

2023年岗位大练兵动员会讲话稿(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

岗位大练兵动员会讲话稿篇一

超市作为我们生活中不可或缺的一部分，无论是购物还是工作，都离不开它。作为超市员工，从最基础的收银员、促销员到管理层，我们在工作中不仅仅是完成手头的任务，更是在锻炼自身的综合素质。通过超市岗位的练兵，我们获得了很多体会和收获。

第二段：积累细致与耐心

超市岗位练兵首先要求我们具有较高的细致性和耐心。无论是收银员的录入商品信息，还是店员的整理货架，一个细微的错误都可能导致不必要的问题。因此，我们必须对细节保持高度关注，养成细致的习惯。同时，超市工作人员需要面对众多顾客，尤其是在节假日高峰期，他们需要在疲惫的身体和面对顾客的压力下保持良好的情绪和服务态度。这要求我们具备不断工作、服务顾客的耐心，不卑不亢、热情周到地提供服务，不放过任何一个细节。

第三段：团队协作能力

超市是一个庞大的系统，需要各个部门之间的协作和配合。作为超市员工，我们需要与同事建立良好的沟通和协作机制。无论是临时组成的团队还是固定岗位上的合作，都需要我们

充分发挥自己的特长，同时也要学会倾听和理解他人的意见。只有这样，我们才能共同面对各种突发情况和棘手问题，保持高效率的工作。同时，团队协作也锻炼了我们的承压能力和应变能力，让我们学会在压力下保持冷静，并找到合适的解决方案。

第四段：提升服务意识

超市是一个服务型行业，我们的服务质量直接影响到顾客的购物体验 and 满意度。通过超市岗位的练兵，我们不仅仅学会了提供基本的服务，还要求我们有主动服务意识。我们要了解顾客的需求并提供给他们更好的解决方案，主动为顾客提供帮助。对于出现问题的顾客，我们要学会耐心倾听并及时解决他们的困扰，让顾客感到我们的关怀和贴心服务。通过提升服务意识，我们不仅能够成为熟练的超市员工，还可以成为受到顾客喜爱和信赖的职业人士。

第五段：个人成长与职业发展

超市岗位练兵不仅仅是对我们个人素质的锻炼，更是为我们的职业发展打下基础。通过长时间的工作经验积累，我们学会了沟通、协调、解决问题等一系列的职业技能。同时，我们也有机会接触到各种培训和晋升机会，提升自己的管理和领导能力。超市岗位的练兵让我们在职业道路上拥有更多的选择和机会，为我们的未来发展铺平了道路。

总结：

在超市岗位的练兵过程中，我们积累了细致与耐心、团队协作能力、提升服务意识，使得个人不断成长并有机会迎接职业发展。超市岗位练兵不仅锻炼了我们的技能，更是塑造了我们的态度，使我们成为更加成熟和专业的职业人士。所以，无论是从个人成长还是职业发展的角度来看，超市岗位的练兵都是一次非常宝贵的经历。

岗位大练兵动员会讲话稿篇二

各位领导、同志们：大家好！有一个节目深深地打动了我们每位观众的心，那就是《千手观音》，打动我们的，不仅仅是因为那优美的动作和整齐的旋律，更因为舞蹈所迸发出来的一种精神，一种身残志坚的执著和对美好生活的向往和渴望。节目最后的一句话可能大家还记忆犹新：“爱，是我们共同的语言。”是的，爱是我们共同的语言。一个人生存于这个世界，每时每刻都要面对选择，是选择艰苦还是选择享乐，是选择慷慨还是选择吝啬，是选择坚强还是选择懦弱，就是这众多的选择构成了我们人生的实体，回首昨日，我将永远珍视我的选择——做一名商场营业员。记得上学时，我曾这样在日记中写道：“越是艰苦的地方越能锻炼人的意志，越能使人感到充实。”话是这么说的，可来到全福元工作之后，工作的艰苦与生活的单调却是我始料不及的。每天基本上是一种姿势保持十多个小时，面对的是数不清的顾客，其中的辛苦是不言而喻的。每结束一天的工作，倒在床上不想动了，还真觉得累。面对这一切，我也曾动摇过，难道我的青春就要在这人来人往的超市里忙忙碌碌地过下去么？难道我的人生就不应该和别的女孩子一样有那么多空闲的时间么？每当一天的工作一天下来，浑身的骨头像散了架，躺在床上连饭都不想吃，这时，善良、纯朴的大姐们为我买饭买菜，并笑着逗我起来吃饭，望着她们一个个疲惫的身躯和一张张和睦可亲的脸庞，我心里非常感动。

