

最新教师解放思想 解放思想大讨论第二阶段教师心得体会(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师解放思想篇一

10月19日起根据伊犁州党委的统一部署，我们单位也进入解放思想，抢抓机遇，加快发展大讨论学习阶段，通过学习党的十七次全国代表大会精神，温家宝总理考察新疆时的讲话精神，国务院32号文件精神，自治区、自治州及市委领导的讲话精神，充分认识到这次开展解放思想，抢抓机遇，加快发展大讨论是十分重要的，对推进伊犁州的社会主义建设事业将起到十分重大的促进作用。

单位党支部提出的讨论主题是伊宁市教育大发展，我该怎么办？，通过几天的学习，我认为这个主题窄了，更加贴切的提法应该是伊宁市大发展，教育该怎么办？或伊宁市大发展，教育做什么？，只有我们教育系统明白了自己该怎么办，目标明确，要求清晰，才能使教育系统的广大教职员工明白自己怎么办。

党的十七大对实现全面小康社会奋斗目标提出了新的要求，这也是我们伊犁州在这次解放思想，抢抓机遇，加快发展大讨论活动要解决并且要实现的目标，即：

增强发展协调性，努力实现经济又好又快发展；

扩大社会主义民主，更好保障人民权益和社会公平正义；

加强文化建设，明显提高全民族文明素质；

加快发展社会事业，全面改善人民生活；

建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。

以上五个方面概括了我们建设中国特色社会主义的要求和目标，各单位乃至各个部门和各个系统在进行解放思想，抢抓机遇，加快发展大讨论活动都要紧紧围绕着五个目标要求开展，这才开展这次解放思想，抢抓机遇，加快发展大讨论活动的初衷，因此，解放思想，抢抓机遇，加快发展大讨论学习讨论的结果要落实在实现全面奋斗目标的要求上来。要在这次解放思想，抢抓机遇，加快发展大讨论活动中达到学习讨论的目标要求，调动各级领导干部和广大人民群众建设社会主义现代化事业的积极性，就要首先发动各部门各系统领导干部和普通群众，解决好伊犁大发展，我们做什么？这个大问题，部门系统的目标要求明确了，它的领导干部和普通群众才根据他的本职工作要求提出自己做什么或说自己该怎么办。

要破懒、软就要求我们各级领导干部担负起自己的职责，在这次解放思想，抢抓机遇，加快发展大讨论活动中带领自己部门系统的干部群众，解放思想，打破条条框框，制订出本部门本系统的发展目标、整改目标。这是他们的职责使然，党和政府将他们放在领导位子上，就是要让他们为人民干事情，做实事而不是混日子的，领导干部不干谁干？再则，党和国家的政策他们了解的多，清楚新时期各项政策法规，政策理论水平理应比一般干部群众高，为保证本部门本系统不脱离中国特色社会主义方向，保证社会主义现代化建设事业正常进行，不走歪路，就要有正确的领导和导向；最后，做为领导干部对本部门本系统存在的`问题要做到十分清楚，解决各类矛盾的缓急也是应该十分清楚的，了解清楚自己的优势和不足，才能制订出正确有实效的伊犁大发展，我们做什

么？目标要求。

综上所述，本人认为，在当前开展的解放思想，抢抓机遇，加快发展大讨论活动中，首先要解决的领导干部的问题，领导干部问题解决好了，广大老百姓的事就好办了。有人说：中国的老百姓是最好的人。这句话我信。自我参加工作以来近40年的时间，就是干好自己的本职工作，不让领导群众说什么，这是我的一条重要信念。

中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝，改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力，科学发展、社会和谐是发展中国特色社会主义的基本要求，全面建设小康社会是党和国家到二0二0年的奋斗目标，是全国各族人民的根本利益所在。

教师解放思想篇二

实践科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。教师的工作是教学，说具体点就是教书育人，学习实践科学发展观，就要把科学发展观渗透到教育教学中，以全体学生的发展为本，以全体学生的终身发展为本。

那么，教师如何实践科学发展观呢？

一是实践科学发展观要注重学生的可持续发展。作为教师要培养的是人材，我们造就的人材不应该是一成不变的，他应该是可持续发展的。所以，教师要为学生的可持续发展着想，让他们学会认知，学会生活，学会生存，学会做人，学会在实践中不断的充实和完善自己。我们不应该只为了今天的质量而肆意地加重学生的课业负担，把学生仅有的微薄智力全部挖掘出来。我们要学会开发和合理地利用学生的智力，让他们的智力在学习和活动中得到长足发展，而且为将

