

最新幼儿园小班科学玩水乐教案反思(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班科学玩水乐教案反思篇一

在教学工作者实际的教学活动中，时常需要用到教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的幼儿园小班科学活动教案《美丽的蚕豆花》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、观察、感知蚕豆花的外形特征，知道蚕豆花的种子和果实是蚕豆。
- 2、喜欢蚕豆花，懂得要关心、爱护它。
- 3、初步了解其特性。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

日常散步时观察过蚕豆花；自然角内增添蚕豆种子。

- 1、寻找蚕豆花，引发幼儿观察兴趣。带领幼儿到幼儿园内寻找像眼睛一样的花，知道这种花的名称。
- 2、观察蚕豆花，会用语言相互交流。提问：蚕豆花是什么样子的？什么颜色的？它像什么？（鼓励幼儿大胆地表书自己

的见解)蚕豆花的叶子是什么颜色的、什么形状的?是怎么长的?蚕豆花开在什么地方?是怎么开的?教师和幼儿一起小结:蚕豆花好像一只只小蝴蝶,也像人的一只只小眼睛,他是一丛丛开放的,它的叶子的绿绿的,呈椭圆形,一根枝上长着许多片叶子。

3、幼儿自由地欣赏、观察蚕豆花。幼儿结伴观察、欣赏蚕豆花,大胆、自由地讲述自己的见解。

在自然角内寻找蚕豆花的种子和果实,和幼儿一起做蚕豆发芽的实验。

自我评析:

我们幼儿园是一所农村幼儿园具有较强的农村特色。春天的幼儿园里,麦苗儿绿绿的,油菜花一片金黄,最吸引幼儿的是像一只只小眼睛一样的蚕豆花。本活动并在“《春天》里的春天”中应运而生了。在活动中,幼儿如小鸟一样快乐,他们置身与美丽的大自然之中,充分享受着春天的气息。在找寻蚕豆花、观察蚕豆花的过程中,了解了观察的方法,提高了观察的能力,同时,对春天的认识又有一个新的提高,激发了幼儿关注自然、探索自然的欲望。

歌唱活动《蚕豆花》我们安排了两个教时,在第一课时中我们班幼儿已经学会歌曲还能用简单的动作进行匹配。第二课时的目的是让幼儿进一步学唱歌曲,学习表现歌曲欢快的情绪,活动的难点就是让幼儿练唱“哟哟哟哟”两音,要求唱出跳音,重点是启发幼儿唱出快乐的感觉。

幼儿园小班科学玩水乐教案反思篇二

作为一位杰出的老师,可能需要进行教案编写工作,教案有

助于顺利而有效地开展教学活动。教案要怎么写呢？下面是小编收集整理幼儿园小班语言活动《小蝌蚪找妈妈》科学教案含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、引导幼儿初步了解小蝌蚪变成青蛙的四个基本生长过程和外形特征；
- 2、启发幼儿对小动物的探索欲望和兴趣；
- 3、培养幼儿的观察力、操作能力及语言表达的能力。

1、盛有小蝌蚪的鱼缸

2、故事《小蝌蚪找妈妈》；

3□ppt

一、老师带领幼儿观察小蝌蚪引入活动主题

1、老师讲故事《小蝌蚪找妈妈》，提醒幼儿边听故事边观察“小蝌蚪长得是什么样子的，象什么？”

2、引导幼儿观察鱼缸中的小蝌蚪，讨论并讲述“小蝌蚪的外形特征（大大的头、有眼睛、没腿、象鱼等）。

二、逐步出示小蝌蚪的变化过程图片，引导幼儿观察它的四个不同的过程，并在活动中适当穿插各种提问。

参考资料：

1、卵子：一个青蛙妈妈在春天时会在池塘或小河里产下许多的卵子。每个卵子都是圆圆的，软软的，许许多多连在一起，在水中慢慢地蠕动着。

2、刚出生的小蝌蚪：过2--3天以后，小蝌蚪便从卵子里钻出

来，大大的头，长长的尾巴，特别象鱼，并用头上的鳃从水中吸进空气，开始生活。

3、长大的小蝌蚪：大约需要50天的时间。慢慢地先长出两条后腿，再长出两条前腿，变成了小青蛙的样子，嘴巴变大了，头上的鳃没有了，但尾巴还没有脱落。

4、小青蛙：70多天以后，它的尾巴完全脱落。这时，它可以在水中生活，也可以到陆地上去生活，自己找食物，变成了一个能干的小青蛙。

三、师生共同小结，进一步加深幼儿对小蝌蚪生长变化过程的认识和理解。

1、小结：以上是小蝌蚪变成青蛙的四个基本过程，从卵子到变成小青蛙大约需要70多天，可也有些小蝌蚪要花将近3年的时间才能变成它爸爸和妈妈的样子，世界上还有些小蝌蚪它不是在水里进行变化的，而是在它爸爸的嘴巴里进行变化，直到长成小青蛙才跳出来。