所以，我要立足本职，爱岗敬业。虽然__没有豪言壮语，但她始终坚持不论干什么，干就一流、争就第在平凡的岗位上就要做出不平凡业绩的工作精神。她总是以身作则，严格要求自己，踏踏实实，兢兢业业、高度负责是她工作的表现。在营业一线岗位上她任劳任怨、勤勤恳恳、一丝不苟地完成本职工作，同时__作为一个班组长，在日常管理中，强调制度面前人人平等，执行制度不出偏差，率先垂范，严格执行各项规章制度，使自己在职工中起到模范带头作用。平时她不搞特权，要求别人做到的，首先自己做好，事事都把工作

做到员工前面去，以自己的言行举止带动全体员工勤于工作、乐于奉献。

岗位大练兵动员会讲话稿篇三

教师是教育的第一资源，没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育，为提高教师的整体素质，我校以“齐齐哈尔市中小学教师素质提升百千万岗位练兵活动方案”和“甘南县中小学教师素质提升活动方案”为依据，结合本校实际于三月份全面启动了教师全员参与的岗位大练兵活动。在教师扎实练兵的基础上，组织各项评比、竞赛和展示活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。全校教师积极主动地参加大练兵活动，立足教学岗位，增素质，强技能，促发展。

一、 强化基本技能训练，让教师练就扎实的基本功

教师的一般基本功训练包括“三笔字”、简笔画、普通话、书面表达等，按照计划，我校教师每周完成一板粉笔字和一篇钢笔字并展示一周。为展示训练成果，学校于6月3日举行了“三笔字”评选活动，李世胜等同志获得粉笔字评选优胜奖，唐春山等同志获得钢笔字评选优胜奖，汪会民等同志获得毛笔字评选优胜奖。为了促进教师的写作水平，我校于本学期开学初举行了全校教师作文竞赛，题目分别是《提高学习成绩之我见》、《由糖衣片想到的??》。经过评选，赵庆侠等10名同志获得优胜奖。

二、 以课堂教学为突破口，提高教学技能

组织全体教师人人上一节公开课，从3月10日开始至4月30日结束，这次近两个月的各教研组公开课活动，教导处全程跟踪听课指导。在课堂教学中，语文组、数学组大胆尝试，采用预习导学的形式授课，师生角色、地位发生改变，课堂教学

发生了很大变化；英语组采用创设情境、情景对话的授课方式进行教学。通过这次公开课教学活动，一些新的教学思想和教学方法应运而生，每个人的教学才华得以不同程度的展示。

三、 实施教育科研大练兵，提升教师的科研能力

我校坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”的科研理念，严格按照县科研所有关课题研究要求，深入开展各学科多层次的教育科研课题实验活动。经过各课题组的不懈努力，我校承担的四项科研课题已有三项顺利结题。这三项市级课题分别是《知识结构提纲教学法的研究与应用》、《新课程下合作技能探究》、《农村初中未成年人思想道德工作的途径及成效的研究》。通过课题研究，解决了我校当前教育教学中存在的实际问题，总结积累了较为宝贵的经验，提高了教师撰写科研论文的水平与能力，促进了我校教育教学工作的发展，取得了良好的教育教学效果和良好的社会反响。

四、 开展校本研修，引领教师专业发展

份教学反思，刘艳、王国庆等同志的反思在业务学习会上得到展读；5月下旬举行了教学设计展示活动，每位教师完成一份教学设计并全员展示。这些活动的开展，一方面丰富了我校的教学活动，另一方面更促进了教师的专业发展，教师的教学技能得到进一步提高。

五、 鼓励教师积极参与各级活动，搭建教师展示的平台

本学期，我校鼓励教师积极参加上级组织的各项教育教学活动，先后组织了40多人次的外出培训学习活动，其中，县进修校组织的学科岗位培训，我校语文、数学、英语教师全员参加，这在全县是绝无仅有的。周艳华等十名同志参加了县进修校举办的原创试题征集活动；青年教师吴晓梅参加了教

学演讲技能赛活动，而且代表县到市里参加比赛；青年教师王金龙参加了全县第三届中小学班主任技能大赛并获一等奖；美术教师景再付获得全县美术教师技能大赛一等奖；体育教师张修长、武文友、崔全国代表我校参加全县体育教师技能大赛并获得团体一等奖，为我校赢得了荣誉。

