

# 2023年幼儿园科学领域活动设计 幼儿园 艺术领域活动方案(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园科学领域活动设计篇一

1、引导幼儿大胆地选用多种颜色在树干上添画树叶，继续培养幼儿对色彩的兴趣。

2、发展幼儿的想象力。

1、人手一张图画纸，油画棒一盒。

2、带领幼儿欣赏秋季多彩的树叶，观察树叶的变化。

（一）通过故事《秋娃娃的礼物》启发幼儿的想象。

1、教师讲故事：秋娃娃带着七彩画笔来给树妈妈送礼物。它飞呀飞呀，看见枫树妈妈，它拿出了红画笔，围着枫树妈妈转呀转呀，枫叶变红了，枫树妈妈换上了红衣裳（出示红枫叶）；它看见了银杏树妈妈，就拿出黄画笔，围着银杏树妈妈转呀转，银杏树叶变黄了，银杏树妈妈换上了黄衣裳（出示银杏叶）。绿衣服送给松树妈妈，桔黄色的衣服送给梧桐树妈妈（出示桔黄色梧桐树叶）……。秋娃娃飞呀飞呀，大树妈妈都换上了新衣裳。

2、教师提问：秋娃娃给大树妈妈的礼物是什么？你们愿意帮助秋娃娃，给大树妈妈穿上彩色的衣裳吗？幼儿回答。

(二) 引导幼儿通过添画彩色的树叶，给大树妈妈穿衣裳。

教师：我们怎样给大树妈妈穿上新衣服呢？你想让树叶娃娃变成哪些颜色？（启发幼儿给大树妈妈画上各种颜色的树叶）；给树叶娃娃涂颜色时要先画好树叶轮廓再均匀地涂色，不要涂到线外面，涂好一片再换颜色。树叶要靠近紧大树妈妈。比比看，谁给大树妈妈穿的衣服最漂亮。

(三) 幼儿作业，教师巡回指导。

- 1、鼓励个别能力较差的幼儿大胆使用颜色及均匀涂色。
- 2、提醒能力强、速度快的幼儿多画些树叶娃娃，靠紧大树妈妈。

(四) 展览幼儿作业，供幼儿欣赏。

让幼儿看一看，说一说哪棵大树的衣裳颜色最漂亮，涂色最均匀。

## 幼儿园科学领域活动设计篇二

1. 使幼儿知道树木在人类生活中的作用，懂得爱护树木。
2. 教育幼儿爱护花草树木，促使其逐步养成环境保护的意识和良好的行为习惯。
3. 发展幼儿的观察、分析、判断、思维及语言表达能力。
  - ：了解和掌握树木对人类的作用。
  - ：懂得在日常生活中逐步养成爱护树木良好行为习惯。

(一) 引导幼儿表演歌曲《大树妈妈》，引导幼儿讨论：

刚才小朋友表演的大树妈妈真好，小朋友们知道大树妈妈给我们带来了什么作用吗？

以谈话的形式引出活动内容。

(二)教师出示表现环境的两幅图，请幼儿观察图片，认识树的作用。

1. 美化环境的作用。

(1)这两幅图你喜欢哪一幅?为什么?(有花草树木……)

(2)如果这两个环境不同的地方让你选择，你愿住在哪儿?为什么?(环境美……)师：(指甲图)树木(花草)可以把周围环境打扮得非常美丽，是人们心情舒畅、愉快，这是树的一个作用。这种作用我们能用一句话说出它叫什么吗?(小朋友讨论、发言)小结：这种作用我们叫它“美化环境”(幼儿学记)。

2. 净化空气的作用。

(1)这两幅图片里的工厂的上空有什么不同?(乙图冒着许多黑烟，甲图冒着淡灰色烟)

(2)(指乙图)如果你从冒黑烟的地方走，会有什么感觉?(呛嗓子、咳嗽)

(3)一阵风吹来，黑烟灰随风飘落，周围的环境会变成什么样子?你愿意生活在这样的环境里吗?为什么?(幼儿讨论)。

师：是啊，如果人们生活在这样的环境里，就会呛的咳嗽、恶心。时间长了，还会生好多疾病呢。

(4)小朋友再看，(指甲图)树多的地方，空中冒的烟为什么不黑呢?(幼儿讨论)师：原来，人们发现了一个秘密，树多的地方，空气特别新鲜，经过科学家研究发现，树木可以吸收有

害气体和烟尘，排除氧气，使空气变得新鲜干净。于是，人们就在工厂的周围种了好多树。小朋友，这又是树的一个作用，你能说出这叫什么作用吗?(启发幼儿讨论)小结：树木能吸收有害气体和烟尘，排除氧气，能使空气变得新鲜干净，这种作用叫“净化空气”(幼儿学记)。

### 3. 调节气候的本领。

(1)观察图上的人，在树下的人感觉会怎么样?(在树下的很凉快)没在树下的人感觉又会怎么样?(这边没有树，太热了)

(2)为什么有树的地方就会凉快呢?这又是树的.一个作用呢?(幼儿讨论)小结：原来夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，它像空调一样可以使温度有高度变低，这种作用叫“调节气温”(幼儿学记)。

