

最新大班健康安全教案 幼儿园健康安全 教育教案(实用8篇)

大班教案可以帮助教师规范教学过程，提高教师对学生的指导能力。小编搜集整理了一些三年级教案范文，供大家参考和学习，希望对大家有所帮助。

大班健康安全教案篇一

教学目标：

- 1、知道防寒保暖是冬季的一项重要工作，它关系着我们身体的健康状况。
- 2、了解一些冬季防寒保暖的小常识。
- 3、在生活实践中学习防寒保暖，确保自己身体健康。

教学准备：表现冬季寒冷的图片

教学过程：

一、谈话活动，引出主题

- 1、现在是什么季节?冬季给我们的感觉是怎样的?
- 2、如果我们不注意保暖，会发生什么?
- 3、时值冬季，寒气逼人。我们要如何做好身体的保暖工作呢?

老师小结：冬季最冷的时节已然到来了。保健专家特别提醒，寒冷的气候使人免疫功能下降，内分泌失调，血液循环发生

改变，易染疾病，因此要做好防寒保暖工作，及早防范。

二、根据自己的生活经验进行讲述

1、根据你的经验，你觉得冬季人体什么部位最冷，最容易受伤？

2、你是怎样保暖的？或是你母亲是怎样保暖的？或是你看到的谁的保暖方法好？

三、教师总结所讲，并添进一些新的防寒保暖小常识

1、穿适当厚度的保暖御寒衣服。

2、做好人体直接接触空气部位的保暖。在冬季戴上帽子，可以减少头部的散热量，同样能达到周身保暖的目的。在更加严寒的时候，还应戴上口罩和手套。

四、冬季安全教育活动延伸

今天我们学了许多有关冬季怎样防寒保暖的小知识，有些你们的爸爸妈妈也不知道的。你们可以将自己所学的本领告诉他们，让他们也增加一些知识。更重要的是我们应该把自己所学到的知识运用到生活实际中，防寒保暖，确保自己身体健康。

活动目标：

1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。

2、了解一些安全小知识。

3、体验明显的季节特征。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程：

一、谈话引入。

“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

二、教师小结

1、首先在雪天，要认真走好每一步，选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。

2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。

3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

三、结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

活动目标：

- 1、让幼儿了解寒假中应注意的安全，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿的表达能力和对事物的判断能力。
- 4、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

安全图片、《寒假安全知识调查表》

活动过程：

一、谈话与讨论

1、小朋友们谁来说一说在幼儿园里怎样做才能不发生危险？

幼儿自由讨论，根据平时已有的经验和我们平时的嘱咐回答。

教师小结：（在教室里不能跑因为有桌子和椅子，到处有尖尖角，在洗手时要排队防止地面有水摔倒，小朋友上下楼梯要靠右走，不能推挤。户外活动时，滑滑梯不能倒着滑要扶好扶手，在楼上走廊玩玩具时不能扔到楼下去，发生危险。使用小剪刀不能对着小朋友等等。）

2、丰富知识经验，激发幼儿过寒假的兴趣。

(1)小朋友过几天小朋友就要离开幼儿园了，你们知道为什么?(知道放寒假了)

(2)因为过年了，小朋友要放寒假，在家里一个月的时间，小朋友们高兴吗?(高兴)

(3)怎样开开心心的过新年呢?(引导幼儿只有注意安全才能开心过年)

二、和幼儿一起讨论怎样安全、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢?”

2、可是在寒假里，有些事情是可以做的，但是有些事情是不能做的?引导幼儿说出有关安全知识的内容。

请幼儿观看图片说一说

(看图片：放鞭炮、陌生敲门、在公路上玩耍、溺水等一些安全图片)

(1)讨论在家的安全

(2)讨论外出时的安全

除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些?(不能独自去公路上和水边玩耍，在路上遇到陌生人给的东西不能要，在商场里大人走散应该怎样做?)

三、请幼儿看图片，找对错

请小朋友看一下，这里的小朋友他们做得对不对?

