

# 最新小学生诚信手牵手班会教案及反思(模板9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 小学生诚信手牵手班会教案及反思篇一

1、知道诚实守信的基本含义。懂得诚实守信是中华民族的传统美德,现代社会更需要诚实守信,六年级诚信在我们心中主题队会教案。

2、愿意做诚实守信的人,鄙视虚假和不守信用的行为,对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次班会,能纠正同学们的错误行为,做一个诚信的小公民。

1、布置会场。

2、准备出旗曲、退旗曲及队歌磁带。

3、排练节目。

1、中队长整队,各小队汇报人数二、出旗。

2、唱《中国少年先锋队队歌》。

3、中队长讲话,宣布活动开始。

(一)导入课题。

1、小品《诚信摆渡人》。

男：人生之舟，不堪重负，有弃有舍，有失有得。

女：失去了美貌，有健康做伴。

男：失去了健康，有才学追随。

女：失去了才学，有机敏相跟。

男：但，失去了诚信呢？

女：失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……

男：就不过是水中月、镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝

女：诚信是我们每一个少先队员应该拥有的品德。

女：让我们走近诚信。

男：走进诚信。

合：《诚信在我们心中》主题队会现在开始。（全体队员鼓掌）

男：下面请欣赏诗歌朗诵《天上人间说诚信》。

1、诗歌朗诵《天上人间说诚信》。

2、背诵诚信格言男：古今中外，有不少名人倡导诚信，写下了对诚信的理解。谁愿意来背诵有关“诚信”的名言？（随机抽背）女：你知道吗？在我国古代，诚实守信的故事可多了，那么，古人是如何做到诚信的呢？男：请听xx同学带来的诚信故事《最诚信的礼物》，掌声有请。

3、讲诚信故事。

## （二）走进“诚信”。

女：这个故事太感人了。季札对一个已逝的朋友都能够践行自己的承诺。他不愧为诚信的典范。

男：是啊，千百年来，人们讲诚信，推崇诚信，赞美诚信。但是，仍有不讲诚信之人。请欣赏相声《道德医生》。

### 1、相声《道德医生》。

女：这样的医生真是无诚信！

2、学生讲不诚信的危害女：没错，不诚信不仅仅是给别人造成伤害，还会给家人、事业、生活带来影响，甚至会危及自己的生命，更有甚者会家破人亡。

男：著名的教育家陶行知说过：人的最大美德莫过于诚实。诚信是人生最高的美德，是不能用金钱买到的，我们只有坚定自己的信念，才能拥有高尚的人格。

女：但是，对于诚信，往往是说的容易做的难，在面临两难抉择时，我们又该如何做呢？我这里有两道题，请同学们谈谈自己的看法。

女：通过刚才的讨论，我们明白不讲诚信，也许你得到了眼前的利益。但谎言总有一天会被戳穿，到那时你将不被任何人所信任。

男：大家可能听过大头娃娃奶粉事件吧？三鹿公司应生产假奶粉，失去诚信，最后以致公司倒闭。

女：刚才同学们也谈了不少不诚信的危害。难道还有什么比诚信更重要吗？

男：再没有不诚信更重要的了。我们要更加坚定自己心中的

诚信信念。

男：诚自心，信自行，心行合一，才能做到诚信合：让我们用心灵呼唤诚信，拥抱诚信男：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片心空。

女：拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节。

男：拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋……

女：相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉。

合：播种诚信，你收获的就不仅仅是朋友的信任，还有——可以信任的世界！请欣赏歌曲《永远是朋友》。

4、歌曲《永远是朋友》。

5、赠送礼物主持人：同学们，诚信是火，点燃熄灭的灯；诚信是灯，照亮夜行的路；诚信是路，通向成功的顶。拥有诚信，我们的明天会更美好。下面请同学们互赠诚信名言卡片。（播放音乐《明天更美好》）

请辅导员讲话。

全体呼号：（辅导员右手握拳：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”全体同学：“时刻准备着！”）

