2023年普法心德体会 普法心得体会(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

普法心德体会篇一

十一届全国人大常委会第二十次会议表决通过了全国人大常委会关于进一步加强法制宣传教育的决议。根据决议，从20xx年到20xx年在全体公民中组织实施法制宣传教育第六个五年规划。全国人大常委会委员长吴邦国在闭幕会上强调以中国特色社会主义法律体系的形成为契机，在全社会掀起新一轮法制宣传教育的高潮。

全民普法是一项中国特色的法律普及活动。从1986年开始，我们连续实施了5个五年普法规划，广泛普及宪法和法律知识，深入推进各项事业依法治理，取得了明显成效。但是，在我们这样一个缺乏法治传统的国家建设成为社会主义法治国家，真正做到全社会都崇尚法律、遵守法律、维护法律，依然任重道远。从这个角度讲，全民普法没有终点，要坚持打持久战，持之以恒、长抓不懈。

随着中国特色社会主义法律体系的形成，中国法治建设的重心正在由立法转向执法、司法和普法，普及法律知识、弘扬法治精神、培育法治文化，将成为新时期法治建设的重大任务。法制宣传是指在全体公民中开展以普及法律知识为内容的宣传教育活动，目的在于提高公民法律意识，树立法律信仰，尊重法律权威，提升全民法律素质，通常简称为“普法”。法制宣传是依法治国的一项基础性工程，也是社会建

设的一项基础性工作。从社会建设的角度讲，法制宣传是一项政府主导、全社会共同参与，旨在提高公民法律素质的公益性社会事业，需要全社会共同参与，引导社会力量共同参与。

全民普法，要不仅仅满足于普及法律知识，更要注重弘扬法治精神和培育法治文化，努力形成自觉学法尊法守法用法的社会氛围。中央政治局3月28日进行了第二十七次集体学习，“弘扬社会主义法治精神”成为学习的重要主题。随着中国特色社会主义法律体系的形成，我国法治建设也进入了一个新阶段，比形成中国特色社会主义法律体系更为艰巨的是社会主义法治精神的培育。新时期的法制宣传教育要更加致力于培养公民崇尚法治、追求公平正义的价值观，把尊崇和信仰法治的精神融入全体公民的血脉之中，融入党和政府的政策文件，融入国家的政治生活、经济生活和社会生活，也融入老百姓的日常生活。以尊重权利和遵守法律为荣，以滥用权力和违反法律为耻。对于行使公权力的国家机关而言，弘扬法治精神，就是要以人为本，以法为尊，尊重和保障人权，对约束公权力的法律要有一种法治政府和责任政府应有的敬畏之心。唯有如此，法治精神才能内化为政府的亲和力和凝聚力，政府才能真正赢得民心和树立威信。当然，法治精神的培育不可能一蹴而就，而是一个需要全民总动员的漫长的实践过程。

全民普法，要着力提高各级领导干部依法办事的意识和能力。深入开展法制宣传教育，根本目的是增强全社会法律意识，首先和关键是提高公职人员特别是各级领导干部的法制观念，唯有各级领导干部以身作则率先垂范严格依法办事，才能带动和引导全社会形成良好的法治氛围。要建立和完善领导干部学法制度，探索领导干部任职前的法律知识培训考试制度，切实提高各级领导干部依法行政的意识、能力和水平，充分发挥领导干部在学法工作中的示范带头作用。各级领导干部要从依法执政的战略高度，充分认识提高自身依法办事意识和能力的重要性和紧迫性，带头学习和掌握宪法、法律和法

规的规定，不断增强法律意识，提高法律素养，提高依法办事的意识、能力和水平。积极探索对领导干部任职前实行法律知识考试的制度，把是否认真学法、真正懂法、准确用法、自觉守法作为选拔干部、考核政绩的重要标准。行政诉讼出庭应诉往往是最好的普法课堂，要鼓励和要求行政“一把手”出庭应诉，充分发挥行政首长出庭应诉对依法行政的倒逼效应。

全民普法，要进一步扩大社会力量对普法工作的参与度，打好“大普法”这张王牌。全民普法实质上是一项需要社会力量共同参与的社会事业，具有浓厚的社会参与性和社会动员性。离开社会力量的支持和参与，普法工作将寸步难行。“六五普法”是在加强和创新社会管理的新形势下进行的，必须实现全民普法工作与社会管理创新的有机结合，充分整合社会资源，加大社会资源的整合力度，构建全社会总动员的“大普法”工作格局。在党委、政府统一领导下，充分发动社会力量开展法制宣传工作，形成普法主管部门宏观指导、各部门各行业组织实施、全社会共同参与普法的格局。充分发挥普法志愿者的作用和现代媒体的优势，大力扶持民间公益性普法组织。近年来，非政府组织(ngo)□媒体、高校、社区乃至个人组建的民间普法热线、普法工作室、免费法律咨询热线和法律服务网、普法志愿队等等公益性普法组织，如雨后春笋般蓬勃发展。同时，民间公益性法制宣传大多面临资金短缺、人员数量不足、专业水平不高等诸多现实问题。
在“小政府、大社会”的背景下，纯粹的政府包办型普法模式是行不通的，民间公益性普法组织大有可为。政府部门要加强政策支持，提供必要的资金支持，同时提供必要的业务培训和工作指导。