六、组织教师团队参加县岗位练兵展示，彰显我校教师风采

为进一步提高我校教师的教研水平，打造我校教师的品牌特色，以县督导评估为契机，利用县进修校给予的特色教研展示机会，组织我校数学组全体教师开展了“数学教学如何培养学生的自主学习能力”的专题教研，经过精心组织策划，10月18日，我校数学教师在县六中现场为全县教师做了一次特色教研展示，赢得了与会领导和教师的一致好评，达到了相互交流学习、共同提高进步的目的，同时也向全县教育同行展示了我校教师的风采，取得了良好的社会影响。

探索有佳境，练兵无止境。尽管我校在岗位练兵活动中取得了一定的成绩，但是还有许多问题需要不断改进和完善。岗位练兵是一项只有起点没有终点的训练活动，让我们在不断的探索和实践创建特色，形成机制，为打造一支具有专业能力、全面发展的教师群体而不懈努力！

岗位大练兵动员会讲话稿篇四

为了进一步提高我校教师的整体素质，打造一支思想品德良好、职业道德高尚、业务水平精湛、工作作风优良的教师队伍，我们本着“面向全体，全员参与、突出重点、注重实效”的原则，在校开展了历时两年的岗位练兵活动。

20xx年3月，我校按照《依安县中小学教师素质提升岗位练兵活动实施方案》的要求和部署，领导班子坐下来按练兵活动要求成立了以校长、主任和骨干教师组成的领导小组，制定了合理有效的实施方案、计划、考评细则，。召开全校教职

工宣传动员大会。结合个人自查，制定了切合自己实际的个人练兵计划。随后，全校的55名教职员工用心参与了岗位练兵活动。校园给每个人建立起了岗位练兵档案，囊括了教师的练兵计划、三笔字、简笔画、演讲稿、心得体会、论文、课后反思等资料，使岗位练兵活动有序开展。校园用心组织全体教师进行了扎实认真的练兵活动，分别从理论学习、岗位技能、课堂教学、教育科研四个方面进行了岗位技能训练、岗位技能竞赛、岗位技能考评，做到了人人参与、项项考核，逐项过关。

两年来老师们除了每月一次的集中业务学习外，他们一向坚持利用课余时间自学教育法律法规、教育理论、新课程标准以及县级各种教育，法规文件，要求教师学原文，记笔记、写心得、谈体会、讲应用。教导处及时印发了理论学习推荐书目和相关学习材料，校园为教师订购了报刊杂志、购买了读书资料、开放图书室、阅览室、电子备课室，极大的丰富了教师的学习资源，使理论学习活动贯穿于岗位练兵活动的全过程。教师把有用的、感触深的随时记录下来，把成功的经验或值得推敲、值得深入研究的问题记下来构成教学随笔。在不断地积累、研究的过程中教师们的理论水平和业务素质都有很大的进步。在去年的论文评审过程中我校有15人分别获国家省市级奖项。

1、自培自练，提高教师素养。

岗位自培自练是教师素养提高的好形式，我校根据教师工作任务量较大、集中学习时间少的状况，指定专人进行辅导“三笔字”“简笔画”“教学口语”“演讲”，以集中辅导为辅，自练为主，在全校上下掀起了大练基本功活动。此项基本功训练常抓不懈，同时开展竞赛活动。把成绩记入个人月考核表中，我校的市级课改先进个人马丽红参加县级演讲比赛获特等奖。省级师德先进个人、市级师德标兵郑伶获县级板书板画特等奖。

2、互相听课，提高教学水平。

校园要求每人每周听一节课，教导处每周五都要对全校老师的听课过程记录、环节评语、总结评语做检查。主要是用这种方法督促教师听课要仔细观察和认真倾听，记下有价值的互动过程，汲取好的教法，提高自己的教学水平。

3、注重日常备课、群众备课。

4、网络学习，共享优质资源。

飞速发展的信息时代使我们认识到网络是一个丰富的资源，为教师专业技能的训练搭建了广阔的平台。因而教师们建立了qq群，用心搜索可用性资源，在qq群内推荐学习。新浪uc的“在线教育”已被教师充分利用，成为“课件制作”、“小学教研在线”“教科语文之家”“魅力语文”“心理驿站”等uc房间的常客。每晚七点至七点半教师准时进入房间，并就活动资料展开用心研讨，有效地促进了教师间的相互学习。阚俊伟制作的课件获市级特等奖。邱中元获市级信息技术与学科整合教学一等奖。

