

# 最新英语教研组计划表(优秀7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 英语教研组计划表篇一

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结“问议导练”课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求“问议导练”课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；帮助新教师尽快成长，促进我校“问议导练”英语教育教学工作质量的整体提高。

1. 搞好英语“问议导练”教学研究，组织好教师认真搞好“问议导练”课堂教学模式和集体备课的研究工作。
2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及“问议导练”教法、学法的研究工作。
3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
4. 努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩名列前茅。

一、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

二、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2. 树立新型的“问议导练”课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，

精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

1. 对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。
2. 教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。
3. 形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。
4. 多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

**【结语】**：以上就是关于《春季小学英语教研组工作计划》的具体内容，谢谢查阅。

中学英语教研组工作计划

高三英语教研组工作计划

初中英语教研组工作计划

## 英语教研组计划表篇二

三年级85%。

我校三名英语教师中，两名为毕业仅一年的非英语专业教师。虽然经过一年的历练，她们对英语教学有一定的感知，但专业成长仍需要诸多努力。本学期对两位青年教师的培养，我们仍将立足于课堂、立足于每周半天的英语教研活动（校本培训）。

首先，我们将充分利用每周的英语教研日活动时间，对英语教师进行三个主题的校本培训活动，即：一是各年级教材的疏理、语音语调的训练；二是基于课堂教学的环节安排的有效性研讨；三是新课标的理念消化与实践应用。

对教材及语音语调的训练主要采取跟读录音的方式进行；对新课标的消化与实践应用主要通过再读新课标、定期检测及课堂教学展示进行；对课堂教学环节的有效性的培训将采取分析课堂教学案例、视频案例等方式展开。

同时，由于三名教师都是学校青蓝工程成员，因此，我们将结合青蓝工程的展示课、赛课活动等促进青年教师课堂驾驭能力的提高。

“小学英语不布置家庭作业”这也使很多学生和家长无形中忽略了英语这门课，上学期我们通过家长会促进家长对英语的关注与重视。我们发现，只要做就会见到一点成效。因此，本学期我们将继续重视与家长的沟通，联系尽可能多的家长关注学生的英语学习。同时，还要有针对性地下发喜报、通报等，使家长和学生更关注英语学习。

对四五年级的学生尤其要加大对学困生的关注，通过分层要求使其每天都能体验进步，每节课都有信心参与英语学习，逐渐积累、有所突破，实现自己的发展。分层促进的重点是“促进”的效果应实实在在。我们将结合假期培训所学理念，将教师的情感、热情融入英语课堂内外，做好英语教育这份答卷，使我们的英语教学质量得到切实的提升。

月份

工作安排

备注

1. 开好第一次组会，明确新学期工作要求 教材梳理与教师语音训练
  2. 组内英语课堂教学研讨（课标理念落实研讨）
  3. 英语文化节工作
    1. 期中命题研讨
    2. 各年级学生书写展示活动
  1. 期中复习研讨
  2. 组内英语课堂教学研讨（课标理念落实与课堂教学有效性）
  1. 青年教师成长课展示
  2. 各年级学生基础知识大赛
- 期末复习研讨

## 英语教研组计划表篇三

本学期小学部英语组将贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行课程教学部新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。以提高组员个人教研能力为长远目标，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为主要目的，创造性地开展英语学科的教研工作，我校既有经验尚浅的年轻教师，亦有工作数年但仍需要狠练教学基本功的骨干教师，我们主要以学习优秀教师经验、抓好学生英语基础、提升个人专业素质为主，在目前的基础上，在校长的指导下，

课程教学部的李主任的引领下，使我校的小学英语教学教研工作步上一个新的台阶。

1. 学习教学常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学，提高学生学习英语的兴趣，掌握本册教学重点，突破教学难点。

2. 充分发挥教研组作用。抓好备课、上课、评课、课后反思等工作。通过备、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。

3. 加强英语课堂用语的学习，把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实。

4. 加强学习，更新教育观念，提高教学素养。在认真学习《英语课程标准》的同时，仔细研读《江苏教育》精品文章，细细品味《小学英语教学设计》，深入学习教育教学论著，抓紧教研活动契机，以滋养性学习为载体，切实而有效地提升教研组成员个人教育教学专业素养与理论素养。

