

2023年宪法宣传演讲稿小学生 宪法宣传 学生代表演讲稿(模板5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

宪法宣传演讲稿小学生篇一

宪法的指导思想是宪法的灵魂，是引导国家各项工作的实施宪法的指南。为全党全国各族人民在新世纪新阶段继续团结奋斗提供了共同的思想基础。

第1款关于全国人民代表大会组成的规定中增加“特别行政区”符合全国人民代表大会组成的实际情况，改革开放以来，国家间的交流和合作越来越频繁，客观上要求国家主席参与更多的国事活动。宪法修正案根据现实需要赋予国家主席进行国事活动的职权，是非常重要的。

宪法修正案充分体现了对公民权利的关注和保护。宪法修正案确立教师发展地位，确立“国家尊重和保障人权”的原则，把人权有一个政治概念上升为法律观念，把尊重和保障人权的主体有党和政府上升为国家，突出了人本精神，对于保障人权，推动我国的宪政事业具有十分重要的意义。

宪法宣传演讲稿小学生篇二

大家好，我是来自604班的xxx[]今天国旗下讲话的主题是《宪法在我身边》。大家知道吗？每年的12月4日，是我国的国家宪法日，今年我们即将迎来第x个国家宪法日。

宪法是什么？宪法是国家的根本大法，它规定了公民基本权

利和国家根本制度。宪法是母法，它就像一位威严的母亲，所有的法律都必须根据宪法产生，任何违背宪法的法律都是无效的；宪法也是爱法，就像慈爱的母亲保护着自己的孩子，它规定了公民的基本权利和义务，使我们的人格、人身、财产权益得到保护。

宪法离我们很远吗？不，它一直在我们身边。当我们呱呱坠地，便成为了一名幸福的中华人民共和国公民。在儿时，我们能享受《未成年人保护法》的保护；上学了，我们又能享受到《义务教育法》的保护；走在路上，我们能享受到《交通法》的保护；工作了，我们还能享受到《劳动法》的保护等等。

“奉法者强则国强，奉法者弱则国弱”。世界上有两样东西能让我们的内心受到深深的震撼，一个是我们头顶上美丽灿烂的星空，另一个就是我们内心崇高的道德法则。让我们一起知法、学法，守法，把宪法成为依靠，更当成自己的朋友，陪伴我们一起成长。谢谢大家！

宪法宣传演讲稿小学生篇三

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！我是来自高二六班的xxx□今天我为大家演讲的主题是“学宪法，讲宪法”。

宪法是我国的根本大法，是治国安邦的总章程，它规定了我国社会生活中的根本问题。它与我们的生活息息相关。

而宪法作为一个如此重要的法律，仅由全国人民代表大会及其常务委员会有权利制定和修改，同时它的制定和修改历程也是漫长而细致的，从1949年作为临时宪法的《共同纲领》，到1954年第一部正式的社会主义宪法的颁布，此后，分别颁布了1975和1978年宪法，最后则颁布了第四部，也是沿用至

今的82宪法，但即使是82宪法也先后历经1988年、1993年、1999年、2004年四次《中华人民共和国宪法修正案》的修订。

它具有最高的法律效力，全体公民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体都必须坚持以宪法为根本的活动准则，并负有维护宪法尊严、保证宪法顺利实施的职责。宪法关系国家的前途和命运，关系着人民的幸福安宁。因此我们必须大力宣传宪法、坚决维护宪法，做一个知法学法守法用法的好公民。

宪法，与我们如影随形，大到国歌国旗的制定，小到日常学习生活中的基本规范与原则，都离不开宪法。它既像一套坚硬的盔甲，随时保护着我们的安全；又像一道长长的栅栏，限制着我们，约束着我们，让我们的社会秩序井然。

宪法的解释结果具有唯一性，但这并不意味着宪法的内容是一成不变的；相反，宪法内容是会随着时代发展而变迁。宪法根植于我们每个人心中的方式不应该是机械的，而是出于内心的真正渴望，是我们对于宪法中公平、正义、自由、民主等精神内核的向往，出于对宪法权威性的敬仰，出于对个人民主权利的追求，出于对国家、社会制度的疑惑，出于对宪政的民主程度的期待。它不仅仅需要被制定、被遵守，更需要每一位公民发自内心地去信仰、去拥护。

宪法，如一股神秘的力量，推动着我们前行，它保障了我国的改革开放，它推动了我国的社会主义现代化建设，它促进了我国人权事业和各项社会事业的发展！

而对于宪法精神，主要分为四个方面。一、坚持社会主义本质特征的精神。二、民族团结和国家统一的精神三、改革开放的精神。四、实事求是，从实际出发的精神。

国的家住在心里，家的国以和矗立。”我们的国家因为和平，

因为和谐，所以能够屹立在世界民族之林，我们作为一位炎黄子孙，有责任去维护我们祖国的统一和民族团结。所以，我们应该认真学好宪法，全面掌握宪法的基本内容，领会其精神实质，准确把握公民享有的基本权利和应尽的基本义务。在校园生活中讲宪法，敬宪法，爱宪法，自觉维护宪法的尊严与地位。从身边的小事做起，如遵守规则，与身边其他民族的同学友好相处，遇到违反宪法的行为事件要敢于予以揭发，自觉维护社会秩序。同学们，行动起来吧，担负起我们对国家未来，对宪法的责任！不停地努力奋斗，争取把我们的国家建设成为一个人人懂法，人人守法的和谐社会！