5、学习检验，促进知识掌握。

一是所有任课教师每人每学期上交一套自命的期末考试题，校园构成试题库。检测教师命题潜力。二是教导处每学期末对所有教师进行一次测试，考核教师教材知识及课标知识掌握状况。

1、量化达标，课堂教学考核。

由教师个人定时间、定资料，先申报，再由校园领导、教研组长、骨干教师代表组成的考核小组对每个教师的达标课进行量化考核，对考核不合格者责令再学习、再提高，再讲达标课、再考核。考核不合格者期末评优评模晋级等一票否决。

一学期我校开展大型讲课比武活动一次。

2、扎实有效，完善课堂教学。

以学年组、学科组为团队，统一授课时间和授课地点，由一人上课，并且全组教师共同参与研讨，共同反思授课教师的教学状况。班主任教师采用三人一组的“教学跟进课”，即三人上同一资料的课，后者要借鉴前者把课堂教学加以改善，也就是采用先由青年教师上研究课，再由另一名教师上改善课，最后由年级组长上示范课的“三轮两反思”形式进行授课。改变了原先单独由校园领导进行评课，为学科组或学年组教师共同评课、共同反思，把课堂教学的实效性做得扎实有效。在课后的研讨交流中，先由授课教师自己进行反思，再由教学领导和学年组、学科组的教师进行质疑性反思与评课，能够提出自己在教学设计时遇到哪些困惑，最后再由大家共同探讨出本节课或此类课程在今后的教学中应如何把握重难点，又应当采用什么样的科学方式突破教学的重难点等等有针对性、有价值的问题及解决的办法，使得每一位教师在上课、听课、评课之后都有所收获，都有所思考，也都有所提高。最后的示范课真是到达了表率 and 榜样的作用，两轮的反思维与促进到达了对课堂教学的完善。邱中元教师获县课堂教学技能比赛特等奖。黄永明、刘晶、万翠红被评为县学科名优教师。

3、城乡联谊，到达双赢目的。

为了缩小城乡教育差距，推进义务教育均衡发展，让农村孩子与县城孩子共享优质教育资源，我们按着县教育局和进修校的要求与依龙小学、先锋小学之间开展了“城乡手拉手，走进新课程”活动。两年来我们邀请小教部、师训部各位领导和我们优秀教师一同走进结队子校园听课、评课，并现场上示范课，说课，做业务讲座。活动的开展到达了相互交流、互相借鉴，共同提高的双赢目的，使我校老师学到了技能，也看到了自己的差距，从而更加坚定了自己以后加强岗位练

兵，提高综合素质的信心。

4、团队研修，创新示范引领。

根据岗位大练兵活动的重点，校园将目标落在了各个教研组，探索教研活动的创新，发挥团队合作精神，促进教师专业发展。同时校园建立了数学科、语文学科两支教师研修团队，由10人组成，探究学习，学习资料制定了具体的展示主题：

- 1) 关于有效教学。
- 2) 关于教材分析与学习者分析技能。
- 3) 关于教学目标与最近发展区。
- 4) 关于教学策略的选取与教学设计的优化。

团队活动重点是围绕教学准备策略研究，透过自主学习、观摩学习、互动研讨、风采展示等形式，引领全体教师创新学习、创新实践、创新展示，促进各个教研团队研修的全面铺开，开创教师研修的新局面。引领全体教师的研修方向，带动其他团队共同发展。去年十一月份我校的“创新”团队参加县师训处的比赛，受到好评。黄永明获县级评课议课特等奖。

5、骨干示范，课堂教学引领。

骨干教师的课堂教学往往是他们教学理念的体现、教学经验的凝结和教学智慧的展示。能够给广大教师以思考和启迪，有利于提高他们的业务素质 and 教学潜力。每学期我们都安排省级骨干教师、省级优秀教师康锴、市级骨干教师邱中元等、县级骨干教师尹旭等上公开课或示范课，根据他们的教学水平，采取指定和自愿的方式，面向全校教师。在开学初就确定公开课的人员和具体时间，至于教学资料则由他们自己确

定。校园给他们带给备课、上课所需要的条件，如相关的资料、教学设施等。上完课，主讲教师要与听课人员参加座谈会，由主讲教师陈述本节课的教学目标、教学设计和教后感受等，其他教师从不同方面评议，提出自己的看法。从上课到评课全程构成材料，以备其他教师学习、讨论和借鉴。充分发挥骨干教师示范和辐射作用。今年四月份又评出县级骨干教师3名，推荐市级骨干教师3名。