四、教师总结寒假里要注意的安全事项。

- 1、过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康，也不能吃生冷不干净的东西。
- 2、独自不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。
- 3、寒假里要注意保暖，预防感冒，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。
- 4、独自在家时如果陌生人敲门不要给他开门，不能攀爬阳台、门窗或其他高处。
- 5、如果和大人逛商场走散了，要找超市的阿姨。
- 6、不能独自去水上滑冰，不能在马路上玩耍。
- 7、知道三个电话号码：110、120、119。
- 8、在家玩电脑、看电视的时间不要过长，不使眼睛过度疲劳。

活动目标：

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友

为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

一、活动目标

- 1、知道冰上的危险，有危险的意识。
- 2、知道自救方法。

二、活动预备

情形图片

三、活动进程

2、自救办法记心上：假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1)应大声呼救并往岸上爬。

(2)尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3)不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

(1)在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2)在刚结冰不久的河面上滑冰。

(1)在水中挣扎。

(2)向岸上大声呼救。

(3)用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

四、活动结束

1、评价

2、总结

大班健康安全教案篇二

1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

1、小兔、小狗胸饰若干,照相机。

2、编排情境表演。

1、导入活动,激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好,小兔,妈妈带你们出去玩。看,那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)”。

2、观看情境表演,向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时要先排好队,一个跟着一个,不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了,一层层地往上爬。眼睛看好楼梯,爬到顶,坐稳后,两手扶着滑梯两边,两条腿并拢,再滑下来。如果不这样好好玩滑梯,做不正确的动作,就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯,教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

鉴于幼儿园小班幼儿以直觉形象思维占优势，所以在现场边玩边学是最好的方法。今天的安全教育活动，我和孩子们围坐在滑滑梯旁边的.草坪上。我故意找了平时较顽皮的帅帅和俊宇分别示范走楼梯和坐着往下滑的动作。孩子们在同伴的示范下，知道了正确的玩滑梯的方法：从楼梯上走上去，人多的时候不推也不挤，一个一个来，然后坐下双手扶住，才能往下滑。在活动的过程中，我们还用照相机有针对性的拍了一些行为，有对的、也错的。在活动小结的时候，用照片直观的再现活动，先请孩子们进行分辨，然后告诉孩子们那些行为是正确的、安全的，要学习；那些是错误的、有危险的，不能学习。较好的完成了教学目标，通过今天的活动，相信孩子们的安全意识已被悄悄的唤醒。

大班健康安全教案篇三

1、了解合理的营养结构。

2、为自己设计营养食谱。

准备制作营养食谱的纸笔人手一份自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡

(一)我最喜欢吃我们小朋友都以自己喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少

(二)营养宝塔

- 1、小朋友吃想吃很多很多喜欢的东西，这样适宜吗哪些东西就应多吃，哪些就应少吃
- 2、教师出示挂图。每一天就应吃的东西就像一座宝塔，下面的东西就应多吃，上面的东西就应少吃。
- 3、吃的最多的就应是什么(米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和蕃薯，这些粮食做的食品能够让我们有力气)
- 4、能够吃的第二个多得是什么(蔬菜水果也要多吃一些)
- 5、比蔬菜水果要吃的少一些的是什么(牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，但是不能吃的太多)
- 6、吃的最少的就应是什么(巧克力这样的甜食和油炸的东西都就应少吃)

(三)我的营养食谱

- 1、看了营养宝塔，我们明白哪些就应多吃，哪些就应少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。
- 2、我们为自己设计一分健康食谱好吗
- 3、将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱(如水果，牛奶馒头)画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。
- 4、折拢食谱在封面处美化装饰
- 5、选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。
- 6、我们把自己设计的食谱放到我们的健康加油站，欢迎大家经常光顾，使自己永远健康。

大班健康安全教案篇四

活动目标：

- 1、丰富幼儿的饮食生活经验，学习简单的营养搭配常识及了解食物对人体的作用。
- 2、培养幼儿吃饭不挑食、不偏食的良好饮食习惯，以及参与劳动的意识。

活动准备：

- 1、各种蔬菜、肉、虾、鱼、蛋；
- 2、炒好的“西红柿炒鸡蛋”、“素炒西葫芦”；
- 3、拼盘、一次性手套、纸折的厨师帽；（幼儿人手一份）
- 4、围裙、电磁炉、炒锅、油、盐、酱、醋。
- 5、做好的课件。