全民普法，要注重普法与法治实践有机结合，形成合力、力求实效，避免孤立地就普法抓普法。普法工作要尽量与司法工作、法律服务、法律援助、人民调解等法治工作有机结合，实现普法效益的最大化。从一定意义上讲，普法工作可以和几乎每一项具体的法治实践工作对接，融入每一项具体的法

治实践工作，这就是普法工作的优势和特色。我们要消除普法工作的部门本位色彩和普法与其他法治工作两张皮的观念，树立“大普法”的观念，进一步推进普法工作与法治实践的融合，形成大普法的合力。

普法心德体会篇二

20xx年我区的普法依法治理工作在区委、区政府的正确领导下，在市司法局的具体指导下，以三个代表重要思想和科学发展观为指导，以服务全区经济建设，维护全区社会稳定和促进和谐建设为目标，充分发挥法制宣传作用，较好地完成了20xx年普法依法治区工作，为创建平安鹤城和和谐提供了有力的法律保障。现将20xx年工作总结如下：

1、送法进乡村

(1)、1月23日，区委、区政府组织司法局、文化局、科信局、卫生局、计生局开展迎新春五下乡活动。此次活动，区司法局选派了优秀的法律工作者为扎龙村村民提供法律咨询和法律服务，做到送法到村，送法到户，向村民发放了与农村生活密切相关的法律知识100问，并积极解答农民提出的有关土地承包、房屋宅基地等法律问题。

(2)、5月7日，交警大队的民警在扎龙乡扎龙村举办了一次交通安全宣传大集。他们通过展示交通宣传图版、现场讲解交通安全知识、收看交通事故案例光盘、发放交通安全宣传单等形式，使村民懂得遵守交通安全法与迎奥运展示鹤城农民守法、懂法的重要性。

(3)、区司法局还利用春节前后，农民工返乡过年的有利时机，开展四个一活动。首先发放了致进城返乡农民的一封信，向他们有关他们身边的宣传法律法规，引导他们不断提高自身法律意识。同时还发出问卷调查100余份，通过问卷调查，使我们掌握了我区外出农民工的基本情况，还了解到他们遇到

的法律问题，以便为其提供法律服务。

2、送法进社区

(1)、3月13日，依法治区办在龙华街道举办了第一期普法骨干培训班。这次培训班主要学习了《社会主义法制理念》及□xx普法干部读本》。为xx普法工作的进一步开展打下了坚实的基础。

(2)、4月30日，区司法局局长尹延群同志又为龙华街道中东社区100多居民做了题为为什么学法，怎样学法，做一个学法知法懂法的好公民的辅导讲座，进一步提高了社区居民的法律意识。

(3)、5月12日，针对我区全面展开的棚户区改造工作，区委、区政府于召开了以棚户区改造为主题的预防职务犯罪报告会，邀请市检察院检察长纪少全同志做了题为《锤炼人生当好公仆》的报告，用典型案例对做人、做事、做官以及人生、人情进行了独到的讲解和剖析。为全体干部职工打了预防针，坚决避免在棚户区改造工作中发生职务犯罪现象。

另外，我们还积极参与棚户区改造工作之中，各司法所、法律服务所还为所有动迁居民提供全面优质的法律咨询和法律服务，为区委、区政府排忧解难，当好法律顾问，为全区的棚户区改造工作保驾护航。

(4)、6月4日，黑龙江天扩律师事务所与东湖街道东湖社区、通南社区、八里社区、自建一社区、自建二社区现场签订法律服务进社区协议，使社区居民的日常生活有了法律保障。

法律读书角是东湖街道法律进社区的宣传阵地，是为了丰富东湖街道社区读书社的图书内容，是东湖社区读书社的再丰富和再发展，市民大课堂是东湖社区读书社向进一步向社区居民普及法律知识的立体延伸，极大地增强了东湖街道居民

知法、懂法、学法、用法、守法的自觉性。6月4日和10月9日，黑龙江天扩律师事务所主任田园分别到东湖街道市民大课堂和北居宅街道市民大讲堂送去百姓身边的法律，深受市民欢迎。

3、送法进学校

(1)、3月26日，为了在学生中普及交通安全知识，维护平安，龙华办事处聘请交警支队的交警丛瑞同志到和平小学校为孩子们讲解交通安全知识，使孩子从小就树立了交通安全意识，160余名学生受到了教育。

(2)、5月27日，北居宅街道邀请**区消防科的杨帆同志到**区第二小学校讲解《消防法》的有关知识，受教育师生200余人，通过这次法制宣传，增强了师生的安全意识。

(3)、9月1日，公安分局深入开展了以法律法规进校园为主题的法律宣传系列活动。26名校外法制辅导员结合日常工作中有关未成年人的典型案例，多层面多角度向学生宣讲了《宪法》、《刑法》、《刑事诉讼法》、《治安管理处罚法》、《未成年人保护法》等法律知识;通过设置宣传图标、分发宣传单、赠送《青少年常用法律汇编》等形式，进一步强化了法律宣传效果。开学期间，分局共在学校开展法律知识讲座17场，教育学生6000余人，向学生发送法律宣传单2400余份，赠送各种法律书籍370余本，法律宣传工作取得良好效果。

