

争做文明好学生演讲稿(优秀11篇)

对于爱岗敬业的人来说，工作不仅是为了谋生，更是一种追求卓越的态度。以下是一些地震防灾救灾经验的参考资料，供大家学习和借鉴。

争做文明好学生演讲稿篇一

各位老师，各位同学：

大家好！

我今天演讲的主题是《文明礼貌》。

文明礼貌是做人的出发点。当每个人来到这个世界上，学会做人从文明礼貌开始。孩子牙牙学语期间，父母先教他们文明礼貌，上学时老师教他们文明礼貌。在社会上，人们总是被要求处处讲文明礼貌。文明礼貌不仅给别人和社会带来快乐与和谐，还能创造一个充满爱的环境，给自己带来快乐和温暖。在现代社会生活中，当我们的国家走向世界时，文明和礼貌已经成为投资环境和国家形象的一个组成部分。

在家里，文明礼貌是大三最基本的原则。与长辈轻声交谈，认真倾听，听从长辈的正确引导。在这个叛逆和青春期烦恼的阶段，你会少一些和父母的摩擦，多一些快乐。

在学校，礼貌和礼貌更重要。当你跑步和同学相撞时，一句“对不起”可能就解决了这种尴尬局面；遇到老师的时候，微笑着说“你好”，师生之间就会多一些理解与和谐。在这些不起眼的文明用语中，有神奇的力量——，使世界变得更美好的力量。

在社会上，每个公民都必须文明礼貌。一个充满礼貌和礼貌的地方可以给人带来快乐和信心。设施再好，也很难井然有

序，赏心悦目。

文明礼貌不仅表现个人形象、城市形象和公民素质，而且在一定程度上反映了社会文明程度。

学生们，我们是21世纪建设祖国的主力军，肩负着创造物质文明的重要使命和创造精神文明的神圣职责。让我们从侧面出发，做一个文明人，永远记住我们心中的文明和礼貌！

我国旗下的演讲结束了，谢谢！

争做文明好学生演讲稿篇二

大家上午好！

中华民族自古以来就有礼仪之邦的美名。文明，是我们中华儿女所具有的优良传统。荀子曰：“礼者，人道之极也。”孔子曰：“道之以告德，齐之以礼。”礼仪是社会文明的标志，是和谐生活的保障，是道德品质的体现。而我们，__小学的少年，既是文明的受益者，更是文明的创造者、传播者。

但是，在我们的校园内，不文明的行为却屡屡发生。比如：有些同学乱扔废纸屑、零食包装袋等杂物；有些同学随处吐痰、吐口香糖；体育课上，经常可以看到有同学坐在国旗台的铁链上摇晃，损害国旗的圣洁与庄严；在墙壁、厕所等公共地方，可以看到某些同学在墙上胡写乱画；经常有男同学为了打乒乓球而抢占乒乓球台，为了抢占到案子而吵架、打闹；有同学把气球装满水然后摔爆、踩爆，影响校园环境卫生。

__小学是我们共同学习的乐园，她的文明美丽与我们息息相关，她的繁荣昌盛是我们共同的愿望，我们也愿为她的发展承担更多的责任和义务，做出我们应有的贡献。为此，我们向全校同学发出倡议：

一、注意保持校园卫生整洁，做到不随地吐痰、不乱扔废纸等杂物，看到地上有杂物主动捡起扔进垃圾箱。

二、不坐在国旗台或国旗台的铁链上，看到有同学坐在上面主动劝阻，保持国旗台的神圣和庄严。

三、不在墙上、厕所等公共地方随手乱写、乱画，保持公共地方的整洁。

四、学会合作，玩乒乓球时几人一起玩，不争抢案子，学会谦让，把案子让给不经常玩的同学。

五、早上不迟到，下午不早到，开校门时不拥挤，不争第一，礼让别人，有次序进校门。

学校是我家，文明靠大家。同学们，让我们积极行动起来，从今天做起，告别不文明言行，勇于纠正不文明现象，争做现代文明小学生，共建文明、和谐的校园。让文明之花开遍校园的每一个角落，让文明与我们同行！

争做文明好学生演讲稿篇三

敬爱的老师，亲爱的同学：

大家早上好！今天我在国旗下讲话的题目是《文明礼仪伴我行》。中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅、落落大方、见义勇为、谦恭礼让的文明礼仪之邦。