活动流程：

- 1、请幼儿帮忙为客人配菜，引出课题。
- 2、请幼儿介绍自己吃过的菜。
- 3、请幼儿品尝老师事先做好的菜。
- 4、观看课件：厨师做的一些菜，引起幼儿配菜的兴趣。
- 5、教师为幼儿介绍各种蔬菜、肉类、蛋、鱼、虾的名称、营养价值以及简单的搭配方法。

6、幼儿相互讨论并动手配菜。

7、幼儿介绍自己配好的菜并给菜起名字。

8、做游戏“找朋友”，找到谁则把谁配的菜现场炒熟，并请客人们品尝。

9、全体幼儿把配好的菜送到厨房，让厨房里的阿姨做好招待客人。

课堂实录

师：今天，我们幼儿园来了许多客人，厨房里的阿姨准备做一桌丰盛的午餐来招待她们，可是阿姨们忙不过来，想请我们小朋友帮忙每人来配一道菜。

师：小朋友想一想，你都吃过什么样的菜？是怎么做的？

幼：我吃过黄瓜，是用鸡蛋炒的。

师：噢，是鸡蛋炒黄瓜。琪琪，你来说。

琪琪：我吃过菠菜，是用粉丝炒的；还吃过白菜，是用大虾做的。

师：菠菜炒粉丝，大虾炒白菜，不错。菲菲，你来说。

菲菲：我吃过红烧茄子。

幼：我吃过西红柿鸡蛋汤。

师：西红柿加上鸡蛋做成的汤。

幼：我吃过炒菜花。

幼：我吃过肉炒青椒。

幼：我吃过猪头肉拌黄瓜。

师：刚才，我们小朋友说了这么多吃过的菜，我这儿也做了几道菜，小朋友看看是什么。（老师做闻状）啊，好香！

师：小朋友轻轻地到前面来，每人拿一把小勺子，来尝一尝吧。

（幼儿到前面品尝老师做的菜，尝完后回座位坐好）

师：刚才小朋友尝了老师做的菜，觉得怎么样？

幼：真好吃。

师：你知道这些菜都是用什么做的吗？

幼：用鸡蛋炒的西红柿，还有炒西葫芦。

师：对了，一道是素炒西葫芦，另一道是西红柿炒鸡蛋，黑颜色的是什么呢？是木耳！

师：对，是木耳。为了使菜的颜色更好看一些，我在西红柿炒鸡蛋这道菜上又加了一些木耳，木耳不仅补血，而且还清肺；在炒西葫芦时，我放入了鸡蛋皮和黑木耳，这样做出来的菜不但营养好，而且色泽鲜艳，让人一看就觉得好吃。

（幼儿观看课件）

幼齐答：是一盘红烧肉

师：对，是一盘红烧肉。这一道呢，是土豆炖牛肉，这一道是什么？

幼：是红烧鱼。

幼：是一盘鸡。

对，是一道清蒸鸡。这一道是芙蓉鸡蛋，黑色的是松花蛋。最后这一道是什么呀？！

幼：是水果沙拉！

（带领幼儿来到准备好的各类东西前）

师：（拿起一个青椒）这是青椒，这是西葫芦，这是什么？

（师生逐一认识）这些菜都含有丰富的维生素和矿物质，肉类，像鸡肉、猪肉含有丰富的蛋白质和钙，虾含有丰富的磷和热量，这些对人的身体是非常有好处的，所以我们小朋友一定要多吃菜、肉、蛋、鱼和虾，千万不要挑食、偏食。有的小朋友只喜欢吃肉，不喜欢吃菜；而有的小朋友只喜欢吃菜，不喜欢吃肉，这样都不好。任何一种蔬菜，都有许多种做法，可以炒着吃，可以做汤，还可以凉拌，像西红柿，可以怎么做？（老师边说边拿起一西红柿）

