

2023年幼儿园工作规程的读书笔记 学习 幼儿园工作规程心得体会(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园工作规程的读书笔记篇一

我们心里有一些收获后，常常可以将它们写成一篇心得体会，这样能够培养人思考的习惯。你想好怎么写心得体会了吗？下面是小编收集整理的学习《幼儿园工作规程》心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

新学期以来，园内组织学习了《幼儿园工作规程》。通过学习，我深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》的重要性。

《规程》是为了增强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。认真学习工作规程能够让本身把工作做到实处，在规程总则中明确指出幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，还提出了幼儿园保育和教育目标：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服行为和习惯、以及活泼开朗的性格。培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

我们都知道幼儿园期是对人的一生有着重要影响的时期，然

而又是易被成人忽视, 幼儿自己全然不知其价值和不能把握其发展进程的时期, 幼儿期是幼儿需要成人精心照顾和保护保护的时期, 然而又是其自理, 自立的需要日益增长的时期。为此纲要中指出教师的责任更加的重大。它需要教师对生命的热爱珍惜和敬畏对生命规律和生命潜力的认识, 理解和尊重对生命早期智慧的敏感, 心中惊喜和理解。它需要教师深刻地懂得生命的整体性。从这个意义上说, 幼儿教师必须进行上与幼儿生命特性相结合适应的教育, 让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

《规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者, 合作者, 引导者, 教师这一作风和角色的定位符合当今世界的幼教发展的潮流。20世纪80年代以来的许多研究都清楚地表明。教师支持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”(指人类个体一般都能获得的共同发展经验, 如客体永久性概念的获得)实现其发展, 总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色, 如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动, 这是教师工作中富有挑战性的环节。

《规程》提出: 游戏是幼儿的基本活动, 幼儿园应该以游戏为基本活动, 寓教育于各项活动中, 并注意活动过程。这使我明白: 必须彻底改变幼儿教育小学化的偏向。我班虽然是学前班了, 但是我们也应遵照《规程》中的内容, 在平时的教育教学当中多以游戏的形式举行, 增强师幼之间的相互作用性, 提高幼儿的踊跃性, 让幼儿在兴奋的游戏中学习知识。

我认为做为一名幼儿园教师, 先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以周全的眼光来看待每一位幼儿, 发扬幼儿的优点。要很好的把握教育教学方向和目标, 在教学实践中学会创新, 时刻坚持幼儿园的教育宗旨, 为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工笔者指点引导了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到胸有成足，在以后的工作实践中，我也将不断的更深入的学习，把《规程》精力慢慢落实到本身的工作中去。

幼儿园工作规程的读书笔记篇二

新《幼儿园工作规程》(以下简称《规程》)自20xx年3月1日起正式施行了，这对我们幼教工作来说，是一件大事，是指导我们教育工作的新精神。为了解新《规程》和试行版《规程》的不同，不断提高自己的业务水平，我仔细研读了新修订的《规程》，深有感触。

与96版的《规程》相比，新《规程》对原本笼统、模糊的词和概念做了明确、具体的修改，操作性更强了。如：将幼儿园“工作人员”改为“教职工”，“医务人员”改为“卫生保健人员”；将“体格检查”表述为“健康检查”，与《幼儿园教职工配置标准》《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》等文件保持一致。将幼儿园规模原有“不宜过大”的提法，明确为“一般不超过360人”；原有“两餐间隔时间不得少于3小时半”，改为“正餐间隔时间为3.5—4小时”，不仅明确了两餐是指正餐，时间间隔也更合理；原有的幼儿户外活动时间加上了括号注释“包括户外体育活动时间”每天不得少于2小时，而且结合新《规程》第二十二条可以明确得知：这2小时户外活动中体育活动不得少于1小时。

通过学习我体会到新《规程》的指领性和导向性。新《规程》主要在四个方面提高了标准、增加了细节要求，即：幼儿安全问题，幼儿身心健康，家园共育，幼儿园管理规范化。新《规程》为我们幼教工作者指引了方向，通过学习新《规程》，我知道要做到心中有目标；要遵循《规程》要求，规范从教行为；要坚持立德树人，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心

和谐发展。

新《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指点引导了方向。通过学习新《规程》，在工作中要做到胸有成足，在以后的工作实践中，我将不断的进行更深入的学习，把《规程》精神落实到工作中去。