(三)防风、防沙、防洪的作用。

教师讲述《大森林的故事》：

聪明的小朋友，村子被风吹垮了吗?被洪水淹没了吗?被沙子埋了吗?提问：村子被风吹到了吗?(没有)被沙埋了吗?(没有)被洪水淹没了吗?(没有)那么，小朋友想想树还有什么更大的作用?(防风、防沙、防洪)

(四)复习巩固树的作用通过启发提问，使幼儿加深印象，说出树的几种作用。

(五)游戏：“我是小法官”看图片探讨人类对树的破坏与保护。

(六)律动：学种树师：小朋友，我们知道树的作用那么大，它为我们做了许多好事，我们要多种树，让我们一起种树吧。

音乐起(律动)，幼儿随教师动作挖坑、栽树、浇水，小树发芽长大，小朋友高高兴兴拍手、跳舞。

附故事：

## 幼儿园科学领域活动设计篇三

- 1、认识“株、兔”，理解“守株待兔”的含义，知道“不劳而获是不会成功的”。
- 2、通过猜字的形式，初步感受玩字的’乐趣。
- 3、续编成语故事，相信只要自己努力，就会有所收获。

字卡、动画片“守株待兔”、勾线笔及白纸活动过程：

一、通过猜字，认识成语“守株待兔”教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字？认识“株、兔”“守株待兔”是什么意思呢？我们一起来看动画片就知道了！

二、通过动画片结合具体的问题引导幼儿理解“守株待兔”的含义。

- 1、谁在什么地方见到了野兔？
- 2、见到野兔以后他是怎么想的？怎么做的？
- 3、他能等到野兔吗？为什么？幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论：

- 1、能等到
- 2、等不到双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没有得到野兔他到底有没有等到野兔呢？我们继续往下看（继续播放至结束）

3、他等到了吗？为什么等不到呢？

4、他没有等到野兔，反而怎么样了？

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。“守株待兔”这个成语告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

5、你认为他应该怎么做呢？如果是你，你会怎么做？

延伸活动：通过绘画续编成语故事“守株待兔”游戏：

## 幼儿园科学领域活动设计篇四

1能大胆的在竹筒上进行装饰。

2体验创作活动的乐趣。

3让幼儿体验自主独立创新的能力。

4激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5喜爱参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