来可持续发展奠定坚实的基础。

二是实践科学发展观必须注重学生的全面发展。教师要让学生在学的过程中德、智、体、美、劳各个方面都得到协调发展，而不能让学生死读书，读死书。要把落实新课程标准落实在行动上，这样，才有利于学生的全面发展。其实，学生的各项技能是能够互补的，我们在发展学生德育、体育、美育的同时也在发展着学生的智育。但是，如果我们只注重学生的智育，而忽视其他各育，这样是对学生身心的严重摧残，同样阻碍着学生智育的发展，教师要把课堂变成学生发展智力、培养能力的乐园，要让学生愉快地学习，健康地发展。

三是实践科学发展观要注重学生个性的培养。我们在使学生全面发展的同时，要注意保护和培养学生的个性能力的发展，我们不能抹杀学生的个性。我们要把学生培养成个性鲜明，具有独立人格的合格人材。要保护和发展学生鲜明的个性，尊重学生身心健康发展的特点及教育的规律，使学生生动活泼的积极主动地发展自己的个性。

四是实践科学发展观要体现以人为本的思想。以人为本，以学生为中心，促进学生的全面发展，是教育的根本任务所在，也是教育科学发展的根本目的。

1、教师要不断更新教育理念，改变教学方法和学习方式，探索新课程评价与考试制度的改革，对学生进行经常性的心理健康教育，促进学生的健康发展。

2、要加强未成年人的思想道德建设，为孩子的健康成长提供良好的外部环境。

3、要建立师生平等的民主关系，让学生能和教师进行平等对话，平等交流，使学生在和谐的学习环境中发展自己。

4、要合理利用现有的教育媒体，让学生开阔眼界，扩大视野，丰富知识。

5、教师要确立服务意识，树立服务育人，服务管理的思想，在教育教学的过程中尊重学生的人格，培养他们健康向上，积极进取的精神。

五是实践科学发展观教师要注重学生的非智力因素的发展。教师在向学生传授知识的同时，要培养学生积极的人生态度、进取的拼搏精神、乐观向上的处世哲学、开朗大方的个性、宽广坦荡的胸怀、不畏艰难的韧性和耐力。

总之，作为教师要站在贯彻落实党和国家的教育方针的高度，自觉地按照实践科学发展观的基本要求，总结经验教训，转变发展观念，创新发展思路，把培养学生的创新能力作为我们的首要任务。教师用实际行动实践科学发展观，这不仅是教育发展的需要，也是构建和谐社会的需要，更是实现中华民族伟大复兴的需要。

教师解放思想篇三

按照教育体育局党工委大讨论活动领导小组的统一安排部署，我校大讨论活动学习讨论阶段的各项工作已基本完成。从5月24日起，大讨论活动已进入第三阶段：查摆问题阶段。今天，我们召开转段动员大会，对学习讨论阶段进行总结，对查摆问题阶段进行部署和动员。

一、前段工作总结

学习讨论阶段是整个大讨论活动的第二阶段，我校全体党员干部和广大师生按照大讨论活动办公室的统一部署，以高度的政治责任感和积极主动地学习热情，扎实有效地推进了这个阶段的各项工作，有了明显的转变：

一是教职员工作精神面貌有转变。大讨论活动既是一次深刻的教育活动，又是学校破解难题、加快学校发展的契机。学校要求通过开展大讨论活动使教职员工作“思想上统一、步调上—致”的目标，使学校教职员工作精神面貌实现大的转变。通过学习讨论，教职员工作的思想观念、工作作风有了明显转变。

二是教职员工作工作方法有转变。在实施教育教学的过程中，广大教师能够深刻剖析自己在过去工作中的陈旧方法，不断创新新课程背景下教书育人的新机制、新方法。针对教育手段单一、教学方法老套等问题，全体教师以开展“创建高效课堂”为突破口，大兴教研教改之风，提高了课堂效率。