我们明白教师在教学中遇到的问题要解决、经验要总结、研究成果要提炼、教学规律要探索，有明确的科研课题进行研究是一种十分有效的解决问题的方式。所以，我们把课题研究作为校本教研的有机组成部分。对于省级“十一五”科研重大课题《课堂教学中师生互动的行为及其有效性研究》，我们重视研究过程，把课题当作教师学习，提高的契机。作为每个学年组，教研组的校本研究专题，直接围绕自身所遇到的真实的教育，教学问题开展研究活动，我们既重视研究过程又重视研究结果。这样使教师在这一过程中获得了专业发展。李文荣、吴娟、韩会红、马丽红、刘广龙等被评为省市级科研骨干教师。

我校一向以“干什么、练什么”为基本出发点，立足教师岗位和适应未来发展需求确定练兵资料。真正从新课改实施、有效教学和教师成长的问题入手，突出问题的研究和解决，提高教师教学的有效性，使练兵的成效体此刻课堂教学中，落实到每个学生的身上。校园将继续真抓实干，突显岗位练兵的实效性，为促进学生全面发展服务，为办好人民满意的校园而努力。

岗位大练兵动员会讲话稿篇五

第一段：引言（120字）

车间岗位练兵是非常重要的活动，通过实践锤炼技能，提高团队合作能力和解决问题的能力。在过去的一段时间里，我

参加了车间岗位练兵活动，并获得了一些宝贵的体验和心得。下面将结合我的经历，分享我对车间岗位练兵的理解和体会。

第二段：认识自我，找准定位（240字）

车间岗位练兵是一个很好的机会，可以让我们更好地了解自己的特长和不足之处。在我的经历中，我通过不断地尝试不同的岗位，逐渐找到了适合我的岗位。通过认识自己，找准定位，我能够在岗位上发挥出自己的优势，也能够更好地补充不足。这样的认识让我明白了在团队中，每个人都有自己独特的价值和作用，只有找准自己的位置，才能更好地发挥团队的力量。

第三段：团队合作意识的培养（240字）

车间岗位练兵是一个集体活动，强调团队合作。在与团队成员的紧密合作中，我深刻体会到了团队合作的重要性。不仅是在工作中，生活中也需要团队合作才能更好地完成任务。在和团队成员共同完成任务的过程中，我学会了倾听别人的意见、尊重别人的选择、合理分配任务和协调团队成员等能力。团队合作不仅能提高工作效率，也能够培养各个成员的沟通能力和处理人际关系的能力。

第四段：解决问题的能力提升（240字）

在车间岗位练兵的过程中，遇到各种各样的问题是不可避免的。这些问题既包括日常工作中的一些技术难题，也包括人际关系上的矛盾和冲突。通过解决这些问题，我逐渐提升了解决问题的能力。首先，我学会了积极主动地寻找问题的根本原因，并采取相应的措施进行解决。其次，我学会了整合资源和利用团队的智慧来解决问题。通过这些方法，我能够更快地找到解决方案，并且能够更好地应对问题，产生积极的解决效果。

第五段：总结与展望（360字）

通过车间岗位练兵，我不仅提高了自身的技能和知识，也培养了团队合作意识和解决问题的能力。同时，我也更加明确了自己在团队中的定位和责任。未来，我将继续努力学习和提升自己的各项能力，以更好地适应工作的需要。我相信，只要坚持不懈地进行岗位练兵，我们的团队一定能更加协调高效地完成各项任务，也能够为企业的发展做出更大的贡献。

总结（120字）：

通过车间岗位练兵，我意识到了找准自己的定位和角色的重要性，加强了团队合作意识和解决问题的能力，为未来的工作奠定了坚实的基础。我相信只有不断地锻炼和实践，我们才能在车间岗位练兵中取得更大的进步和成就。

岗位大练兵动员会讲话稿篇六

教师是教育的第一资源，没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。为提高教师的整体素质，响应分局教育局的号召，我们学校于20xx年9月全面启动了教师全员参与的岗位大练兵活动，立足教师基本功，凸显岗位大练兵，促进教师专业化发展是我们的新举措。在教师扎实练兵的基础上，组织各项评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。全校教师积极主动地参加大练兵活动，立足教学岗位，增素质、强技能、促发展。

一、突出重点，抓住主题，为岗位练兵提供保障。

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育

人的能力，真抓实干，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

二、注重理论学习，加大工作力度，使岗位练兵稳中推进

1、依据文件精神制定本学年岗位练兵工作计划

依据《农垦中小学岗位大练兵活动实施方案》结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵工作计划。做到计划周密，安排得当。

