

最新乌塔读后感四年级(大全10篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

乌塔读后感四年级篇一

一个十四岁的德国女孩独自一人环游欧洲，你信吗？当我读完《乌塔》这篇课文之后，我信了。

这篇课文讲了这样一件事：作者在罗马旅行时，住进了青年旅馆结识了独自一人旅行的乌塔，她虽然只有14岁，但是在旅游之前，她就做足了功课。她在家就设计好了旅行路线和日程；用了三年的时间准备，阅读了很多相关国家的书籍；为了挣旅费，她分发广告单、带小孩。她的言行让作者很吃惊，也很感动。

读完这个故事，我很有感触。我问自己，我能像乌塔那样独自一人旅游吗？答案是否定的，现在社会上骗子、小偷、强盗那么多，我这个小孩子的应付能力弱，怎么对付得了他们呢？我经常看新闻，小孩子被坏人欺负的事屡见不鲜，只有等到我个子长高了，身体强壮了，头脑聪明了，武艺高强了，才有力量对付他们。说实话，我在家里的自理能力也不够强，这让我也没法像乌塔那样去旅行。每天早上，是奶奶烧好早饭；上学时，爸爸送我去；晚上回家，是妈妈陪我写作业。说到外出游玩，是爸爸做好攻略，订好机票，安排好行程……家里人把我当成温室里的花朵，不让我一个出去，我自己又不敢出去，胆子越来越小，独自生活能力也就越弱。

假如我要独自去旅行，我必须做足准备。首先，我要锻炼自理能力。现在我已开始学做早饭，学洗碗了。自己的事情自己做，爸爸的催促少了。其次，我要参与各项活动。在活动

中学会与人交往，与人分享。相信终有一天，我会像乌塔那样安排周密，计划性强，潇洒地背着旅行包去远游了。

俗话说：“花盆里长不出苍松，鸟笼里飞不出雄鹰。”只有“日日行”，才“不怕千万里”；只有“常常做”，才“不怕千万事”。我要抓紧时间，在生活中锻炼自己，让自己更能干。

乌塔读后感四年级篇二

读了《乌塔》这篇课文，我陷入了沉思。

这篇文章写了一个只有十四岁的德国小姑娘乌塔独自出国旅游的故事。乌塔为了出国旅游，作了许多的准备，如设计了旅行路线，攒旅游费，阅读资料和书籍。她每到一地，就查警察局的电话号码，购纪念品。同时，课文还描写了乌塔关心中国小朋友有没有出去旅游的机会。文中的乌塔认为，父母爱孩子，就应让他们单独出门，亲自出外去看一看等。这些，都反映了国外少年儿童的独立生活能力和自立意识，同时也反映了她们对生活的热爱。

我认为：乌塔有这么强的独立生活能力，主要有两方面的原因。第一是外国的小朋友敢于离开父母，思想独立，敢于挑战自理能力；第二是外国的父母愿意放手，鼓励小朋友培养自立能力。但是，我们中国许多小朋友就不一样，我们都是独生子女，父母含在嘴里怕化了，放在手里怕摔了。要不就是父母很愿意放手，但是孩子不愿意学习自理能力，不敢面对和尝试；要不就是父母庇护着孩子，根本就不放心孩子独自外出生活。

其实，我也有一次独自外出的经历。今年暑假，爸爸妈妈把我送到寄宿学校去参加夏令营。事前，我参观了学校和宿舍，觉得很喜欢。但到了到学校报到的那一天，一想到往后这21天就住在这里，不能和爸爸妈妈在一起生活，我就忍不住哇

哇大哭，眼泪“吧嗒吧嗒”地流了下来。可是，爸爸妈妈坚持要我留下来，鼓励我和小朋友们一起生活，我被他们逼得无可奈何，只能强行被留下了！

第二天早上第一节课，老师说要选一位班长。他左看右看，好像若有所思的样子。突然，他把目光移向我，决定让我来当班长。在那次夏令营中，我认识了50多个新朋友，学习了不少英语知识，学会了国画的技巧，老师还奖励了我许多的“美元”，我用这些“美元”换到了许多奖品。

那次夏令营我过得比想象中愉快。于是，我明白：爸爸妈妈带我到这里来是锻炼我的自理能力和自我挑战能力。不过，和课文中的乌塔比起来，我还是差远了。下一次，我要争取自己主动报名参加夏令营，还要到外地去旅游。

