

最新科学道德和学风建设心得体会 科学道德与学风建设心得体会(通用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科学道德和学风建设心得体会篇一

做学问绝不是为了争名利。知识分子是社会良心的引领者，肩负弘扬科学精神的使命。

科学研究是一种修行，不畏艰难险阻，提升品格。当前，科学家和研究人员有非常高的地位，也有非常大的责任。做学问要有自信。我自己当前在科研中面临很多困难，听过报告后，我觉得需要鼓起勇气，克服交叉学科研究的困难，静下心来读书，静心做学问，以内在提升为主，做自己有兴趣而又有价值的东西。不能把荣誉作为目标。爱因斯坦说，大多数人说是才智造就了伟大的科学家，他们错了，是人格。

教育以培养完整的人为目标，捍卫科学道德，维护学术尊严。报告中提到，汽车修理工、伊利送奶工成为优秀的动物克隆专家，我们有理由相信，人人渴望成才，人人都能成才。我国的科研实力和创新实力一天天变强。我们应当珍惜机遇，磨砺品格，不断探索，维护学术尊严，坚定理想信念，勇做时代的弄潮儿。

科学道德和学风建设心得体会篇二

科学道德是一般社会道德在科研工作中的特殊表现，是科研工作者应该遵循的特殊行为规范和道德准则。科学道德的标

准是什么？我个人认为在科研工作中，凡是把国家和人民利益放在第一位，能把个人科研兴趣和国家经济社会发展的需求结合起来，利于人类社会进步的行为，都是符合科学道德的。

学风指个体或者群体在学术研究和知识学习的精神风尚和思想态度学风，包括学习风气、治学风气和学术风气。良好的学风不但能够促进学生不断进取向上，而且能够抵制不良习气等负面因素的产生与发展，有利于学生的培养与其整体素质的提高。正如在我校，校训“明德、新民、止于致善”已经在每一位师生心里深深的扎了根，激励着每一位师生在治学、求学的过程中树立严肃认真、刻苦求实的态度，积极进取、勇于创新、百折不挠，时刻保持“营造优良学风从我做起”的意识。

20世纪以来，在我国所有教育和科研单位，科学道德和学风问题都是颇为关注的热点。一方面，一个百花齐放、百家争鸣的良好局面正在形成，而另一方面道德诚信缺失、学术造假、科研成果使用不当等问题层出不穷，给教育和科学研究事业的繁荣发展带来了恶劣影响，严重阻碍了创新能力、创新型国家建设的步伐。20xx年，中国科协第七届常务委员会设立科技工作者道德与权益专门委员会，坚持把科学道德与学风建设作为青年学生重点教育的内容，并先后在全国各所高校和科研院所举办了相应的专题报告。20xx年，教育部部长袁贵仁在全国科学道德和学风建设宣讲教育工作会议上指出，科学道德和良好学风是大学精神的集中体现，是高校立校之本、发展之魂。因此，加强科学道德和学风建设已经是当前一项刻不容缓的急迫任务。既符合国家科技发展规划纲要和科技发展计划的要求，也是全面提高高等教育质量的必然要求，是社会发展的时代要求。

解决科学道德和学风问题，关键在于抓好教育、制度和监督三个环节。教育是基础，制度是关键，监督是保障，惩防结合、标本兼治。

科学道德和学风建设心得体会篇三

由中国科学技术协会、教育部、中国科学院、中国社会科学院、中国工程院、国家自然科学基金委和北京市政府共同主办的20全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会，10月15日下午在北京人民大会堂举行。全国政协副主席、中国科协主席万钢代表主办单位致辞，中国工程院院士、中船重工719所名誉所长黄旭华，中科院院士、西湖大学校长施一公，中科院院士、中国科协党组书记、常务副主席怀进鹏先后作宣讲报告。

来自首都高校、科研院所以及部队院校等40余家研究生培养单位的研究生新生近6000人现场聆听报告。另据不完全统计，全国31个省区市和超过500余所高校、科研院所设立分会场通过网络视频同步收看报告会。