幼儿园工作规程的读书笔记篇三

为了解新《规程》和试行版《规程》的不同，不断提高自己的业务水平，我仔细研读了新修订的《规程》，深有感触。

与96版的《规程》相比，新《规程》对原本笼统、模糊的词和概念做了明确、具体的修改，操作性更强了。如：将幼儿园“工作人员”改为“教职工”，“医务人员”改为“卫生保健人员”；将“体格检查”表述为“健康检查”，与《幼儿园教职工配置标准》《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》等文件保持一致。将幼儿园规模原有“不宜过大”的提法，明确为“一般不超过360人”；原有“两餐间隔时间不得少于3小时半”，改为“正餐间隔时间为3.5—4小时”，不仅明确了两餐是指正餐，时间间隔也更合理；原有的幼儿户外活动时间加上了括号注释“包括户外体育活动时间”每天不得少于2小时，而且结合新《规程》第二十二条款可以明确得知：这2小时户外活动中体育活动不得少于1小时。

通过学习我体会到新《规程》的引领性和导向性。新《规程》主要在四个方面提高了标准、增加了细节要求，即：幼儿安全问题，幼儿身心健康，家园共育，幼儿园管理规范化。新《规程》为我们幼教工作者指引了方向，通过学习新《规程》，我知道要做到心中有目标；要遵循《规程》要求，规范从教行为；要坚持立德树人，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。

新《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指点引导了方向。通过学习新《规程》，在工作中要做到胸有成足，在以后的工作实践中，我将不断的进行更深入的学习，把《规程》精神落实到工作中去。

幼儿园工作规程的读书笔记篇四

自施行了新《幼儿园工作规程》后，我园开展了学习新《幼儿园工作规程》的活动，我作为一名来自一线的幼儿教师，认真学习了规程的内容，在听取了老师的解读后感悟很深，受益很多，对幼儿园工作和幼儿教育方面的认识上有了更进一步的认识。

新《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好的生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。《规程》既强调幼儿教育是学校教育的奠基阶段，而且是终身教育的奠基阶段；幼儿园的教育能够为入小学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。

认真学习《规程》能够让自己在进行园内各项工作时确实做到实处，本人也将坚持幼儿园教育和保育相结合的原则，做到幼儿教育和保育相并重。同时我觉得幼儿园应该以游戏为主要活动，让幼儿在玩中学习，快乐中成长，这点也是《规程》中体现的。《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变原先学习的小学教育教学法，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们在

愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。

其次兴趣是成功之母，我觉得应该从幼儿的兴趣出发，一步步引导幼儿去自主学习。在《规程》中指出教育内容要从幼儿的生活经验出发，关注幼儿的兴趣，引导幼儿积极主动的参与活动，提供选择和创造的机会；教育要关注个别差异，满足发展中的不同需要参与情况，建立幼儿成长档案。每个幼儿都有自己的闪光点，这需要我们细心去发掘，根据不同的特点制定不同的目标。同时，幼儿园要创设与教育发展相适应的良好环境。我们为幼儿布置科学的学习生活环境，提供幼儿认知发展所需的材料，特别强调人际关系、环境、强调幼儿之间的相互交往，这些指导思想为我工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。我认为教育为学生提供了获取知识的方式和渠道，但仅仅让学生掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。

通过学习新《规程》，让我对幼儿教育有了更加清楚的认识。其中对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得新《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师们在幼儿园教育中的理论依据，它为幼儿园的教育工作指明了前进的方向，让孩子更加健康快乐的成长！

幼儿园工作规程的读书笔记篇五

《幼儿园工作规程》已经在20xx年12月14日审核通过，从20xx年3月1日起开始实施。3月4日下午教师例会上，漳州市实验幼儿园园长宋晓婷、副园长周奕苹及时组织全体教师学习《新规程》。

会议中，每一位老师都认真地学习规程内容，专心做着学习笔记，并积极回答着周奕苹老师的提问。与旧《规程》相比，总则中第一条：增加了“促进幼儿身心健康”。第二条：删

除了“幼儿园同时为家长参加工作、学习提供便利条件。第四条：删除“亦可设一年制或两年制的幼儿园”。第五条：增加“促进幼儿园心理健康”等等。老师们虚心好学，对不清楚的内容不时地向周奕苹副园长提问，周老师耐心解析。

会议持续了一个小时，周副园长宣布下次全体教师例会将继续学习新《幼儿园工作规程》相关内容。通过新旧规程本对比，查找变化内容，认真学习领会，要切实遵循规程中的内容，把握教育教学方向和目标，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，让每一个幼儿快乐生活，健康成长。