50

乌塔读后感四年级篇三

今天学了一篇课文，讲的是乌塔，一个十四岁的女孩，独自一人游欧洲。游费，她挣的；日程路线，她设计的……这令我惊讶不已。

学了这篇课文，我想到我自己。我的成绩不算差，但我独立生活能力很差。假如我离开父母，拥有再多钱财也是死路一条。想想看吧，饭，我不会煮；喝茶，我拿不动热水瓶。

我又是这么胆小。面对生人，我不敢热情地交往。有一次，上钢琴课，老师让我到房间里休息，我推开门，看见里面已经有一个女孩，我吓得刚要退出去，因为我不敢与陌生人交往，她却和我打招呼，我们就交谈地很融洽……这还不算什么，倘若我一人在家时，突然想到那些可怕的魔鬼、怪物、就会很害怕，全身上下都不敢动。

我要从今天起，不，从现在起，我要独立，少依靠父母。

乌塔读后感四年级篇四

《乌塔》这篇课文主要讲述的是一个14岁的小女孩儿乌塔，自己一人游历欧洲的事情。下面是小编整理的乌塔读后感范文，欢迎阅读参考！

最近，我们学习了第七单元，其中《乌塔》这一课令我深有感触，受益匪浅。

这篇文章的主人公是14岁的女孩乌塔，虽然她的年龄比我大不了多少，但她却具有我们没有的能力，文章主要讲述了“我”在罗马认识了一位年仅十四岁的女孩乌塔，在“我”与乌塔的攀谈中，更加了解了乌塔，还知道乌塔独自一人游历欧洲的事。

乌塔真了不起！她珍惜时间，热爱生活，就如一只自食其力的小鸟，自由地在蓝天翱翔，而我们，就如一只软禁在牢笼中的困兽一般，在家中更是掌上明珠，脱鞋穿袜等事都让父母干，也总是抱怨父母，更别说独自周游列国了！乌塔虽然也是家中宝贝，但她却可以自由奔跑在成长的大道上，就如野外茁壮成长的小草，靠双手，靠汗水，长得翠色欲滴，成就了自己。而我们，被父母呵护，就如温室的花朵，靠别人，不经风雨，长得十分娇嫩，不如乌塔那么挺拔、苍翠。“小公主”、“小皇帝”在这种环境下成长，自然也习惯了饭来张口，衣来伸手的日子了。乌塔还是一颗不起眼的螺丝钉，默默付出，自由成长。卖报、送牛奶，在外国是再常见不过了。而我们，如同一颗闪闪发光的蓝宝石，受父母娇生惯养，让父母紧紧牵着手，如同一只被宠坏的小鸟，被主人打扮得花枝招展，关在崭新华丽的小屋中。。。。。。是啊！和乌塔比起来，我们可差得远了。

当我读到“乌塔说，她在家里就设计好了旅行路线和日程，

每到一地就先查警察局的电话号码，以便遇到危险和困难时帮忙帮忙求助，再给家里打个电话或寄张明信片”时，我顿时被乌塔那充分准备惊呆了。我在出门旅行时，我一定会赖在沙发上，让爸爸妈妈帮我准备，而我却在一旁享福。也从未想过设计路线或阅读那个地方的旅游指南，更别说查当地警察局电话了，这让我感到很内疚。乌塔同样是孩子，但她十分耐心，为这次快乐的旅行整整准备了三年，读了很多有关书籍与资料，开阔了自己的眼界，又靠自己的双手挣了好多旅费，并没有伸手要钱，从小养成了独立生活和勤俭节约的好习惯。

其实，不只是我，还有许多中国孩子与我一样，从小生活在父母的溺爱中，想要什么就向父母要什么，生活得无忧无虑，自由自在。做什么事都依赖别人，从不自己做，只是吃吃睡睡玩玩地过着日子。而外国孩子呢？他们省吃俭用，还自己挣钱，而且从不向父母要东西，把钱花在有用的地方上，这种节俭的品质，从小学会自立，是值得我们学习的。

在中国，孩子如果说：“我要自己周游列国！”家长肯定会毫不犹豫地拒绝，甚至会哈哈大笑，觉得不可思议。为什么同样是家中宝贝的乌塔，为什么可以单独出门？爱孩子，为什么不能让我们单独出门？纸上得来终觉浅！光从书本和电视中认识到的世界并不完美！

我们要自立、自强，做些力所能及的事，让父母信任我们，当父母给你穿衣时，坚决地说一声：“不！”也许，一句话，一个小小举动，就能使你成为一个独立的孩子。独立，应从点滴做起。