二学习讨论阶段的四点启示

在学习讨论阶段，我们学习了先进学校的办学经验，南京学校先进的办学理念和高效课堂改革、盘锦大课间与学生习惯养成的硕果。纵观几所学校的发展历程，这些名校也有过低谷，有的甚至濒临绝境，但他们靠自身的努力走出了低谷，创造了辉煌，办成了全国名校。他们有一个共同的特点：都是教育家办教育，他们遵循教育教学规律，用心办学校。

一是人的因素是办好学校的根本。虽然学校各不相同，但都是校长、教师、学生的组合，与名校相比，学校领导班子的管理能力和水平没有天壤之别，教师的教学水平也没有明显差异，学生的智力水平也差不多处在同一个水平线上。办学水平、效益的差距只能说明，硬件和生源不是造成质量差别的最重要因素，干部教师的精神状态才是最根本因素。

班子集体要有“合力”。要将学校办好，提高教育教学质量，没有一点精神是不行的。这些名校的经验各不相同，但有一点是相同的，班子都是奉献型、创新型的教育专家，班子的合力都是惊人的。

教师队伍要有“凝聚力”。一中有很多优秀教师，有的在省

市也小有名气，但并未形成强大的团队力量。个体示范、集体智慧并未得到最大限度的发挥。教师的观念、知识需要更新，学生是老师的影子，什么样的老师教出什么样的学生。提高教师的内在素质，提升教师的精气神，对学校的发展至关重要。

二是理念是办好学校的灵魂。先进的教学理念，是一个学校的灵魂，没有办学理念就等于没有办学目标，没有办学方向。一个学校之所以成功，是因为他们都有先进的办学理念。比如：洋思中学的“没有教不好的学生，让每一个家长满意”，临川一中的“一切为了学生，为了一切学生、为了学生一切”，安丘四中的“要二三类的苗结出一类的果”的办学理念使我深受启发。看看洋思，比比我校，差距很明显，我们还没有自己独特的办学理念，有的浅显理念也只是写在纸上，挂在墙上，说在口上，没有植根于头脑里，更没有落实到平时的教育教学工作中。以前我们总认为学生基础差，优秀生外流严重，是我校教育教学质量下滑的主要因素，强调客观理由多，强调主观原因少。通过学习南师附小等名校和魏书生的办学经验，我们认识到了自身存在的差距，我们要立足实际、集思广益、准确定位、科学分析，确立自己的办学理念，并使之植根于一中广大教师的心灵深处，成为凝聚全校师生的精神力量，使广大教职工解放思想、更新观念、提高认识、转变作风、提振士气，坚定在青石板上创高产的信心和决心，不为失败找借口，只为成功找办法。

三是改革是办好学校的关键。改革是提高教育教学质量、办好学校的关键，只有改革才能挽救一中，才会有出路。如何把压力转化为动力，是要重点解决的问题，为此，我们将在年级负责制、聘任制、评价机制及奖惩机制方面实现根本性的改革。改革的核心是教学改革，一是改革传统的教学模式、包括备课模式、讲课模式、作业模式、辅导模式，建立高效课堂，向40分钟要效率、要质量。二是因材施教，实行分层次教学，让学生主动去学，去探索，去实践，教师在其中只是“向导”“路标”起着“引路架桥”的作用。“洋思现象”

离我们并不遥远，通过努力，及时更新教学理念，改革教学模式，创新教师评价及激励机制、细化教学过程，我们也会有所进步和提高。

四是科学规范的管理是办好学校的保障。管理精细是名校教育教学管理的一大特点，“精”在点点滴滴，处处事事；“细”在分分秒秒，时时刻刻。与先进学校相比，我们在管理上还存在较大差距，表现为制度不够完善，具体操作不够细化。工作落实不到位。今后我们要根据我校实际，切实转变管理理念，树立“学生就是上帝、管理就是服务”的理念。改变管理方式，关心学生、关爱学生、关注学生，走进学生，做学生的朋友，建立起亦师亦友的新型的师生关系，管理方式便约束为感化。学校领导更要以身作则，深入课堂，深入教师，深入学生，做到精细化管理，“精”在点点滴滴，处处事事；“细”在分分秒秒，时时刻刻，不断提高决策力、执行力、亲和力，努力营造校园文化良好氛围，提升校园文化品位，优化育人环境。

