅助的措施，无法对党员教育的效果进行准确评估。

三、加强和改进党员教育工作的建议

近年来，我县按照党员《党章》和党员教育培训规划，积极围绕“跨越发展和长治久安”，全面加强了对党员的教育管理，加大对党员的培训力度，努力提高党员队伍素质，党员教育管理取得了一定成效，为今后推进基层组织建设奠定了坚实的基础。

一、全县党员队伍现状

我县辖15个乡镇181个行政村2个社区，共有个23党组（党委）、277个党支部、1个党总支，4163名党员。其中县级机关党支部55个（含企事业党支部）、党组6个、党委2个，乡镇党委15个，181个村（社区），非公企业党支部2个党员14名。全县党员中，男性党员3373名，占党员总数的81.02%，女性党员790名占党员总数的18.98%。35岁以下党员928名，占党员总数的22.29%，36-45岁党员1146名，占党员总数的27.7%，46岁-54岁党员696名，占党员总数的16.7%，55岁-59岁党员386名，占党员总数的9.27%，60岁以上党员1007名，占党员总数的24.04%。大学本科以上353名，占党员总数的8.47%，大专文化程度796名，占党员总数的19.24%，中专文化程度265名，6.4%，高中文化程度213名，占党员总数的5.15%，初中以下文化程度1103名，占党员总数的36.7%。县级机关党员1057名，占党员总数的25.6%，乡镇机关党员719名，占党员总数的17.27%，农牧民党员2387名，占党员总数的57.13%。

二、党员教育管理工作具体做法

员队伍不断壮大，整体素质明显提高，凝聚力和战斗力不断增强。在党员教育管理中，按照党章和党内的有关规定，通过灵活多样的方式和手段，使党员认真履行义务，正确行使权力的活动，立足“三个立足、两个规范”，抓好对党员的教育管理。

定两票决”工作方法，不断拓宽发展党员渠道，扩大发展党员视野，提高发展党员质量，增强党员发展透明度，促进发展党员工作的规范化和制度化。在确定重点培养对象时，必须通过村（社）“两委”班子成员推荐，党员推荐，群众代表推荐，群团组织及协会推荐。定重点培养对象、定入党积极分子、定发展对象都必须通过全体党员表决通过。接收预备党员，和预备党员转正必须召开党员大会进行票决。今年，全县通过“四推三定两票决”的方式，由乡镇党委确定重点培养对象19名，通过“两票决”程序，决定30名预备党员转为正式党员。同时组织部进一步制定完善了入党积极分子考察、思想汇报、谈话、发展党员公示等一系列规章制度，并将发展党员程序和“四推三定两票决”程序制成流程图，下发到乡镇。

（二）、立足实际、改革创新，规范党员教育管理。

高度重视党员教育管理工作，结合开展“三级联创”工作，积极探索党员教育管理工作的有效方法和途径，建立和完善了党员教育、管理两个机制。

组织部登记后由本人签字确认存放于组织部党员档案室。党组织关系转出时，由组织部根据档案登记簿上所登记的党员档案号查找党员档案，凡提走党员档案的由提取档案人在党员提取登记簿上签字。由于规范党员登记、提取的手续，我县党员档案健全，未出现漏登、漏提的情况。

2、加强党组织生活会，规范党组织生活会程序。对党组织生活会十分重视，每年专题研究党组织生活会相关事宜，结合县情拟定民主生活会的内容，下发文件。坚持“三会一课”制度，全县23个党组（党委）、277个党支部坚持每年召开专题民主生活会，开展党员民主评议工作，结合各自工作实际开展批评与自我批评，开展党性分析，提高了党员素质。

3、加强党员流动的登记管理。为加强流动党员管理工作，下

发了文件对流动党员的登记管理作了明确的规定，凡是外出达6个月以上的各指标均 进行登记造册，对流出、流入地进行调查核实并上报组织部，组织部定期上报州委组织部。加强了对党员因私出国（境）的管理。建立了县、乡、村三级台帐，凡是党员有因私出国（境）的，首先由所在单位出具证明，经所在部门一把手签字后报县公安局国保大队审批，县公安局国保大队对申请人情况进一步进行调查、审查，经审查合格的审批，副县级以上党员因私出国（境）的，报州公安局审批。通过加强审批、审查，2015年以来我县25名因私出国境的党员未出现任何违法违纪的情况。