希望中国的家长能放开我们挣扎的双手，让我们自由奔跑在成长的大道上。

学习了《乌塔》这篇课文后，我的感触颇深。从乌塔身上，我收获到了很多有益的知识。现在的中国孩子，在家里都是

衣来伸手，饭来张口的“小皇帝”、“小公主”，家人百般呵护，什么事都不让做，而文中的乌塔却大不一样。这篇课文主要讲述的是一个14岁的小女孩儿乌塔，自己一人游历欧洲的事情。

课文中讲到乌塔为计划这次旅游，整整花了3年的时间来准备，每到一地就要先查警察局的电话号码，还要给家里寄张明信片或打个电话报平安。从中我们可以感受到乌塔自立、自强的精神。可我们呢？有的同学不仅自己不敢出远门，甚至连上学、放学都不愿自己走，更别说像乌塔那样游历欧洲了。乌塔之所以能自立、自强，是因为她之前已经做好了充分的准备。这时，我们应该反省一下自己，比如：周末之前是否制定了作息时间表？周末时又是否遵守了呢？要从身边的小事做起，才能逐渐养成自立、自强的精神。

课文中还提到乌塔的旅费全部都是自己在课余时间打工挣的，没有拿家里一分钱。可我们却每天都向父母要零花钱，而且都是一天花光，也没有攒钱，这实在是一种不好的行为。所以，我们应该向乌塔学习。

乌塔曾经说过“光从电视和书本中认识世界总不完美”。我们写完作业后，能看一会儿电视，读一会儿课外书，就已经很不错了，大多数同学都是把笔一挥，直接就出去玩了。而从来不会想到去亲身体验一番。光从一些课外读物和电视节目了解世界，是比不过亲身体验完美的，而且亲身经历总比听说到的记忆要深刻，所以，只有亲身体会才能有深刻的印象。

从《乌塔》这篇课文的学习，我了解一个和我年龄相仿，但行为却大不一样的小女孩儿乌塔。这篇课文使我受益匪浅，我下定决心，一定要向乌塔学习，做一个自立、自强的好学生。

最近我们学习了一篇叫《乌塔》的文章，它向我们讲叙了一

一个勇敢的德国小姑娘在暑假独自旅游欧洲的经过。读完后，我不禁陷入了沉思。

一个年仅十四岁的小姑娘，一个人独自在欧洲各地旅游，她有主见而不盲干，胆大心细，会待人接物，还懂得自我保护。真是令人佩服！

乌塔只有十四岁，父母就放手让他独自游欧洲，这不仅是因为乌塔有着良好的自理能力和自我保护意识，更重要的是国外与国内是两种截然不同的教育观念：外国家长给予孩子的是信任、关怀、鼓励，因为他们相信孩子是会靠自己的力量成功的。他们信任孩子，但不过分宠爱孩子，所以孩子们更不会辜负他们。有时，孩子遇到了困难，父母不会伸手帮他们一下，为的就是锻炼他们独立自主的心，让他们懂得依靠自己，相信自己。

而中国的家长给予孩子的，是过多的疼爱，甚至溺爱，把孩子呵护得像小皇帝似的，使孩子们像温室里的花朵，其结果是让孩子时时事事都依赖父母。父母们整天把孩子埋葬在书山题海之中，一心希望他们学业有成。孩子们只是认识到了书本那小小的天空，如果不让他们出去闯闯，是无法认识到大千世界的奇妙的，无法领悟人生的真正含义。父母不可能照顾孩子一生一世，如果某一天父母不在的话，那他们该怎样养活自己呢？有些大学生上大学时，生活竟不能自理，还需要父母跟去照顾饮食起居。那么培养这种无法自理、自主、自强的大学有什么用呢。

未来是我们的，父母们，请放开对我们的束缚，让我们经受风雨的磨练，在这大千世界中开辟出一片属于自己的天地吧。

乌塔读后感四年级篇五

“亲爱的公民们，我是老虎大王，在明天上午，请你们来百花花园开会！年龄：已过了12个生日。《乌塔》读后感作文”玛

莎喊到“马上就来”。550字作文尺，一大家熟悉又陌生的词？还是老师为我们揭晓了答案——先看后学。我一直以为，甜甜的眼泪是最美滋味的眼泪。

我认为乌塔比我快乐，她小小年纪就可以单独在欧洲旅游，见到非常多美丽的景色。我只在课本看过威尼斯、埃菲尔铁塔，我多么想像乌塔一样亲自去看看啊！就因为乌塔见多识广，所以我觉得她比我快乐多了！