我的讲话完毕，谢谢大家！

宪法宣传演讲稿小学生篇四

敬爱的老师、亲爱的同学们： 大家好！

老师说，宪法是明媚的阳光。阳光照耀之处，耕地、河流、森林、草原就有了生机。宪法的保护使天更蓝、草更绿、水更清，大自然更加和谐。妈妈说，宪法是一件安全的外套。人从一生下来开始，宪法就对幼儿、小孩受教育、婚姻、生命财产不受侵害、社会医疗保障、老年抚养等等都作了明确的规定，宪法的保护让我们快乐地成长，安全地拥有，幸福地生活。爸爸说，宪法是行动的指针。像我们开口不能骂人，伸手不能打人一样，我们的言行都要受到宪法的约束，同时也受到的保宪法护。使我们的社会运行有序，和谐相处，健康发展。

哦，原来并不遥远，它就像空气、水、或面包一样，时时刻刻在我们身边，不曾离开。正是它，使人类远离丛林法则，创造今天灿烂而辉煌的文明。就像河流离开河床就会泛滥，大雁离开雁阵就会坠落，电脑离开防毒网络就会瘫痪一样，我们人类如果没有“红灯停，绿灯行”，交通就不会通畅，如果没有“杀人偿命，欠债还钱”，社会就会混乱，甚至走

向消亡。宪法就像一张无形的安全网，覆盖着我们生活的天空。

由此可见，加强法律的教育和培养守法意识同等重要。对于我们青少年来说，我们是祖国的未来，我们更应从小学习好法律知识，遵守宪法和社会规则，将来成为一个文明、诚实、守信的人，成为一个对国家和社会有用的人。在日常生活中，处处都离不开宪法和道德。对于我们青少年来说，我们不需要做多少大事，我们先要从小事做起，从一点一滴做起。在拥挤的公车上，我们让一让座位；在红灯面前，我们停一停脚步；在道路两旁，我们弯腰捡起一片废纸；在家里，我们替父母分担一些烦恼。这都是遵守法律和道德表现，如果我们每个人都做到的话，那么，我们的国家，我们的生活，就会变的更美好。我国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”。就是说，无论做什么事都要有一个规矩否则就什么也做不成。对国家，对社会来说这规矩就是法。作为国家公民和社会成员，人人都要遵守宪法，维护宪法。我们小学生作为国家的小公民，社会的小主人，同样应该学法、懂法、守法，以保护我们自己的权益，不损害他人和社会的利益。只有从小养成遵纪守法的好习惯长大后才能成为对社会有用的遵纪守法的好公民。

今天我们是青少年，明天我们就是国家的建设者。现在不仅要学好知识，练好身体，养成良好的习惯，也要树立法律意识和养成良好的道德修养，懂法、知法、守法。宪法是我们健康成长的保护神，也是做为一个小公民必须遵守的行为准则，我们每个人都要认真学法，做一个遵纪守法的好孩子。

为了祖国的明天，也为了我们自己，去学法、了解法，让我们每一个人都做一个知法守法的合格公民吧！

宪法宣传演讲稿小学生篇五

尊敬的领导，各位来宾：

大家上午好!

我是来自四小的____，我演讲的题目是：“精彩人生路，法制伴我行”

当我们呱呱坠地，来到人间，便成为一名幸福的中华人民共和国公民。在儿时，我们能享受到《未成年人保护法》的保护；上学了，我们又能享受《义务教育法》的保护；长大了，成人了，我们有《婚姻法》的保护，有《宪法》等各种法律的保护。当我们的权益受到侵害时，我们会拿起法律武器保护自己，当我们惶惑时，我们可以用法律的条文来规范和约束自己。

曾记得六岁时为了上学同妈妈的一场“官司”。那时，我家还比较穷，家里要支持姐姐上学已经很吃力了，妈妈想让我晚两年读书。开学时，看到同龄的儿时伙伴都背着新书包高高兴兴的上学去了，我很伤心，哭着去找舅舅。舅舅来了，他搬出《义务教育法》说服了妈妈，我好高兴啊，我第一次知道了法律的威力。自此学习法律就在我心中扎下了根。

《义务教育法》让我顺利入学，掌握法律知识，我还给爸爸帮了大忙呢。前年，我爸爸在一个工地打工，工程结束，黑心的老板还一直拖着工资不发。家里等着钱用，爸爸很着急，很郁闷。爸爸一冲动就想联合工友去武力讨要。听到消息，我忙劝住爸爸。我对爸爸说“讨要工资可以用《劳动法》呀”，真是一语惊醒梦中人。我找来《劳动法》和爸爸一起学习，我们找到了讨要工资的合理办法。最后在劳动监察大队的帮助下，爸爸他们讨回了工资。叔叔们都夸我懂法律，办法好。听到夸奖，我好高兴，好高兴啊，心里像喝了蜜一样。

这真是：

依靠法律来护航，一言一行记心上；

谦和恭让莫逞强，结交朋友要思量；
学校家庭是港湾，四海为家法律帮；
烟酒有毒物品莫沾染，五脏六腑免遭殃；
正确上网不上瘾，努力学习是正章；
遇到危险快报警，长治久安有保障；
多听师长良言劝，十字路口不彷徨；
学法用法记心上，百年树人做栋梁；
千里之堤防蚁溃，万家平安万年长，万年长。