什么、应该怎么做的问题，在不同工作岗位上发挥先锋模范作用。

5、强化培训，提高素质。近年来我县以“造先锋模范党员队伍、强基层党组织战斗堡垒”为目标，制定了党员教育培训五年规划，狠抓党员的教育培训。一是确定培训对象。每年将入党积极分子、新党员、农牧民党员作为培训重点。针对不同的对象确定不同的培训内容。对新党员、入党积极分子培训重点是党的基本理论、党的民族宗教政策、法律法规。农牧民党员培训的重点是党的基本理论、党的民族、宗教政策、藏区工作会议精神、政府的重要部署，相关法律法规。2015年以来，全县共培训党员11508名，其中机关事业单位党员3696名，企业党员702名，“两新组织”党员17名，城镇党员243名，农牧民党员6850名，基层党组织书记1180名，党务工作者1003名，其他村组干部1354名。二是落实培训经费。将党员的培训教育工作经费纳入年初财政预算，从党建经费中解决用于各乡镇开展的党员培训经费。2015年以来从党建经费中投入21万元用于党员培训，县财政补助29万元用于党员培训工作。三是创新培训方式。通过采取各乡镇培训、党校培训、流动党支部培训、选派到上级相关党校等多渠道的培训形式，不断提高了广大党员的素质。

（三）、立足创先争优，激发党员内动力。

形象、作表率活动，使全县通过“党旗飘起来、党员身份亮出来，先锋模范发挥作用出来”。

三、新形势下党员教育管理工作存在的问题。

1. 党员教育管理工作的指导思想不甚明确。有一部分同志对党员教育管理工作指导思想的把握，存在模糊认识：一是认为经济工作是中心，发展是“第一要务”，抓经济建设要紧，党员教育工作放一放无关大局。二是认为经济工作是硬指标，党员教育是软指标，只要把经济建设搞上去了，党员教育工作就自然抓好了，“一俊遮百丑”。三是认为党员教育是老一套，教育内容是“老三篇”，教育形式是“三会一课”，在市场经济条件下，已有些过时了，不太起作用了，是在做“无用功”。四是认为党员教育管理工作“老办法不灵、新办法不明、好办法难寻”，感到束手无策，思想上存在畏难情绪。五是认为党员教育工作就是开展政治教育、形势教育，注重营造“政治气氛”，形成“教育声势”，以强高压、大声势达到教育党员的目的。

2. 党员教育管理工作的衡量标准存有偏差。有的认为，能把党员管住、管死、管得不出问题就是好办法；有的满足于本单位党员“多年没有掉队的”，只要党员不与党组织作对，不当群众尾巴，能够“随大流”、“过得去”就可以了；还有的满足于本单位党员“多年没有犯罪的”，没有违法乱纪和不合格的。

“一锅煮”。不论是干部党员还是无职党员，机关党员还是企业党员，离退休党员还是青年党员，不分行业，不分群体，不看对象，“一个方子吃药”。四是“一家忙”。内部把教育活动搞得热热闹闹，外界则显得冷冷清清，出现党务部门特别是从事党员教育管理工作的同志“一家忙”现象，党员教育工作陷入自我封闭、自我循环、自我为中心的“小圈子”。

4. 党员教育管理工作的机制不够健全。一是缺乏调动党员积极性的激励机制；二是缺乏党员教育经费的保障机制；三是缺乏党员教育工作的考核评价机制。对党员管理工作如何进行考核评价，特别是不同层次、不同类型党员的教育效果应该达到什么水平，如何检测，还没有一个科学的操作性强的考核标准和办法，导致一些地方党员管理工作干好干坏一个样、干与不干一个样，形成工作一般低水平化。