施一公院士做报告。孙自法摄

万钢在致辞中指出，在中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大进程中，一代代科学家接续奋斗，以爱国奉献的坚定信仰、开拓创新的不懈追求、唯实求真的精神品质，铸成中国科学家独特的精神血脉和鲜明的文化气质，铸就了中国科学家精神。他勉励青年学子，在世界新一轮科技革命和产业变革同中国转型发展的历史交汇期，在中国逐渐走向世界科技舞台中央的伟大进程中，要增强胸怀大局、科技报国的使命担当，树立勇立潮头、自信自强的创新情怀，锻造恪守道德、严谨求实的学术品格，大力弘扬爱国奋斗精神，在祖国最需要的地方建功立业。

92岁高龄的黄旭华院士报告的题目为《使命、责任与担当》。他结合自身开展核潜艇研制的科研经历和心路历程，介绍了中国核潜艇事业如何在一穷二白情况下起家，克服严密技术封锁和种种难以想象的困难，攻克一个个顶尖技术难题，从无到有一步步发展壮大的艰辛历程，展示了“自力更生、艰

苦奋斗、大力协同、无私奉献”的“核潜艇精神”。通过核潜艇工作者“此生没有虚度”的人生评述和“此生属于祖国、属于核潜艇，献身核潜艇事业，此生无怨无悔”的人生感悟，展现了老一辈科学家的爱国奋斗精神和使命、责任与担当。

怀进鹏院士做报告。孙自法摄

施一公院士报告的题目为《做诚实的学问做正直的人》。他以自身的成长经历，生动阐述了学术品味、学术道德、学术道路的深刻内涵。他告诉大家走好科学研究之路，做一名优秀的研究生，必须要付出大量的时间和心血，要具备批判性思维，要有独立人格，不可触碰学术道德底线。他鼓励同学们，科学研究是让人牵肠挂肚、茶饭不思、情有独钟的美好事业，要坚持走下去，从日复一日的重复、无路可走的焦灼，到柳暗花明、灵光乍现的起伏中体会从事科研的幸福、满足感和成就感。

怀进鹏院士报告的题目为《弘扬新时代中国科学家精神汇聚科技强国建设磅礴力量》，他生动讲述了中国科学家明德楷模的感人故事，阐释了中国科学家精神的丰富内涵。以全球视野研判世界大发展大变革大调整的趋势，诠释了精神文明建设对推动人类文明进步的重要作用，以历史眼光关照中国现实，反思了科学精神缺失对中国发展的影响，阐明了弘扬中国科学家精神，培植科学传统，涵养精神气质对建设世界科技强国的重要意义，并结合自身治学与管理的体会，以四个关键词——视野、自律、想象力和梦想，勉励大家志存高远、求真唯实、大胆创新、筑梦圆梦。

据了解，至今，全国科学道德和学风建设宣讲教育领导小组会同北京市政府已经连续8年举办宣讲教育报告会，“名人、名地、名言”效果显著，广受研究生新生欢迎，引起社会广泛反响，已成为每年开学季的一道亮丽风景线。

科学道德和学风建设心得体会篇四

爱国精神是科学家精神的灵魂。科学没有国界，但科学家有自己的祖国。热爱祖国的人，才拥有完整人格。没有人格，“学问”越大，对社会的危害也越大；没有人格，也不可能有真“学问”。这就是人格与学问之间深刻的辩证法。追求知识和真理是中国科学家的初心，服务经济社会发展和广大人民群众亦是中国科学家的初心。在新时代，广大科技工作者不忘初心，就要把论文写在祖国的大地上，把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中。

创新精神是科学研究最鲜明的禀赋。科学发现和技术发明只有第一没有第二。近5来，世界科学中心的几次转移，无不记载于人类敢于争先勇立潮头的拼搏史之中。19世纪之所以被誉为“科学的世纪”，一个重要原因是科学发现创造性地通过技术应用第一次走出书斋和实验室，转化为巨大的社会生产力，也正是在这个意义上，马克思指出：“社会劳动生产力，首先是科学的力量。”面对日趋激烈关乎国运的世界高新科技竞争，抢占制高点，布局于长远，是当代中国科学家的时代担当。面向未来，中国科学家要坚持走中国特色自主创新道路，面向世界科技前沿面向经济主战场面向国家重大需求，加快各领域科技创新，掌握全球科技竞争先机。同时，科学的发展不可能一蹴而就，要鼓励创新，宽容失败，为科技创新提供宽松社会氛围。

