

幼儿园大班彩笔绘画教案及反思 幼儿园大班教案绘画(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班彩笔绘画教案及反思篇一

- 1、尝试用深浅对比的颜色,有规律地在圆形上间隔装饰图案。
- 2、愿意愉快地参加活动，表示对蜗牛的喜爱。

勾线笔、蜡笔。

a)(边画边让幼儿猜：先画身体——再画触角——再画眼睛——最后画壳)老师画的会是谁呢?想象它会去干什么?(参加蜗牛运动会)

b)小结：原来这是一只要去参加运动会的蜗牛。

- 1、第一个项目已经开始了，蜗牛们在比赛什么?(比赛蜗牛爬墙)
- 2、是啊，蜗牛们虽然爬的很慢，可是他们可以在墙上稳稳地爬行。
- 3、每只蜗牛都把自己的衣服打扮的漂漂亮亮得，找一找他们用了几种颜色?(有的两种、有的三种)
- 4、为什么他们用很少的颜色也这么好看呢?(因为颜色有深有浅，还排着队呢?)

5、看看、想想这些衣服是怎么打扮的?(如：从圆心向外深浅间隔，将圆划分成小格深浅间隔)。

6、老师的这只蜗牛也来参加运动会，它想怎么打扮自己呢?(教师按幼儿的建议进行示范性装饰—可图案分割或深浅颜色)。

7、小结：有深有浅间隔的装饰让蜗牛们的运动服变得非常好看。

1、爬墙比赛结束了，蜗牛又开始哪项比赛了?(跳高比赛、赛车比赛等)

2、你认为蜗牛会参加哪项比赛就把它画下来。

3、幼儿操作，师巡回指导，重点观察颜色深浅均匀与图案装饰有规律。

4、小结：蜗牛们穿上特别的运动服，参加了各种各样的比赛，别看他们平时慢吞吞的，在运动会上都一个比一个有精神呢!

1、交流幼儿作品，评评哪些蜗牛才是真正的运动员。

运动员：间隔有规律、涂色均匀。

预备队员：衣服没有整齐(间隔有规律，涂色不均匀)

2、小结：你们给蜗牛穿的真整齐，你们真棒!

幼儿园大班彩笔绘画教案及反思篇二

春天来了，孩子们喜欢来到自然角观察那些发芽的植物，每天都会去看看有没有什么变化，孩子们对植物的生长过程很感兴趣。同时，孩子们在“找春天”的活动中发现，很多植

物都长出了新芽，树上也长出来绿绿的嫩芽。孩子们知道在树上的嫩芽长出来之前，树上的树叶都掉了，是光秃秃的，但他们对树木长出嫩芽后的生长变化并不是很清楚，没有一个直观的感受。由此设计了本次活动，让孩子们感知大树的生长变化。

本次活动分为三个环节。第一环节，通过图片和故事《树叶小耳朵》，请幼儿讲一讲、听一听中，感知春天树木的'变化。第二环节，春天魔法师，尝试多种艺术表现形式，进一步感知树木的生长过程。第三环节，幼儿变身小小魔法师，自己进行操作，通过树叶生长变化和春天景物的添画，感受春天的美好。

1. 试着用棉签点画、手指印画来表现树叶从发芽到开花的生长过程。

2. 感受春天的美好，萌发爱护树木的愿望。

故事《树叶小耳朵》、树叶生长图片、操作材料包。

1. (出示图片)今天老师带来了一棵树，这是一棵什么季节的大树呢?(冬天)为什么?(大树的树叶都掉光了)

2. 天气开始暖和起来了，温暖的春天到了，你认为这棵树会有什么变化吗?(长出树叶、树叶变绿等)

3. 今天老师带来了一个故事《树叶小耳朵》，我们一起来听一听，故事里的大树是怎么变化的。(讲述故事)

4. 故事里的大树是怎么变化的?(长出绿芽、绿芽长成树叶、开出花朵)

5. 小结：春天到了，大树会发生很多变化、让我们的春天变得更美丽。

1. 小朋友们，你们愿意做春天的魔法师吗，我们来帮助冬天的大树变成春天的大树。
2. (出示材料盒) 这是我们的魔法箱，里面藏着许多有魔法的工具，我们一起来看看有些什么。魔法棒(棉签)、魔法药水(颜料)、魔法印泥。
3. 我们用什么魔法工具能帮助大树长出绿芽芽呢?(魔法棒和魔法药水) 请你来试一试。(引导幼儿边点画边念咒语：变变变)
4. 用指印画画出小花朵。
5. 小结：我们是春天的魔法师，用魔法箱里的工具就能把大树变美丽。

