

# 最新幼儿园卫生健康教育教案小班(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园卫生健康教育教案小班篇一

- 1、认识几种常见蔬菜的名称及特征。
- 2、初步了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜对身体有益。
- 3、初步养成不挑食的良好习惯。

多媒体课件芹菜、萝卜、香菇、大蒜的实物布置小兔的“菜园”小兔头饰红、黄、白、绿色的篮子各一个“锅”

### 一、情景导入：

播放课件（哭的声音）：“是谁在哭呢？它为什么会哭？”

引出前半段儿歌：“小黑小黑真爱吃，爱吃肉骨头，爱吃火腿肠，就是不爱吃蔬菜。吃得太饱了，肚子胀胀的，小黑真是好难受。哎呀呀，怎么办？”

### 二、认识几种常见蔬菜

师：“小黑（小黑狗）这么难受，该怎么办呢？（引导幼儿主动帮助别人）听说小白（小白兔）的身体很健康，从来都不生病的，我们去问问小白吧！”

小白（由另一名教师戴头饰扮演）：小黑只吃肉不吃菜，大便不了，当然会肚子疼。“我呀，最爱吃蔬菜，什么样的蔬菜我都爱吃，所以，我的’身体棒棒的，从来都不生病。我还自己种了好多新鲜的蔬菜呢，带你们到我的菜园参观一下吧！”

出示小白的“菜园”（摆上许多芹菜、胡萝卜、香菇、大蒜的实物）

师：“哇！小白种的菜真多呀，让我们来看一下都有哪些菜吧？”（引导幼儿说出这四种蔬菜的名称并通过多种感观感知蔬菜的外形及特征）

1、芹菜：看一看它的颜色（绿绿的）、摸摸它的身体（软软的）、颜色（橘红的）

2、胡萝卜：看一看它的形状（长长的、尖尖的）、摸一摸它的身体（光光的）

3、香菇：看一看它的形状（像雨伞）、闻一闻它的味道（香香的）

4、大蒜：看一看它的形状（圆圆的）、闻一闻它的味道（辣辣的）、掰开看一看（一瓣一瓣的）

### 三、了解蔬菜的营养价值

师：“就吃这些小小的蔬菜，身体就会棒棒的吗？”（疑惑的口气）

小白：“别看它们长得不起眼，但它们的本领可大了

1、芹菜：小朋友多吃芹菜，就可以天天大便了，也不会像小黑一样肚子疼

2、胡萝卜：小朋友们多吃胡萝卜，眼睛就会变得更亮了

3、香菇：香菇的营养更加丰富，吃了身体会变得更健康

4、蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把我们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。

#### 四、帮小黑摘蔬菜

师：“蔬菜这么有营养，我们赶紧摘一些送给小黑吧！”请把能帮助我们大便的蔬菜放在绿色篮子里，把对眼睛好的蔬菜放在红色篮子里，把能让身体变得更健康的蔬菜放在白色篮子里，把能杀死病菌的蔬菜放在黄色篮子里。（巩固对蔬菜营养价值的了解）

#### 五、给小黑送蔬菜

师：“我们现在和小白一起把摘到的蔬菜送给小黑吧，引出后半段儿歌：

“我和小白来帮忙，拿了芹菜胡萝卜，拿了香菜和大蒜，绿色蔬菜助消化，常吃它们才健康。”

#### 六、为小黑做菜（巩固记忆四种蔬菜的名称及外形特征）

现在我和小白一起来给小黑做一道好吃的菜吧！”

请把芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜）放进锅里来：“炒、炒、炒芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜），炒好芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜）出锅了！”

小黑：“你们做得菜真好吃，我已经全部吃光了谢谢你们！”过了一会，小黑大便了，肚子也不疼了。

小结：“小朋友们，蔬菜这么有营养，本领这么大，你们一定要多吃蔬菜噢，这样你们的身体才会棒棒的。”