幼：可以做成西红柿炒鸡蛋，可以做成西红柿鸡蛋汤，还可以凉拌西红柿。

师：说得很好。一种蔬菜还有许多种切法，像土豆，可以怎样切呢？（老师边说边拿起一个土豆）

幼：可以切成丝，可以切成片，还可以切成块，我吃过炒土豆丝，土豆片，土豆块。

师：对，像我们刚才看的牛肉炖土豆就是切成了块。还可以有许多种搭配方法。像芹菜可以和肉一起炒，叫肉炒芹菜；可以凉拌，用开水烫一下，加入香油、味精、盐、醋，调一下，味道可好了。我还吃过腰果西芹，是芹菜和腰果一起做

的；还可以和鸡肉一起做。还有许许多多做法。

师：好了，下面我们就来当一名厨房小帮手，自己来配一道菜，在配菜之前，小朋友先互相商量一下，你在家或到饭店吃过哪些菜，你想配一道什么菜，需要哪些东西。好，跟你旁边的小朋友讨论一下吧！

（幼儿开始很有兴趣的讨论）

师：讨论好了吗？下面我们小朋友每人拿一个拼盘，自己动手配菜吧。在配菜的时候，一定要注意肉素和颜色的搭配，这样做出来的菜颜色、味道、营养都好。

（幼儿开始兴致勃勃的动手配菜，老师在旁观察）

马佳琪：我配的是一道白菜炒大虾，是用白菜和大虾做的。

刘天一：我配的是一道猪肉炒茄子，茄子加上了一点儿猪肉。

李佩渝：我配的是一道凉拌黄瓜，是用黄瓜加上西红柿还有一点儿木耳。

（教师逐一请幼儿到前面来介绍自己配制的菜，并起名字，对每位幼儿的成绩给予肯定）

师幼齐唱：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，就是你呀，配的菜呀，我要把它炒出来。噢，是雨雨，她配的是肉片炒青椒，好，我们一起把这道菜炒出来。

（老师切菜，把电磁炉打开，戴上围裙）

师：炒菜时锅里要先放什么？

先放油。

好，我们先倒上油，再放上肉，把肉炒白了就倒上点酱油，再放上点儿葱花，闻到香味了吗？现在，我们就可以放入青椒了，翻炒一会儿，不要炒得太烂，最后放上一点盐，为什么最后才放盐呢？因为盐里面含有碘，碘对人的身体有好处，而碘遇到热就挥发了，所以一定要最后放盐。

幼：阿姨，请你尝一下我配的菜味道怎么样。

很好，请客人品尝一下吧。

师：我们小朋友真能干，每人配了一道菜，相信我们配的菜做出来客人们一定非常喜欢，下面，我们一起把配好的菜送到厨房去吧。

（一起把配好的菜送到厨房，结束教学活动）

大班健康安全教案篇五

健康活动前评析这是一个比较具有农村幼儿园特色的健康活动，因为所选的材料是我们常见的米袋，通过孩子们的收集，教师的设计，我们将废旧的米袋变废为宝，这些原本不起眼的米袋子成为了孩子们户外活动时非常喜爱的一个运动材料，孩子们利用袋子进行各种各样的游戏，而今天设计的教学活动也是由孩子利用米袋自发进行的一种跳跃游戏整理而成的。

- 1、探索并实践多种利用米袋进行跳跃练习的方法。
- 2、练习双脚跳、单脚跳、跨跳、提袋跳等多种跳的能力及动作的协调能力。
- 3、体验游戏带来的乐趣及成就感，学会遵守游戏规则。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

5、了解多运动对身体有好处。

人手一只米袋、报纸球若干、山村设计图一张

环境创设：

“是小小建筑师，一起建造度假村”