求实精神是科技发展进步的原动力。科学是面对未知的无尽的探索，是揭开自然“面纱”的较真较劲。没有不变的发现模式，也没有恒定的预期路径，不变的只有对客观真理的不断探求和追寻。马克思说：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”新时代科学家秉持求实精神，就是要永葆好奇之心，不盲从权威，不迷信教条，敢于怀疑，大胆挑战；同时，尊重科学发现的规律，客观诚信，不浮躁求成，不急功近利。弘扬求实精神，还要坚持立德为先，践行社会主义核心价值观。

特别是在涉及人类辅助生殖技术器官移植技术基因编辑技术等前沿生物技术的研发和利用时，不得突破伦理和法律的底线。

奉献精神成就科学家高尚人格风范。新中国成立以来，我们用数十年走完了西方一两百年的科技发展之路，描绘出无愧于时代的科技创新版图，这得益于中国科学家甘坐冷板凳甘于无私奉献。相比于单纯的才智成就，奉献精神是更为宝贵的道德品质，是支撑起站得住脚的科学成就的精神力量。只有弘扬奉献精神，才能“既赢得崇高学术声望，又展示高尚人格风范”。

协同精神是经济全球化时代之必需。纵观人类科技史，不难发现，哥白尼伽利略开普勒等所处的时代，主要是科学家个人探索的时代；17世纪60年代，以英国皇家学会法国科学院的先后成立为标志，科学研究的建制化时代来临；工业革命之后，科学共同体不断涌现，科学研究的组织化程度日益增强；经济全球化的今天，科学家单打独斗闭门造车的时代一去不复返，科学家之间科研机构 and 高等院校之间甚至国家政府之间的团队合作集体攻关成为时代潮流。这就需要跨界融合协作互利的新思维。中国科学家应弘扬协同精神，把个人理想自觉融入国家发展进程，培养国际视野，加强国际合作，为构建人类命运共同体作出应有贡献。

育人精神关乎科技事业长远发展。科学是一项承前启后不断超越的伟业，是甘当人梯的前辈和不断超越的后辈教学相长的过程。历史上伟大科学家的魅力和胸怀以及年轻人的努力和超越，对一个学科甚至一个学派的发展至为关键。如高斯黎曼克莱因希尔伯特之于哥廷根数学学派，玻尔海森堡之于哥本哈根学派，钱学森邓稼先钱三强于敏王淦昌朱光亚等之于中国“两弹一星”工程……对新时代中国科学家来说，要身先士卒慧眼识英奖掖后学，把发现培养青年人才作为一项重要责任；对年轻科技人才来说，要立鸿鹄志严谨求实敢于创新，在继承前人的基础上不断超越。

科学道德和学风建设心得体会篇五

与往年不同的是，首都高校届研究生新生入学后的第一节课，是在北京人民大会堂上的。为他们授课的是知名院士。10月13日，中国科协、教育部联合在北京人民大会堂举行了首都高校“科学道德和学风建设宣讲教育”报告会，邀请师昌绪、袁隆平、杨乐等著名学者以自身经历，向20新入学的5700多名研究生新生宣讲如何遵循科学道德和科学规范。

近年来，科学道德和学风问题已成为社会舆论关注的焦点问题。据中国科协调查，有近四成的科技工作者对科研道德和学术规范缺乏了解，近半数没有系统学习过科研规范知识。超过五成的研究生认为青年科技工作者是违背科研道德与诚信最严重的群体，相当数量的研究生对学术不端行为持宽容态度，科研诚信意识淡薄。

加强科研诚信建设，仅仅依靠外界监督、制定惩罚措施是不够的。中国科协常务副主席、书记处第一书记陈希认为，科学道德和学风建设应是科技界、教育界的一项共同使命和长期任务，应把科技与教育的作用形成合力，从源头抓起，在新入学的研究生中开展科学道德和学风建设宣讲教育，系统宣讲科学精神、科学道德、科研伦理和学术规范，深刻揭示学术不端和不当行为的巨大危害，引导他们走好学术生涯第一步。