## 小学生诚信手牵手班会教案及反思篇二

活动目的：

通过本次班会，让学生认识到诚实守信的重要性，学会做一个诚实守信的中学生。

活动形式：

由班干部主持，班主任协助，个别活动与小组活动相结合，培养学生的组织能力。

活动准备：

1. 收集关于诚信的名言和成语
2. 确定几位讲故事的同学

活动过程：

一、话题导入，揭示活动主题

主持人(女)：诚信是金俗话说，是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

主持人(男)：诚信是真我们彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

主持人(女)：诚信是美很多人只注重外表美，却忽视了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

主持人(男)：诚信是德人们常说，艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我要说，诚信也是人际交往的一种美德。

主持人(女)：生活有了诚信才更加灿烂。

主持人(男)：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩092班《诚信在我身边》主题班会现在开始。

二、诚信名言大家谈主持人

(男)：大家都好好想想，你们都知道哪些关于诚信的名言和成语呢？

(小组简单讨论)

下面从同学们的发言中摘录一部分：

不要轻言，言则必信。

言必信，行必果。

生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。

只有在真诚中才找得出真知。

互相信赖是幸福的根源。

精诚所至，金石为开。

真诚才是人生的美德。

三、关于诚信的故事

主持人(女)：中华民族自古以来就是一个诚信的民族，诚信之事举不胜举下面就请听程凯同学讲《金斧头的故事》。程凯：故事的大致意思是这样的从前，一个小男孩在湖边遗失了一把砍柴用的铁斧子，他着急地哭了，这哭声迎来了湖里的老龙王，龙王答应替他找回斧子第一次，龙王捞上来一把金斧头，男孩摇摇头；第二次，龙王捞上来一把银斧头，男孩又摇摇头；第三次，龙王捞上来一把铁斧头，男孩高兴地笑了他连声感谢老龙王，老龙王也连声夸奖他是个诚实的孩子。

主持人(男)：接下来请听陈柳同学讲《温州皮鞋的遭遇》。陈柳：在20世纪80年代，温州皮鞋又叫“一日鞋”、“晨昏鞋”，假冒伪劣的品质引起全国消费者的公愤，以至于很多

商场贴出“本店无温州鞋”的安民告示1987年8月8日在杭州武林广场，5000双温州劣质皮鞋被市民扔进熊熊大火这把火烧醒了温州人的诚信意识15年后，温州人用诚信重新拾起温州皮鞋的尊严，在“中国十大鞋王”中，温州皮鞋有三大品牌名列其中，2002年温州人又将8月8日这个倍感耻辱的日子确定为“诚信日”。

#### 四、大家谈感受

主持人(男)：下面以小组为单位谈谈听故事之后的感受，各组挑代表起来发言。

#### 五、诚信案例分析

主持人(女)：这里有个大家熟悉的日常事例请你认真听完之后谈谈你的看法。小王和小张是好朋友，他们曾经许下诺言，不管是谁遇到困难，一定要互相帮助这天，小王想抄小张的作业，小张没同意，他生气地说：“这点忙都不帮，真不讲信用”。

(发言过程略)主持人(男)：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要希望同学们在日常生活中都能讲诚信。

#### 六、反思自己做有哪些不诚信的事

主持人(男)：好，同学们，时间到现在有哪位同学敢于站起来把自己曾经做过的一些不诚信的事讲出来，并说说你的体会以及今后怎样做才能成为一个诚信的中学生呢?张书浩勇敢地站了起来说到：“在小学六年级的时候，有一次，下午放学以后，我早早地在学校里写完作业忽然，有几个人说，书浩，走，去网吧了我因从前没有去过网吧，经不住他们的诱惑，就跟着他们去了到了那里，我玩了一个小时到家的时候，爸爸问我去哪里，怎么回来迟了我对他说在学校玩了我爸没有再问晚上，我和爸爸散步的时候，我爸又问了一次，我

才说是去网吧了爸爸认真地跟我谈心，我认识到说谎是不对的我以后再也不去网吧，要做一个诚实的孩子通过这次班会，我认识到诚信的重要性，以后一定严格要求自己，做一个诚实守信的好孩子，请老师和同学们看我的行动吧”。主持人(女)：同学们，我们每个人都希望把诚信留在自己身边，那么，现在请同学们把你刚才写的纸条悄悄地交给老师，这也意味着我们与不诚信的事说再见。

师总结：高尔基曾经说过：“让我们做一个大写的人吧”，而诚实和守信就好像人字的一撇和一捺，支撑起我们每个人的道德准则同时，诚实守信是中华民族的传统美德，只有从小养成诚实守信的道德品质，现在和将来才会受到别人的尊重，才能在社会上立足。