一、准备活动

——建筑师造房子，很辛苦，让我们先来做个热身吧！

教师带领幼儿跟随动感的音乐做一些伸展、跳跃、踏步等热身运动

二、米袋的玩法

——造度假村要有很多东西，可是今天我们只有一种材料——这是什么？

——我们可以拿它做什么呢？

幼儿自由探索米袋的各种玩法，熟悉米袋

三、山村图

1、出示山村设计图

——这是度假山村的设计图，我们要造那些东西？

2、幼儿对今天的任务有一定的了解，教师引导幼儿根据先后有步骤的进行。

四、米袋山庄

1、米袋变绿茵小道——练习双脚跳

——米袋的哪一面像草地？

——草地能用脚踩吗？

——让我们跳过绿草地吧。

要求：双脚并拢，摆动小手，落地时不能碰到袋子

——把米袋连起来，变成长长的绿茵小道。

幼儿练习左右跳

2、米袋变假山——练习跨跳

——怎样让米袋立起来变成一座假山？

——怎样过假山？

——试试把几座小山连起来，怎么跳过去？

——你能跨过几个小假山？

幼儿可自由探索米袋变假山的方法，教师视情况给以指导(袋子对折，立于地面)

3、米袋变石头——练习单脚跳

——怎么样把米袋变成小石头？

——石头小，下面是条小河，所以我们要一个脚一个脚跳到石头上

——你能连续跳过几个石头？

幼儿可自由探索米袋变石头的方法，教师视情况给以指导(袋子对折，折小)

要求：保持身体平衡，尽量不让另一个脚落地，连续跳过几个石头

4、米袋运砖——练习提袋跳

——造房子要用许多砖头，如果我们是小袋鼠就好了，把砖头放进袋鼠妈妈的袋子里。

——怎么样把米袋变成小袋鼠？

幼儿可自由探索米袋变袋鼠的方法，教师视情况给以指导(钻进袋子)

要求：双脚并拢，双手紧紧抓住袋子口，不让袋子往下掉；每人拿一块砖头到目的地，练习数次。

五、分组建造并“游玩”山村

——小小建筑师真能干，让我们分组再来造一次吧。

幼儿5人一组，两人铺绿茵，两人造假山，一人准备好运砖袋

——让我们再运一些砖头到山村

幼儿根据自己组搭建的山村，根据路线，将砖头运到目的地。

六、结束

——让我们去邀请其他小朋友也来玩玩我们的度假村吧！

孩子平时对于米袋的玩法就非常的多，但都以自发为主，缺少一定的指导，通过这样一次集体教学活动，为孩子创设了

一定的游戏思路和情境，孩子在游戏时也更加明确了，自己在做什么，要做什么……同时，变废为宝的材料，也让孩子在游戏中潜移默化的树立了节约能源、废物利用的环保意识。

整个活动孩子一直沉静在愉快的游戏中，从内容上看非常的丰富，教师通过“建造度假村”的情境，让孩子在游戏中有了目标和思路，同时也培养了孩子的责任感，当孩子一次次完成任务，一次的通过自己所建造的绿茵小道、石头做的小假山，都感受着自己的劳动成果，满足了孩子的成就感，尤其是最后孩子通过小组合作顺利的完成了度假村的建造，孩子们都表现出了异样的兴奋和满足，都争先恐后的要来试试自己建造的路线。同时在该教学活动中教师没有忘记对孩子应该掌握的基本跳跃动作进行指导，包括双脚跳、单脚跳、跨条等一些动作要领，教师都进行了准确的要求，并加上标准的示范，并给予孩子充分的练习，让孩子在游戏中发展了跳跃的技能。