当然，中国和国外的家长有很多的不同。我非常向往外国孩子们的生活方式，我羡慕乌塔有朋友式的爸爸妈妈。因为他们给孩子很多自由的活动空间，不像我的父母总是不准这个，不准那个，从小就把我严严实实地包管起来，没有给我希望得到的自由空间。我就像温室里的一颗小草，不经风雨，不见彩虹。而中国的家长却认为他们非常体贴孩子，他们不准孩子们做冒险的事，是出自于对我们的爱，他们以丰富的经验来告诫我们，以防我们做错事、走弯路。但我觉得爱的方式有很多种，爱的最高境界是理解和支持。乌塔的父母就支持她做她喜欢做的事，这样的爱是最崇高的！

我想把自己和乌塔做个比较，我认为乌塔比我的生活更丰富多彩！它能够体验到学习的快乐、旅游的快乐、打工挣钱的快乐。而我呢，整天除了学习还是学习。唉！没办法，正如我老妈所说，我的任务就是学习！乌塔是快乐、自由飞翔于蓝天之间的苍鹰，我只是在笼中在待飞的小鸟！

父母们啊！让你的孩子们有很强的独立生活的能力吧。不是溺爱，而是支持孩子们做他们喜欢做的事情，是给他们自由的空间！

乌塔读后感四年级篇六

在老师的指导下，我认真地读了《乌塔》这篇课文，心里充满着担心和羡慕。既担心他会迷路，又羡慕她可以独自外出

旅行。

一个14岁的女孩竟然如此的胆量！独自一人游欧洲等国，难道她不怕被别人绑架吗？我内心里充满了无限的疑惑和惊奇！她和我们中国的孩子对比，我们真是差太远了。我们中国的孩子大多数都是生活在那“糖水”之中，我们没有独立生活的能力，更谈不上独自一人外出旅行。爸爸妈妈总是把我们看作“金鸡蛋”似的宠爱着。我们碰到困难时就把期盼的目光投向爸爸妈妈。父母也看成是理所当然的事。不知不觉，我们就被宠成了“衣来伸手，饭来张口”的“小皇帝”。

14岁的乌塔，去欧洲旅游前做了充分的准备。她认真地读着与旅游目的地有关的书籍，设计好线路和日程表。还有卖力地为超级商场分发广告，挣旅费，多么有毅力啊！而我们外出旅游，不但不用挣旅费，连基本的行装也不用准备。不用花力气，爸爸妈妈做准备，我们就等着出发，而乌塔能这样漫游世界，必得到父母的支持，如果在中国，肯定会被当成离家出走的不良少年。

有人曾说：“失去了勇气，就等于失去了一切！”我们不但失去了勇气，而且失去了自信心。

今后，我们面对生活困难，不仅不能退缩，要从容面对，自己想办法解决，要像乌塔那样有勇气和自信心。因为，我们需要的不仅仅是家的支持，还需要社会的支持。

乌塔读后感四年级篇七

中国的孩子和外国孩子差别非常大！中国的孩子“衣来伸手，饭来张口”。而外国孩子七八岁就几乎可以当家了，你们看，差异真的是很大呀！

课文《乌塔》里面，主人公“乌塔”是多么厉害呀！一个人独自游欧洲，而我们中国孩子连一个市都不能出去，一出去

父母都给吓了半死。

我的爸爸给我讲过一个故事：外国的人一生下来就很辛苦，长大之后要自己养活自己，途中父母不会给他们一分钱，就算死了也没关系，因为他们知道这个孩子长大了之后也没有用了。直到他们有了一番事业，才肯给他们钱。

我们不是一台死读书的机器，也不是温室中的花朵，更不是笼中的鸟儿！我们也要自由地飞翔，因为我们不是一只枝头的麻雀，我们是一只展翅高飞的凤凰呀！

父母，我也要自由，不然我的翅膀会退化，让我无法飞翔……

乌塔读后感四年级篇八

《乌塔》这篇课文，讲述的是外国小姑娘乌塔独自一人游历欧洲的故事，让我感触颇深。我非常佩服乌塔的独立能力，乌塔只有14岁，就一个人出游，但在中国，14岁才上初中一年级，仍然是爸爸妈妈的掌上明珠，绝不会让她一个人外出旅行，要出门游玩必须得家长陪同。

在中国，一些家长太爱护孩子了，什么事都不放手让孩子自己去做，担心孩子会失败，担心孩子会受到伤害，担心孩子会输在起跑线上……这些担心使得他们长大以后，只会依靠别人，凡事都不敢一个人去做，造就了很多“巨型婴儿”。