2、提问：

（1）为什么把小青蛙叫两栖动物？（可以生活在水里，也可以生活在陆地上）

（2）青蛙吃什么呢？（昆虫、蚯蚓、蜘蛛、蜗牛……）老师提示：青蛙不停地脱皮，旧皮对它们来说也是最好的食物。

（3）为什么要爱护小青蛙？（它是捉害虫的能手，庄稼的好朋友，对我们人类来说是有益的，所以要爱护它、保护它）

附件（儿歌）：小蝌蚪找妈妈

1、一个卵子圆又圆，动一动，动一动，真好玩；（动作缓慢）

2、一只蝌蚪一条尾游来游去找妈妈；（动作轻快）

3、两条后腿长出来，妈妈妈妈在哪里？（欢快）

4、四条腿呀长出来，妈妈妈妈在这里。妈妈……扑向妈妈的怀抱（老师头演青蛙妈妈去迎接“小蝌蚪”）。

3、在幼儿自己操作的过程中，我加以指导一些常规教育，以此来巩固幼儿的良好习惯；

4、不足之处在于：从最后的作品上看，在给幼儿进行绘画操作示范的同时，限制了孩子的思维，不少孩子画的小蝌蚪尾巴都在相同方向，所以，如果重新上这节课的话，我会在这方便多加以引导，让幼儿更具想象力。

幼儿园小班科学玩水乐教案反思篇三

1、出示小猫图片

t:□宝宝看，这是谁？小猫咪怎么叫的啊？

我们来听听看，是不是这样叫的。（播放猫叫声）我们一起来学一学。

师边用动作学小猫边又节奏地念儿歌“小猫小猫喵喵”。

二、听动物声音，幼儿进行模仿

1、播放小狗叫

t□听，谁也来了？小狗怎么叫的？（让幼儿自由学）

看看你们猜的。对不对。（出示小狗图片）呀，真棒，你们的小耳朵真灵。

我们一起来学一学。师边用动作学小狗边念儿歌“小狗小狗汪汪”。

2、播放小鸭叫

听，还有谁来了？小鸭怎么叫的？看看是不是小鸭（出示小鸭图片）

你们又猜对了，真厉害，赶快为自己鼓鼓掌！我们一起来学一学。

师边用动作学小鸭边念儿歌“小鸭小鸭嘎嘎”。

3、播放小羊叫

听，又有谁来了？小羊怎么叫的？看看是不是小羊（出示小羊图片）哇，宝宝的小耳朵真灵。我们一起来学一学。

师边用动作学小羊边念儿歌“小羊小羊咩咩”。

4、小结（出示动物类综合图片）

宝宝的耳朵真正灵，听，小猫小猫喵喵，小狗小狗汪汪，小鸭小鸭嘎嘎，小羊小羊咩咩。

三、听生活中的声音。

刚刚宝宝的小耳朵真灵，听出了许多声音。现在我们来听听生活中还有什么声音。

1、播放电话声

这是什么声音？

你打过电话吗？

电话铃响起时会发出什么声音？

丰富“叮铃铃”。我们一起来打打电话吧！

师作打电话状，带幼儿念儿歌“电话声，叮铃铃”（反复两三次）。

2、播放打雷声

师带幼儿念儿歌“打雷声，轰隆隆”

3、播放下雨声

师作下雨状带幼儿念儿歌“下雨声，哗哗哗”

4、拍手声

打雷声过了，雨也停了，太阳公公又出来了，宝宝开心吗？恩，宝宝开心时会怎么样？（播放拍手声）这是什么声音呀？哦，又能出去玩了，大家都在开心地拍手呢。拍手时发出什么声音？（丰富“啪啪啪”）

师拍手带幼儿念儿歌“拍手声，啪啪啪”

5、小结（出示生活类综合图片）

宝宝的耳朵真正灵，听，电话声，叮铃铃；打雷声，轰隆隆；下雨声，哗哗哗；

拍手声，啪啪啪。

四、幼儿玩乐器，听声音

1、出示小乐器

“听到这么多有趣的声音，乐器宝宝也忍不住想来玩了。你们想和它一起玩吗？”

告诉你，小乐器也会发出好听的声音呢！

2、幼儿每人选一个乐器，自由玩

3、师抱紧铃鼓，让幼儿安静，告诉幼儿噪音的坏处

“呀，吵死了吵死了，我的铃鼓宝宝耳朵受不了。我们赶紧把乐器抱好，让它休息一下。”

五、离场活动，师敲铃鼓带幼儿有节奏地念儿歌拍乐器

“小猫小猫喵喵。。。。。”宝宝起立，我们带上小乐器去念给外面的宝宝听吧！

幼儿园小班科学玩水乐教案反思篇四

活动目标：

- 1、在游戏活动中，初步尝试按鞋子的大小、颜色、外形等特点进行配对。
- 2、初步培养观察力和动手能力，萌发对科学活动的兴趣。
- 3、养成自己整理鞋子的好习惯。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重难点：