大班健康安全教案篇六

我是小司机

健康

分组

- 1、能依据交通指示标记，看信号改变走跑方向。
- 2、初步建立遵守社会规则的意识。

胶圈若干、交通指示标记(停车p拐弯)、绕杆4支

- 1、幼儿手握方向盘(胶圈)做开车状，随音乐进入操场。教师与幼儿一起做准备活动。

2、“小司机”练本领。

教师扮“警察”叔叔扮“小司机”。

3、幼儿在教师的口令下走跑交替。

出示相应的交通指示标志，幼儿按指挥信号做模仿动作。

“绿灯”：小司机做开车快跑状。

“红灯”：小司机原地走跑状。

“弯道”：小司机转动方向盘做转弯状。

“停车场”：小司机模仿刹车动作。

教师出示不同交通标志，幼儿做

“小司机”游戏。

4. 游戏：过隧道

让幼儿自由两人搭成“小隧道”，轮流当小司机穿过小隧道。

5. 放松动作。带领幼儿做擦车、洗车的动作。

大班健康安全教案篇七

1、知道水对人体的作用以及有关喝水的一些知识。

2、懂得在平时的生活中要少喝饮料多喝水。

3、初步了解并养成一些健康的生活方式。

实物投影仪、水、饮料等，有关什么时候喝水的图片□a□b字

母卡等

1、引入课题，知道人体需要水。

〈1〉 教师提问：我们喝的水到哪里去了？

〈2〉 通过观察实物投影知道人体的各个部位都有水。

2、知道水对人体的一些作用

〈1〉 引导提问：我们人体各个部位都需要水，假如我们不喝水会怎么样呢？

〈2〉 幼儿交流表述。

〈3〉 教师小结水对人体的作用。

3、了解有关喝水的一些知识

〈1〉 了解人一天大概要喝的水量。

〈2〉 提问：那我们什么时候应该喝水？

〈3〉 师：并不是什么水都可以喝，那什么水我们不能喝？

〈4〉 懂得在平时的生活中要少喝饮料多喝水

4、游戏巩固，引导幼儿养成健康的生活方式

幼儿玩a□b竞猜游戏

〈1〉 早上起来我们应该：

□a□喝一杯水

□b□喝一杯饮料

〈2〉平时我们应该这样做：

□a□只是口渴要喝水

□b□不渴也要喝水

〈3〉我们人身上什么地方有水：

□a□各个部分都有水

□b□就血液里有水

〈4〉下的雨水：

□a□是可以喝的

□b□不能喝

5、拓展活动：给植物浇水

师：生活中除了人要喝水，动物、植物也要喝水，但它们也应该喝适量的水。幼儿给植物浇水，活动结束。

大班健康安全教案篇八

活动目标：

- 1、了解严重的地震给人们生活带来的危害。
- 2、了解地震发生的原因以及发生地震时的一些现象。
- 3、知道发生地震了不要惊慌，树立自救意识。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

5、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

《地震来了怎么办》ppt

活动过程：

一、导入，让幼儿观看地震录像，引出活动主题。

1、教师：老师今天带来了一段视频，我们一起来看看。

2、教师：刚才我们看到的画面，你们知道是发生了什么事吗？(地震)

3、教师：你从哪些方面看出是地震？(教师引导幼儿从房屋破坏、地面裂开、人员伤亡等方面进行描述。)

教师小结：视频里面的地面剧烈的摇晃，移动，房屋一间一间的倒塌，人们纷纷窜逃，哭声喊声连成了一片。

二、引导幼儿理解地震的含义

教师小结：我们人类是生活在地球的表现叫地壳，地壳不是静止不动的，他像一个顽皮的孩子总是不停的运动，为什么我们感觉不到地壳在运动呢？那是因为他运动的慢，如果他运动力气过大、过猛，地壳上的岩层就经受不住里的冲击发生断裂，于是出现了地震！

三、结合ppt图片，了解地震所造成的危害。

1、教师：你们遇到过地震吗？你在哪里见过地震。

教师小结：我们这里没有发生过地震，但是在其他地方发生过大地震比如我们中国唐山市在1976年发生过7.8级大地震，20__年在汶川县发生了8级大地震，20__年玉树发生了7.1级地震！20__年雅安发生7级地震。在国外也经常发生地震。

2、教师：地震时有什么景象，会给我们的生活带来哪些危害！（老师结合图片讲述）老师这里收集了一些地震后的图片我们一起来看一看！

教师小结：地震了，会摧毁了所有的房屋，地震还造成了山体滑坡；造成了桥梁中断；压死压伤了许多人；许许多多的人失去了亲人，无家可归，也有许许多多的小朋友成了孤儿！

四、引导幼儿学习自救的方法！

师：如果发生地震我们该怎么办呢？