2、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

三、围绕练兵目标，采取多种形式，使岗位练兵突出实效我校结合实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开学年组与学科组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

教师的一般基本功训练，包括三笔字、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，本学期我们安排了专人对教师进行写字指导，每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每学期每

人制作一二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每月一篇教学反思、每月一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次的班主任培训、每月一次教学比武活动以及《纲要》《课标》的学习、测试将结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。使教师练就了扎实的基本听课，活动结束后相应为获奖教师颁发了奖品和证书。再如积极参加上级教研组织的教研活动，本学期我校全体数学教师于12月2日参加了省uc研讨“由教师教转向学生学”的活动，其中刘晓林老师上麦发言，受到领导及教师们的认可和高度评价。

探索有佳境，练兵无止境。岗位练兵是一项只有起点没有终点的训练活动，是提升教师专长的有效方式。让我们在不断的探索和实践创建特色，形成机制，为打造一支具有专业能力而全面发展的教师群体而不懈努力！

岗位大练兵动员会讲话稿篇七

车间岗位练兵是一种重要的培训方式，旨在提高员工的技能和能力，提升整个车间的生产效率。经过一段时间的实践和思考，我深刻体会到车间岗位练兵对于个人和组织的重要性。本文将从岗位练兵的目的、方法、效果、注意事项以及我个人的体会几个方面，总结我在车间岗位练兵中的心得体会。

首先，车间岗位练兵的目的是提高员工的技能和能力，从而提升整个车间的生产效率。每个岗位都有其特定的职责和要求，只有熟悉并掌握了这些要求，员工才能够胜任自己的工作。通过岗位练兵，可以增强员工的专业知识和操作技能，提高其工作效率和质量。岗位练兵还可以培养员工的团队合作意识和沟通能力，使其能够更好地与他人协作，共同完成工作任务。

其次，车间岗位练兵的方法可以多样化。首先是理论学习，

员工可以通过参加培训班、听讲座和自主学习等方式来获取专业知识。其次是实际操作，员工可以通过在实际工作中不断实践，熟练掌握岗位的基本操作技能。最后是经验总结，员工可以通过与老员工交流和分享经验，学习他们的工作技巧和经验，提升自身的工作能力。这些方法的综合运用，可以帮助员工全面提升自己的技能水平。

第三，车间岗位练兵的效果显著。通过岗位练兵，员工的工作效率得到明显提高，工作质量得到大幅度改善。同时，员工的团队协作能力得到增强，与同事之间的沟通更加流畅，协作更加默契。整个车间的生产效率也因此得到提升，生产效益得到进一步的提高。岗位练兵还可以提供良好的晋升和发展机会，员工可以通过不断提升自己的能力，获得更多的晋升和职业发展机会。

第四，车间岗位练兵也应该注意一些事项。首先是培训内容的科学设置。培训内容应该与员工实际工作紧密相关，注重操作技能的训练和强化。其次是培训方式的多样化。培训不应仅仅停留在理论学习上，还应该与实际操作相结合，强调实践和实际问题解决的能力。最后是培训质量的监控和改进。培训质量的监控可以通过评估和反馈来完成，及时发现问题并加以改进。

最后，通过参与车间岗位练兵，我深刻认识到个人的成长和发展的的重要性。只有不断学习和提升自己的专业能力，才能适应企业的发展需求。岗位练兵不仅是一种培训，更是一种自我提高和追求卓越的态度。在过去的一段时间里，我通过参与各种培训，不断提高自己的技术水平和工作效率。这些培训不仅提高了我的专业素养，也让我更加深入地了解了自已的岗位和需求。同时，与其他员工的交流和合作，也使我意识到团队合作的重要性。我相信，通过不断参与岗位练兵和培训，我能够不断提升自己的能力，为企业的发展做出更大的贡献。

总之，车间岗位练兵是提高员工技能和能力的重要方式，通过有效的岗位练兵，员工能够提高工作效率和质量，增强团队协作能力，并为整个车间的发展做出贡献。同时，个人也应该认识到自身的发展需求，积极参与岗位练兵和培训，不断提升自己的能力，为企业的发展做好充分准备。我相信，通过不断努力学习和提升自己，我能够在车间岗位练兵中不断成长和发展。

岗位大练兵动员会讲话稿篇八

随着时代的不断发展，岗位练兵已经成为企业成长和个人成就的重要手段之一。作为一名在车间工作的员工，我深有体会地认识到了岗位练兵的重要性。在实践中，我积累了一些心得和体会，这些经验对我个人的成长和企业的发展都起到了积极的促进作用。