5. 本学期，我们教研组将继续对语篇教学进行课例研究的探索，已经经过一年的课例研究学习，我们已经对语篇教学有了更深的认识，如今，面临五六两个年级同时更新教材，如何进一步对新教材的语篇教学进行更为深入的研究，是我们本学年的新的挑战！

6. 本学期，我们教研组将紧密联系平时教研工作对教研组成员做出常规考核评价，常规考核将由六部分组成，分别是批改作业、教案设计、听课笔记、办公室卫生情况、教研组活动时的滋养性学习、演练场等六个组成部分。将实行教研组成员每次教研活动时打abc等第的方式综合评分，到学期结束时产生常规考核一二等奖。

## 1、教研组建设：

在课程教学部的教学工作安排中，教研组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组各组员间的团队意识与合作意识的养成。各年级之间要增加经验交流的机会，实现资源共享，共同进步。

（1）定期集体备课，做到定时、定点、定人。本学期将采用共案加个案（二次补充）的备课形式，以帮助我们年轻教师尽快适应新学校的小学英语教学工作，同时为学科建设积累资料。

（2）搞好教研工作，定期组织听课、评课活动。本组成员大都是工作三年左右的年轻教师与工作五年以上的骨干教师，因此如何进一步提升自身的教学技能，进一步实现个人专业与教学的成长，是我们教研组今年面对的新的挑战。

（3）交流学习，本学期将组织老师到各学校听课交流，利用集团办学优势，促进交流，提高教学水平。

## 2、提高学生的英语实际应用能力

（1）在课程教学部的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学转变为以学生为主体的教学，在课堂中释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

（2）本学期要重点落实早读课期间和课后学生能跟读磁带，坚持培养学生主动学习英语，坚持培养英语语感的良好习惯。

（3）本学期英语黑板报、展板活动正式展开，推进学校英语文化氛围建设。

（4）开展丰富多彩的英语活动：如每周两次早读课期间跟读

磁带、教师节期间运用英语书写并制作教师节贺卡、英语节日文化教育活动-万圣节、英语单词书写比赛、英语单词过关比赛、英语口语测试、等，通过听、说、读、写、唱、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽努力提高教学质量。

#### 4、各年级具体工作

一年级教研重点：

- (1) 英语学习兴趣培养。
- (2) 做好幼小衔接工作。

二年级教研重点：

- (1) 加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡的衔接工作。
- (2) 在教学内容范围内，进行英语表演赛和画字母比赛。

三、四、五年级教研重点：

- (1) 做好各年级基础较差的学生和后进生的辅导工作。
- (2) 认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。
- (3) 开展学科活动：书写比赛、单词竞赛、口语测试。



(4) 引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正的运用于生活。

(5) 在这一学期的下半阶段，举行书写英语制作展板的活动。

六年级毕业班工作重点：

(1) 扎实推进毕业班英语教学计划，监控好六年级的教学质量，按照课程教学部的要求落实好学科计划。

(2) 与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业学习做好充分的准备。

(3) 继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的准备。

(4) 这届六年级因为是直接使用译林版新教材，缺少与新教材的充分衔接，应该做好新旧教材的单词与句型衔接工作。

5、以科研带动学科发展。

我们将组织老师们认真地研究课题，搞好教学科研工作，在研究课题的同时更加深入地了解小学英语教学工作的特点与重难点，在研究过程中寻求更好的教学手段，从而带动我校小学英语学科快速稳步地发展，并实现教研组内成员们的快速成长与突破。

三月份：

1、根据各年级的实际情况，制定切实可行的备课组工作计划，使各项工作有条不紊地开展。

2、讨论制定本学期教学进度计划，确保教学工作有序进行。

3、学习英语学科教学规范，统一要求。

- 4、李竹艳老师上五年级演练场课。
- 5、观看优课录像。
- 6、举办用英文书写并制作教师节贺卡活动。

#### 四月份：

- 1、迎接学校第一轮教学常规检查（包括备课、上课、作业批改等）
- 2、听取校领导对常规检查的反馈，并进行整改。
- 3、参加市直学校第一次集体备课活动。
- 4、举办愚人节体验与展示活动。
- 5、理论学习：《有效教学》

