

初三年级数学教学工作总结(精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初三年级数学教学工作总结篇一

这学期完成了小学数学二年级下册的学习，正在进行小学数学六年级上册的'学习。上课状态还可以，比较贪玩，自己的注意力很容易被别人带跑。碰到自己解决不了的问题，会拿着书来问老师。他的求知欲还是很强烈的。希望对数学的学习，能让他更沉稳，思维更加仔细不这么大条。下学期会完成小学数学六年级上下册的学习。

初三年级数学教学工作总结篇二

这学期完成了小学数学一年级上册的复习，正在进行小学数学一年级下册的巩固。传懿有一定基础的累计，上课也很乖很安静，是老师的小助手。小的同学向他讯问题目的时候，他会耐心的讲解，不会直接告知答案，是个负责任的大哥哥。下个学期在他完成小学数学一年级下册的.复习之后，会根据他自己的情况继续往下进行小学数学的学习。这个学期作为一个复习，激发孩子的数学思维。

初三年级数学教学工作总结篇三

这学期完成了小学数学一年级上册的学习，正在进行小学数学一年级下册的`学习。尹明昊数学学得很快，现在加法基本没有什么问题，但是减法这个弯总是会转不过来。一遇到减

法的题，就大喊好难。有的时候也会偷懒，可以自己看懂的题却总去问别人。作为老师，不认识的字会告诉他，但也要慢慢引导他学会自己看题目。在家里也希望家长给予一些引导，他自己能做到的事情尽量让他自己多想一步，慢慢帮助他养成遇事自己思考的习惯，而不是一味的丢给别人。下学期会进行完小学数学一年级下册的学习。相信他会越来越好的！

初三年级数学教学工作总结篇四

这学期进行了小学数学三年级下册和小学数学六年级上册的学习。之前在体制学习的内容都没有忘记，基础很好。上课基本不用担心，可以自己安心集中注意力的完成当天的`题目。下学期会继续进行并完成小学数学六年级下册的学习。根据她自己的情况，继续往下进行数学的学习。

初三年级数学教学工作总结篇五

这学期完成了小学数学一年级上册的学习，正在进行小学数学一年级下册的学习。祺原年龄比较小，但是理解能力没有什么问题。这道题目用加法还是用减法他自己都可以想明白。这学期学的内容也基本都能掌握，就是有的时候会马虎，但随着慢慢对数学的学习，会有所改善的。上课也很乖很听话。下个学期会继续进行并完成小学数学一年级下册和小学数学二年级上册的学习。

初三年级数学教学工作总结篇六

本学期以来，我担任初九（1，2）班的数学教学，我坚持“以学生发展为本”的`指导思想，关注每位学生，并结合学生的实际，制订了学科目标和完成目标的具体措施。围绕这些计划，我认真分析学生的现状，积极努力实施新课程标准积极努力，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。

深入细致地备课，注重课堂教学效果。本学期以来，我在坚持新课程理念学习和应用，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

注重作业的批改与练习，加强课后辅导，推动后进生的学习力度。在作业批改上，做到认真及时，做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。以便在辅导中做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

重视业务进修，不断改进教学方法，学习各种新知识，积极参加数学课学科培训，阳光师等学习，和校际之间的学习研讨交流，虚心向他人学习，提高自身水平。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教

学问题。培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

注重培养好尖子生，提高中等生，帮助潜能生。对潜能生分层次要求和辅导，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

认真做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，测试的结果不作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，尝试采用按类对比讲解。如：将试卷中有关概念的归类进行讲解。通过这分类，能让学生从不同角度掌握、运用知识，达到举一反三触类旁通的学习效果。

总之，在今后的教学工作中不断学习新课标教学理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思；不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

初三年级数学教学工作总结篇七

时光如水，现将自己在这学期工作中的得与失总结如下：

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们数学组是一个团结奋进的集体，其中的8位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。在我们的心目中，只有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。“一枝独秀不是春，

百花齐放才是春”。

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

我们把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生——拓展；中等生——狠抓；学困生——辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自己先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。

对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从初一开始抓起，

打好基础很重要。学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能会有很大的提高。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧+个人努力=成功。

一学期以来，通过不懈努力，我所任教的班在学校的同科比拼中始终名列前茅。但成绩已成为历史，在今后的教学中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向各校学习，向各学科学习，向同行学习，为我们的教育工作作出应有的贡献。

即使是集体备的课每个教师在上课时的发挥也是不一样的，每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，所以我经常去听其他老师的课，也欢迎其他老师来听我的课，评我的课，这样既能学到别人的长处也能发现自己的不足。在听课中我学到了何英老师上课的紧凑，大强度；曹老师新颖的课堂设计；俞老师上课的耐心；周老师陈老师的老将风范，汤老师的钻研精神。这些对我今后的

教学工作都起了很大的促进作用。

人无完人我们只有在教学工作中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己胜任初三的教学工作。在日常教学中我一般会写点课堂教学的不足之处，以便及时补救或为下一任教学打基础，也可以为还没有上这堂课的老师提供一些参考。其实，为了应付检查，很多老师的反思都是临时补的，我想如果能每天坚持小反思，必定会提高我们的教学质量。

最后初三老师要能调整好自己的心态，成绩再差也不能放弃。中考中有百分之七十的基础题，把握好这部分就能缩小与别人的'差距。

初三年级数学教学工作总结篇八

这学期完成了小学数学三年级下册的学习，正在进行小学数学五年级上册的学习。她对数学的理解还是可以的，也有一定的基础。虽然做题的速度没有其它同学快，但是准确率很稳定。上课的状态也一直保持平稳，有的`时候很安静，有的时候很活泼。下学期会完成小学数学五年级上册的学习，再根据她自己的情况往后进行学习。

初三年级数学教学工作总结篇九

这学期完成了小学数学二年级下册的学习，正在进行小学数学六年级上册的学习。上课状态还可以，比较贪玩，自己的注意力很容易被别人带跑。碰到自己解决不了的问题，会拿着书来问老师。他的求知欲还是很强烈的。希望对数学的学习，能让他更沉稳，思维更加仔细不这么大条。下学期会完成小学数学六年级上下册的.学习。

初三年级数学教学工作总结篇十

这学期完成了小学数学二年级下册的学习，正在进行小学数学六年级上册的学习。上课状态还可以，比较贪玩，自己的注意力很容易被别人带跑。碰到自己解决不了的问题，会拿着书来问老师。他的求知欲还是很强烈的。希望对数学的'学习，能让他更沉稳，思维更加仔细不这么大条。下学期会完成小学数学六年级上下册的学习。