七、作业：

请你在你的随笔中谈谈你在本节班会课后的感受。

## 小学生诚信手牵手班会教案及反思篇三

地点：17检验大专班教室

主题：诚信教育

### 【教学目标】

使同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，在考试中自觉遵守考场纪律，杜绝各种作弊行为，展现我班学生真实的学习水平和积极向上的学习风尚，用真实的成绩证明自己的实力。

### 【教学重难点】

1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。

2、对我们在以后的学习中诚信是否需要展开讨论。

3、倡议签名使学生真正恪守诚信做人的美德，承诺无作弊我先行。

## 【教学过程】

### 一、话题导入

主持人：

从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。而我们今天的班会主题就是“真才实学诚信做人”。

### 二、故事

主持人：

诚信我们是中华民族的传统美德。从古代商鞅“立木取信”的故事到今天房长萍将彩票巨款如数奉还的真人真事，从宋庆龄小时候恪守信用不食言，到美国总统林肯小时候不贪图小便宜的故事，无不给我们做了很好的榜样。关于诚信的故事还有很多很多，下面让我们来听听班里几位同学带来的诚信故事。

## 小学生诚信手牵手班会教案及反思篇四

### 1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负

责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

## 2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

## 3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

## 二、班会重点和难点

### 1、班会重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

### 2、班会难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

## 三、班会方法

典型事例分析法、讲授、讨论

## 四、课前准备

### 1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、班会过程

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

### （三）与诚信有关的小故事：

#### 1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

#### 2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感

动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

#### （四）体验诚信，诚信是金

##### 1、诚信是立身之本

###### 活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

##### 2、诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和

他们之间的诚信故事。

## (2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

设问：

### (2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

3、诚信是社会的通行证

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

## (五) 课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

## 六、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

## 七、班会评价

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

## 小学生诚信手牵手班会教案及反思篇五

班全体同学、辅导员老师□xxx老师

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合同学心理发展特点和成长规律的教育活动，使同学从小养成诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。把他们培养成为合格的有中国特色的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人？怎么做人？

1、话题导入，揭示活动课题

2、诚信大家谈

3、诚信之小小辩论会

4、诚信故事展示

## 5、面对诚信的危机，我们小学生怎么做

### （一）、话题导入，揭示活动课题

主持人a□我们的祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国。

主持人b□中华民族是一个勤劳、勇敢、智慧、开放的民族。

主持人a□在5000年的历史长河中，中华文化哺育着中华儿女。

主持人b□传统的信用文化像一颗璀璨的明珠，光照人间。

主持人a□诚信是中国人民的光荣传统和崇高美德。

主持人b□诚信是中华民族宝贵的精神财富。

主持人a□从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。我们今天的班会主题就是“诚信”。

合：诚信具有强大的向心力和凝聚力，主题班会——“作诚信的孩子、”现在开始！

### （二）、诚信大家谈

主持人b□对于诚信相信每个人都有自己的理解？那么，同学们又是怎么理解的呢？（同学们根据自己的理解和通过看过的资料发表自己的看法）

a:北山愚公不为九十高龄，为了方便出入而带子孙之力去移动太行、王屋二山，他的诚心终于使天帝感动，从此他的出

入不受阻碍。这虽然是例子讲的一个故事。但它透露出了一个的道理：诚信是通往成就的道路。

b:刘玄德为求卧龙而三顾茅庐的故事更为诚信创造提供了一个经典的例证。风再大、雪再狂，也没有使求贤若渴的刘备退缩，结果他的成信打动了卧龙孔明那可高傲的心，不但忠心辅佐刘备，而且为了兴复汉室，完成托孤重任而鞠躬尽瘁。试想假如刘备当日心浮气躁而往，卧龙还会出山，还会有流传后世的三国鼎立吗？诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c:诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。

### (三)、辩论会：

主持人a[]长久流传的故事富有魅力。

主持人b[]今天听了仍让人感慨不已。

主持人a[]诚信是中华民族的传统美德。

主持人b[]诚信是少年儿童做人的根本。

主持人b[]听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们生活需不需要诚信呢？下面我们来开一个小小辩论会，来辩一辩，听听同学们的想法。正方同学的观点是：现代社会更需要诚信。反方同学的观点是：现代社会根本不能讲诚