## 七、活动延伸

现在让我们和小黑、小白一起到外面做游戏吧！

## 幼儿园卫生健康教育教案小班篇二

活动目标：

- 1、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡的快乐。
- 2、逐步积累幼儿洗澡的经验。

活动准备：

- 1、《喜唰唰》、《我爱洗澡》、《日光海岸》音乐。
- 2、宝宝洗澡录像、洗澡用品若干、每人一块沐浴花。

活动过程：

（1）有段非常好听的音乐，你们想听吗？让我们随音乐来跳一跳。宝宝们随喜唰唰音乐做律动。

（2）好热呀？你们热吗？怎样才会舒服？

（3）有个非常可爱的宝宝，让我们看看他在干吗？放宝宝洗澡的录像，引起宝宝洗澡的兴趣。

（1）教师：宝宝洗澡时，洗了哪儿呀？引导宝宝充分用语言和动作来表达。引导幼儿注意洗澡时要保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

(2) 提问：宝宝洗澡时用到了什么？我们洗澡的时候会用到哪些东西？

(3) 教师出示魔术盒，幼儿猜猜里面藏着什么东西？

小朋友们喜欢变魔术吗？现在所有小朋友变成小小魔法师，伸出小魔棒（食指）指着魔术盒说变变变，就会变出好多的东西。

教师小结：

洗澡用的东西可真多，这些东西都可以让我们的身体变干净和舒服，成为干净的宝宝。现在每人拿一个喜欢的，让我们随音乐来洗澡吧。

(1) 播放音乐《我爱洗澡》。在前奏部分教师边喊：“宝宝们，洗澡啦”，边做拧水龙头的动作，然后给每个宝宝“抹沐浴液”，带领宝宝跟随音乐有节奏地扭动。后背洗不到怎么办呀？（帮个忙擦一擦）。宝宝之间互相帮忙擦背、教师与幼儿间互相擦背。幼儿手拉手，变大泡泡，小泡泡。

(2) 请幼儿跟着音乐来洗澡，教师观察幼儿的舞动情况，及时表扬表现得逼真、有趣的幼儿。引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动。

(1) 洗干净了吗？好，轻轻的放回沐浴花。我们用浴巾擦擦身体。（放松）播放音乐《日光海岸》。

(2) 洗完澡我们抹点什么呢？抹上点宝宝润肤露，闻闻香吗？教师闻一闻幼儿，欣喜地告诉幼儿“香极了”。

回家以后要勤洗澡，做一个健康、讲卫生的‘好宝宝’。

## 幼儿园卫生健康教育教案小班篇三

1、通过认识几种常见的粗粮食物，引导幼儿理解吃粗粮有益于身体健康。

2、通过制作、品尝活动，激发幼儿愿意吃、喜欢吃粗粮的情感。

1、知识经验准备：幼儿与家长共同搜集粗粮食物及图片，填写“我知道的

粗粮食物”调查表，布置成展示墙。

2、物质准备：玉米面、蒸好的红薯、核桃仁、葡萄干、盘子、湿毛巾、小纸杯、小盘子等；“粗粮大家族”课件；“我爱吃粗粮”创意制作记录表。

(一)“粗粮大家族”交流活动，简单了解粗粮的种类及营养。

1、与其他幼儿自由交流自己的粗粮食物调查表。

2、请2-3名幼儿简单介绍自己知道的`粗粮食物及其对身体健康有哪些好处。

3、教师操作“粗粮大家族”课件，丰富幼儿关于粗粮食物的认知经验。

4、品尝粗粮食物，感知粗粮的美味。

5、小结：粗粮的种类有很多，它们都能做出丰富的美食，而且营养丰富，能够帮助我们长高、长壮，变得更加聪明健康。

(二)“粗粮大变身”操作体验活动，简单了解粗粮食物的制作过程，激发幼儿对粗粮食物的喜爱。

1、幼儿观看ppt简单了解黄金塔的制作过程，准备制作材料。

2、师幼共同制作“黄金塔”

1)提供基本原料以及创意配料(葡萄干、核桃仁)，鼓励幼儿制作“创意黄金塔”。

2)小结：我们在粗粗的玉米面中加入了红薯泥和好吃的葡萄干、核桃仁，让粗粮变身成为又香又甜、营养丰富的黄金塔。

(三)“我爱吃粗粮”创想讨论，进一步激发幼儿对粗粮食物的喜爱。

1、教师：你还想做什么样的粗粮食物？

2、引导幼儿小结：粗粮经过我们的创意加工，能变得又好吃又好看，所

以我们今后一定多吃粗粮。

3、向幼儿介绍“我爱吃粗粮”创意制作记录表。

(四)延伸活动：

1、请幼儿与家长在家中一起制作一样粗粮小吃，并把制作过程填写在“我爱吃粗粮”记录表上，家园共同引导幼儿喜欢吃粗粮。

2、在幼儿园过渡环节请幼儿讲讲自己最喜欢吃的粗粮食物，共同推选2-3种粗粮小吃加入幼儿园食谱中。

## 幼儿园卫生健康教育教案小班篇四

活动目标：

- 1、认识甲型流感，知道其传播途径及危害。
- 2、加强自我保护，预防甲型流感。
- 3、明白流感并不可怕，建立战胜流感的信心。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