20xx年我区的普法依法治理工作在区委、区政府的正确领导下，在市司法局的具体指导下，以三个代表重要思想和科学发展观为指导，以服务全区经济建设，维护全区社会稳定和促进和谐建设为目标，充分发挥法制宣传作用，较好地完成了20xx年普法依法治区工作，为创建平安鹤城和和谐提供了有力的法律保障。

1、送法进乡村

(1)、1月23日，区委、区政府组织司法局、文化局、科信局、卫生局、计生局开展迎新春五下乡活动。此次活动，区司法局选派了优秀的法律工作者为扎龙村村民提供法律咨询和法律服务，做到送法到村，送法到户，向村民发放了与农村生活密切相关的法律知识100问，并积极解答农民提出的有关土地承包、房屋宅基地等法律问题。

(2)、5月7日，交警大队的民警在扎龙乡扎龙村举办了一次交通安全宣传大集。他们通过展示交通宣传图版、现场讲解交通安全知识、收看交通事故案例光盘、发放交通安全宣传单等形式，使村民懂得遵守交通安全法与迎奥运展示鹤城农民守法、懂法的重要性。

(3)、区司法局还利用春节前后，农民工返乡过年的有利时机，开展四个一活动。首先发放了致进城返乡农民的一封信，向他们有关他们身边的宣传法律法规，引导他们不断提高自身法律意识。同时还发出问卷调查100余份，通过问卷调查，使我们掌握了我区外出农民工的基本情况，还了解到他们遇到的法律问题，以便为其提供法律服务。

2、送法进社区

(1)、3月13日，依法治区办在龙华街道举办了第一期普法骨干培训班。这次培训班主要学习了《社会主义法制理念》及□xx普法干部读本》。为xx普法工作的进一步开展打下了坚实的基础。

(2)、4月30日，区司法局局长尹延群同志又为龙华街道中东社区100多居民做了题为为什么学法，怎样学法，做一个学法知法懂法的好公民的辅导讲座，进一步提高了社区居民的法律意识。

(3)、5月12日，针对我区全面展开的棚户区改造工作，区委、区政府于召开了以棚户区改造为主题的预防职务犯罪报告会，

邀请市检察院检察长纪少全同志做了题为《锤炼人生当好公仆》的报告，用典型案例对做人、做事、做官以及人生、人情进行了独到的讲解和剖析。为全体干部职工打了预防针，坚决避免在棚户区改造工作中发生职务犯罪现象。

另外，我们还积极参与棚户区改造工作之中，各司法所、法律服务所还为所有动迁居民提供全面优质的法律咨询和法律服务，为区委、区政府排忧解难，当好法律顾问，为全区的棚户区改造工作保驾护航。

(4)、6月4日，黑龙江天扩律师事务所与东湖街道东湖社区、通南社区、八里社区、自建一社区、自建二社区现场签订法律服务进社区协议，使社区居民的日常生活有了法律保障。

法律读书角是东湖街道法律进社区的宣传阵地，是为了丰富东湖街道社区读书社的图书内容，是东湖社区读书社的再丰富和再发展，市民大课堂是东湖社区读书社向进一步向社区居民普及法律知识的立体延伸，极大地增强了东湖街道居民知法、懂法、学法、用法、守法的自觉性。6月4日和10月9日，黑龙江天扩律师事务所主任田园分别到东湖街道市民大课堂和北居宅街道市民大讲堂送去百姓身边的法律，深受市民欢迎。

3、送法进学校

(1)、3月26日，为了在学生中普及交通安全知识，维护平安，龙华办事处聘请交警支队的交警丛瑞同志到和平小学校为孩子们讲解交通安全知识，使孩子从小就树立了交通安全意识，160余名学生受到了教育。

(2)、5月27日，北居宅街道邀请**区消防科的杨帆同志到**区第二小学校讲解《消防法》的有关知识，受教育师生200余人，通过这次法制宣传，增强了师生的安全意识。

(3)、9月1日，公安分局深入开展了以法律法规进校园为主题的法律宣传系列活动。26名校外法制辅导员结合日常工作中有关未成年人的典型案例，多层面多角度向学生宣讲了《宪法》、《刑法》、《刑事诉讼法》、《治安管理处罚法》、《未成年人保护法》等法律知识;通过设置宣传图标、分发宣传单、赠送《青少年常用法律汇编》等形式，进一步强化了法律宣传效果。开学期间，分局共在学校开展法律知识讲座17场，教育学生6000余人，向学生发送法律宣传单2400余份，赠送各种法律书籍370余本，法律宣传工作取得良好效果。

普法心德体会篇三

作为一名公务员，要带头学好法律知识，努力提高法律意识，不断增强依法决策、依法管理、依法办事的能力。下面我结合自己本职工作，谈谈学法用法心得体会。

一、进一步提升学法用法思想理念。

视的作用。四是广大群众的迫切愿望。通过多年来法制教育，广大群众要求社会依法行政、阳光行政，体现法律面前人人平等的呼声越来越高，作为一名合格的党员干部，学好用好法律不单是个人的荣辱得失，而是与法治国家的实现紧密相联。

二、进一步确保学法成效。

学法是用法的前提。尽管这些年来，我们公务员系统普法宣传学习取得了一定成效。但不可否认，我们的政府机关特别是在基层，相当数量的领导干部和公务员法治意识和法治观念还比较淡薄，弄不懂、学不深现象还比较突出，并直接消极地作用在实际工作上。造成这种现象的原因固然是多方面的，但与一些地方公务员学法环节存在形式主义不无关系。在因制度弱化导致的上无压力下无动力的情况下，部分公务员提不起学法的精神和用法的自觉性。这就导致部分公务员