“孔融让梨”是一个大家再熟悉不过的故事了。四岁的孔融之所以使大家敬佩，正是因为他懂得谦让。我们敬爱的温爷爷，在他的恩师杨遵仪老师百岁华诞的时刻，发去贺信说，“47年前您是我的老师，今天您仍是我的老师”，从中，我们清楚地看到了温总理即使位居共和国高官，依然对恩师

尊重有加，念念不忘。伟大领袖为我们树立了榜样，所以我们小学生更要注重文明礼仪。

接下来林老师具体讲讲。

最明显的就是上下楼梯靠右走，不追逐打闹，如果不能做到，当很多人一起上下楼梯时，发生摔倒，踩踏等事故，甚至有学生会被当场踩踏发生悲剧。

同学之间也离不开礼仪，老师常常要求大家和睦相处，礼貌待人。

因为，大家学习生活在一起，难免有磕磕碰碰的时候，这时候，礼仪就像润滑油，如果有矛盾，不要光想到对方的不是，多想想这件事自己也有什么不正确的地方，那么这样互相理解、宽容待人，就会大事化小，小事化了。整个班级，同学间互相帮助，更团结、更友爱，整个班级的面貌就焕然一新，积极向上。

卫生方面。我们小学生如果穿着得体，整洁干净，就能体现出新世纪学生蓬勃向上的风采。因为，从你的仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养，你是个聪明懂事的孩子。同样，学校容貌更要注意，试想，如果操场上，教室里，大家随手乱丢垃圾，等到天一热，就会臭气熏天，蚊蝇漫天飞。在这样的环境中，不要说读书，就连身心健康都不能保证。大家看看，我们现在的学校，美丽而又整洁，正是由于大家的努力，我们才能在这优雅的环境中开开心心地读书生活！

可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼仪，它比最高的智慧、一切的学识都重要。礼仪无处不在，它给人的影响太多太多了。“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运”。养成了良好的行为习惯，将影响人的一生。文明礼仪则是众多习惯中一个最重要的习惯，是我们每个少年儿童成长过程中必修的一

课。文明礼仪有利于我们健康地成长，受益终身。因此，林老师希望大家争做文明礼仪小标兵。谢谢大家。

争做文明好学生演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”（此句灵活采用）孔子说：“少成若天性，习惯如自然”。现代著名教育家陶行知先生也说过：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的习惯。”古今教育家、学者非常重视幼儿早期教育对于人一生教育的基础性作用，认为幼儿一旦养成了良好的习惯，行为将固而不化，长大后可以“正性”、“养心”、“成德”。所以我今天演讲的题目就是“少成若天性，习惯如自然”！

所谓养成教育，就是培养学生良好行为习惯的教育。要从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好的行为习惯。我校从学生实际出发，结合学校特点，以政教处为依托，少先队和各班中队为主阵地，狠抓学生养成教育，取得了理想的效果。

叶圣陶先生生前呼吁：“教育就是培养习惯。”我校领导班子通过学习、论证，转变办学思想，明确办学重点，统一了办学思路。一致认为，让孩子拥有良好的习惯，其重要性并不亚于有一个好的学习成绩。健康的人生的基础是建立在良好行为习惯之上，不管是美好的品德，还是较强的学习能力，一切都依赖良好习惯的培养，抓住了习惯培养这一条主线，就抓住了问题的关键。

学校成立了以校长为组长，以主管德育和教学副校长任副组长，

以政教主任、教导主任、少先队辅导员、品德教师和骨干班主任等为组员的养成教育领导小组，负责养成教育工作计划的制定、组织与实施，评估与奖励等全面工作。领导小组实行岗位目标责任制，职责明确，分工具体，指挥畅通，运转协调。保障养成教育工作的经费投入、协调，解决工作中的困难和问题。学校将养成教育纳入整体工作计划之中，做到有计划、有措施、有检查、有反馈、有成效。

要求小学生养成良好的行为习惯的前提是得让他们知道要养成哪些好的习惯，哪些习惯是好的。我们组织全校学生开展《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的背诵活动。政教处、教导处、少先队，以及校办公室的领导入班逐人检查，落实《守则》和《规范》的背诵情况。通过背诵，学生明确了要养成哪些好的行为习惯，更知道了已有的行为习惯哪些是好的，需要坚持；哪些是坏的，需要改正。

抓养成教育的关键是抓行为教育。我校的班主任、任课教师、中队辅导员都把引导学生养成良好的学习习惯、卫生习惯、讲礼貌的文明行为习惯、拥有良好的品德作为教育教学工作中的重点。全校上下一致行动起来，通过举行各班主题班会、全校演讲比赛，促进学生养成各种良好习惯；通过校园广播、宣传报栏树立典型，激励学生向榜样看齐。