重点：按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对。

难点：寻找鞋底的秘密，特别是形状：两头大中间向里凹，但两只鞋子的朝向是相反的。

活动准备：

1、与幼儿人数相近的大小、颜色、款式各异的鞋子散落放在鞋架上，用布先遮起来，人手一张白纸。

2、欢快的音乐一段。

3、半圆形的座位安排，中间留有空地，便于活动。

活动过程：

（一）奇怪的鞋子

1、教师以故事的形式引出：娃娃家里的宝宝呀，特别爱漂亮，她每天都要换一双新鞋子，所以她的鞋子特别多，最后，连她自己都分不清哪两只是一双了，有一天他穿了一双很特别的鞋子，一只是大的红鞋子，一只是小一点儿的花鞋子（教师边讲边出示两只鞋子），可是这一天，她非常不开心，你们知道她为什么不开心吗？（幼儿猜测，引导幼儿发现两只鞋子的不同）

2、教师小结：两只大小不同、形状不同、颜色也不一样的鞋子不是一双，所以穿的人当然就不舒服了。

（二）我的鞋子

1、师：那我们穿的鞋子是怎样的，它有什么特别的地方呢？

2、引导幼儿观察、比较自己脚上的鞋子，鼓励幼儿大胆地说说自己鞋子的特别之处。（着重从鞋子的外型、颜色、大小等特点来观察）

4、教师提供白纸，引导幼儿观察鞋底的秘密（幼儿可脱下鞋子来看，也可在白纸上踩上一对脚印再观察）：如，两只鞋底（或鞋印）的花纹是一样的，鞋底（或鞋印）的形状是两头大中间向里边凹，但它的朝向是相反的。

5、教师小结：两只大小相同，颜色一样，款式一样，鞋底的花纹和形状也相同，但朝向相反的鞋子，我们叫它一双鞋。

（三）鞋子配对

2、师：我们脚上穿的鞋子的款式、颜色和大小都是一样的，请你也按照鞋子的大小、颜色、款式、鞋底的花纹和形状以及朝向等特点，把这些鞋子一双一双的配配好，再把它们摆放在座位前。

3、幼儿分散收拾，将找到的两只鞋子摆放在身边，并自由说说为什么要将这两只鞋子放在一起。

4、师：我们为什么要把这两只鞋子放在一起呢？（重点引导幼儿从鞋子的大小、颜色和款式来讲述）

5、师：把两只长得一样的鞋子并在一起反过来朝上看看它鞋底有什么不同（引导幼儿观察鞋底的形状和花纹）

6、幼儿观察得出：两只鞋底的花纹是一模一样的，形状也都是两头大中间向里凹，并且所朝的方向是相反的。

7、教师小结：外形一样、颜色一样、大小一样、鞋底的形状和花纹也一样，凹型所朝的方向不一样的两鞋子叫一双，所以要放在一起。8、幼儿相互检查、验证，并把找对的鞋子放

到鞋架上。

（四）养成整理鞋子的好习惯

1、师：我们的小朋友真是太棒了，把娃娃家的鞋子一双一双的摆放整齐，这下娃娃的爸爸、妈妈和宝宝要穿鞋就很方便，也不会穿错了，看上去也很漂亮。

2、平时，我们回家换下来的鞋子也要一双一双的放整齐，下次穿的时候会又方便又快，而且，看上去也舒服。

活动反思：

我发现，虽然刚入园时孩子对家人的依赖较强，自理能力和常规知识懂得较少，但他们同时又是聪明的和善于学习的。只要老师勤于指导、巧妙构思和设计一些教育环节，就能帮助幼儿尽快适应集体生活，同时养成基本的生活自理能力。

幼儿园小班科学玩水乐教案反思篇五

活动目标：

- 1、利用不同的材料制造人工雨。
- 2、创造下雨情景，感受想象创造的乐趣。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备：

- 1、提供一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，

吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。

2、准备几盆清水放置在室外。

活动过程：

(一)说说我认识的雨

师：1、小朋友，你们看到过下雨吗？你们看到的雨是从哪里来的？

2、下大雨时是怎么样的？什么声音？(哗哗哗)

3、下小雨时是怎么样的？什么声音？(淅沥沥)可引导幼儿用动作表示

4、你知道雨有什么用吗？

(二)探索人工降雨的方法

今天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

1、参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

(1)幼儿参观

(2)交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

2、引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗？

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地进行尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

幼儿自由探索

(1) 乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

(2) 管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

(3) 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

(4) 树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

(5) 牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

(6) 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3、请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，演示降雨的方法

(三) 给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选择一种或几种材料，给花草树木下下雨。