颜料笔竹筒范例。

活动过程：

1谜语导入：空心树，实心芽，千年不结子，年不开花。

师：今天啊，老师要请小朋友来猜一个谜语，小朋友细细的

听好喽！（幼儿自由猜）

2出示旧竹子。

师：小朋友真棒。这么快就猜出来了。老师这里啊有一些竹子，你们觉得好看吗？

“怎么让它变的好看呢？”（幼儿举手回答问题）

师：小朋友想了这么多办法，老师觉的都很好，今天呢我们学习一种新的绘画方法——————竹筒画，就是在竹筒上话画画。

3出示范例。

师：瞧，好看吗？你们知道老师用什么办法来装饰的吗？

——————我们先来看看这两个竹筒（点线面）

——————这几个竹筒又是怎么装饰的呢？（风景房子春天）

——————再来看看这个竹筒又有什么特殊的地方呢？  
（上下对称）

——————还有一个呢？我们看看（色块）

（欣赏过程中，有区别的引导幼儿进行比较观察）

师总结：哦，原来我们可以用我们画线描画的方法用点线面来装饰，还可以把我们自己喜爱的图案风景关于春天的一些故事画上去，也可以用对称大色块的方法进行装饰。

4幼儿构思作画，教师观察指导。

师：假如你来装饰的话，你打算怎么装饰呢？（个别幼儿进行简单回答）

师：我知道每个小朋友都很想去尝试了，但在小朋友装饰前，老师有几个要求：

竹筒画和在纸上画画不同，把它竖起来画，边画边转。

在装饰时，要注重颜色的搭配。

肃静的在自己的座位上画画，不要走来走去。

5作品欣赏。

师：你觉得哪个竹筒装饰的美丽？为什么？

6拓展活动。

师：竹子不但可以用来画画，还有很多用处，你们知道吗？我们可以用她来演奏歌曲呢。我们一起来试一试吧！

## 幼儿园科学领域活动设计篇五

1. 学习边念儿歌边玩手指游戏。

2. 理解儿歌内容，感受儿歌的趣味。

3. 体验与小朋友一起游戏的快乐。

1. 准备一些幼儿在幼儿园游戏的照片。

2. 活动前在班上反复播放儿歌录音，使全班幼儿熟悉儿歌内容。

3. 根据儿歌内容，与配班教师排练好动作，并制作好动作示



范图。活动过程

1. 请教师和幼儿一起观察幼儿在幼儿园游戏的照片。：

请幼儿看一看小朋友在幼儿园游戏的'照片。

教师：照片里有谁？他们在干什么？谁是你的好朋友？

2. 教师边有感情地朗诵儿歌边做示范动作。

说到“金钩钩，银钩钩，请你伸出小指头”时，主班教师和配班教师分

别伸出左手和右手的小指动一动。

说到“结结实实勾一勾，勾一勾，点一点”时，两位教师把小指互相勾

一勾，点一点。说到“一起唱歌又跳舞，我们都是好朋友”时，两位教师互相拉手，拍手。

3. 教师与幼儿边念儿歌边玩游戏。

教师边说儿歌边做动作，配班教师出示相应示范图，幼儿尝试边说儿歌边

做动作。两个幼儿一组，说儿歌玩游戏。

鼓励幼儿互换好朋友，边说儿歌边玩游戏。

## 幼儿园科学领域活动设计篇六

1、认识中国地图和江西省地图，并能从中国地图上指认出江西省的位置。

2、知道江西4-5个主要的市区名称及位置。

3、感受中国地图和江西省及其各地市地图轮廓像什么，发展幼儿的想象力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

中国地图和放大的江西省地图，幼儿用书，练习册。

1、我们这里大部分都是江西的小朋友，你知道自己是江西哪个地方的人吗？

2、引导幼儿根据自己经验进行回答。

1、出示中国地图：有谁知道这是什么？它是哪个国家的地图？像什么？（不强调固定答案。）

2、有谁知道咱们江西省在什么地方？请上来指一指。请几位幼儿依次上来指认江西省所在的位置，最后老师用手指描画出江西省的轮廓。

3、江西的地图轮廓像什么呢？（启发幼儿大胆想像，幼儿在说像什么的时候，还要请幼儿说清“从什么方位看，头在哪里，身体、尾巴等在哪里？”）

1、出示江西省放大的`地图：刚才我们知道了江西是中国的一个省份，是“鸡妈妈身体上的一个部分”，老师这里还有一张放大的江西省地图请你们看一看。

3、幼儿尝试在地图上找出自己所在地的位置，并集体验证。

5、幼儿讲出自己知道的城市，并试着在地图上指一指。在幼儿指认后，老师告诉幼儿正确答案，带领幼儿念一念地名，

如新余、景德镇、南昌、吉安、赣州等。

6、请你找一个你喜欢的地区，然后说说它的轮廓像什么？幼儿根据自己的想像回答。

7、小结：刚才小朋友把各个地区的轮廓想像成各种各样的东西，动物或植物，都很像，我相信，你们还会想象出更多的东西。

引导幼儿打开幼儿用书，老师在大图上指出某一个地区，请幼儿在幼儿用书上找到相应的地点，并回答出它叫什么地名。

## 幼儿园科学领域活动设计篇七

对于小班第一个学期的孩子来说，最明显的个性特点就是“自我为中心”。根据小班幼儿的年龄特点，他们还不懂得去关心、帮助他人，更没有那种团结互助的意识。本次设计的活动主要是通过故事、情景表演和游戏来激发小班幼儿学习儿歌的兴趣，跟老师学念儿歌，并在游戏中感受儿歌的含义。在活动中同时培养幼儿团结互助的精神，并且让幼儿初步懂得在遇到困难时怎样解决，同时学会关心他人、帮助他人，初步养成良好的行为习惯。

### 《小蚂蚁搬食物》

1. 初步学习运用感官感知理解图片的内容，让幼儿能理解图片中的相互关系，使幼儿在游戏中体验到学习儿歌的乐趣。

2. 初步培养幼儿在活动中乐意与同伴交流，团结互助的精神。

1. 两幅画图（蚂蚁搬运食物），设一个蚂蚁洞；

2. 音乐磁带《蚂蚁》；

3. 蚂蚁头饰若干，制作蚂蚁食物替代物：各类球。

### 1. 出示图片引入课题

(1) 教师出示小蚂蚁图片，并跟小朋友打招呼问好：小朋友们好！你们知道它是谁吗？（幼儿：小蚂蚁）教师：对了，今天小蚂蚁呀来跟我们一起玩游戏，你们欢迎吗？在玩游戏之前小蚂蚁想请小朋友来看看这幅画。

(2) 教师出示第一幅图让幼儿观察：一只小蚂蚁看到一颗很大的豆，在想办法怎样搬回家。

教师：提问幼儿看到了什么？看到小蚂蚁干什么？请幼儿仔细观察图片回答问题。

提问：“小蚂蚁在搬什么呢？它能搬起来了么？为什么？”

## 幼儿园科学领域活动设计篇八

1、能在掌握诗歌内容的基础上初步理解诗歌的寓意。

2、能大胆地朗读诗歌。

3、激发幼儿热爱大自然的情感。

4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的'猜猜、讲讲、动动。

1、户外散步时观察牵牛花，狗尾巴草，

### 2、教学挂图

1、谈话引入主题：“你知道的牵牛花，狗尾巴草是什么样子你喜欢他们吗?为什么?”

2、结合教学挂图，教师朗读诗歌，提问：

(1)、为什么“我”喜欢牵牛花，牵牛花是怎样的？

(2)、为什么“我”爱狗尾巴草，尾巴草是怎样的？

3、幼儿学习朗诵诗歌，鼓励幼儿有感情地朗诵诗歌。