2011年9月，中国科协、教育部成立了全国科学道德和学风建设宣讲教育活动领导小组，并联合下发《关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》。11月份，中国科协与教育部组织编写了《科学道德与学风建设宣讲参考大纲(试用本)》，收录了53个鲜活案例，目前已印制1.5万册，发送各省、区、市科协和教育厅(教委)以及有关高校和科研院所。

师德楷模，身体力行宣讲科学道德

“中国科协与教育部联合发起科学道德与学风建设宣讲教育活动，就是希望通过宣讲活动正确引导广大科技工作者特别是青年科技工作者和在校研究生，遵守学术规范，坚守学术诚信，完善学术人格，维护学术尊严，旗帜鲜明地揭露和抵制学术不端行为。”中国科协主席韩启德在大会致辞中开宗明义地指出了活动的目的和意义。

榜样的力量是无穷的。作为德学双馨的楷模，已经91岁高龄的师昌绪老先生，亲手撰写发言稿，用钢笔把发言稿改了一遍又一遍，他的每一场报告会都被青年学子围得水泄不通。

作为宣讲专家组的成员之一，杨乐院士把这一工作看作是自己义不容辞的责任，虽然夫人身患重病，急需自己在身边照顾，但在每次接到地方的宣讲邀请时，他都会按时出现在宣讲报告会的现场。

中国科学院资深院士田昭武和田中群院士是有名的“父子院士”。田昭武教授为了给福建高校作好第一场报告，反复修改完善讲稿，还请田中群院士提出意见，看他的报告能否被青年学子接受。

著名科学家杜祥琬、叶叔华、杨福家、杨叔子、黄伯云、欧阳自远等，纷纷在百忙中挤出宝贵的时间，积极参与宣讲教育，精心准备宣讲报告。

截至2011年12月份，宣讲教育活动已覆盖全国31个省区市，近700个研究生培养单位的25万名研究生新生已接受了科学道德宣讲教育。全国高校56个研究生院也全部开展了宣讲教育。参加宣讲教育活动的院士和著名专家达100多位。

学风建设，力争常态化、多样化、制度化

治理学术不端，科学道德和学风建设宣讲教育活动是个很好的“抓手”。

辽宁省选择沈阳、大连和锦州地区部分高校作为教育示范基地，主要开展科学道德和学风建设方面的理论研究，对全省科学道德和学风建设宣讲教育报告人进行培训，研究创新教育活动的形式和内容。贵州除安排集中宣讲外，还安排8场覆盖相关高校的宣讲活动。

作为宣讲活动的重点，高校和地方科研院所也积极行动起来。南开大学积极承办第十三届中国科协年会科学道德建设国际论坛，并邀请杜祥琬院士等中国科协科学道德与权益专委会委员们面向1500多名新入学研究生举办科学道德与学风建设专题报告会，周边高校的研究生和青年教师纷纷赶到现场聆听科学家现身说法，反响极其热烈，师生们普遍反映受到心灵的震撼和启迪。

11月30日上午，首届山东省十大名医表彰大会暨科学道德和学风建设宣讲教育报告会在济南市南郊宾馆举行，恰逢济南入冬以来的第一场大雪。一位研究生新生听完报告会感慨：“能这么近距离的聆听知名专家教授的教诲、感受他们治学的魅力、使自己在今后科研中少走弯路，冒再大雪过来也值。”

北京工业大学的研究生新生听完报告会后深有感触：“做科研就像和尚打禅一样，要耐得住寂寞。在做一个课题的过程中，可能很久出不了文章，或者出不了什么科研结果，但是一定要坚持自己的科研方向。”

中国科协有关部门负责人接受采访时表示，下一步，中国科协将与教育部联合推动以下工作：一是及时总结、推广各地的成功经验和有益做法。二是推动建立科学道德与学风建设教育常态化、多样化、制度化的有效机制，并真正成为研究生培养的一个必须的重要环节。三是逐步扩大宣讲教育范围。

1. 学校科学道德与学风建设心得体会

2. 2016大学优良学风建设心得体会
3. 2016关于优良学风建设心得体会
4. 2016关于高校学风建设班会心得体会
5. 学风建设心得体会800字
6. 学风建设心得体会字
7. 最新小学道德与法治培训心得体会2016
8. 2016关于高校加强学风建设心得体会
9. 部编教材网络培训会小学道德与法制心得体会
10. 2016讲道德有品行心得体会教师