法律素质不高，行政活动缺乏科学性、严谨性和合法性。因此，在将来的学法用法工作中，应进一步完善形式、充实内容、健全机制、强化培训、严肃考核，真正提高广大公务员学法用法的积极性和自觉性，不断增强公务员学法用法的实际效果。

三、进一步加强依法行政。

当前上访案件和群体性事件呈急剧上升态势，分化了政府在发展经济为主线上的大量精力。以上一方面反映了广大人民群众法律意识的增强，另一方面也反映出没有严格执法或者依法行政造成的新问题新矛盾逐步显现。这也为我们敲响了警钟，如果我们不严格依法行政，就有可能累积新的社会问题和矛盾，给接下来的工作增加阻力，从而阻碍经济快速健康发展。现在，依法治国观念深入人心的局面来之不易，公务员队伍作为倡导者和实践者的主力军，更应把依法行政这根弦绷得更紧一些，时刻按照“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”原则行使人民赋予的权力。尤其要解决好群众关注的热点难点问题，认真解决这些问题，可以充分体现法制宣传为人民的要求。在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的背景下，一旦“法治精神”在人民群众心中被破坏，就很难修复。另外，我们也要在制度 上完善，健全行政执法监管体制，实行领导干部问责机制。用事实对广大群众进行法制教育，坚持从实际出发，做好群众思想工作，维护好社会稳定，做到了学法用法的和谐统一。

作为一名公务员，我积极参与乡党委、政府组织开展的各项活动，主动学习相关法律法规，自觉践行法律法规，努力提高法律意识，不断增强依法决策、依法管理、依法办事的能力。下面我谈谈学法用法心得体会。

一、 通过学习，进一步提升了学法用法思想理念。

提高全民法律意识，推进依法治国、依法行政、建设社会主义法治国家是一项重大而长期的工作。自觉学习、贯彻和宣传法律，关键在于提高思想认识。首先，建设社会主义法治国家是党和国家的基本方略，公务员学法用法是执政为民的本质要求，依法行政是政府工作的灵魂，是一切工作得以正常开展的基础和重要保证。其次是本职工作的需要。基层工作量大面广，涉及诸多法律法规，作为一名公职人员，必须充分掌握才能保证各项工作规范有序开展，服务好本职工作。最后是自身建设的需求。党员干部首先应该是国家法律带头的执行者和遵守者，学法用法这个头带得好不好，直接影响到工作的成效，关系到工作的形象。

二、 通过学习，进一步确保了学法的成效。

作为一名基层公务员，学法是用法的前提，但学法的目的是为了更好地用法。我们只有把学习法律知识和依法办事紧密结合起来，与解决群众关心的问题和存在的问题结合起来，通过法律的手段来解决改革、发展、稳定中出现的新情况、新问题，不断提高法治化管理水平。学法是用法的前提。尽管这些年来，法宣传学习取得了一定成效。但不可否认，我们的政府机关特别是在基层，相当数量的领导干部和公务员法治意识和法治观念还比较淡薄，弄不懂、学不深现象还比较突出，并直接消极地作用在实际工作上。造成这种现象的原因固然是多方面的，但与一些地方公务员学法环节存在形式主义不无关系。在因制度弱化导致的上无压力下无动力的情况下，部分公务员提不起学法的精神和用法的自觉性。这就导致部分公务员法律素质不高，行政活动缺乏科学性、严谨性和合法性。因此，在将来的学法用法工作中，应进一步完善形式、充实内容、健全机制、强化培训、严肃考核，真正提高广大公务员学法用法的积极性和自觉性，不断增强公务员学法用法的实际效果。

三、通过学习，进一步加强了依法行政能力。

通过参加“法律进机关”相关课程学习，感觉只有不断加强法律法规的学习，特别是新的法律法规的学习与应用，才能确保我们执法的公开、公平、公正。依法行政是解放思想的前提和基础，更是解放思想的安全保障。因为法律规范对人与社会的行为具有指引性，它指引人们，在实际工作中，可以做什么，不可以做什么，可以怎样做，不可以怎样做。从理论上说，不坚持依法行政，我们的工作就没有方向，近于空谈。从实践中看，不坚持依法行政，就有可能会导致我们行政机关公务员随心所欲、恣意妄行，会把实践引入误区，我们只有不断加强学习，确切提高自身法律素养，依法办事才是可行之道。

“六五”普法规划开展以来，使我对社会主义民主法制理论有了更深入了解，依法履行职责的观念得到了增强，特别是对有关基层的相关法律法规有了全面的了解和掌握，为在今后工作中坚持依法办事，提高依法行政能力，运用法律的知识开展好各项工作打下了坚实的基础。