信。

## 小学生诚信手牵手班会教案及反思篇六

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，诚信从考试不作弊做起考试需要诚信。

活动过程：

### （一）导入话题，引入主题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要。我们今日是学校的学生，明天就是社会的接班人。那么诚信应从我们校园文明小事做起，我们马上就要进行期末考试了，所以我们今天的班会主题就是“做人诚信，考试诚信”。

### （二）诚信大家谈

（同学们根据自己的理解和通过有看过的资料发表自己的看法）

学生1： 诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种

多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。我想考试也应这样。

或那样误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误

会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

.....

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：某某同学平时都没学习，可考试总是作弊，成绩还不是很好。那我们到底需不需要诚信呢？下面我们再来听听同学们在日常考试中碰到的事情，能否从反面谈谈明礼诚信的重要性，说说自己的看法。

（同学们通过自己收集的小故事，利用与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。）

### （三）面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机，这主观原因是我们首先要真正杜绝的。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。有人说“诚信就是一种轮回”，怎么理解呢？就是说，这一轮的信用行为构成下一轮的信用代价，也可能构成下一轮的信用财富，这种轮回是以诚信引导诚信，构成循环。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，

服务于社会，奉献于人民和国家。

在我们城东中学，虽然还要接受很大的考验和压力，须树立严谨的学风，但我们有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的城中人。

## 小学生诚信手牵手班会教案及反思篇七

一、活动目的：

1. 通过本次活动，使同学们了解诚信的意义与价值，树立诚信意识；
2. 通过本次活动，使同学们懂得“诚信，乃立身之本”的道理，学会在现实生活中如何讲诚信。

二、活动形式：材料收集法？ 讨论法？ 学生自主讲解法等

三、活动准备：有关诚信方面的小故事和名言警句

四、主持人□xx老师

五、活动地点：一（5）班教室

六、出席人：全班同学

七、活动过程：

1、讲故事《狼来了》。

千百年来，人们讲诚信，推诚信，从妇孺皆知的《狼来了》的故事到今天党和国家提出的“以诚实守信为荣”，那么诚信在我们心里到底有多重？今天，我们一起走进诚信的天地。

（班主任老师在黑板上揭题。）

2、师问：为什么放羊童最后得不到大家的帮助？

学生说。

议一议：实际生活中你遇到此类事情怎么办？

讨论：你对这件事怎么看？

讨论：她应该怎么办？

事例3：李三看到同学花钱大方，他很羡慕，有一天，他趁他的同桌不注意，拿了同学的10元钱，张老师调查时，他怎么也不承认，后来，张老师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了张老师的话，他很快就把事情告诉了张老师。

讨论：你知道为什么吗？

小结：怎样才能做到诚实守信呢？以上事例要求我们，要养成诚实守信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。

1、当面说好话，背面说坏话

2、直言不讳，大胆说自己的看法

3、没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。

4、对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

我郑重承诺：我要做诚信公民，以诚待人，以信立身，说诚信话、做诚信事、当诚信人；在家，做诚信孩子，在校，做

诚信的学生，在社会，做诚信的公民；以我们班级公约作为我们人生的支点与为人的准则，在今后的学习和生活中，做一个对社会、对人民、对国家有益的人。

## 小学生诚信手牵手班会教案及反思篇八

目的：

- 1、通过诚信故事感知诚信的重要性。
- 2、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 3、培养同学的口头表达能力和倾听习惯的养成。

召开时间：20\_\_\_\_年11月25日 下午第二节

召开地点：四三班教室

主持：班长、大队委、中队委

参加对象：全体同学、班主任

## 小学生诚信手牵手班会教案及反思篇九

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

(1) 使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2) 使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3) 使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

20xx年6月27日

人文学院401

与会对象

人文学院14新闻班全体同学（两人因假缺席）

会议主持及记录、拍照人员

主持人：

记录人员：

拍照人员：

主题简介

1、到会者签到，再次通知没来的人员。

- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。
- 3、学习委员陈代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。
- 5、根据xx的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。
- 6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。
- 7、全体起立，唱校歌，宣誓。（邵思思）
- 8、班主任xxx老师总结发言。

## 人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐朽等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次主题班会，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学

者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。