1. 鼓励幼儿自由操作尝试。
2. 大树上长满了绿叶、开满了红花。要把你的大树打扮地满满的。
3. 鼓励幼儿把唱歌的小鸟和飞舞的蝴蝶蜜蜂添画出来。
4. 小结：有了小鸟、蝴蝶和蜜蜂，大树再也不会寂寞了。

幼儿园大班彩笔绘画教案及反思篇三

- 1、能计划差别格局的钟表，并能装潢钟表的外表。
- 2、知道钟面上要稀有字、指导针。
- 3、涂色时，留意坚持画面的整齐。

图片

一、观赏钟表，相识差别的格局

1、本日，先生带来了一些钟表，我们一路来看一看。

2、幼儿观赏

3、交换：你喜好哪个钟表？为什么？

5、交换：钟面上都稀有字，指导针。

二、计划本身喜好的钟表

1、要是你想计划一个，会计划奈何的钟面呢？

2、幼儿评论辩论

3、范画：先生也计划一个汽车的钟面，车厢上有一个方方的钟面，钟面上稀有字和指导针。汽车钟报时的时间，汽车前面的两个车轮就能发光。

4、幼儿创作

请求：坚持画面的整齐。

三、评价活动

请幼儿先容本身的作品。

幼儿园大班彩笔绘画教案及反思篇四

1、学会画面的布局 and 均匀地涂色。

2、了解红色和绿色的互补关系，初步学习留漏洞和缺口的画法。

记号笔，画纸，蜡笔

1、出示图片，引导幼儿观察画面，说说是什么？

2、介绍瓢虫：

瓢虫外面有硬壳，翅膀藏在硬壳里面，瓢虫会飞，瓢虫身上有黑点，称为“星”，有几个小黑点就叫做几星瓢虫。它们有好的，有坏的之分，七星瓢虫和十三星瓢虫是益虫，吃危害农作物的蚜虫。

3、引导幼儿观察瓢虫的形状，颜色，和身体的各个部分。

4、引导幼儿观察叶子的特征：有漏洞，有咬碎的缺口部分。

5、勾画出一只小瓢虫。

6、瓢虫的颜色主要是大红和黑色，叶子用绿色系的颜色。

7、用平涂法薄薄地涂一层颜色，大体色调定下来。

8、开始深入刻画，叶子要有深浅变化。瓢虫要有体积感。

9、加上重一点的黑色做花纹，增加画面的力度。

幼儿园大班彩笔绘画教案及反思篇五

1、会大胆讲述自己家房子周围的景物。

2、欣赏大师的画，能用较清楚、连贯的语言描述画面中房子的景色及自己的感受。

3、能大胆想象创作房子周围的景物。

课件（三张大师的画）、范画四张、剪好的彩色小房子、白

纸、黑色水笔、胶棒人手一份。

一、预热阶段：

1、师：今天外面要来聊聊自己家房子周围，想一想，你们家房子周围有些什么？

二、图形刺激：

1、欣赏大师的画

师：有一些大画家也很喜欢自己房子周围的景色，我们来欣赏一下。

(1) 出示第一幅：摩西根《渔船与房子》

提问：这幢房子周围有什么？

是怎样的渔船？

为什么会停着渔船呢？这幢房子可能是造在哪里的？

：这幢房子的周围可能有一片碧蓝碧蓝的大海，人们可以每天划着小船到河里去捕鱼。夏天可以到海里去游泳，冬天可以到结冰的海面上溜冰。

(2) 出示第二幅：凡高《夜晚的露天咖啡座》

提问：这幢房子周围是怎样的情景呢？

茶座，你去过吗？

你觉得在茶座喝茶有怎样的感觉？

这幢房子周围的茶座给你带来什么感觉？你为什么会有这样

的感觉？

：这是一座临街而造的房子，在房子周围有一排排茶座，在深蓝色的夜空中闪着橘黄色的光芒，让人感到舒适、温馨。人们在这里喝茶聊天，是一件多么幸福的事呀！

(3) 出示第三幅：塞尚《沿公路的房子》

提问：在这幢房子周围，你看到了些什么呢？

：这幢房子的周围有纵横交错的马路、高高的围墙、郁郁葱葱的树木，人们出门很方便，住在这里空气也很清新。

三、创造表现：

1、请幼儿讨论如何装饰自己新房子周围。

师：如果你也有一座新房子，你希望房子周围有些什么呢？

2、根据幼儿回答，教师出示相应范画，并当场即兴作画。

（运动场边的房子、池塘边的房子、公园边的房子、游乐场旁的房子）

3、幼儿作画，鼓励幼儿大胆想象、创作。

四、展示：

1、展示幼儿的作品

2、请幼儿互相欣赏，并用清晰流畅的语言讲一讲自己房子周围的景物。