四、建议意见。

新形势下党员教育工作面临的新情况、新问题，要求我们必须紧贴时代脉搏，立足于全面建设小康社会的实践基础，进一步调整和完善工作思路，努力创新和加强新形势下的党员教育工作。

（一）树立正确的指导思想，坚持党员教育的方向性。一是要树立围绕党的工作中心抓党员教育的指导思想。紧紧扭住发展这个“第一要务”，教育党员作榜样，带领群众奔小康。二是要树立正面教育为主的指导思想。三是要树立真诚为党员服务的指导思想。要把党员教育作为充分体现党内民主意识、平等意识、关爱意识的重要载体和途径，真诚为广大党员服务。

（二）、引进鲜活的教育内容，突出党员教育的时代性。在党员教育管理中，要结合身边的典型，引进鲜活的教育内容，用身边的典型来教育广大共产党员在各行各业工作中起好表率作用。

（三）. 采取新颖的教育形式和灵活的方法，体现党员教育的生动性。逐步改变培训的方式方法，既要注重以会代训的方式，同时还要注重培训的针性和实效性，在培训学习交流、参观考察等形式结合起来，使学习达到应有的效果。

（四）、构建完善的工作机制，增强党员教育的规范性。

要建立健全绩效考评机制和激励保障机制。通过实施目标激励、情感激励、荣誉激励和适当的物质奖励，增强党员意识、荣誉意识。同时，也要加大对不合格党员的教育处置力度，不断纯洁党员队伍。

（五）、确立专项资金，确保经济条件较差村党组织和贫困党员拥有必要的学习资料。要从党费或其他费用中拿出部分资金，或者通过党员捐献、缴纳特殊党费等方式，设立经济落后村和困难党员学习基金，定期购买学习资料，向经济困难村的党组织和贫困党员免费发放，解决购买学习资料困难的实际问题。

（六）加大党员培训的师资的培训交流力度。通过选派党校教师到上级党校学习培训等方式，加大对党员培训师资力量的培训力度，进一步提高党员培训教师队伍的业务素质，以新形势党员培训工作的需要。

中共丹巴组织部

2015年9月13日

党员教育调研报告提纲篇五

工作研究

随着信息化程度的不断加强，人们的思维、行为方式随之也发生了深刻的变化。这种新的形势，给党员教育工作特别是基层党员教育工作带来了新的机遇和挑战，根据中共xxx委组织部《关于做好xxx信息网络条件下党员教育工作调研和远程教育站点情况统计的通知》精神和xxx州委组织部《关于转发省委组织部〈关于做好“信息网络条件下党员教育工作研究”重点课题调研工作的函〉的通知》要求，现结合我乡实际，对我乡农村党员教育工作情况汇报如下：

一、我乡农村党员教育的现状

次参与调查党员人，发放问卷份，收回份，有效问卷份，通过测评，各级党员干部认真履行职责，认真填写问卷信息，如实反映了情况，信息量大，真实可靠。通过此次调查发现，我乡远程教育取得了初步效果，表现出了喜人的趋势。

1、加强了基层党组织自身建设。随着农村经济的发展和社会的进步，农村基层干部传统的工作方式已明显跟不上时代的要求，乡党委抓住开展远程教育工作的契机，切实加强了农村基层党组织的自身建设，使活动阵地得到进一步巩固、党员队伍得到进一步壮大、班子活力得到进一步增强、农村干部水平得到进一步提高。同时，通过开展现代远程教育，干部通过远程教育平台领会政策，解读文件，学习理论，探讨农技等，提高了干部的眼界，解放了干部的思想，改变了过去基层工作不好做，基层工作方法缺乏的不良局面。

2、加强了农村产业结构升级。传统的产业结构和落后的生产生活经验已经不适应千变万化的市场规律要求，“增产不增收、增收不致富”，“谷贱伤农”的现象时有发生。我乡由于地处偏远，交通不便，市场小，传统种植业根深蒂固，产业结构单一，生产方式落后，抵御自然灾害的能力弱，通过学习和考察，结合我乡山多地少的实际情况，在全乡范围内实施了科技扶贫核桃项目1900亩□xxx村土地开发项目320亩，科技养羊项目51余户，存栏2000余只，火鸡养殖5户，1500余只，通过远程教育平台进行科技养殖、防疫，市场信息等方面的学习和探讨。