抓了一段时间，学校的养成教育初见成效：在自习课时间，你走进校园，学校中央挺立的的皂荚树静悄悄的，操场上盛开的白玉兰静悄悄的，花坛里的花草草也静悄悄的；走进教室，伴着舒缓悦耳的音乐，学生们有的看书，有的画画，有的练字……都沉浸在知识的海洋里了。耳边除了优美动听的音乐，昔日的嘈杂、争吵再也没有了。这是多么和谐的校园啊！在课间，学生们或在花坛之间，或在绿树之下散步、谈心、读书；或在操场上、球场上跳绳、踢毽子、拍巴掌、跳皮筋儿……昔日的追逐、打闹已无影无踪了。这是多么有序的校园啊！两人相撞，怒目相向的没有了，诚恳的道歉、真切问候多了；校园教室，随手扔纸的没有了，俯身捡纸的多了；师

生见面，形同陌路的没有了，互相亲切的问候、甜美的微笑多了；花坛之中，损花折树的没有了，浇水、施肥、除草的多了……这是多么文明的校园啊！看着这些动人的情景，我们喜在眼里，美在心头，这都是养成教育结出的硕果啊！

抓养成教育的要持之以恒。养成良好习惯不是一蹴而就的，我校要求全校师生都作长远打算。教师，允许学生习惯形成有个过程；学生，一步一个脚印。师生密切配合，老师督促学生认真练、经常练，师生要持之以恒，坚持不懈。

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。少年儿童行为习惯的养成教育，决定一代人甚至几代人的基本素质程度，决定整个民族素质优劣的大事。我们作为教育者，肩负着社会赋予我们培养二十一世纪人才的重任，必将踏踏实实、一丝不苟，严抓学生的良好行为习惯的养成教育。我们相信，少成若天性，习惯如自然！随着养成教育的深入，文明之花一定绽放在美丽的校园！

争做文明好学生演讲稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学：

然而令人遗憾的是，在我们身边，仍有一些不文明的现象：校园内总能见到白色垃圾；课间有同学在走廊上追逐打闹；不爱护公共财物，乱写乱画；绿油油的小草被任意践踏；用过的餐具被随意丢弃。同学们，我们要自觉纠正这些不文明的行为，从自己做起，从细微之处做起，和文明交朋友，争做文明的学生：

用我们的口，礼貌地问好、打招呼，管住我们的口，不吵闹，

不说脏话，不随地吐痰；

用我们的手去帮助有困难的人，管住我们的手，不乱扔垃圾；用我们轻轻的脚步，营造一个宁静、有序、有着良好学习环境的校园，管住我们的脚，不横冲直撞，不践踏草坪。

相信我们每个人都一定能够做到，那样的话，天会更蓝，水会更清，我们的校园会更美丽！

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的学习和生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！

争做文明好学生演讲稿篇六

尊敬的老师，同学们：

你们好！

今天我演讲的题目是《做一个文明守纪的中职人》！

众所周知，我国是世界四大文明古国之一，也是传统的礼仪之邦。“礼仪”也就成为了中华民族上下五千年的显著特色。《中学生日常行为规范》也明确要求：现代中学生要礼貌待人，遵规守纪，严于律己。

的确，处于多梦季节的青少年，萌发着五光十色的理想胚芽。每个人都有自己的追求！在这孩子与成人相错的十字路口前，在这漫漫的人生路上，“文明”、“礼貌”、“纪律”就犹如夜行人的灯光，远航者的罗盘；是人生乐章的主旋律，人生图画的主色调。莎士比亚曾说过：生活里没有书籍，就好像地球失去了阳光。而我想说的是：当一个学生不知道文明、礼貌、纪律为何物时，就犹如鸟儿失去了翅膀。

在生活中，在我们的身边，不乏有这样的现象：

校园里，见到老师，不知道问好；生活中没有秩序，不懂得谦让；大庭广众之下，公开骂一些不堪入耳的脏话！这难道是礼貌吗？不，这是无礼！干净的教室转瞬间成为了垃圾的天堂！崭新的门板霎时被破坏得惨不忍睹！这难道是文明吗？不！这是无耻！平日里，披头散发，不修边幅，长长的指甲中藏污纳垢。这难道是潇洒吗？不！这是邋遢！