三、查摆问题阶段的主要任务和基本要求

查摆问题阶段是“大讨论活动”承上启下、从思想层面进入实践层面的关键阶段。这一阶段的主要任务是征求意见、找准问题、分析原因、理清思路、明确方法。概括起来就是“围绕一个主题、开展两项活动、组织三次会议、落实四点要求”。围绕高效课堂建设和学生习惯养成的这一主题，继续深化教学改革；开展向社会各界征求意见和师生测评两项活动；组织人大代表、政协委员座谈会，毕业班学生家长座谈会，师生代表恳谈会。落实四点要求，确保取得实效。一要在“恒”字上下功夫，教育教学要想取得实效，必须坚持不懈，持之以恒，不会一蹴而就。二要在“严”字上下功夫。所有工作的落实，都要“严”字当头，严抓严改，不流于形式、隔靴搔痒。三要在“活”字上做文章，要结合具体情况，实际问题，开展灵活多样的教育教学活动，不死板、不教条，有特色，切实调动教职工的积极性和主动性。四要在“实”

字上出成绩，查摆问题要实，措施要实，要真正产生实效。

开展大讨论活动是教体局的具体部署，也是我校发展的迫切需要。各名校的办学经验和发展历程告诉我们，没有教不好的学生，没有管不好的教师，没有办不好的学校。我深信有县委、县政府的坚强领导和全县人民的大力支持，每个松小人都竭尽所能做好自己该做的事，做好平常的小事，我校定会走出一条复兴之路。

教师解放思想篇四

当前，全校解放思想大讨论活动正如火如荼地开展。我通过对十七大报告的学习，深刻认识到开展解放思想大讨论活动的必要性、重要性和及时性。

实践表明，解放思想因发展需要而生，新的发展要求需要我们再一次解放思想，新的思想解放必将为新的发展提供强大的思想动力。“解放思想，是党的思想路线的本质要求，是我们应对前进道路上各种新情况、新问题，不断开创事业新局面一大法宝。”邓小平同志指出：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”从这样的意义上看，解放思想的过程，实际上就是实事求是的过程，是我们不断认识与把握客观事物及其规律的过程，也就是在对社会规律认识不断深化，由必然走向自由的过程。什么是“解放思想”？就是把我们的思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。

一、教师必须做到爱岗敬业，加强师德修养。教师不仅要有扎实的专业知识，还应具备良好的道德修养。由于教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响。因此，我们时刻注意

自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透做人的道理，帮助学生完善人格。

二、解放思想要体现在一个“真”字，即讲真话，干真事，求真的成绩。解放思想不能停留在理论上，只讲理论，不联系实际；讨论的根本是落实到实践上，讨论的成果要体现在工作实效中。解放思想，首先是解放自己的思想。解放思想不应庸俗化。解放思想还应该突出在一些中心工作中的工作方法、方式、内容上体现思想的解放。解放思想必须突出创新，大胆创新，要勇于实践，不能停留在过去传统理念的模仿和传承上，要主动突破，形成新的特色的东西。

新一轮的解放思想是在经济大发展的大环境下进行的，对任何一个人来说都是一个考验和锻炼。我们必须把思想解放作为研究的课题，不仅在课堂上、会上，而且要在研究领域出成果。要勤于学习，时刻不忘学习。首先要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误；其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有时效性，切实做到学以致用；最后要坚持学，持之以恒，不浮躁，在学习中努力增长自己的才干。要深入地系统地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及党的路线方针政策，时时关注国家新的政策方针，刻苦钻研自己的业务知识，全面提高自身素质，以丰富的理论知识头脑。在学习要向领导学，还要虚心向身边的教师学习，在实践中学习。通过不断的学习，深刻思想，更新教育观念，掌握与学生沟通技巧，从而创新工作思路，以更好地满足学生需求，适应新时期素质教育的需要。

三、解放思想必须从我做起，解放思想要在“真”“实”上下功夫，解放思想就要敢于讲真话，解放思想要结合我们的工作实际，务求实效，在严格管理上进一步解放思想。要树立求真务实的工作作风。做到：

（1）要尊重客观规律。还要树立科学的发展观，只有落科学

的发展观，才能按照客观规律办事。

（2）要立足本地实际。求发展规律之真，必须以客观实际为依据。就是坚持一切从实际出发，不脱离实际。脚踏实地，埋头苦干，一步一步把事业推向前进。

（3）要讲究工作方法。一是要坚持调查研究，掌握真实情况，使我们的决策更加科学，更加符合实际；二是要着力解决实践中面临的各種重大问题，找到解决实际问题的有效方法，取得解决问题、推进工作的实际成效；三是要通过研究分析，掌握事物的内在规律和特点，高效率地推进和完成工作。