普法心德体会篇四

法律永远是公正严肃的。它捍卫着公民的权利，维护着公民的合法利益。任何人不能跨出它所规定的方圆。现就本人对“八五”普法以来学习法律知识谈一些自己的看法：

一、必须培养强烈的法制观念。法制观念由来已久，作为我们处在现代社会的人，在法制建设不断健全、社会文明不断发展的新形势下，个人的社会活动都必须依据法律而进行，因此，更应该学法、懂法，用法、遵循法律。常常会在电视、报纸的报道中看到一些人没有法制观念，不懂得用法律的武器来维护自己的尊严和权利，他们甚至在受到不法侵犯的时候还不知道用法律途径解决问题，有的选择暴力、有的选择忍受。这是一种悲哀，我们要吸取教训，培养自身的法制观念，同时也应该进行普法宣传，只有大家都有法制观念了，法律才能更好的发挥它的作用。

二、坚持理论联系实际、学以致用的务实的态度去学习普法知识提高自己的法律素质。学法的目的就是学以致用，明白什么是法律所允许的，什么是法律所禁止的，要在法律所限定的框架内做事。学习过程中认识到培养和树立诚信守法、依法执教、全面落实依法治国，推进社会主义法治建设，构建和谐社会、全面建设小康社会的必然要求。

三、要将普法学习落到实处。普法的学习必须要有针对性，要有所得有所获，对于个人来讲，在普法学习中受益匪浅，通过学习不仅认识和纠正了自身所存在的一些法律盲区，同时通过学法可以很好的指导相关业务的顺利开展，对日常工作所产生的积极影响是明显的。

四、要积极主动学法、懂法。认真学习国家的相关法律法规不仅可以提高我们的法律意识、规范我们自身的行为，而且有利于维护我们自身权利。如道路交通安全法就与我们的生活息息相关，学习了该项法规后在以后的日常出行中，就会主动参照该法律规范约束我们的行为，减少出行中出现的意外和伤害。

五、要做到自觉用法。学会利用法律的武器来维护自己的合法权利，实现法律公正，人人平等。在学习一系列法律法规后不仅要“学法知法”，更重要的是学会“用法”。比如面对突发事件时，首先要保持冷静，用法律的武器来处理所遇到的问题。

六、要规范自觉守法，做一个合格的公民。学法懂法是前提，怎样用法是关键，而能够自觉守法才是真正完善地落实了这一活动。“勿以善小而不为”，在日常生活中，我们要时刻规范自己的行为活动，遵纪守法，严于律己，为自己为单位为社会树立行为规范，从现在做起，从我做起，从每一次身边小事做起。自觉形成良好遵守法律法规的观念，只要这样才能真正地知法，用法，才能把守法落到实处。

因此，普法知识的学习是一举两得的好事，学好、用好法律是一件重要的事情，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。在提高了法制观念和依法办事的同时也提高了的自身业务素质，普法学习不能是三分钟的热度，今后一定要将普法学习坚持下去，树立终生学法的观念。

普法心德体会篇五

我国的普法教诲通过20**年的积极，根本形成了“党委领导、当局实行、人大监督、全社会共同参加”的格式，普法教诲渗出到全社会的各个范畴。但是，全民普法教诲期间正是我国改造开放时期。在改造开放、创建社会主义市场经济的大环境下，经济转型、企业转制、种种长处干系重新调解，人流、物流、信息流成为种种长处调解的重要特性，社会抵牾比力突出。在如许的大配景下，我们开展的普法教诲就很难顺应社会生长变革的形势，因而在实行普法教诲中就出现了对一些重点东西抓而不紧、对事变难点缺少步伐和对盲点部位教诲不到位等单薄环节。其表现：

一是领导干部学法抓而不紧。领导干部是社会管理的决定者。他们的执法素质和学法质量直接干系到一个地区、一个部分和一个单位的学法热情，干系到所属地区和部分的法治化建立程度。因此，我们在推进“四五”普法中不停把领导干部学法用法作为重中之重来抓。但是，在实际事变中，一些地区和部分的领导存在偏重经济事变轻普法教诲、重面前长处轻长远长处、重下层普法轻自身学法的题目。会上要求多，会着落实少，对下要求多，对己要求少的征象较为广泛。由于一些领导干部对普法教诲认识上的毛病和器重程度不敷，导致一些地区的普法教诲生长不均衡。

二是青少年法制教诲质量不高。青少年是故国的将来，民族

的盼望。抓好青少年法制教诲利在当代，功在千秋。应该说，在“四五”普法中，各级当局对青少年法制教诲较为器重，做了大量事变，有效地构建了青少年法制教诲的构造网络体系，确保了青少年法制教诲的范例运作。但是在事变运作中还存在着一些诸如法制副校长素质不高，讲课内容缺乏针对性，且讲课情势单一。简单枯燥，导致有的学校法制副校长没有切实发挥好应有的作用。由于青少年法制教诲质量不高，直接影响了一些学校和门生学法的积极性。

三是活动职员法制教诲难落实。随着市场经济的快速生长，生齿活动已成为一大趋势。仅新都如今就有外来活动生齿10万多，占本地生齿六分之一。他们一方面为新都的经济生长作出了紧张孝敬，另一方面也给社会治安带来了压力。

四是中小私营企业法制教诲存在盲点。由于这部分企业范围较小且漫衍面广，一些业主本身素质不高和急于生长经济的生理，因而对自身的执法学习和对员工的法制教诲难以落实，劳动条约纠纷、劳资纠纷、非法用工等题目时有产生。实行政企离开后，当局又缺乏对中小私营企业有效的教诲管理本领，事变难以渗出，以致普法教诲在中小私营企业中存在盲点。