#### 五月份：

- 1、做好期中阶段质量调研的准备、调研和质量分析工作。
- 2、举办一至三年级“画单词”比赛活动，一至六年级“单词书写”比赛活动。
- 3、观看优课录像。
- 4、开展课例研究课。

#### 六月份：

- 1、体验节日文化教育活动——儿童节。
- 2、交流提优补差经验。

### 3、理论学习：新基础《英语学科纲要》

七月份：

1、迎接期末教学质量调研。

2、举行一至六年级学生单词句型过关比赛。

3、举行1-6年级英语口语比赛。

4、备课组工作总结。

1、每周周四的教研活动做到选课、集体备课、制定教师试教、观摩、集体评课、执教教师写课后反思。上交每一稿试教教案、执教教师课后反思、听课教师书面评课等。

2、专题活动包括确定专题、指定主讲教师、组织专题材料、讲座。

3、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，积极听课，写教后反思。

5、相互听课要求：每学期听课不少于20节。

6、每个单元学习完毕，各年级必须做好英语基础过关活动，包括词汇、对话的积累，保证教学质量。

7、这学期的论文、案例要有所突破，做好命题、列提纲、写正文、修改、注意格式、定稿等工作，争取在教育主管部门的各类比赛中有所斩获。

8、针对从教已满三年的年轻教师，督促年轻教师准备同课异构校内赛课活动，定好上课内容，认真思考同课异构教学活动带给我们的启发和涵养。

## 英语教研组计划表篇四

本学期英语组将在学校教导处的指导下，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，以校本研修为主平台，开展“优化设计，落实目标”为主题的学科研修工作。以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高教研组教研工作水平。

- 1、切实增强学生学习英语的兴趣，进而提高学习效率，初步培养学生英语交际能力。
- 2、不断优化课堂教学，努力提高教育教学质量。
- 3、积极参与课题研究，并适时进行总结，物化成果。
- 4、教学中渗透中西方文化知识，增强学生的世界意识，对学生进行爱国主义教育。
- 5、努力提高教学质量，为六年级毕业考做好积极准备。

学生情况：三年级学生整体情况不理想，对于英语的学习和接受能力不如上届学生，不过英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。四年级学生普遍情况较好，有个别后进生对于英语接受能力较差。五年级学生对于英语学习兴趣较大，热情高。六年级学生因面对毕业考，对英语学习付出了更多的努力。

教师情况：组内共有专职英语教师5人，虽然年轻，但均热爱本职工作，愿意为小学英语教育事业贡献自己的力量。

## 1、备课组建设：

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。结合教导处的集体备课要求，本学期集体备课活动安排如下：

（1）固定时间、地点、人员：全体英语教师固定两周一次（结合业务学习时间）在办公室进行集体备课，备课组长做好考勤记录。

（2）固定各次备课内容：为了减少盲目性，开学初组织一次教材整体梳理集体备课，主要讨论各年级本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定集体备课计划，并安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。

集体备课时，主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，让个人素质得到充分的展现与提高。

（3）安排人员整理：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把备课内容整理好后在下周一分发给教师，以便老师们参考、设计下周的教案。

（4）结合学生实际进行修改：各教师领到资料后，必须根据学生具体情况对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

（5）及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感，并将教后

感上传校园网共享，必要时请有关专家解难释疑。

## 2、主题研修

同课异构，周密规范研修活动。根据市教研室“优化设计，落实目标”的主题，本学期教研组将在“优化活动设计，落实单词课的教学目标”为重点，注重过程与时效，延伸细化主题，实现人人参与、强化实践、研讨、反思、总结。每次活动记录及时、清楚，逐步实现档案电子化，并根据主题，每位老师撰写反思稿或学习心得。