（4）要力戒形式主义。形式主义它是片面追求形式而忽视内容的一种形而上学的观点、方法和作风。脱离实际的形式主义，往往是只见热闹，不见成果。这些华而不实工作，应少做或不做。

四、要讲究工作方法。一是要坚持调查研究，掌握真实情况，使我们的决策更加科学，更加符合实际；二是要着力解决实践中面临的各種重大问题，找到解决实际问题的有效方法，取得解决问题、推进工作的实际成效；三是要通过研究分析，掌握事物的内在规律和特点，高效率地推进和完成工作。

五、要善于思考。“学而不思则罔，思而不学则怠”。一个人仅仅学习而不思考，那将等于什么也没有学到。思考是一种能力，要根据掌握的第一手资料，运用自己所学的知识，按照正确的方法进行加工，去粕留精，转化为自己的东西。在教学工作中不会一帆风顺，难免会遇到困难与挫折，这时要正确认清形势，把握好大局，妥善处理好师生矛盾。在工作中面对学生时，一定要注意沟通方式和方法不能一成不变，要开动脑筋，想他们所想。要充分运用所学的知识和教育经验，指导学生的学习和生活。

最后，教师必须做到与时俱进。时代的日新月异就是我们面

临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要勇敢地摈弃旧事物，勇敢地接受新事物。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。今天，我们要认真学习“三个代表”重要思想，理解和把握其深刻内涵，并贯彻到教学工作中去。为党和人民的教育事业信而有做出自己的贡献，是其先进性的具体体现和要求。

我们要从新的起点上看解放思想大讨论活动，要以新的思想解放促进我们的大发展，以解放思想促进我们新的思维方式的变革，要有敢为人先、争当一流的勇气；同时，解放思想还要实实在在地解决工作中的问题。由此，我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题。我认为一定要充分认识开展继续解放思想大讨论活动的重大意义，在新的起点上以新一轮思想大解放赢得新的发展。

教师解放思想篇五

随着时代的发展，如何做一名优秀的教师，这是值得我用一生去思考的问题。优秀的教师不是终身的。过去是不进则退，现在是慢进则退，不进将会很快被淘汰，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力提高自己的业务水平，不断的学习、探索，才能成为一名合格的教师。

那么怎样才能迅速成为一名适应当代潮流的合格教师呢？经过解放思想大讨论活动，我认为必须要做到以下几点：

- 1、教师必须做到爱岗敬业，加强师德修养。学校是培养人才的基地，学生只有具备完善的人格，勇于面对压力，才能成为适应社会需求的合格人才。这就要求教师不仅要有扎实的专业知识，还应具备良好的道德修养。由于教师所从事的职

业特殊，是教育人、塑造人的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响。因此，我们时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透做人的道理，帮助学生完善人格。

2、教师必须做到博学多才。教师是学生心目中的偶像，教师博学多才，学生才会亲其师、信其道。教师要不断地吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己。教师要自觉地接受继续教育，始终站在知识的前沿。这样学生才能从教师处学到源头活水的知识。

3、教师必须拉近与学生心灵的距离。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。教师的教育对象是人，人是有情感的，需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。当然，爱生不仅仅是一种情感，而是一种活动。教师要善于了解学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们的难处与痛苦。教师首先应与学生交朋友，建立一种新型的师生关系，拉近与学生的心灵距离。其次教师要以心换心，与他们沟通情感，成为他们的好朋友。

围绕今年学校教育强乡这一中心，我们要以审视的眼光去看待我们的教育事业，看看我们的优势所在，看看我们在教育中存在的不足之处。树立起对教育的忧患意识。我们更要敢于放下架子，不耻下问，虚心向他人学习，要增强进取意识，大胆学习和借鉴他人的经验，不断新教育教学方法，使我们乡的教育事业实现跨越式的发展。

通过大讨论活动使我认识到解放思想，更新观念就是使自己的思想认识，随着不断发展的客观实际变化而变化。所以作为我们个人就要敢于探索、勇于实践、打破习惯思维和主观偏见的束缚，不断解放思想，更新观念，研究新情况，解决

新问题。我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶！