

# 2023年数学组会上发言稿 数学组长发言稿 (汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 数学组会上发言稿篇一

光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。接下来小编为大家带来数学教研组长发言稿范文，希望对你有帮助。

开学初我组以学区教研工作计划为指导思想，根据本册教材的内容和重难点确定了两个研究专题，将乘法口诀及除法两部分知识的学习，确定为本学期重点研究的内容。我们本着加强教学研究，注重课堂实效，扎扎实实地开展教研活动。结合年级、学科特点和教研组的实际情况，制定出了本学期教研计划。力求加强各校之间的合作，发现和解决教学中的困惑和新问题，挖掘潜能，提高教学水平，促进课堂教学效率的提升。

本学期我们共进行了4次教研活动：

每次活动，教师们都认真准备，积极参加并做好记录。作为一名区教研组成员，我积极参加区教研活动，学习新的教学方法和教学理念，及时传达给学区教研组的教师们，使每位教师及时了解区教研组活动内容、精神并在教学中努力尝试，达到共同提高的目的。

第一次：活动时间9月27日

学区组织各数学教研组教师们集中，会上苏主任做了动员，

对本学期学区数学教研工作进行了安排。各组教师们共同探讨了教学中的困惑，制定出了本学期教研活动计划。

第二次：活动时间10月27日

清河一小的汪蕾教师讲了一节《分糖果》；在王立新主任的亲自指导下，我校青年教师刘国凤讲了一节《东南西北》。汪蕾、刘国凤两位教师认真备课，精心准备，汪蕾教师还亲自到我校与我探讨教学设计思路，经过一次次的试讲，两节课都取得了较好的效果。教研组的教师们在活动中积极发言、讨论、评课，提出了自己的见解。通过活动，大家进一步加深了对教材的理解，解决了教学中存在的困惑，收效还是较大的。正像刘国凤教师所说：通过这一节课我真的收获了很多，也学到了很多，在大家的帮助下，我知道了一节研究课究竟应该怎么上，我一定会更加努力，使自己早日成长起来。

第三次：活动时间11月30日

这次活动与区教研活动并轨，在北大附小听了三节课：《6的乘法口诀》、《东南西北》、《搭配中的学问》。通过听课，对比自己的教学，找到了差距，例如：《6的乘法口诀》一节，我们在备课时的想法与区研究课的设计思路有着一些共同的特点：都是从2—5的乘法口诀的规律引课，但我们在设计中对学生的开放的空间较大，这样教师不好把握，而且对怎样在6—9乘法口诀的学习中体现乘法意义的教学还比较模糊，而区里的这节课张弛有度，解决了我们教学中的困惑。通过活动，还开阔了我们的视野，拓宽了教学思路，明确了今后教学中努力的方向。

同时，我将在区教研组活动中进行的讲课前对学生的前期测试的格式发给大家，让大家尝试着去做，从而达到了解学生的实际水平、学习的起点在哪等问题。我校全体二年级各班率先对下学期《1000以内数的认识》一节进行了前期测试，测试卷的统计、分析，为下学期学习《1000以内数的认识》

找到了备课的切入口，从而更有针对性地进行教学环节的设计。

第四次：活动时间12月26日

交流总结提高。在这次活动中，教研组的教师们将参加本学期教研活动的体会进行了交流。

育新学校的陈国燕教师说：通过教研活动，使教师在把握数学课程的基本理念，课程目标，教育特点，设计思路和学习方式等方面有了进一步提高。

科大附小的崔红梅教师：通过听几位教师的讲课，使我深深的意识到上好一节课，提问的重要性。课堂环境的随时变化，使实际的课堂提问活动表现出更多的独特性和难预料性。教师只有从根本上形成对课堂提问的正确观念，才能在实践中发挥课堂提问的灵活性与有效性，才能使教学实现提高学生能力的目的。

清河一小的汪蕾教师讲：我非常荣幸的在教研组里承担了一节研究课。通过这节课，不但锻炼了我上课的技能，同时，在我们教研的教师们真诚的提出我这节课的不足时，我又一次感到了收获的喜悦。尤其是一位教师就我课堂上的估算的处理提出的意见，使我茅塞顿开，一下子意识到原来在估算是可以有导向的。通过大家的研究，和相互的交流使我对我的课堂又有了新的了解，同时，在后来的教学中我也改进不少，这节课使我收益非浅。

我们相继还参加了北大附小的听课活动，和听实验二小张国立教师的讲座，都让我感到收益颇多。当我在教研组的带领下一次又一次走出自己的课堂，走进别人的课堂时，我取长补短，完成了一次又一次的充电过程。同时，我还可以把自己在教研组里学到的. 先进的教学方法，新教学理念带回到学校，带到我们的组里，示范给其他教师听。而且取得了很好

的效果。

石油附小的吕媛教师说：教师通过进行教学研究，不但可以增长学识，还可以提高教学能力、教学水平，优化自己的课堂教学过程，进而达到提高教学质量的目的，应该说这虽然不拿学历但却是教师最富有实效的在职进修。

存在的问题：

1、系统的教研还不够。本学期的两节课虽然对教材的挖掘有一定的深度，但是感觉还缺乏一定的系统性。如果组内教师们能针对一节课经过系统的研究，就会在研究的过程中获得更多的感悟、收获和提高。这节课也会在教师们的实践---反思---再实践的过程中不断的得到充实，使其更具有有一定的深度和厚度，这样的研究实效性才会更强一些。

2、如何在乘法口诀的学习中，引导学生对所学的2—5的乘法口诀进行观察，从中发现规律并运用规律学习6—9的乘法口诀，培养学生有条理的思考及初步的迁移能力、推理能力，是本学期教研活动中应重点研究的内容。在我校王立新主任的带领下也确实进行了研究，并在我校年级各班分别挑选一部分好、中、差学生进行了前期测试工作，但由于考虑不成熟，这一计划没有落到实处。

下学期活动的设想：

1、加强系统的教学研究。

2、进一步加强各校之间的合作，更多地为教师们创设展示的机会。

3、完善《1000以内数的认识》前期测试试卷，并完成前期的测试工作。

一分耕耘，一分收获。在下学期的工作中，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，把数学教研工作搞得更出色。

## 数学组会上发言稿篇二

各位老师：

大家下午好！在教研活动开始之前，我想代表我们组的全体数学教师说两句。

其实，我们学校的各个教研组在教研方面都各有特色，各有风格，各有所长。今天我们组的教研活动不敢称之为展示，只能说这是一次常态的教研活动吧！

积极进取，求真务实是我组一直以来的工作作风。本着这个原则，我们愿将一次朴朴实实、原汁原味的教研活动呈现给大家。不求形式多样，但求扎实有效；不求面面俱到，但求亮点凸显。希望我们的这次教研活动能给大家起到抛砖引玉的作用！

下面，经安中学数学组教研活动正式开始。

大家看似简单的问题，对于我们七年级学生而言并不是那么容易今年我校又组织了教师素质大赛，经数学组全体教师商定，我们七年级三位数学老师对《去括号》这节课进行同课异构，《去括号》是建立在学生学习了合并同类项的基础上展开研究的，本节课的学习是整式加减的基础也是本章的一个难点，我们可以看一下教材内容的电子版，教材章前引言的问题（3）引入的，这个问题是根据时间和速度来计算路程，列出带有括号的式子，接下来就是需要对该式子去括号化简，同样的教材，同样的内容，三位教师根据自己的教学实际设计了不同风格的教学设计，下面我简单的介绍一下这三种设计：

三种设计方案最大的不同之处主要是“新知探究”环节，为了方便对比，我将三节课在探究环节印了一份材料，大家可以看投影也可以看手中的材料，首先我们先来看于老师的设计：她从学生最熟悉的数开始探究，利用数式同性，将数变成字母，从括号前是正号到括号前是负号，一步一步，环环相扣，为学生探究去括号法则和符号变化规律创建了一个良好的平台；接着大家看到的是秋玲老师的设计：她主要是利用乘法分配律从括号前是正负1的情况开始探究先得到这种情况下去括号时括号内各项的符号变化规律，然后进而探究括号前是正因数和负因数的情况，由易到难也符合学生的认知规律；最后一个设计是我的设计：通过学生对数的乘法分配律的应用，教师将数转化为字母，通过类比教学由学生去交流讨论去括号前后项数的变化以及各项符号的变化。

正是由于同样的内容不同的设计，才使的我们的课堂产生了不同的教学效果，三位教师讲完课，我们在这三个半进行了一次考察，测验主要包含10各小题，每题10分，我们将这次的成绩计表也给大家出示一下，通过数据我们进行了思考，我想产生差异的主要原因还是教学设计的不同，因此我们本次教研活动的主题定位《同课异构，精彩纷呈——议代数法则课的有效设计》，接下来进入第二个环节：课堂诊断、问题深究，结合三位教师的课堂实际以及不同的教学设计，请组内教师从不同的. 维度去分析诊断我们的课例设计上存在的问题，首先请爱军老师发言。

爱军老师从课堂导入环节谈了谈自己的看法以及解决策略，接下来请宝印老师从课堂探究环节来进行诊断。

小明老师又不同于前面两位老师的看法，下面我们听一听她的看法。

这么短的时间，大家畅所欲言，在相互交流与讨论中碰撞出了许多智慧的火花，在以后的数学课的法则课例中我们要践行有效的教学理念，选择适合学生实际的教学方法和学习方

式，这样我们，我们的教会越来越轻松，学生也会越学越快乐！

好！今天的教研活动到此结束！

## 数学组会上发言稿篇三

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

我叫xx□我要竞选的职位是数学组长，因为我从小就梦想当上数学组长当个聪明人。其次是小时邻居孩子数学很好，我誓言超越他们，所以请各位老师，同学们给我一次机会超越他们。

我沉着冷静，有什么事我都会自己扛着，我心底善良，就算在马路上看见一只流浪狗，我都会把它带回家或给它找一户好人家养。重要的是我当过两年数学组长数学组长和一年数学课代表，对怎样让班级数学成绩提高，我很有经验。我还参加过培优，要知道想进培优班是很难的，必须数学成绩很好。可我语文，英语仍须努力，但我不会放弃的，我要为班级而奋斗。

如果我上任，你们会得到以下服务：

第一，定期我会向体育老师和数学老师申请一次30分钟黄金时间活动活动。

第二，我会一星期三次在教室里举行数学小游戏，放松精神。

第三，我知道最近学习很累，如果你们表现得好，我会向数学老师申请减作业。

第四，如果每次考试有90分以上的同学，进行发奖品，还要进行照相留念，到期末，把照片找出来看看，看谁在照片里出现最多次，给他张奖状以是鼓励。

反正你们选了我我保证好处多多啊！保证你们每天笑得比喜羊羊还开心。

最后，请各位同学和老师相信我一定能当好数学组长的，因为我相信自己能够胜任，有坚韧不拔的精神，能够管好班级，尽量不犯错，少犯错。为班级做出巨大贡献。

希望大家支持我，谢谢。

## 数学组会上发言稿篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

你们好！

高全组的数学成绩，为班争光。我相信我将会热爱这项工作，因为它可以给我带来了无穷的乐趣，可以增进我和组员们之间的.友谊。

我知道我的数学成绩不太好，但是我相信，通过自身的努力，一定可以更上一层楼。只有我的数学成绩提高了，才可以给我们组的组员树立一个好榜样，这样他们才会努力学习。

如果我当上了数学组长，早上我一定会早点到学校，迎接组员们一个一个到来，检查他们的作业完成情况。就算没达到标准，我也不会直接处罚他们，先让他们解释一下，如果是忘记抄作业这种小事的话，我暂且原谅他们。但是，俗话说：“事不过三”，这种小事不可再犯，如果再犯，就必要受到惩罚了。在检查作业的时候，我是严格的，不包庇任何同学，不给任何同学留情面，做到实事求是。我相信，在我的精心



管理下，我们组的数学成绩一定会提高的。

老师、同学们，请你们给我一个锻炼的机会，投我一票吧！  
我的演讲完毕，谢谢大家！

## 数学组会上发言稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

同学们上午好！

我叫彭xx，今天我怀着既忐忑不安，又激动的心情走上讲台，来竞选数学小组长这一职位。

首先，我的优势在于以前我当过三年数学小组长，有一定的经验，我对学习一向认真负责，组织能力强，性格十分坚强，所以我认为，当数学组长最重要的是：1、公平公正，如果组员作业没完成，哪怕是最亲的朋友，也要上报课代表。2、认真负责，组员的作业要认真检查，有空题，不会做的题，让他（她）及时修补这个漏洞。3. 持之以恒，坚持为组员负责，不软弱，也不动摇。4. 活泼开朗，无论经历了什么事情，都不会气馁，都会坚强。

如果我当上了数学小组长，我会更加认真负责，上课积极发言，争取好成绩。

如果我当上了数学小组长，我会更加认真负责检查组员们的作业，让他（她）们改好错题漏洞，考试时取得好成绩。

如果我当上了数学小组长，我会更加为组员负责，让我们组成为学霸组。

如果我当上了数学小组长，我会管好组员的纪律，让我们组成为好品格组。

我还要开一个趣味活动，让我们组变成一个优秀小组。

如果我是花，我就要开放；如果我是草，我就要铺满大地；如果我是大树，我就要生长成栋梁；如果我是石头，我就要去铺马路；如果我是数学小组长，我就要尽职尽责。

如果同学们能让我当上数学小组长，我一定对我的组员尽职尽责，负责到底。所以，请同学们投上宝贵的一票吧。相信我！不会错！

我的发言完毕，谢谢同学们！