## 3、日常研修

结合听课周活动，安排每位老师每学期上一堂教研课，每次课前认真组织备课，并在课后完成上课教师的反思与听课教师的评课。要求每位教师每学期执教一节公开课，设计一篇典型教案，撰写一篇教学论文，命一份学科试卷。完善听课周制度，要求每位教师在听课周活动听课2节或以上，可进行跨学科听课，在三个工作日中将听后感上传学科研修平台。组内继续组织两周一次的业务学习，实施主持人制度。加强理论学习，研读教育专著——苏霍姆林斯基的《给教师的建议》和一份教学业务杂志，积极摘抄读书笔记，撰写读书心得，做十五张或以上阅读记录卡，努力提升教师的自身专业素养。年轻教师是教研组的新鲜血液，鼓励年轻教师积极参加“epi”俱乐部，在条件允许下向老教师多进行课堂观摩与学习。

## 4、提高英语教学质量

落实课堂常规，扎实开展教学。要进一步强化课堂目标意识，有效地利用课堂上的每一分钟，让每一位学生在每一节课上都有自己应有的发展。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。反思以往学生在毕业考中的表现，学生失分主要在口语考中的拼

读部分，因此在培养学生英语学习兴趣的同时，三、四年级打好学生书写关和口语关，并加强学生拼读能力的培养，五、六年级的学生注重培养音标的学习拼读和阅读的能力，在课堂教学中注重直拼教学的落实，为提高学生的拼读能力打下基础。

## 5、开展校园英语文化建设活动

为促进学生全面、主动发展，倡导“听说领先，交际为主，情景教学”的英语课堂教学模式，使学生积极地开口说英语，快乐学英语，创设环境，营造氛围至关重要。因此，本学期将继续进行校园英语文化建设活动：

(1) 开展英语日活动：确定每周五为英语日，在晨读时间进行读《英语周报》活动，在中午写字课练习英语书写。

(2) 安排英语小竞赛：三、四、五年级安排英语书写比赛，六年级安排朗读比赛。

(3) 结合“雏鹰”广播站播出英语节目。

## 6、以科研带动学科发展。

本学期12月份将是奉化市课题《小学校园英语文化的构建与研究》的结题时间，在这段时间内，我们将组织全校学生更好的参与到校园文化的建设中来，为学生们的英语学习增加一些色彩。

### 九月份

1、教研室教研组长会议。

2、小学英语“epi”俱乐部活动。

3、校听课周活动。

4、主题研训第一阶段——学习思辨。

5、集体备课——三年级□unit 1 □四年级□unit 2□

十月份

1、校听课周活动。

2、奉化是学科骨干教师课堂展示活动。

3、小学英语“epi”俱乐部活动。

4、主题研训第二阶段——实践探索。

5、以“在词汇教学中渗透语篇意识”为主题，编写准备教案。

6、集体备课——五年级□unit 3 □六年级□recycle 1 □

十一月份

1、校听课周活动。

2、小学英语“epi”俱乐部活动。

3、主题研训第三阶段——研讨交流。

4、04—07新教师参加奉化市通识培训。

5、组织并参加在本校进行的奉化市以“在词汇教学中渗透语篇意识”为主题的教研活动。

6、集体备课——三年级□unit 4□四年级□unit 5 □



十二月份

- 1、校听课周活动。
- 2、小学英语“epi”俱乐部活动。
- 3、校三、四、五年级英语书写比赛，六年级朗读比赛。
- 4、主题研训第四阶段——总结反思。
- 5、集体备课——五年级□unit 6 六年级□recycle 2 □

一月份

- 1、期末学科教学质量检测。
- 2、各种资料整理、归档。

## 英语教研组计划表篇五

- 1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。我们的教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。
- 2、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息技术带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、深化目标教学和小学课改的研究是实施素质教育的一个重要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，大面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

1、深入学习《英语课程标准》，积极研究新课程深层次的问题，为探索新形势下的课堂教学模式做出积极的努力。

2、加强青年的老师的业务培训，提高全体教师的业务水平。

3、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作；搞好校本课程的研究与实践。

4、组织教师搞好教学手段现代化的研究和实践。

### （一）抓理论教学的方向

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

### （二）抓常规教学的保障

1、教学常规的学习和实施，组织本组老师制定常规细则并学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

2、新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重

点及难点的确立更加明确。

3、集体备课，集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。本学期开展每月的集体备课活动，集体备课的活动时间是以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每月确定的时间集体备课时，每次的集体备课都要定主题、定地点、有分工、有记录，每位老师都要写好备课笔记。平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法，切实解决英语教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善英语教学。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，认真组织开展人人研究课活动，每位老师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、课前五分钟。本学期三至六年级的课前一练由各年级的英语老师分工和把关，在期初计划好如何正确有效的使用，要求熟练操练四会词汇。