如此看来，一个人的素质是多么的重要啊！

人，不是因为美丽才可爱，而是因为可爱才美丽。当你把讲文明守纪律这种气质恰当的集于一身时，你，就是最可爱的人！

在这场热潮中，你就是弄潮儿！青春给予了你太阳般的热情，水晶般的纯洁。你的一举一动无时无刻不散发着超倍的魅力！因为，你，就是栾川县中等职业学校的金字招牌！

请记住！做一个守纪的人！做一个可爱的中职人！

谢谢大家！

争做文明好学生演讲稿篇七

尊敬的各位老师、同学：

大家好！今天我演讲的题目是《创建文明城市，从我做起》。

文明是一阵清风，爽朗了人们的心情；文明是一盏灯，照亮了前程的光明；文明是一场雨，滋润了干涸的心灵。

我们盐城市争创全国文明城市要求我知晓、我参与、我奉献。要讲文明话，办文明事，做文明人，创文明城。文明从脚下起步，创建自你我做起，文明要从一点一滴做起。

我知晓首先要知晓的是24字的“社会主义核心价值观”。创建文明城市要求我们师生对“社会主义核心价值观”的知晓率达到100%。党的十八大报告强调指出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”

“富强、民主、文明、和谐”，是我国社会主义现代化国家的建设目标，在社会主义核心价值观中具有统领作用。

“自由、平等、公正、法治”，是对美好社会的生动表述，也是从社会层面对社会主义核心价值观的凝练。

“爱国、敬业、诚信、友善”，是每个公民的基本道德规范，是从个人行为层面对社会主义核心价值观的凝练。

要想改变城市面貌，不但要把建设搞好，还要把精神文明传播好。人民是城市的主人，既是城市文明的受益者，更是城市文明的建设者，城市文明离不开个人文明、依托于个人文明。作为城市大家庭的一员，每位公民都有责任、有义务通过自己的文明行为，为我们的城市增色添彩。把一座城市建设得更美好，不仅仅是政府的事，也是我们每一个公民的事。只有齐心协力，从点滴做起，从我做起，从今天做起，积极为创建文明城市做出贡献，才能把我们的城市建设得越来越美丽。

我们不能一味地去要求别人怎样“文明”，首先自己要“文明”起来，以自己的实际行动带动大家，给社会出一份力。文明见于细节，创建从我做起。

创建文明城市，建设文明盐城还要做到排队守秩序，正所谓我排队，我文明，我礼让，我快乐。上车不争先，下车不恐后，老弱扶一把，人人把你夸。车让人，让出一份文明；人让车，让出一份安全；车让车，让出一份秩序。你让我让，大家心情舒畅。

文明在我们心中，会在我们生活中不经意地流露着。有时候，多一个手势，对别人来说，就是多一份体贴；有时候，多一点耐心的等待，对别人来说就是一种关爱；还有时，多一点分享，对别人来说，就是多一份温暖。我们每个人迈出一小步，就会使社会迈出一大步。

在这个“争创文明城市”的关键时期，我们还要积极关注“创城”进程，宣传、参与“创城”的各项活动。一言一行总关情，携手共建文明城。

老师、同学们，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，让我们携起手来，为“创城”贡献一份力量。争创文明城市，从你我做起，从身边的小事做起。日行一善，终成江河。让文明之花开遍盐城的大街小巷，布满神州！

谢谢大家，我的讲话完了。

争做文明好学生演讲稿篇八

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好，我今天讲话的主题是创建和谐校园，争做文明学生。

文明是什么呢？文明是路上相遇时的微笑与问候，是同学有困难时的热情帮助，是上下楼梯时的靠右行，是对生活学习环境的自觉保护。

然而令人遗憾的是，在我们校园，在我们身边，仍有一些不文明的现象，比如：校园内总能见到同学们丢的垃圾；课间的时候总有一部分同学在走廊上、操场上追逐打闹；有的同学不爱护我们学校的公共财物，乱写乱画；绿油油的花池被任意践踏；用过的废纸随手乱扔；给我们漂亮优美的校园带来了很多的麻烦。

所以，亲爱的同学们，我们要自觉纠正这些不文明的行为，从自己做起，从细微之处做起，和文明交朋友，争做文明的学生。

用我们的口，礼貌地问好、打招呼；管住我们的口，不吵闹，不说脏话、流话，不随地吐痰。

用我们的手去帮助有困难的人；管住我们的手，不乱扔垃圾。

用我们轻轻的脚步，营造一个宁静、有序、有着良好学习环境的校园；管住我们的脚，不横冲直撞，不践踏花池，不在操场上追逐打闹，上下楼梯靠右行。

相信我们每个同学都一定能够做到，那样的话，天会更蓝，水会更清，我们的校园会更美丽！同学们，让我们一起在国旗下共同祝愿，祝愿我们的学习和生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！