- 1、广泛收集网络，报刊，影视等关于流感的图文资料。
- 2、洗手、开窗、戴口罩等相关的动作图片。

活动过程：

### 一、认识甲型流感。

谈话：在地球上，有一个叫墨西哥的国家，前一段时间，那里的人们过得很不好，原来，有一个叫甲型流感病毒的在那里危害着大家。（播放介绍疫情的视频）

（向幼儿介绍这种病还没有药可以医治，而且会传染。）

幼儿讨论。甲型流感为什么那么厉害？它是怎么传染的？

### 二、甲型流感

1、甲型流感这么恐怖，你们害怕吗？有什么办法可以预防甲型流感呢？

（勤洗手，勤开窗，人多地方我不去，出门戴口罩，并出示相应的图片。）



2、如果病毒来到我们的身体里，你要怎么办？（及时就医，要到正规的大医院）

幼儿学习五做到：做到睡眠充足，做到摄入安全丰富的营养，做到锻炼身体，做到勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲勤换衣，做到避开咳嗽喷嚏者，自己打喷嚏用只纸巾捂住口鼻。

3、甲型流感非常凶猛，你们知道预防的方法，现在还怕不怕？小朋友非常勇敢，让我们一起战胜流感！

## 幼儿园卫生健康教育教案小班篇五

现在的生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，再加上部分家庭住在高楼，门户，因此幼儿户外活动的`时间很少，普遍缺乏锻炼。本次活动根据中班幼儿年龄特点和本班幼儿发展特点而设计。不但让孩子在游戏中学会关心爱护他人，也达到了锻炼的`目的，还培养了孩子勇敢、不怕困难、坚持到底的意志品质等。

1、能够听口令，准确找出终点小动物最爱吃的食物，并绕过障碍跑向终点给小动物送食物。

2、熟悉生活中常见的小兔、小猴等动物的生活习性。

3、培养勇敢爱护关心小动物的情感。

4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、用纸盒瓶子制成兔子、小猴、小狗等动物形象。

2、不同质地的纸做成桃子、胡萝卜、骨头等。

### 3、设置好有障碍的跑道。

#### 一、热身运动：

模仿小动物走路。

幼儿围着教师站一个圈，教师说高个进来，孩子们踮起脚尖走向圈内；教师说小个子进来，孩子们蹲着走向圈内；教师说小乌龟进来，孩子们匍匐进来；教师说小鸭进来，孩子们模仿小鸭走进圈内；教师说小兔进来，孩子们学小兔跳进来。

#### 二、情景游戏。

##### 1、情境导入，引起幼儿兴趣。

幼儿积极讨论，教师引导幼儿说出可以给小动物送食物。

##### 2、介绍玩法和游戏规则。

师：小朋友们说得真好。我们一起来助它们，去给它们送食物。可是去小动物家的路上有很多障碍，我们要勇敢地绕过障碍，把小动物爱吃的食物送到小动物的家。

(1)、请个别幼儿试一试。(提醒幼儿注意，不要送错了，小狗爱吃骨头，要把骨头送到小狗家。而且过河时要踩在石板上，不能掉进河里。)(2)、请两个孩子来比一比，看谁送的又快又好。

##### 3、给小动物送食物。

将幼儿分成两组进行游戏，看哪一组又快又好。(提醒幼儿注意安全。)

#### 三、结束活动。

师：今天我们助了那么多小动物，给他们送去了爱吃的食物，小动物们可感谢我们了，还邀请我们下次去做客呢！

本次活动对幼儿来说总体还是比较感兴趣的，参与性也比较高。但是不足的是平时幼儿接触这样的操作机会比较少，在实际操作起来遇到了较多的困难。