五是农村法制教诲事变还不到位。多年来，在推进全民普法教诲中，各级当局不停将农夫的普法作为重点来尽力推进。特别是各地以贯彻《村民委员会构造法》和开展“综合树模村”以及“执法明白人”创建活动为契机，使普法教诲在农村得到了有效推进。但由于农村生齿浩繁，底子办法单薄，地区生长不均衡，加上普法主干紧缺和当局投入不敷等因素，使普法事变很难落实到位。

六是对行政区划调解中的法制教诲滞后。在推进小康社会建立的进程中，农村向都市聚集已成为肯定趋势。特别是比年来，各地都在加多数会化建立力度，村委变社区，农夫变市民。但是，都市扩建也对失地农夫带来了诸如地皮征用、衡

宇拆迁、事变安顿和生存保障等题目。而法制宣传教诲不能顺应都市建立快速生长的形势，使都市建立中的地皮征用、衡宇拆迁、生存保障等一度成为热门题目。

普法心德体会篇六

二、法制宣传教育工作组织落实，职责明确。

学校成立了法制宣传教育工作领导小组，由党支部书记、校长任组长，工会主席、教导主任、政教主任和班主任代表任组员，具体负责学校的“五五”普法宣传教育工作。领导小组制订年度工作计划，落实各条线工作职责，党支部和校长室负责全校的法制宣传教育工作，工会组织具体负责教职工的法制宣传教育，利用教师政治学习等时间，举办普法讲座，观看普法教育录像，提高教师的法制观念，维护教师的合法权益。教导处落实在思想政治课等学科中如何渗透法制教育，做到法制教育课程化工作。政教处和班主任负责学生的日常法制宣传和教育，落实法制副校长工作制度，通过升旗仪式、班团队活动和社会实践活动等载体，提高学生的法制意识和行为规范水平。各条线分工明确，各司其职，法制宣传教育真正落到了实处。

三、加强教师的法制教育，积极推动依法执教和依法治校工作。

1、加强法制知识学习。在暑期组织教师学习了关于《未成年人保护法》、《教师法》的相关知识，并进行了热烈的讨论。

2、在每周的周前会上，及时的学习了关于依法治校的知识。如关于如何对待学生的心理问题，如何处理问题学生，如何处理课堂突发事件等，同时学习报刊杂志上的相关法制知识。

3、组织教师进行了普法知识考试，及时考察教师的依法执教能力。

4、加强对教育教学环节的检查和督促。校领导和教导处定期、不定期的对教师课堂教学、班主任工作和处理学生的方式方法进行严格的、经常性的检查，以确保依法执教，推进普法工作。

5、认真做好各种报刊、杂志等普法学习材料的征订工作，为教职员工的学习提供条件。

6、完善学校的规章制度和班级管理制度，做到事事有法可依，处理教师和学生问题严格依法办事，逐步从人治走上法治，积极推进依法治校工作。

四、加强学生的普法宣传工作。

1、围绕学校中心工作，突出宣传重点，坚持正确的舆论导向，充分发挥各种宣传媒介的作用，多形式多渠道搞好舆论宣传工作。

2、充分利用思政课堂，集中有序的组织学生学习相关法制知识。

3、组织各班利用黑板报、班会的形式开展法制宣传。

4、充分利用每周的国旗下讲话和每天的广播操时间，及时对学生传达信息，进行法制教育和宣传。

5、组织学生学习《公民道德建设实施纲要》，开辟公民道德建设栏目，加强未成年人思想道德建设，宣传中华传统，以抵制不良思想和不法行为。

6、配合法制宣传，在校营造普法气氛，做好各项宣传工作。

7、加强与社区的合作，利用暑期对学生进行法制教育与宣传。

、加强与派出所的合作，邀请他们给学生做法制讲座。

总之，这一年来的工作基本完成各项任务，教职工的依法执教能力有了进一步的提高，校园的学习气氛明显改善，为下一步的普法工作打下了扎实的基础。在今后的工作中，我们要一手抓文化知识和专业知识的教育，一手抓法制教育和师德教育，在具体工作实践中，巩固普法成果，不断地把“五五”普法和法律知识的普及教育工作坚持下去，并逐步引向深入，为提高全校教职工和学生的法制意识和法律水平而继续努力。

20xx年学校普法工作总结

20xx年在市教育局的领导下，在相关部门的具体指导下，我校坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和xx届四中全会精神为指导，结合我校办学的特点，把普法教育工作列入到学校法制教育的重要日程。学校总结了“四五”普法教育工作的经验，开展了“五五”普法教育活动宣传发动阶段的工作，制定了具体的、切实可行的“五五”普法教育规划和实施方案。学校的依法治校工作全面落实，师生的法制观念显著提高。现将工作总结如下：

一、指导思想

二、法制宣传教育工作组织落实，职责明确。

学校成立了法制宣传教育工作领导小组，由党支部书记、校长任组长，工会主席、教导主任、政教主任和班主任代表任组员，具体负责学校的“五五”普法宣传教育工作。领导小组制订年度工作计划，落实各条线工作职责，党支部和校长室负责全校的法制宣传教育工作，工会组织具体负责教职工的法制宣传教育，利用教师政治学习等时间，举办普法讲座，观看普法教育录像，提高教师的法制观念，维护教师的合法权益。教导处落实在思想政治课等学科中如何渗透法制教育，做到法制教育课程化工作。政教处和班主任负责学生的日常法制宣传和教育，落实法制副校长工作制度，通过升旗仪式、