我的讲话完毕，谢谢大家！

争做文明好学生演讲稿篇九

尊敬的老师，亲爱的同学们：

早上好！今天我讲话的题目是“争做文明学生，创建文明校园”。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。”该做怎样的人呢，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的诚挚关怀；是见到老师时的一声亲切的“您好”，是不小心撞到对方时的一声“对不起”；是自

觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。然而遗憾的是，在我们身边，在一部分同学身上，还是有着一些不文明行为。比如：校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的垃圾；楼道走廊上的高声喧哗，走路时的推推搡搡，随意乱撞门窗；部分同学之间相互的讲脏话、粗话；随意攀爬学校建筑，随意采摘花草，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。我们很多同学把学习文化知识放在首位而往往忽略了社会公德、文明习惯的养成，而这恰恰从本质上体现一个人的思想品质。

做文明之人，简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能说是一个真正的“大写”的人。

“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比的智慧、最精明的头脑、深的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校，如果没有良好的行为习惯，那么同学就会无组织，无纪律，不讲卫生，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生只有具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。现在，我们正处于人生成长的关键时期，这个时期的所作所为，将潜移默化地影响到我们一生的行为习惯，同时也影响我们良好道德品质的形成。如果我们不在此时，抓好自身的道德素质建设，那我们纵然拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们应该先成人，后成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

我们要把文明放在心里的一个重要位置，千万不要认为文明是小事。因为每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯。我相信，经过大家的共同努力，我们一定会营造一个更加宁静、有序、有着良好学习环境的校园。

谢谢大家！

创建文明校园的国旗下讲话稿4

尊敬的各位老师、同学：大家好！

今天我演讲的主题是：做文明学生，创和谐校园。人生因什么而精彩？答案很多，但有一个答案一定正确合理——人生因文明而精彩。校园因什么而文明？校园因你、我的文明而文明。文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升；是人性的解放、自由、完善和超越。

我们同学成长发展的现实，需要呼唤文明的回归、重建和发展，环顾四周，不文明的现象仍然频繁地出现在我们身边。例如在我们学习生活中：语言不文明，有些同学出口成脏，打架骂人的事件还偶有发生；环境不整洁，有的将垃圾放在楼道上，有的将垃圾由2楼作“高空投掷”，我们还没有更多的老师同学伸手将身边的垃圾拣拾起来；有同学过度消费，总在不应该的时间进小店，这些都映衬了我们卫生习惯差、卫生意识薄弱；可见，文明与丑陋的冲突严重存在，要引起全校师生的重视，需要大家的行动。

我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质，事实上良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。

文明的学生，一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创和谐校园！谢谢大家！

争做文明好学生演讲稿篇十

老师们，同学们大家好，今天国旗下讲话的题目是：遵守行为规范，争做文明学生。

自古以来，人才至上，人品至本，欲成大事，要拘小节，只有在实际生活中积小善，才能成大德。如果把良好的行为习惯看成是一种“精神储蓄”的话，我们可以这样说：“人在其整个一生中享受着行为习惯所产生的利息。”

走在着整洁美丽的校园，坐在宽敞明亮的教室，也许你并不在意自己偶然说出的一句话，也许你不留心踩在脚下的花草，也许你已经习惯自己旁若无人的喧叫……可是，我们的一举一动，一言一行都是我们内心情感的外露，都是我们品德情操的体现。古人云：勿以恶小而为之，勿以善小而不为，没有规矩不成方圆，为了保证人们正常生活，每个国家都有法律，与此同理，在学校我们要成为合格的学生，最基本就是遵守校规。