首先，岗位练兵是提升自身实力的关键。在车间的工作中，员工经常面对各种各样的问题和挑战，需要具备一定的技能和知识才能应对。通过岗位练兵，我学到了很多专业知识和技能，让我在工作中更加高效和出色。比如，我所在的岗位需要熟悉设备操作和维护，通过参加培训和实践，我逐渐掌握了这些技能，不仅提升了工作效率，也增强了自信心。通过持续的学习和练习，我发现自己在工作中的表现迅速提升，为自己的职业生涯打下了坚实的基础。

其次，岗位练兵是培养团队合作能力的重要途径。车间的工作通常都需要员工之间密切配合，完成一项任务往往需要多个人的协同努力。参与岗位练兵活动，我了解到团队合作对于工作的重要性。在一次练兵中，我们分工合作，各司其职，配合默契，最终成功地完成了任务。这个经历让我意识到，只有在良好的团队合作氛围中，我们才能发挥出最大的潜力，取得最好的成果。在日常工作中，我积极主动地与团队成员沟通交流，互相学习与帮助，努力为团队的发展做出贡献。

另外，岗位练兵也是培养责任心和抗压能力的有效途径。在车间的工作中，压力时常存在，需要员工具备一定的抗压能力来应对。通过参加岗位练兵，特别是在模拟实战环境中进行训练，我深刻体会到了压力与责任的关系。在一次紧急情况的模拟中，我承担了重要的角色，需要迅速而准确地应对，这让我深刻感受到责任的重大性。这次训练提高了我的应急能力和决策能力，让我在日常的工作中能够更好地处理各种突发情况，提升了自己的综合素质。

此外，岗位练兵还培养了我对于困难的勇气和决心。在真实的工作环境中，难题和问题时有发生，需要员工有勇气面对并解决。在岗位练兵中，我学会了要敢于面对困难，挑战自我。在一次困难的模拟任务中，我遇到了很多的问题和挫折，但是我没有放弃，坚持不懈地找出解决的方法，并最终成功地完成了任务。这次经历让我明确了困难并不可怕，关键是要敢于挑战自己，相信自己的能力，勇往直前。在工作中，我以更加积极的态度面对问题，坚信只要努力，就一定能够找到解决的办法。

通过对车间岗位练兵的体验和思考，我深刻认识到了岗位练兵的价值和意义。岗位练兵不仅是提升自身实力的关键，也是培养团队合作能力、责任心和抗压能力的有效途径。在今后的工作中，我将继续注重岗位练兵，不断学习和实践，提升自己的能力和素质，为企业的发展做出更大的贡献。

岗位大练兵动员会讲话稿篇九

为提高教师的整体素质，促进教师专业发展，响应管局教育局的号召，我们学校于20xx年3月全面启动了教师全员参与的岗位大练兵活动。我校岗位练兵活动采取了理论与实践相结合，培训与自修相结合，选练与必练相结合等原则，一年多的时间里，我校教师在个人素质的提升、专业发展水平上有显著的提高。下面就将我校的岗位练兵情况总结如下：

自从我校接到岗位练兵的通知后，依据管局教育局的文件精神，首先成立了以校长为组长，各部门负责人为成员的“八五八农场学校教职工岗位大练兵工作领导小组”，明确分工、职责，纳入每学期的工作计划，制定岗位大练兵活动方案，并为此专门召开了教师岗位练兵动员会，从思想上让老师们认识了这次岗位练兵的重要性及必要性，认识到岗位练兵势在必行，是不断提升教师的整体素质，促进教师专业化发展的必由之路。指出今后我校将把提高教师综合素质作为学校工作的重中之重的工作。并把岗位练兵活动列入教师量化考核，做为考核教师工作的一项重要内容。使教师既在思想上认识到岗位练兵的重要性，主动投入到岗位练兵中，又在制度上得到约束，保证了岗位练兵的长效性。

教师在扎实练兵的基础上，组织各项评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。以提高教师专业能力为主线，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实练，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

我校结合实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开学年组与学科组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

在教师岗位练兵中，我校发挥教研组优势，分别在教研组内先自行练兵。让教研组长根据本组教师的弱势项目进行有计划的分部训练，让教师先上报自己的优势和弱势项目，需要训练的项目。教师的一般基本功训练，包括三笔字、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，本学期我们安排了写字教师张所胜老师