3、加强了农村精神文明建设。目前全乡建有“农家书屋”4个，藏书量4万余册，订购和赠阅报刊、杂志10余种，公益电影年放映量30余次，年轻力壮的农民喜欢上了科技种养殖，年老的朋友的乐道于历史文学英雄人物，孩子们喜欢上了绘画、诗歌等教育类影像书籍，看书成风，讨论成习，从远程教育平台获取信息资源成了一种时尚，走村串户酗酒成风的

没有了，聚众打麻将、玩扑克的不见了。

干部的“见识”，使村干部从过去“怕风险，不敢发展；有积累，不会发展”向“努力创业，敢于突破，善于创造”的创业精神转变。目前，新坪村、纳鸟村、翁传村村组干部在乡党委、政府的鼓励、支持和引导下干起了自己的事业，目前xxx村村级资金10万余元，还塑造了xxx州“十星级”农村基层党组织书记xxx的先进典型事例。

二、存在的问题与困难

我乡远程教育工作虽然取得了初步成效，但是由于软环境和硬设备的差距，我乡远程教育工作还存在改进之处，主要表现为：

1、思想认识不足。虽然远程教育工作已开展很长时间，但部分村领导和党员干部在思想认识上还存在着偏差，对农村远程教育工作重视不够。目前，我乡各村虽建立了领导机制，制定了学习方案，安排了学习内容，但部分党员干部还不清楚远程教育会给自身带来什么好处，所以还不太重视。可以看到，远程教育是一项长远的工作，短期内是很难见到实效的，这也是造成思想偏差的根本原因。

2、管理员待遇保障难。村级集体经济较薄弱，经费有限，远程教育管理员的工资、待遇难以保障，加上远程教育的工作份额在基层党建的工作中所占比例越来越高，管理员投入的精力越来越多，严重影响远程教育管理员的积极性。

4、设备管理难。管理员队伍不稳定、技术水平有待提高、设备老化、接收系统和网络不稳定，日常维护难度加大。

三、下步工作打算

下一步，我们将充分利用现代远程教育生动活泼、通俗易懂

的特点，把现代远程教育与农村生产生活实际有机结合起来，创新开展远程教育工作。

（一）加强对农村现代远程教育设备的管理维护。确保远程教育能正常运转，保证党员干部和农民群众科技培训工作的开展。

（二）加强对远程教育管理人员有关电脑网络知识的培训。通过培训，提高他们的业务技能，使村级技术管理人员能胜任远教设备的维护、教育资源的收集和教学节目的播放等工作。

（三）加强远教管理，逐步建立完善各项工作制度。认真总结远教管理经验，积极探索管理措施，逐步建立和完善教室管理制度、信息资源接收记录制度，从而加强对远程教育的管理。

（四）学用结合，服务群众。各村由党支部负责，利用农闲季节，多召集党员干部和农民群众到远程教育站点学习，充分利用信息资源对党员干部和农民群众进行实用技术培训，使他们掌握更多的致富本领，做到学以致用，把学到的技术早日应用于实际，为增加家庭收入和当地农村经济发展服务。

四、主要对策及建议

1、强化学用效果，以点带面，促进认识提高。要合理布局，规范运行，推广典型经验，展示远程教育工作学用结合、良性循环的效果，提高党员干部群众对远程教育重要性的认识。用我乡新坪村作为远程教育示范点，总结先进经验在全乡范围内大力推广，着力打造一批业务精，责任强，有干劲的远程教育队伍。

导重视，专人负责；另一方面，要提高管理员待遇水平，保证管理人员补助及时足额发放，提高其工作积极性和主动性，

建设一支素质较高、能力较强、相对稳定的管理员队伍。