班团队活动和社会实践活动等载体，提高学生的法制意识和行为规范水平。各条线分工明确，各司其职，法制宣传教育真正落到了实处。

三、加强教师的法制教育，积极推动依法执教和依法治校工作。

1、加强法制知识学习。在暑期组织教师学习了关于《未成年人保护法》、《教师法》的相关知识，并进行了热烈的讨论。

2、在每周的周前会上，及时的学习了关于依法治校的知识。如关于如何对待学生的心理问题，如何处理问题学生，如何处理课堂突发事件等，同时学习报刊杂志上的相关法制知识。

3、内容提要:、组织教师进行了普法知识考试，及时考察教师的依法执教能力。4、加强对教育教学环节的检查和督促。校领导和教导处定期、不定期的对教师课堂教学、班主. . . 、组织教师进行了普法知识考试，及时考察教师的依法执教能力。

4、加强对教育教学环节的检查和督促。校领导和教导处定期、不定期的对教师课堂教学、班主任工作和处理学生的方式方法进行严格的、经常性的检查，以确保依法执教，推进普法工作。

5、认真做好各种报刊、杂志等普法学习材料的征订工作，为教职员工的学习提供条件。

6、完善学校的规章制度和班级管理制度，做到事事有法可依，处理教师和学生问题严格依法办事，逐步从人治走上法治，积极推进依法治校工作。

四、加强学生的普法宣传工作。

1、围绕学校中心工作，突出宣传重点，坚持正确的舆论导向，充分发挥各种宣传媒介的作用，多形式多渠道搞好舆论宣传工作。

2、充分利用思政课堂，集中有序的组织学生学习相关法制知识。

、组织各班利用黑板报、班会的形式开展法制宣传。

4、充分利用每周的国旗下讲话和每天的广播操时间，及时对学生传达信息，进行法制教育和宣传。

5、组织学生学习《公民道德建设实施纲要》，开辟公民道德建设栏目，加强未成年人思想道德建设，宣传中华传统，以抵制不良思想和不法行为。

6、配合法制宣传，在校营造普法气氛，做好各项宣传工作。

7、加强与社区的合作，利用暑期对学生进行法制教育与宣传。

8、加强与派出所的合作，邀请他们给学生做法制讲座。

总之，这一年来的工作基本完成各项任务，教职工的依法执教能力有了进一步的提高，校园的学习气氛明显改善，为下一步的普法工作打下了扎实的基础。在今后的工作中，我们要一手抓文化知识和专业知识的教育，一手抓法制教育和师德教育，在具体工作实践中，巩固普法成果，不断地把“五五”普法和法律知识的普及教育工作坚持下去，并逐步引向深入，为提高全校教职工和学生的法制意识和法律水平而继续努力。

普法心德体会篇七

作为民主法制建设基础性工程的法制宣传教育工作，如何适

应当今社会发展，培养符合时代要求的“知法、懂法、守法、护法”新型公民，这是摆在我们广大普法工作者面前的重要课题。回忆过去20多年的普法，对广大公民的法制宣传教育工作无疑取得明显成效，但从现实和长远角度来看，还有很多不相适应的地方。表现在确立工作思路上，“一个调”，科学性不够;在制定工作目标上，“一般高”，讲远近不够;在宣传教育对象上，“一锅煮”，分彼此不够;在宣传教育活动上，“一阵风”，抓经常不够;在宣传教育方法上，“一副样”，出生动不够;在宣传教育推进上，“一家忙”，搞合力不够。这些问题，既是我们现实工作的薄弱环节，也是我们今后工作改进和创新的着力点。因此，仅就xx县普法依法治理工作的实践，笔者认为，必须在精心打造好普法“1234”工程上狠下功夫，使法制宣传教育工作逐步走上制度化，规范化的轨道。

一、加强法制宣传教育，必须要做到“一个确立”。就是要确立理念创新的科学工作思路。思路决定出路，确立一个创新的、科学的工作思路，是深入贯彻落实科学发展观的具体体现，是指导实际工作的灵魂。从1986年至今，**县普法经历了“一五”探索、“二五”实践、“三五”重在建设、“四五”依法治理、“六五”全面建设法治县五个阶段，我们的民主法制建设不断深化和发展，很重要的一条经验就是坚持不断创新的科学工作思路。“六五”普法初期，根据普法依法治理的形势和任务，我们**县提出了“条块结合、齐抓共管;典型引路，分类指导;拓宽渠道，活化形式;普治并举，整体推进。”的工作思路。实践，这条思路是科学的、可行的。

二、加强法制宣传教育，必须抓好“两个强化”。即：强化职能定位，强化工作手段。

强化职能定位。就是根据《“六五”普法规划》和《依法治县纲要》的要求，结合各部门、各单位工作职能的实际情况，按照分工协作的原则，将各职能部门的抓普法工作职责用文

件分别固定下来，达到“各司其职，各负其责、责权明确、任务落实”的工作目的，克服过去单靠依法治县办“唱独角戏”和“小马拉大车”现象，形成强大合力，从而构成“条块结合、纵横相融”的大普法格局。