6、协助教导处不定时深入课堂检查教学常规执行情况，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

### （三）抓质量教学的效果

1、组内每位英语老师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅困工作。

2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。

3、对后进生进行研究，老师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

4、重抓市区级的各项调研测试，尤其是三年级和五年级的考试，制定合理有效的复习计划，并开展高效率的复习迎考工作，力争考试成绩优秀。

#### （四）抓科研教学的提升

1、教研组本期结合教育现代化的要求，积极做好小学英语与现代技术的有机结合与应用这一研究课题。以此创造新的教学模式，优化教学进程。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

2、教研组的研究课题要完成五个一：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，举行一次校级及以上的公开研讨活动，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

#### 一年级：

1、英语学习兴趣培养。

2、常规训练。

3、课本知识的100%掌握外，能接受一些课外知识增强学生的学习能力。

#### 二年级：

1、常规训练。

2、做好集体备课，认真处理好目前难度较大的教材。

3、加强课本知识的巩固，做好同三年级口语与笔头过渡的衔接工作。

#### 三四五年级：

- 1、听说不放松，读写要跟上
- 2、充分做好后进生的辅导工作。
- 3、认真开展好学科活动，逐步培养学生的良好的语言学习能力。

六年级：

- 1、监控好六年级的教学质量，按照教学大纲的要求落实好学科计划。
- 2、继续训练学生听说读写各方面的能力，培养学生综合运用能力。
- 3、认真安排好复习计划，做好学生小升初知识衔接工作，为学生的初中学习奠定良好的基础。

月份具体工作

9月

- 1、课堂常规教育。
- 2、制定工作计划并在组内进行交流。
- 3、各年级参加教材分析。
- 4、分组集体备课
- 5、教研活动的开展。
- 6、制定辅差计划。

10月

- 1、第一次教学常规检查。
- 2、以研究课为载体，开展课题研究。
- 3、加强对校本课程的研究，组织老师研讨在实践的过程中出现的问题。
- 4、各年级复习，迎接期中考试

11月

- 1、组织老师进行半期质量分析，总结经验教训。
- 1、各年级参加单词比赛。
- 2、加强三年级教学，制定复习计划，迎接调研考试

12月

- 1、第二次教学常规检查。
- 2、以研究课为载体，再次开展课题研究。
- 3、各年级开展学英语，庆圣诞的趣味活动。

1月

- 1、各年级做好复习工作，迎接期末考试
- 2、做好期末质量分析。

## 英语教研组计划表篇六

以市县教育部门、学校教务处工作计划为指导，落实基础课程改革精神和要求，继续构建新的课堂教学模式，打造高效

课堂，积极开发校本课程，精品课程。开展教学研究活动，创新教学模式，提高教学效率，提高教师素质。

1. 加强政治业务理论学习，不断提高自身素养和专业水平。
2. 积极参与汇报课、公开课、研究课等，不断发展自己。
3. 鼓励本组教师积极参与课题研究和论文撰写，以教研来带动课题教学管理。

1. 高一：各班根据其学生基础，合理安排好市学考内容，坚持抓好市学考成绩。

2. 高二：全力以赴备战3月23日全国英语等级考试一级；准备好省面向人人抽测。

3. 启动精品课程的编写，本学期完成初稿。

1. 为了更好地规范高一学生的书写习惯，本学期将在高一段进行英语书写竞赛。

2. 结合市，校的技能节，在校技能节期间，将进行高一高二段学生的英语技能项目——看图说话比赛。

1. 确定章节和主题

2. 将人员进行分工

3. 确定模板和初稿的完成时间

## 英语教研组计划表篇七

本站后面为你推荐更多英语教研组工作计划！

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改

完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

## 一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

## 二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好初、高的衔接教学。本学期高一学生在初中阶段学了



初中英语教材，基本上达到了初中英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，高一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好初、高中衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织高三英语教师认真学习《大纲》和《高考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

四、其他工作

精心组织，认真辅导，组织高二学生参加全国中学生英语能力竞赛。