对教师进行毛笔、钢笔、粉笔的辅导，学校还为教师发了专用字帖、毛笔。每月教师上交二篇钢笔字，两篇毛笔字，每学期每人最少制作五个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，教师书写作业有专业老师打分，都反馈给教师。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每月一篇教学反思、每月一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次的班主任培训、每月一次教学比武活动以及《纲要》《课标》的学习、测试将结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。使教师练就了扎实的基本功。我们举办了教师板书大赛、钢笔字大赛、粉笔字大赛、制作课件大赛、教学设计大赛、出试题大赛、课堂教学大赛、说教材、说课大赛等，在练兵中大大地提高了教师自身素质与专业能力。

教师每天都要上课，因此教学设计就成了教师的主要基本功，特别是新课程实施之后，如何关注每位学生，如何关注课堂教学的预设与生成，成了被关注的话题。因此我们学校把全体教师大体分为两个层次：青年教师、骨干教师，不同层面的教师在练兵过程中有不同的要求，并且两个层面的教师进行结队练兵。先是小团队的教师自己练兵，接着是学年组的教师合作练兵，最后再分为数学、语文小科三个团队进行集体练兵。

学校坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”的科研理念，严格按照教育局及教研室有关课题研究要求，深入开展各学科多层次教育科研课题研究实验活动，重点落实“五个一”要求：每个教师书面分析一个典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科有关的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组成员则加大管理的力度，要求他们以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题研究相结合，把书写课题阶段性总结与提高科研能力相结合。撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。让岗位练兵在科研领域突出实效。

我校是省网络合作体学校，全校教师人人参与网络教研研讨活动。《网络教研促教师专业成长》已成为省科研课题。网络教研主要借助黑龙江小学教育论坛这个平台开展各教研组网络教研。分别在语文的教海拾贝、数学的备课室、艺体板块、科学、英语、计算机等板块发表了主题帖。岗位练兵离不开网络这一信息化手段。网络教研这个永远新生事物，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。几年来，我校一直常抓不懈的网络教研现已成为我校特色活动。网上听名师讲座、讲课，互动交流研讨，教育论坛中发帖子——及时将自己优秀案例、优秀教学设计、教学随笔和教学论文上传在论坛中，或将自己在教学中遇到的问题发出去探讨，已经是我校教师的一种自觉行为。教师在论坛上就教学中的问题展开研讨。学校有专人负责网络教研工作。并且我校利用本校王慧老师是省论坛版主的优势，对教师进行多次网络uc培训。利用uc房间网络研讨的契机，大力推出教师做课，让全省教师参与我校的评课，使做课教师在活动中得到了我省语文专家的引领。在网络教研中我校已经有刘俊彦、史艳红、廖红艳三位老师参加了省里的数学说课，王慧、韩静两位老师参加了省里的语文网络研讨课。我校获得省网络研讨先进校，韩巍老师获得省网络先进个人，王慧老师获得省网络教研管理者特殊贡献奖、优秀版主。

我们教师人手一册练兵手册，教师通常自主学习，根据自身需要寻找材料，学校则指导教师重点学习的内容，不同程度的教师个人根据自身实际和专业发展现状，确定自己的教学能力训练目标，通过理论学习、自我训练，课堂实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，实现教学技能的提高与自我超越，每学期教务处对教师练兵手册有检查，并进行详细地记录、评价。

为了促进中青年教师的教育教学水平不断提高，学校多次为青年教师搭建展示的平台，并高度重视。一年来我校教师多次参加外出赛课并取得好成绩。

20xx年4月王zz老师参加黑龙江省信息技术与学科整合课堂展示大赛获得一等奖。

20xx年4月丁zz老师参加黑龙江省信息技术与学科整合课堂展示大赛获得二等奖。

20xx年5月隋zz老师参加省思品素养大赛获得二等奖。

20xx年9月刘老师在20xx年9月在总局“实效杯”教学展评活动中获得特等奖同年在牡丹江管局上示范研讨课。

20xx年10月廖zz老师参加省网络说课大赛获得二等奖。

20xx年11月韩zz老师在牡丹江管局上示范研讨课。

袁zz老师在20xx年5月全省小学信息技术教师现场说课类一等奖；

韩zz在20xx年6月省第五届、第八届中小学体育教师教学技能大赛活动中荣获一等奖。

总之，岗位练兵是一项长期的工作，只有起点没有终点，今后我们应长期坚持训练活动，形成机制。我校将以“构建学习型校园”为主导思想，积极引导教师树立“终身学习”的理念，以科学发展的思想为指导，努力提升教师自身的专业素质，使我们八五八农场学校教育的明天更美好。