强化工作手段。就是要建立科学的工作目标管理考核评估体系，具体就是建立科学管理机制、严格考核机制和竞争激励机制。一是要合理分类。合理分类是为了科学定标有的放矢，就**县共分七大类，即：中省市县直执法综合管理类、中省市县直社会服务类、县人大、政协及党群机关综合(事业)类、农村乡(镇)类、教育类、企业类和社区类。二是要科学定标。确立科学目标是法制宣传教育工作的归宿和起点，在整个法制宣传教育系统中处于指导和支配地位，对于确定公民法制宣传教育的任务具有决定性的作用。目标的确立就是按照不同类别、实现时间和可能程度，可以分为根本目标和具体目标，长远目标和近期目标。根本目标可分为组织领导重视程度、基础工作、普法工作、依法治理和超前工作五个方面，具体目标可分为若干条，近期目标就是当年可实现目标，长远目标就是五年可实现的综合目标，由近及远、阶梯式、;连贯性将公民法制宣传教育导向一个更高的层次。

三是要严格考核。就是由县委、县政府目标考评办牵头，汇同组织、宣传、依法治理办等部门，采取平时抽查、半年检查、年终兑标相结合方式进行分类严格考核，逐项逐条兑标。四是要落实“一票否决”权。就是将普法依法治理工作纳入县委、县政府对各部门、各单位领导任期目标责任制大目标考核体系，对年度未达标的落实“一票否决”权机制，确保普法依法法理工作的顺利推进。五是要强化各种监督手段。就是人大的法制监督、政协的民主监督、人民团体的群众监督、新闻媒体的舆论监督等手段，督促各级党委政府抓好普法依法治理工作。六是要强化激励手段。就是要深入开展争先创优活动，既要制定好，又要组织好每年度的经验交流会、总结表彰会，大力宣传、树立、表彰和奖励先进典型，以此来带动中间，激励后进，形成“学先进、赶先进、超先进”

的工作浓厚氛围。

三、加强法制宣传教育，必须突出“三个结合”。即：普法与法律服务相结合，普法与文化建设相结合，普法与现代科学相结合。突出这“三个结合”就是打破过去就普法而普法的工作做法和工作方式，跳出固步自封的工作怪圈，拓宽渠道，活化形式，寻求法制宣传教育工作新的结合点和切入点。一是普法与法律服务相结合。围绕法律服务是做好普法工作的根本要求，只有在开展法律服务中找准普法工作方位，才能使普法与法律服务互为促进，相得益彰。普法可以搞些必要形势，但要树立以人为本的思想，也就是群众最关心的就是我们普法工作正要搞的。法律服务也是如此，目前要着力开展关系民生与发展问题、群众关心的社会热点问题、人民内部矛盾调解问题、公民权益保障问题和贫弱群体法律援助问题等法律服务工作，通过广泛开展法律服务和结合个案调解，有针对性宣传有关法律法规，以案说法、以案普法、以案学法，增强当事人及周围群众的法律意识，以此达到普法与法律服务双丰收。二是普法与文化建设相结合。围绕文化建设是做好普法工作的有效途径，只有在文化建设中找准普法切入点，才能促进普法工作卓有成效地开展。

结合城乡文化建设正在兴起的热潮，一方面可以将文化阵地与普法阵地、文化图书与法制图书、文化学习与普法学习、文化活动与普法活动等有机结合、同步推进。另一方面还可以通过繁荣地方文艺之机来开展法制文艺活动，充分发挥文化馆、文化站、剧团专业队和群众业余队的作用，深入乡村、深入生活、创作编排群众通俗易懂、喜闻乐见、形象幽默、朗朗上口的法制方艺作品，在城乡巡回演出，使法律条文化枯燥为生动，化抽象为直观，提高法制宣传教育的灵活性、趣味性和实效性。三是普法与现代农业科技相结合。广大农民普法一直是普法工作的“重头戏”，也是困扰普法工作的难点，因此，必须抓住广大农民对现代科技应用的积极性，结合每年度农村科普之冬、科普之春和科普下乡活动，将普法教育融入其中，随之开展送法下乡活动，通过“法制讲

座”、编印常用法律知识宣传资科和法治文化用语集锦等，广泛宣传与广大农民生产生活密切相关的法律法规，推进“法律进乡村”活动顺利推进。

普法心德体会篇八

有人说教师是人类灵魂的工程师，有人说教师是园丁，有人说教师是红烛，燃烧了自己照亮了别人……教师是一个不同于其他的工作的工作，她神圣、伟大、高尚，世界一切赞美的词语都可以用在她身上。当我是学生的时候，我学习了《守则》《规范》;当我成为教师的时候，学习了《教师法》，《普法》……长期以来关于教育的法律虽然存在着，但许多侵犯教师合法权益的事情时有发生，例如殴打、辱骂、诽*教师、拖欠工资等等的事情发生，而教师迫于时代和社会的压力，能够主动利用这件法律武器去捍卫自己的人却不多，这说明教师只知法、守法是不够的，因为用法也是我们基本的权利。教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。

通过学习教师法、义务教育法，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的’我认为教师就是为社会，为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，现在我不会再这么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《五五普法》不仅帮助教师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。

另外，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》《五五普法》后，让我更明确，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和

变相体罚学生，不讽刺，挖苦，威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。

对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。

因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来;在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。用《教师法》、《义务教育法》和《五五普法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。