“爱孩子，为什么就不能让他们单独出门？”乌塔肯定很不理解中国父母爱孩子的方式，或许，在乌塔眼里，中国的爸爸妈妈根本不是爱孩子，反而是害孩子。“读万卷书，不如行万里路。”“亲身下河知深浅，亲口尝梨知酸甜。”教育的方式不同，爱的方式不同，而这两者我更喜欢乌塔父母对孩子爱的方式。

我承认，我的爸爸妈妈也很爱我，可是，我有上不完的兴趣班，每天回家作业完成后，要练吉他，要做学而思题目，要练习英语口语……我真想自己也能像乌塔一样独立自主。

爱孩子，就应该放手让他们独自去尝试做事，这样才能将孩子培育成优秀的人！

乌塔读后感四年级篇九

今天读了《乌塔》这篇文章后，使我深有感触。不仅使我从中学到了许多做人的道理，同时，也使我联想到了我国目前普遍存在的对子女的教育问题，尤其是家庭教育方面。

随着中国的改革开放，我国的经济、科技等许多方面都得到了飞速的发展，同样我国的教育制度及教育方式也在全面提高。但是在家庭教育方面，却仍然存在着一些不足之处。比如说，父母对孩子的过度担心与溺爱、不敢或不放心让孩子独立地去完成某件事、过多地注重学习成绩而扼杀孩子的其它爱好与兴趣、缺少对孩子动手能力的鼓励、一味地满足孩子对金钱的需要等现象。

相比较而言，德国的家长在培养孩子独立生活能力方面要比中国的家长处理得更为恰当些。中国有些家长对孩子过于担心，有一点担心是很正常的事。可是太过于担心就不对了。这样不但不能培养孩子独立的生活及处事能力，而且也扼杀了孩子们的许多天性，使孩子们的积极性与创造性难以得到充分的发挥。时间一长，孩子便会对这些事情产生恐惧与抵触心理，同时也使孩子对父母的依赖性越来越强，结果容易培养出低能（动手能力）高智商的人。在有关报道中，也时常可以看到某些高等院校的高材生们，因在校的生活不能自理而退学或请父母帮助打理他们在校生活的案例，这虽然不是普遍现象，但确实是我们的教育制度或家长们的悲哀。

在用钱方面，国外的家长们比较注重孩子们自力更生能力的

培养，鼓励孩子们用自己的劳动所得来实现自己的梦想（如旅游），使孩子们从小就知道要得到就必须得有付出这个道理。但在我国还是有一些家长只要孩子伸手要钱就给，也不管孩子是因为什么而需要钱，并不注重孩子自力更生意识的培养，这样并不太好。其实德国也是个经济比较富裕的国家，但乌塔的父母及其它长辈们并未这样做，而是让乌塔通过自己的劳动来实现自己的梦想，使她从小就懂得劳动的重要性，自食其力的光荣。

如果我国的家长们也能从这篇课文中受到一些启发，并由此来改变教育孩子的方式，能放手让我们独立去完成一些力所能及的事情，逐渐培养我们的自理能力，多给我们一些独立处理事情的机会，我想，通过一个时期的锻炼，也许在不久的将来，在我国也能出现众多像乌塔一样独自旅游的小旅行家。说不定哪天当乌塔来中国旅行时，她会惊讶地发现有多同龄的中国小伙伴们能与她结伴而行，云游中国的大好河山。

乌塔读后感四年级篇十

今天，我读了一篇课文叫《乌塔》，这篇课文让我深有感触，受益匪浅。

这篇课文讲的是一个现住在德国汉堡的14岁小女孩乌塔独自一人游历欧洲的事。旅途前，她还自己挣钱，设计好旅途路线和日期；每到一地就先查警察局的电话号码。她不需要父母的帮忙，具有独立生活的能力。

我真羡慕他，平日里，我想扫扫地、洗洗碗妈妈都不让干。就是这样衣来伸手、饭来张口，父母把我们惯得像温室里的花朵一样禁不起风吹雨打。而德国的家长认为爱孩子就应该让他们进受挫折和磨炼。

亲爱的家长，我们明白了您的苦心，但不要让我们总藏在您

的羽翼下，做温室里的花朵，不要折断我们原来的翅膀，让我们像小燕子一样在蓝天上快活地飞翔。

读了《乌塔》这篇课文，我还懂得了要学会自理，像乌塔为了争取更多的阳光和雨露，奋力生长，无论遇到怎样的困难和挫折她都坚强面对，让自己在磨练中成长，不能什么事都依赖父母，要像乌塔学习，做一个勇敢、自立自强的人。