回顾开学以来，大家做到以下了吗？

1. 说普通话，从我做起。
2. 早晨到校后，或朗读、或看书、或做习题，不高声喧哗。
3. 课间自觉整理好下一节课的学习用品，整齐放在课桌右上方。
4. 上课铃一响，立即安静端坐，等待老师上课。
5. 去客体教室上课，安静轻盈，整齐有序地排队前往。
6. 整齐而安静地排队前往食堂用餐。就餐时，按位就坐，安静就餐，不对着别人的餐盘说话。
7. 进老师办公室喊“报告！”声音要适度，待老师允许后进入。
8. 没有老师在场保护指导，不得使用单双杠等有危险的设施。
9. 与人交流时，身体对着他（她），目光注视他（她）。
10. 打喷嚏或咳嗽时要用手捂住嘴巴。
11. 见到老师，轻声问候“老师好。”接受别人帮助，说“谢谢”。做错事情赶紧说“对不起”，并立即改正。
12. 轻轻推门，随手关门。进出时，为别人扶住门。
13. 不要盯着正在受批评的同学看。
14. 上下楼梯轻上缓下，靠右行走。
15. 人离座位，凳放桌下，轻拿轻放。（下午放学）
16. 弯腰捡起你能捡的垃圾。

17. 上厕所，要习惯用卫生纸，不用报纸、稿纸。上厕所后不忘冲水，洗手。

18. 课间不在走廊上、教室里追逐打闹，做游戏。

19. 公共设施是我们亲密的朋友，请大家自觉爱护。比如，不爬在乒乓球桌上，不站在塑胶操场围栏上。

大教育家夸美纽斯曾说：“德行的实现是由行为，不是由文字。”而我们最好的行为就是从现在做起，从身边做起。

谢谢大家，我的讲话完了。

最后，获得上周流动红旗班级的是：一（1）、二（2）、三（1）、四（1）、五（1）、六（1）班，让我们把热烈的掌声送给他们。

争做文明好学生演讲稿篇十一

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

今天，我

讲话

的题目是《注重仪容仪表，崇尚文明礼貌》，中华民族历来享有“礼仪之邦”的美誉。岳飞问路，颇知礼节，才得以骑马跨天下；孔融让梨，尊敬长辈，长期以来令人赞不绝口；杨时程门立雪，尊师重道，终成大器。这些典故都充分体现了

中国

人对礼仪道德推崇。作为生活在“礼仪之邦”的炎黄子孙，莘莘学子，我们更应该处处崇尚文明，展现青春活泼、自然

大方、积极向上、文明礼貌的风采。

风貌。这是一张没有文字却形象生动的名片。爱美之心人皆有之。我们中学生追求美，是可以理解的，但何为美？我认为美应该是外表美和心灵美的完美结合。作为一名中学生，我们要注重自己的仪表美，在仪表仪容方面应符合学生的身份和特点，切勿赶时髦、图虚荣、不加分析地盲目模仿。一个学生大方、得体的仪表是个人内在修养的体现，也是对老师、同学的尊重。我认为，我们的仪容仪表应该做到：端庄大方又不失文雅，朴实自然又不失

个性

。的表现，恰恰是自我的沦丧。研究青少年犯罪现象的

专家

认为，一个学生将要发生蜕变或有犯罪可能的时候，有许多征兆，其中之一就是在仪容仪表上追求另类，在打扮上透出一种颓废的、叛逆的、不健康的`倾向，因此，当你发现眼前出现一个满头金发、红发、黄发的，耳朵穿几个孔、纹身的，穿着另类的男生和打扮妖艳的、衣裳暴露的女生时，你会怎样想呢？

不化妆、不穿奇装异服、不留长发怪发，并不是限制中学生的

个性

化发展。过早接触那些并不适合青少年发展的所谓“时尚”，并不能让同学们显得更为优秀和健康，反而会在某些程度上显得不伦不类。

作风，培养大家的荣誉感和责任感，抵制攀比等不良风气。干净朴素的仪容仪表、文明友善的行为举止，处处折射出同

学们青春靓丽、朝气蓬勃的风采。

同学们，我们现在正处在人生的最美丽、最珍贵的时期，无须打扮就青春靓丽，“清水出芙蓉，天然去雕饰。”我们现在还是一个完全的消费者，我们的一切消费都来自父母，我们应该为日趋衰老的父母着想，切实减轻他们的负担，在生活上简朴、简约，在学习上下功夫。让青春绽放自然之美，自然的美才是真正的美，永远的美。

当然，仪容仪表仅仅是外在表现，真正的礼貌是发自内心的。我们应该陶冶自身的情操，用一颗真诚、善良的心去对待周围的一切，培养自尊、自爱、自律的品德。“言为心声、行为心表”，具备了美好的心灵，文明的言行举止自然应运而生。学习行为规范重在实践，在相互理解的基础上，在日常的言行中，展现自己文明有礼的形象。

最后，我在此向全校师生发出倡议，从我做起，从现在做起，从小事做起，为了双中的校园文明，做出我们应有的贡献。